

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ РОМАНОВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

24 декабря 2021 года

с. Романово

№ 360

Об утверждении анализа и плана
работы комитета по образованию
на 2022 год

С целью организации деятельности комитета администрации Романовского района по образованию, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить анализ работы комитета по образованию за 2021 год, (прилагается).
2. Утвердить план работы комитета по образованию на 2022 год, (прилагается).
3. Главным специалистам комитета по образованию, ответственным за направления деятельности, указанной в данном приказе, следить за соблюдением сроков контроля в отношении учреждений, подведомственных комитету по образованию.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию



Э.А.Кулакова

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета по
образованию от 24.12.2021 № 360

Анализ работы
комитета администрации Романовского района
по образованию
за 2021 год

План работы
комитета администрации Романовского района
по образованию
на 2022 год

с. Романово
2021 г.

Оглавление

№ п/п	Содержание	стр
1.	Введение	3-5
2.0	Анализ работы комитета по образованию за 2020 год	5-32
2.1	Дошкольное образование	5-9
2.2	Допобразование	9-17
2.3	Учебная деятельность	18-24
2.4	Воспитательная работа	24-32
2.5	Информатизация	32-35
2.6	РМК	35-38
2.7	Аттестация	38-42
2.8	Кадры	42-43
2.9	Библиотека	44
3.0	ТПМПК	45-48
3.1	Опека и попечительство	48-50
3.2	Точка роста	51-52
3.3	Профориентационная работа	52-56
3.4	Учредительный контроль	56-57
4.	Основные задачи и направления работы системы образования	58-60
5.	Мероприятия с участием Главы Романовского района	60
6.	Выполнение нормативно- распорядительных документов	61-63
7.	Аппаратные совещания	63-64
8.	Совещания с участием руководителей общеобразовательных и дошкольных учреждений	64-65
9.0	Планы работы	65-130
9.1	Дошкольное образование	65-67
9.2	Допобразование	67-69
9.3	Общее образование	69-73
9.4	Воспитательная работа	74-80
9.5	Информатизация	80-82
9.6	РМК	82-104
9.7	Аттестация	105-108
9.8	Кадры	108-109
9.9	ТПМПК	109-115
10.0	Опека и попечительство	115-118
10.1	Профориентационная работа	118-121
10.2	Учредительный контроль	121-130

1. Введение

Деятельность комитета администрации Романовского района по образованию, муниципальных образовательных организаций в 2021 году была направлена на решение основных задач и направлений, позволяющих обеспечить доступность качественного образования, переход на дистанционное обучение и создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся при условии эффективного использования ресурсов в обычных условиях и во время распространения коронавирусной инфекции (COVID-19):

1. В системе дошкольного образования:

- обеспечение качественного и доступного дошкольного образования всем детям в возрасте от 1 до 7 лет;
- отработки механизмов учета детей, нуждающихся в определении в дошкольные организации, через единую электронную очередь;
- обеспечение реализации ФГОС ДО.

2. В системе общего и дополнительного образования:

- повышение уровня соответствия образования современным стандартам;
- организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса с целью оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающих трудности в общении, развитии социальной адаптации;
- совершенствование работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей;
- усиление работы по профилактике безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, вовлечение всех детей группы риска в систему дополнительного образования;
- организация полной летней занятости детей, в первую очередь, из группы риска.

3. В системе обеспечения безопасности муниципальных образовательных организаций:

- обеспечение дальнейшего развития единой системы комплексной безопасности образовательных организаций;
- создание условий для повышения эффективности профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению распространения коропавирусной инфекции (COVID-19).

4. В системе социально-педагогической поддержки детства:

- продолжение работы по межведомственному взаимодействию в вопросах выявления и учета детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- осуществление мер по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

5. В системе эффективного управления и нормативно-правового обеспечения деятельности системы образования:

- обеспечение своевременного внесения изменений в Уставы, разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- совершенствование работы по развитию кадрового потенциала с использованием механизмов оценки и стимулирования, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, введение эффективного контракта;
- активизирование деятельности органов государственно-общественного управления.

6. В системе специального (коррекционного) образования нового типа:

- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК);
- положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

7. В экономике:

- продолжение снижения неэффективных расходов;
- обеспечение контроля качества муниципальных услуг, оказываемых образовательными организациями, через внутриучрежденческий и учредительный контроль;
- реализация муниципальной целевой программы «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций на 2018-2025».

Анализ работы комитета администрации Романовского района по образованию, образовательных организаций, является отчетом комитета по образованию о состоянии на 2021 год и перспективах развития системы образования на территории района.

Основными целями отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и результатах деятельности.

Анализ работы комитета администрации Романовского района по образованию адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

В районе функционирует 7 юридических лиц и 5 филиалов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3 юридических лица и 5 филиалов дошкольных образовательных организаций;

1 организация дополнительного образования.

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач администрации Романовского района и значительный показатель социального климата в районе.

По Указу Президента в нашем районе - 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, до 3 лет существует очередь в дошкольные образовательные организации, но желаемая дата зачисления детей по желанию родителей.

В районе работают 3 детских сада в статусе юридического лица - это МБДОУ «Романовский детский сад №1» и 4 его филиала Майский, Закладинский, Гилев-Логовской, Гуселетовский, МБДОУ «Тамбовский детский сад» и его филиал Дубровинский, МБДОУ «Сидоровский детский сад».

На начало 2021-2022 учебного года всего в детских садах района 18 групп, посещают 301 ребенок, в том числе в сёлах района 120 дошкольников. В МБДОУ «Романовский детский сад №1» 215 мест, численность воспитанников 181. По программам дошкольного образования в возрасте от 5 до 7 лет обучаются ещё 32 малыша в ДЮЦе и 9 дошколят в группах кратковременного пребывания в школах сел Рассвет, Казанцево, Грановка.

На базах всех МБДОУ открыты Консультационные центры для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Целью деятельности центра является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений функционирует информационная система (электронная очередь) «Е-услуги. Образование», которая позволяет автоматически вести учет очередников на зачисление в детские сады, формировать список для комплектования групп (с учетом даты постановки на учет и наличие льгот).

Дошкольные образовательные учреждения укомплектованы квалифицированными специалистами. Учебный процесс осуществляют 29 педагогов.

С целью повышения качества образовательного и воспитательного процесса и усиление материальной заинтересованности педагогов осуществлялась выплата стимулирующих надбавок педагогическим работникам дошкольных учреждений за счет средств краевого бюджета.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед образованием Романовского района. Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования Романовского района реализуется ФГОС ДО.

В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне осуществляется методическое сопровождение. Развивается инновационная практика, касающаяся обновления содержания дошкольного образования и форм его реализации. Осуществляется методическая поддержка по ведению ФГОС ДО в практике дошкольных учреждений через методическое объединение педагогических работников дошкольных организаций.

Контингент

Услугами дошкольного образования в 2021 году охвачено 342 человека. В 2021 году охват детей местами в дошкольных образовательных организациях составил 98,2% (2020 г. – 96,6 %).

По заявлению родителей все дети в возрасте от 3 до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в детских садах или в альтернативных формах. По данным федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование» детей, не обеспеченных услугой дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет на 01.01.2022 не зарегистрировано. Удовлетворение потребности населения в услугах ДО – 98,2%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями составил 98%. Лидером по динамике показателя за 2021 год являются следующие муниципальное учреждение: МБДОУ «Романовский детский сад №1».

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях создано 18 групп для детей дошкольного возраста, работающих в режиме полного дня пребывания детей, 6 групп работают в режиме кратковременного пребывания детей при общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования - Романовском ДЮЦе. В учреждении дополнительного образования оборудованы игровые комнаты для группы кратковременного пребывания, лекотеки в соответствии с санитарно-гигиеническими и педагогическими требованиями.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составляет 11,2.

Важно отметить, что независимо от того, какой метод расчетов используется, наблюдается синхронный рост данного показателя.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2021 году составило 116% .
Целевой показатель за 2021 год достиг нужного уровня.
За период реализации Указа Президента Российской Федерации от № 597 средняя заработная плата педагогических работников в дошкольном образовании увеличилась в 4,9 раза в сравнении с 2020 годом.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2021 году в Романовском районе действовало 3 муниципальных дошкольных образовательных организации и 5 филиалов.
Темп роста числа дошкольных образовательных организаций снизился за три года за счет проводимой оптимизации образовательной сети дошкольных учреждений.

С целью укрупнения юридических лиц и оптимизации сети к опорным детским садам присоединены 5 малочисленных дошкольных образовательных организаций, которые продолжают работу в составе детских садов, в том числе с выделением филиалов.
Важно отметить, что проведенные мероприятия по оптимизации образовательной сети ДОО не нарушают права участников образовательных отношений. Дети продолжают получать услугу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

В настоящее время в Романовском районе нет ни одной дошкольной образовательной организации, здание которой находится в аварийном состоянии.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций района в расчете на 1 воспитанника в среднем по Романовскому району составляет 12,87 кв. метров, что выше краевого показателя.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2021 году остается стабильным.

Физкультурными залами обеспечены 50% дошкольных образовательных учреждений.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в районе в системе дошкольного образования нет.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для этого в системе дошкольного образования края реализуется несколько моделей: в группах общеразвивающей направленности, а также в условиях групп кратковременного пребывания. Родители (законные представители),

обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций (в районе их 3) и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. В 2021 году на эти цели были предусмотрены средства в размере 33438,96 рублей. По показателю «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» среднее значение по Романовскому району за 2021 год – 0,3 %.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации общего образования, в расчете на одного обучающегося за 2021 год составил 84,9 тыс. рублей, по сравнению с 2020 годом показатель уменьшился на 3,2 %.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств государственных образовательных организаций общего образования за 2021, по сравнению с 2020 годом показатель увеличился 35,5 %.

Выводы

Важной задачей для системы образования Романовского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования с учетом региональной специфики, а также повышение качества дошкольного образования.

Задачи следующего года:

- сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- реализация муниципальных «дорожных карт» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет на период до 2022 года;
- работа по реализации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации федерального стандарта;
- поддержка дошкольного семейного образования путем развития сети консультативных центров для родителей с детьми дошкольного возраста; сохранение достигнутого в 2021 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования.

Дополнительное образование

В Романовском районе система образования детей представлена 6 общеобразовательными учреждениями, 3-мя дошкольными образовательными учреждениями, 2-мя учреждениями дополнительного образования (ДЮЦ, ДШИ).

В отчетный период в ДЮЦ работали 26 объединений обучающихся.
На 31.12.2021 обучалось 350 обучающихся.

Расписание занятий составлено с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утв. 4 июля 2014 года;

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

Концепция деятельности ДЮЦ основывается на идее гуманизма, обращенной к внутренним истокам активности человека, образу собственного «Я», целостность которого является результатом интеграции самосознания и своего жизненного опыта.

Важным психолого-философским посылом Концепции выступает представление о развитии личности ребенка в деятельности, которая должна быть направлена на формирование его отношения к окружающему миру и творческое преобразование воспитанника.

Цель концепции развития ДЮЦ – развитие мотивации к познанию и творчеству каждого ребенка, воспитание духовно богатой, нравственно зрелой и позитивно мыслящей личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющей адаптироваться в социуме, выявление и развитие детской одаренности.

Основные гуманитарные концептуальные идеи:

- **субъектный подход** – главный фактор развития творческого потенциала личности,
- **сотрудничество детей и взрослых** – наиболее эффективный и адекватный способ раскрытия потенциала ребенка и оптимизация его взаимоотношений с окружающим миром:
- **дополнительное образование** – во многом отличающееся от базового, направленность которого исходит из собственного опыта ребенка, стимулируя накопление и познание в сфере культуры (науки, искусства, профессии и др.).

Главное предназначение (миссия) ДЮЦ – развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов через формирование личностных компетенций, предоставление детям возможности творить, созидать, развиваться, формировать свою индивидуальность. При этом не только готовить себя к будущей взрослой жизни, но и, будучи ребенком, жить полноценно сейчас, не откладывая все на потом, чтобы впоследствии с радостью вспоминать годы счастливого детства.

Образовательный процесс в Центре является ценностно - и личностно-ориентированной системой дополнительного образования. В Центре признаются системообразующими такие ценности образования, как:

- жизнь, человек;
- личность ребенка;

- личность педагога-человека, Мастера, способного нести высокую образовательную миссию;
- человеческое общение и взаимная поддержка;
- сопереживание, гуманность в человеческих отношениях;
- признание возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого;
- культура, создаваемая человеком;
- творчество;
- совместное творчество - сотворчество;
- созидательный труд;
- многообразие, как одно из условий реализации свободы выбора;
- связь поколений, преемственность традиций.

Реализация этих ценностей в практической деятельности определяет цели деятельности и специфику реализуемых образовательных программ. Структура учреждения определяется заявленными ценностями и ориентациями на «заказ» ребенка, семьи, государства и социума.

Цель деятельности ДЮЦ в отчетный период: Реализация третьего этапа Программы развития ДЮЦ через создание организационно-педагогических, организационно – методических и финансово-экономических условий для модернизации и устойчивого развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

В соответствии с целью основными задачами являлись:

1. Повышение качества дополнительного образования детей, направленное на успешное освоение всеми обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по выбранному направлению, развитие их личностных качеств и подготовки к полноценной жизни в обществе;
2. Анализ эффективности реализации Программы развития ДЮЦ на 2021г. через мониторинг результатов деятельности по всем проектам.
3. Определение перспектив дальнейшего развития.

Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

В ходе реализации проекта (подпрограммы) «Повышение качества образования»:

Достигнуты следующие результаты:

1. Качество образовательной деятельности:

Разработано и внедрено в учебный процесс «Положение о формах, периодичности и порядке итоговой аттестации обучающихся МБУДО «Романовский ДЮЦ», педагоги занимаются разработкой критериев оценки достижения каждым обучающимся оптимального уровня сформированных компетентностей, проводится методическое сопровождение промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения аттестации: отчётный концерт, выставка, мастер-класс, портфолио и др. Результаты аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы определять:

насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся; уровень выполнения каждой образовательной программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего года.

Качество освоения образовательных программ оценивалось по степени выраженности сформированных компетентностей на каждом году обучения (базовые знания, умения и навыки; учебно-познавательная компетентность; информационная культура; способность к социализации; саморазвитие и самоорганизация, направленность личности на общекультурные и общечеловеческие ценности) и соответствовало 3-м уровням: низкий, средний, высокий.

В соответствии с мониторингом достижения планируемых результатов, высоким уровнем освоения дополнительных образовательных программ и творческой активности обладают 299 обучающихся (85%) обучения, средним – 44 обучающихся (13%); низким – 7 (2%) всех обучающихся (это обучающиеся, которые часто пропускали занятия).

Награждены Грамотой ДЮЦ – 109 обучающихся;

Получили Благодарность – 118 обучающихся;

Получили удостоверения о прохождении полного курса обучения по образовательной программе – 31 обучающийся;

У логопеда занимались 36 человек, у них в результате дефектологической диагностики были выявлены отклонения в развитии и речи (ОНР, ЗРР, ЗПР, ЛГНР, ФФНР, НПОЗ).

На данный момент проведена коррекция у 20 детей (диагноз, поставленный в сентябре, улучшился или полностью устранен)

Увеличилась доля детей – участников и победителей в краевых, окружных и районных конкурсах:

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют Основной образовательной программе ДЮЦ, согласованы на педагогическом совете ДЮЦ, утверждены приказом директора.

Программа студии раннего развития "Звездочка" максимально приближена к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», согласована на педагогическом совете ДЮЦ, утверждена приказом директора.

В программах имеются обязательные позиции и структурные элементы (пояснительная записка, цели и задачи, календарно-тематический план, содержание тем и т. д.). Достоинства образовательных программ – соответствие их возрасту обучающихся, единство взаимосвязанных учебных, воспитательных и развивающих задач, наличие критериев оценки освоения содержания программ.

Образовательные программы методически и дидактически обеспечены.

2. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

Качество подготовки обучающихся отслеживается педагогами дополнительного образования в системе.

Мониторинг освоения программ проводится в начале освоения программы, на промежуточном этапе согласно программе, по окончании каждого года обучения.

3. Оценка качества организации учебных занятий:

Основной формой работы с детьми является учебное занятие. Педагоги дополнительного образования в своей деятельности успешно применяют как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Личностно-ориентированные, групповые, игровые, здоровьесберегающие, проектировочные, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, разноуровневое обучение, дифференцированное обучение, способствующие становлению личности ребенка, реализации ее возможностей и способностей, развитию познавательной деятельности учащихся, коммуникативных качеств, сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов.

Стали шире использоваться современные методы и формы интенсивного образования (с применением ИКТ, нетрадиционные занятия, соревнования, экскурсии, игры-путешествия, КВН и др.), создание «ситуации успеха» на занятиях для каждого учащегося. Актуальным в условиях пандемии явилось овладение педагогами методиками дистанционного обучения.

Расширяется охват обучающихся программами по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования - 142 человека.

Качество организационно-массовой деятельности:

В ходе реализации проекта «Поддержка социально-значимых инициатив обучающихся и родителей»:

- Повысился уровень включенности родителей в образовательный процесс до 78% (273 родителей на 350 обучающихся);

- В связи с пандемией и ограничительными мероприятиями резко уменьшилось количество обучающихся, охваченных организационно-массовой и социально-значимой деятельностью: из 350 детей – 36 приняли участие в данных мероприятиях (10%).

В течение года проведены следующие мероприятия, акции и операции, в которых принимали участие обучающиеся:

- Экологическая акция «Эко-уборка», очистка берегов пруда Мамонтовский в с. Романово 24 чел. членов «Поколения +»;

- Акция «Мы против наркотиков» (26 членов «Поколение+»;

- Праздничная программа «До свидания, ДЮЦ»(СРР/сентябрь)

- концертная программа к 23 февраля и 8 марта «238» (СРР/март);

- Праздничная программа «Здравствуй ДЮЦ»(СРР/сентябрь)

- Мероприятия по очистке территории села Романово «ЭкоУборка»

(Поколение +/в течение года)

- Благотворительная акция для пожилых (Поколение +/октябрь)

- Праздник осени «Золотая осень»(СРР/октябрь)

- праздничная программа "Мама, милая мама" (СРР, ноябрь)

- праздничная программа "У новогодней елки" (СРР, декабрь)

- работа над исследовательскими проектами (2 человека);

Анализ работы учреждения в летний период:

В летний период педагоги ДЮЦ работали на детских досуговых площадках на свежем воздухе.

Основные формы работы в летний период: конкурсно-игровые программы, весёлые эстафеты. Охват детей –60 человек.

Качество социально-педагогической деятельности

В ходе реализации проекта «Доступность и открытость дополнительного образования»:

МБУДО "Романовский детско-юношеский центр является Муниципальным опорным центром дополнительного образования в районе. Общая численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием в районе, составила – 1393 человека. Охват детей дополнительным образованием в районе - 85,49%.

- Значительно расширились направления и виды образовательной и досуговой деятельности: активно действует волонтерский отряд «Поколение+», с обучающимися СРР "Звездочка" работает учитель-дефектолог, ведётся работа с ребенком-инвалидом, 7 человек занимается по индивидуальным программам.

- Расширена сеть социального партнёрства: заключены договора с образовательными учреждениями района, спорткомплексом «Олимп», с учреждениями культуры (МБКДУК «Районный Центр культуры и досуга»,

МБУК «Романовская МРБ», МБУК «Романовский районный краеведческий музей», МБУДО «Романовская ДШИ»); с КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Мамонтовского и Романовского районов»

Достаточно привлекателен имидж ДЮЦ для социальных заказчиков (родителей и обучающихся), так как качество предоставляемых учреждением услуг достаточно высокое.

Возросла активность родительской общественности. Многие родители принимают активное участие в жизни ДЮЦ через работу Управляющего Совета, Родительского комитета, родительских чатов.

- Своеобразие деятельности Романовского ДЮЦ заключается в предоставлении дополнительных образовательных услуг детям из малообеспеченных семей (70% от общей численности), 37% (в 2020 г. - 36%) из них – дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-инвалиды и с ОВЗ, многодетные, неполные, социально-неблагополучные и др.). У нас созданы все условия для их эмоционального раскрепощения, занятости во внеурочное время, снятия стрессов и повышения уровня самооценки.

- Функционирует сайт ДЮЦ (размещение оперативной информации, новостной блок и т.д.); регулярно деятельность центра освещается в местных СМИ; проводятся публичные отчёты перед родителями и общественностью;

Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей:

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

Управление ДЮЦ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом. Управление ДЮЦ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В ДЮЦ разработана и реализовалась Программа развития на 2021-2023 годы и Образовательная программа на 2021-2023 годы.

С введением ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» разработан и реализуется план по приведению в соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству.

За год проведено 4 заседания педсовета по вопросам:

1. Реализация основной общеобразовательной программы дополнительного образования в Студии раннего развития "Звездочка".
2. Согласование отчета о результатах самообследования за 2021 г..
3. Эффективность результатов деятельности по Основной образовательной программе в 2021 году.
4. Награждение обучающихся по итогам учебного года.
5. Отчисление, выпуск и перевод на следующий учебный год обучающихся.
6. Согласование учебного плана дополнительного образования МБУДО «Романовский ДЮЦ» 2022 год
7. Принятие рабочих дополнительных общеобразовательных программ на 2022 год
8. Согласование годового календарного учебного графика объединений дополнительного образования на 2022 год.
9. Согласование учебного расписания объединений дополнительного образования на 2022 год.
- 10.Согласование годового календарного учебного графика групп кратковременного пребывания дошкольного образования на 2022 год.
- 11.Согласование расписания образовательно-воспитательной работы в группах кратковременного пребывания дошкольного образования на 2022 год.
- 12.Реализация персонифицированного образования на базе МБУДО «Романовский ДЮЦ»).
- 13.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов: анализ и перспективы по разным направлениям.
- 14.Сохранность контингента обучающихся в I полугодии. Отчисление и перевод в другие объединения обучающихся.

Ежемесячно проводятся совещания при директоре.

Еженедельно проводятся планерки.

Согласно плана проводятся заседания МО.

Показатели эффективности системы управления:

- Стабильность кадрового состава.
- Выполнение муниципального задания.

- Положительная динамика числа учащихся, в т.ч. по программам ПФ.
- Положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

- Отсутствие замечаний, предписаний контролирующих органов

2. Информационно-статистическая деятельность:

С 2011 года работает официальный сайт учреждения.

Своевременно сданы Информационная карта учреждения и отчеты 1-ДО, 1-ДОП, 85-К.

Информация имеется и доступна на бумажных и электронных носителях, в АИС «Сетевой регион. Образование», на портале-навигаторе ПФДО АК, на сайте bus.gov.ru

Работа учреждения систематически освещается в СМИ.

3. Мотивационно-целевая деятельность

С сентября 2012 года коллектив перешел на НСОТ. В 2013 году коллективом отработывался механизм НСОТ. Переход на НСОТ позволил повысить мотивацию работников к качественному труду, нацеленному на конечный результат. В 2021 году нормативная база по НСОТ существенно не изменилась.

4. Планово-прогностическая деятельность:

Перспективы развития учреждения отражены в Программе развития.

План работы на 2022 год утвержден и реализован с учетом изменений в законодательстве. Ежемесячно проводился мониторинг реализации плана.

Муниципальное задание 2021 года выполнено без замечаний.

5. Организационно-исполнительская деятельность:

Коллектив ДЮЦ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Предписаний контролирующих органов нет.

6. Контрольно-диагностическая функция:

В ДЮЦ разработан и выполняется план внутриучрежденческого контроля. Целями внутриучрежденческого контроля являются: совершенствование деятельности ДЮЦ; повышение качества кадрового потенциала; улучшение результатов образовательного процесса.

Статистические данные передаются Учредителю.

7. Коррекционно-регулятивная деятельность:

В коллективе еженедельно проводятся планерки с целью планирования и корректировки деятельности коллектива. Согласно плана проводятся МО, педсоветы.

8. Финансово-хозяйственная деятельность и обновление материально-технической базы.

План финансово-хозяйственной деятельности утвержден своевременно.

Проект «Дом, в котором мы живем» (изменение инфраструктуры ДЮЦ) и решение его задач напрямую связано с улучшением материально-технического обеспечения реализации программы и образовательного процесса в целом:

- проведён косметический ремонт в здании ДЮЦ и мастерской;
- осуществлен ремонт санузлов;
- осуществлялся уход за клумбами;

- своевременно проводятся мероприятия по противопожарной безопасности и безопасности труда, инструктажи по ТБ, тщательно ведется документация по ОТ и ТБ;

- организовано видеонаблюдение, имеется «тревожная кнопка» и автоматическая система оповещения о пожаре.

- в 2021 г. привлечено 245219,90 руб. внебюджетных средств, расходуемых на оборудование кабинетов, приобретение материалов и инструментов для деятельности д/о., а также на заработную плату педагогов, реализующих программы персонифицированного финансирования

Платные услуги учреждение не оказывает. Осваивались денежные средства за счет сертификатов персонифицированного образования.

Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

В ходе реализации проекта (подпрограммы) «Развитие кадрового потенциала» возросло качество кадровых ресурсов:

- ДЮЦ укомплектован кадрами на 100%.

- Кадровый ресурс учреждения составляют 20 педагогов дополнительного образования и 2 руководителя (в том числе 5 штатных и 15 совместителей). В основном это опытные, высокопрофессиональные педагогические работники.

В учреждении работает методическое объединение педагогов дополнительного образования.

- 39 % педагогов аттестованы (высшая кв. категория - 33%, 1 кв.кат. – 6%).

- 1 почетный работник общего образования РФ.

Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

• **сильные стороны деятельности учреждения:**

- сохранена и расширена сеть детских объединений в ДЮЦ;

- увеличилось количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей и детей-инвалидов;

- реализуются 2 программы персонифицированного финансирования дополнительного образования;

- расширилась география конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся ДЮЦ;

- увеличилось количество детей - участников и победителей конкурсных мероприятий различных уровней;

- высокопрофессиональный коллектив педагогических работников;

- привлечение внебюджетных средств.

• **слабые стороны деятельности учреждения:**

- недостаток бюджетного финансирования на нужды учреждения;

**Анализ работы по учебной деятельности за 2021 год.
Состояние успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений
Романовского района по итогам 2021 года.**

По итогам 2021 года в общеобразовательных учреждениях Романовского района обучалось 1213 учащихся, что меньше по сравнению с данными прошлого года на 9 учащихся. Количество обучающихся по уровням получения образования выглядит следующим образом: начальный – 495, основной – 596, средний – 122. Аттестовано 1080 учащихся, что составляет 89,1 % от всего контингента обучающихся.

Закончили 2020 – 2021 учебный год на «4 и 5» 527 учащихся, что на 66 учеников меньше по сравнению с предыдущим годом и составляет 48,8 % качества по району. Только на «5» успевают 96 учащихся. Наблюдается снижение показателей качества образования на всех уровнях общего образования.

В разрезе школ района процент успевающих на «4 и 5» выше районного показателя в ОО: МБОУ «Тамбовская СОШ», МБОУ «Закладинская СОШ, МБОУ «Гилево-Логовская СОШ».

Значительно ниже районного показателя процент «отличников и хорошистов» в МБОУ «Майская СОШ». Администрации школы следует обратить внимание на систему работы по качеству образования в ОО

По - прежнему растет тенденция того, что многие учащиеся окончили полугодие с одной «тройкой», «четверкой». Так по итогам 2021 года одну «4» имеют 12 учеников, а с одной тройкой окончили учебный год 40 учащихся. Администрациям школ необходимо держать на контроле обученность и качество знаний данной категории учащихся. Разработать планы работы с такими детьми

Не успевают по итогам 2021 года 17 (семнадцать) учащихся, что составляет 1,6 процента и общая успеваемость по району - 98,4 %.

По русскому языку не успевают 10 учащихся, по математике 11, литературе 1, по иностранному языку 4 учащихся, по географии 3 учащихся, по истории 3 учащихся. Процент неуспевающих учащихся по итогам года больше по сравнению с предыдущим на 0,4% и имеет тенденцию к увеличению. Все же в некоторых ОО района неэффективно организована работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Необходимо больше внимания уделять усвоению и внедрению новых методик, форм, видов учебной деятельности, современных технологий. Постоянно, а не только в конце четверти выявлять потенциальных двоечников и работать с ними, с учителями-предметниками и с родителями.

Администрациям школ необходимо активизировать работу, направленную на коррекцию знаний учащихся, повышение процента успеваемости по всем предметам на всех уровнях обучения, особенно на основном. Образовавшаяся академическая задолженность должна быть сдана обучающимися в установленные образовательной организацией сроками. Только МБОУ «Гуселетовская СОШ», неуспевающих учащихся не имеет по итогам года.

Одним из основных показателей деятельности ОО являются результаты итоговой аттестации учащихся. В 2021 году государственную итоговую

аттестацию в форме ЕГЭ проходили 48 выпускников из 7 образовательных организаций. 18 выпускников в форме государственного выпускного экзамена. 65 выпускников успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один учащийся, из Майской СОШ, не прошел итоговую аттестацию по математике и русскому языку.

Средний балл по русскому языку в районе составляет 68,5 б., что на 2,1 балла ниже краевого. Максимальный балл по данному предмету составил 98 баллов в МБОУ «Романовская СОШ» (Галелюк Серафима и Кривчик Дарья). Профильную математику сдавали 31 учащийся. Максимальный балл по этому предмету составил 72 у выпускника Романовской СОШ Лихоноса Романа. Самым массовым по выбору предметом ежегодно остается обществознание. Его в районе сдавали 29 выпускников, что составляет 60,4% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ. Средний балл по району по обществознанию составляет 44,36., по краю 54,776.. Максимальный балл по этому предмету также у выпускницы МБОУ «Романовская СОШ» Галелюк Серафимы. Следующим по численности сдававших идет биология. Этот предмет выбрали 12 человек. Самыми малочисленными предметами являются литература и английский язык. Эти предметы сдавали три и один человек соответственно. Всего 7 человек это 14,5 % обучающихся, от сдававших ЕГЭ, имеют результат 220 баллов и выше. По химии, биологии и английскому языку результаты в районе выше краевых. Не первый год результаты ЕГЭ, по таким предметам как физика, информатика, ниже краевого уровня. Администрации и педагогическим работникам школ необходимо обратить внимание на планирование работы по подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по данным предметам.

По итогам обучения и результатам итоговой аттестации 12 выпускников школ получили аттестаты особого образца и медали «За успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по ОО Романовского района в 2021 году Русский язык

Школа	Русский язык			
	Сдавало	Средний балл	Мин балл	Мак балл
РСОШ	36	72	40	98
ЗСОШ	3	62	53	71
ССОШ	3	70	44	92
Г-ЛСОШ	1	59	59	59
ТСОШ	3	78	66	88
ГСОШ	2	70	65	76
По району	48	68,5	40	98
по краю	9765	70,62	8	100

Математика профильная

школа	Математика профильная			
	Сдавало	Средний балл	Мин балл	Мак балл
РСОШ	22	62	27	72

ТСОШ	3	52	39	62
ССОШ	2	48	39	56
ЗСОШ	3	50	45	56
ГСОШ	1	45	45	45
По району	31	51,4	27	72
по краю	5642	54,32	0	99

История

школа	Сдавало	Средний балл	Мин балл	Мак балл
РСОШ	8	49	35	83
Г-ЛСОШ	1	42	42	42
ГСОШ	1	63	63	63
По району	10	51,3	35	83
по краю	1672	52,94	0	100

Химия

школа	Сдавало	Средний балл	Мин балл	Мак балл
РСОШ	6	52	15	76
ССОШ	2	68	49	88
ЗСОШ	1	48	48	48
ГСОШ	1	48	48	48
По району	10	54	15	88
по краю	1133	52,51	0	100

Информатика и ИКТ

школа	Сдавало	Средний балл	Мин балл	Мак балл
РСШ	3	31	14	45
ТСОШ	2	38,5	7	70
По району	5	34,8	7	70
по краю	1121	61,09	0	100

Обществознание

школа	Сдавало	Средний балл	Мин балл	Мак балл
РСОШ	24	57	23	93
ССОШ	1	25	25	25
ТСОШ	1	55	55	55
ГСОШ	1	51	51	51
Г-ЛСОШ	1	53	53	53
ЗСОШ	1	25	25	25
По району	29	44,3	23	93
по краю	5225	54,77	4	99

Физика

школа	Сдавало	Средний балл	Мин балл	Мак балл
РСОШ	7	47	30	55

По району	7	47	30	55
по краю	1829	50.95	7	100

Биология

школа	Сдавало	Средний балл	Мин балл	Мак балл
	РСОШ	7	58	39
ССОШ	1	65	65	65
ТСОШ	1	57	57	57
ГСОШ	1	55	55	55
ЗСОШ	2	39	36	42
По району	12	54,8	36	72
по краю	1832	49.83	5	100

Литература

школа	Сдавало	Средний балл	Мин балл	Мак балл
	РСОШ	3	61	52
По району	3	61	52	68
по краю	674	64,82	11	100

Английский язык

школа	Сдавало	Средний балл	Мин балл	Мак балл
	РСОШ	1	91	91
По району	1	91	91	91
по краю	753	72.13	13	99

№ п/п	школа	Ф.И. уч-ся	русский	математика проф	математика баз	общество	биология	физика	химия	литература	география	история	информатика (английский)	Итого по 3 предметам
1	РСОШ	Блем Алина	86	56										
2		Гулькина Лада	90	70		64		52						224
3		Зубченко Елизавета	96	70					70					236
4		Колядина Алена	82	70		74								226
5		Кривчик Дарья	98				72		76					246
6		Лихоное Роман	90	72				51						213
7		Назаренко Егор	86	62			60		59					205
8		Чайдак Анна	84	70			48							202

9	ССОШ	Чайка Арина	92	56		65	88				245
10	ТСОШ	Гибельгаус Александр	80	62		55				70	212
11		Ширшов Сергей	88	56		57					201
12	ЗСОШ	Зянец Маркина	71	50		36	48				169

Результаты ЕГЭ уч-ся получивших медали (2021)

Лучшие результаты по предметам в районе (2021 год)

№	ФИО	Балл	ОО
Математика профильная			
1	Лихонос Роман	72	МБОУ «Романовская СОШ»
Русский язык			
1	Галелюк Серафима	98	МБОУ «Романовская СОШ»
2	Кривчик Дарья	98	МБОУ «Романовская СОШ»
История			
1	Макаревич Регина	83	МБОУ «Романовская СОШ»
Биология			
1	Кривчик Дарья	72	МБОУ «Романовская СОШ»
Обществознание			
1	Галелюк Серафима	93	МБОУ «Романовская СОШ»
Информатика			
1	Гибельгаус Александр	70	МБОУ «Тамбовская СОШ»
Химия			
1	Чайка Арина	88	МБОУ «Сидоровская СОШ»
Литература			
1	Мирко Любовь	68	МБОУ «Романовская СОШ»
Английский язык			
1	Галелюк Серафима	91	МБОУ «Романовская СОШ»
Физика			
1	Шандыба Данил	55	МБОУ «Романовская СОШ»

Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходили 111 школьников. 88 из них успешно сдали экзамены. Двадцать три учащихся не прошли государственную итоговую аттестацию в 9 классе в основной период, что составляет 20,7 % от общего количества сдававших. Это учащиеся МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» -1, МБОУ «Закладинская СОШ»- 1, МБОУ «Романовская СОШ»- 12, МБОУ «Тамбовская СОШ» - 3, МБОУ «Майская СОШ» - 2, МБОУ «Сидоровская СОШ» - 4. Итоговая аттестация в осенний период будет проходить по 2 предметам: русскому языку и математике. Администрации и педагогам предметникам этих школ разработать планы (дорожные карты) по реализации мероприятий направленных на подготовку учащихся, не прошедших итоговую аттестацию в основной период, к итоговой аттестации в осенний период. Назначить приказом ответственных за проведение консультаций и оказание адресной помощи детям. Проводить мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педколлектива.

В районе сложилась определенная система работы по соблюдению прав учащихся на получение обязательного среднего образования. Общеобразовательными организациями разработаны планы мероприятий по обеспечению обязательного среднего образования.

Согласно Порядку учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Романовского района, утвержденного Постановлением администрации Романовского района № 459 от 29.12.2017г. проводится ежемесячный, а в сентябре (с 1 по 6) ежедневный учет не обучающихся детей и подростков. Продолжена практика проведения подворовых обходов (2 раза в год) закрепленных за общеобразовательными организациями с целью выявления детей 6,5-18 лет, подлежащих обучению.

Всеми общеобразовательными учреждениями района прием, перевод, выбытие учащихся из общеобразовательных учреждений, а также контроль за движением учащихся на территории района осуществляется в соответствии с положением об организации приема, перевода и выбытия обучающихся в общеобразовательных организациях Романовского района.

Анализ данных показал определенные позитивные изменения в решении вопросов выбытия учащихся до получения обязательного основного общего образования.

В общеобразовательных организациях за последние годы нет учащихся исключенных или отчисленных до получения ими основного общего образования.

Во время проведения акции «Вернем детей в школу» во все семьи, находящиеся в социально-опасном положении организованы неоднократные рейды специалистов совместно с участковыми инспекторами, проведены беседы с родителями и детьми.

Вопросы сохранения контингента учащихся заслушиваются ежегодно на совещаниях руководителей, совещаниях с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, в ОО на педагогических советах, родительских собраниях.

Комитетом по образованию утверждено ПОЛОЖЕНИЕ о постановке на первичный учёт комитета по образованию учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Значительное место в формировании личности ребенка и его образовании занимает участие школьника в конкурсах и конференциях различного уровня. В сентябре 2021 года в районе проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в котором приняли участие 9 школьников. Три человека стали победителями муниципального этапа и их работы направлены для участия в региональном этапе конкурса в г. Барнаул. Галелюк Серафима, учащаяся 11 класса МБОУ «Романовская СОШ» стала победителем регионального этапа данного конкурса.

В марте 2021 года на базе комитета по образованию проходил муниципальный этап научно-практической конференции «День науки и творчества» в дистанционном формате. В конференции приняли участие 10 школьников (учащиеся 7- 11 классов) с исследовательскими и проектными работами. Три участника из Романовской СОШ и один из Гуселетовской СОШ стали победителями. Педагогам, руководителям проектных работ, и учащимся, ставшим победителями, предложено участие в краевом конкурсе «Будущее Алтая». На основании вышеизложенного руководителям

общеобразовательных организаций района принять к сведению рекомендации:

1. Проанализировать на педагогических советах итоги 2021 года в сравнении с результатами 2-х прошлых лет, в сравнении с результатами по району, проанализировать показатели по общеобразовательной организации в сравнении с общеобразовательными организациями района.

2. Выявить причины не усвоения учащимися учебных программ, низкого качества знаний учащихся на 2 уровне обучения, принять меры, направленные на их устранение.

3. Директорам школ, где процент качества знаний учащихся ниже районного, организовать работу в педагогических коллективах, направленную на повышение уровня обученности и качества знаний учащихся.

4. Держать на контроле вопрос учета детей, проживающих на закрепленной территории.

Анализ воспитательной работы за 2021 год

Основные задачи воспитательной работы:

1. Укреплять и развивать воспитательные функции образовательных учреждений района.

2. Укреплять взаимодействие семьи и образовательных учреждений, оказывать помощь семье в решении проблем, воспитания детей, развивать психолого-педагогическое просвещение родителей, содействовать их участию в управлении образовательного процесса в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

3. Обеспечить взаимодействие системы образования со всеми социальными институтами. Развивать и совершенствовать воспитательные функции учреждений образования района на основе внедрения в педагогическую практику новейших достижений в области воспитания, использования современного опыта, отечественных и районных традиций.

4. Добиться превращения каждого образовательного учреждения в центр активной воспитательной работы с детьми в районе, создать условия для формирования и развития, разносторонних интересов и способностей детей.

5. Развивать систему психического сопровождения образовательного процесса, педагогической поддержки и индивидуальной помощи ребенку через развитие психологической службы образования района.

6. Формировать уважительное отношение социума к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и российским законодательством.

7. Повышать качество управления процессом воспитания в ОУ и профессионального уровня педагогов, в том числе, классных руководителей.

В Романовском районе функционирует 12 общеобразовательных учреждений, из них 5 - основных, 7 средних,

в них обучались 1148 учащихся. Дополняли систему образования: МБУДО «Романовский ДЮЦ» посещали 350 детей, МБУДО «Романовская детская школа искусств» - 117 детей.

Воспитательная деятельность строилась на основе Программы развития воспитания в системе образования Романовского района по направлениям: нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, профессионально трудовое, художественно-эстетическое, экологическое, воспитание культуры здоровья, семейное воспитание. Образовательные учреждения в районе являются центральным звеном системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательную работу в ОУ осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

Воспитательная работа проводится согласно утвержденным планам на учебный год. Главная цель воспитательной деятельности создание условий для формирования всесторонне развитой гармоничной личности.

Для решения задач воспитательной работы каждый месяц был посвящен определенной тематике, что позволило более целенаправленно планировать работу и получать конкретный результат.

Реализация воспитательных задач осуществляется через различные виды деятельности и формы работы с учащимися: традиционные школьные праздники, Дни здоровья, туристические походы, различные конкурсы, тематические вечера. Все мероприятия проходили в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией.

Воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях ориентирован на построение гуманистической системы воспитания, в которой большое место отводится традициям «День учителя», «День знаний», «Всероссийский месячник ИДД и ИШБ», «Месячник пожилых людей», «День матери», «День отца», «Месячник семьи», «День защиты детей», «Месячник ВПВ», «Месячник экологии».

Учащиеся образовательных организаций активно принимают участие в краевых детско-юношеских тематических конкурсах «Безопасная вода», «Пожарная ярмарка».

В общеобразовательных учреждениях района проводится определенная работа с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями составлены социальные паспорта, ведутся индивидуальные дневники, где просматривается занятость каждого ребенка. Отслеживается успеваемость, посещаемость и занятость во внеурочное время, несовершеннолетних подростков, состоящих на ВШК. Ежегодно проводятся: День знаний, Неделя правовых знаний, месячник профилактической работы по организации комплексных мероприятий «Занятость», «Подросток» совместно с ЦЗН. Формы проведения различные: беседы, викторины, слайдовые презентации, просмотры фильмов с приглашением на мероприятия сотрудников ОВД, инспектора ПДН по профилактике правонарушений.

В целях профилактики ДТП с участием детей в образовательных учреждениях района составлены схемы безопасного маршрута движения

детей по селам, оформлены настенные стенды, где размещены схемы безопасного маршрута и объявления о правилах поведения на улицах и дорогах к школе. Составлены индивидуальные схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом» с размещением в дневниках учащихся 1-5 классов.

Система воспитания в ОУ выстраивается как совокупность коллективных дел, позволяющих всем субъектам воспитательного воздействия актуализировать и реализовать собственный творческий потенциал, интеллектуальные, эстетические и другие потребности. Педагогами ОУ ведется целенаправленная работа по изучению личности ребенка, проводится мониторинг состояния здоровья школьников. Большое внимание уделяется диагностике воспитательного процесса, определению уровня воспитанности учащихся.

Анализ практической деятельности классных руководителей показывает, что она целенаправленная, планируемая, системная.

Во всех школах района просматривается тенденция роста сотрудничества детей, родителей, учителей в проведении совместных мероприятий. Формы работы разнообразны: «Устный журнал», «Круглый стол», пресс-конференции, диспуты, конкурсы, практические тренинги, викторины.

С целью сохранения нравственного и физического здоровья детей и формирование у учащихся ЗОЖ проводилась работа по направлению: «Дорога к собственному здоровью», где велись беседы о личной гигиене человека, о предупреждении детского травматизма, несчастных случаев. Образовательные учреждения активно принимают участие в проведении Всемирного дня здоровья.

В образовательных учреждениях проводится работа по профилактике наркоманий, пропаганде здорового образа жизни, в школах созданы наркопосты, проводятся беседы с врачом-наркологом ЦРБ для учащихся 8-11 кл., тренинги, классные часы.

В работе используются профилактические программы: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Здоровье», «Познай себя».

Сложилась система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проводились школьные «Зарнички», вечера, посвященные Дню защитника Отечества, с приглашением воинов, выполнявшим свой долг перед Отечеством. В каждом общеобразовательном учреждении организованы и работают юнармейские отряды.

В рамках патриотического воспитания проводились уроки мужества, конкурсы рисунков и сочинений. В каждом селе учащиеся ухаживали за мемориалами и памятниками воинской Славы, проводили рейды – помощи участникам войн и ветеранам труда. По школам проводились месячники военно-патриотического воспитания, в рамках которого прошли часы общения, библиотечные уроки, уроки мужества, просмотры и анализ документальных фильмов, историко-познавательная программа «Великая Отечественная война», конкурсные спортивные программы «России доблестной семьи!», конкурс «Мы - настоящие солдаты!».

«Патриотической песни», первенства по силовой и огневой подготовке, прошла акция «Поздравь ветерана!».

Коллективы учителей придают важное значение нравственному воспитанию, проводятся классные часы, традиционным стал «День толерантности».

Во всех школах оформлены уголки, проводится диагностика воспитательного процесса. Помощь в воспитании и обучении, проведении общешкольных и классных мероприятий оказывали управляющие Советы школы, классные родительские комитеты. Они участвовали в решении вопросов по организации учебно-воспитательного процесса. Совместные мероприятия являлись ярким показателем взаимодействия общественных организаций школы с родителями.

Широкое распространение в образовательных учреждениях района получило дополнительное образование. Что позволяет сделать школьный досуг не только интересным, но и полезным.

Во всех детских объединениях использовался метод созданный ситуации успеха на занятиях, что приводило к положительным эмоциям у детей, повышению уровня самооценки, творческой активности.

В практику педагогов успешно внедрен индивидуально-личностный подход к детям. В образовательном процессе активно использовались новые информационные технологии: применялось мультимедийное оборудование, активные методы обучения (тренинги, игровые, ролевые игры). Воспитатели ДЮОЦ принимали активное участие в районных, окружных и краевых конкурсах.

Образовательная деятельность осуществлялась по направлениям: туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На территории района функционирует 9 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Количество выданных сертификатов – 1551. Охват обучающихся (дети в возрасте от 5 до 18 лет) составляет 1393 человека, что составляет 77,43%.

Работа в данном направлении продолжается.

Возросла роль этнического фактора, в психолого-педагогической практике района, отсутствует межнациональная напряженность: дети семей «переселенцев» вливаются в детские коллективы, система интернациональных связей, исторически сложившихся, является хорошим потенциалом для дальнейшей воспитательной деятельности.

С 22 по 26 марта в Романовском районе, как и во всех школах, прошли весенние каникулы.

Каникулы – это возможность отдохнуть от уроков, домашних заданий, от трудной третьей четверти.

Традиционно в дни каникул педагогическими коллективами общеобразовательных организаций были запланированы мероприятия разной направленности с учётом интересов обучающихся. В планы были включены мероприятия по внеурочной деятельности, участия в конкурсах и экскурсии.

В течение всего каникулярного времени для ребят открыты двери спортзалов и библиотек.

В МБОУ «Гуселетовская СОШ» были проведены внеурочные занятия «Истоки» для среднего и старшего звена, а так же внеурочное занятие «Умелые ручки» для младших классов. В мероприятиях приняло участие 35 человек.

Для учащихся Майской СОШ и Грано-Маяковской ООШ были проведены спортивные соревнования (38 учащихся).

Учащиеся 9-х классов Романовской СОШ (62 учащихся) и Гуселетовской СОШ (16 человек) посетили Романовский филиал Ребрихинского лицея. Они не только познакомились с самим учебным заведением, условиями поступления, бытовыми условиями, но и попробовали продукцию, которую умеют делать учащиеся профессии повара. А ещё, все желающие смогли посидеть в кабине трактора и машины.

В секторе по работе с детьми Романовской межрайонной библиотеке состоялась встреча с юными читателями - учащимися 1-х классов Романовской СОШ. Для детей был проведён библиоурок "Читатели - книжек почитатели". Дети узнали об истории появления книги, о правилах поведения в библиотеке, о правильном обращении с книгой. Прошли по отделам сектора, некоторые впервые познакомились с библиотекарями и волшебным местом, в котором хранятся книги - детской библиотекой.

Ребятам очень нравилось перелистывать книжные страницы. Их заинтересовали книги сказок, о технике, о животных, о поделках и многие другие, а также яркие интересные журналы. Ребята слушали песни, стихи о книгах, разгадывали загадки о сказочных героях. Поиграли в разные игры: "Доскажи словечко", "Волшебная коробочка", "Загадки от Незнайки". Участники мероприятия получили в подарок буклеты, рассказывающие о том, как вести себя в библиотеке. И остались очень довольны встречей. Многие взяли книги на дом.

25 марта Гуселетовская СОШ принимала гостей. С дружеским визитом школу посетили 11 ребят из детского дома Романовского района. Дети оказали трудовую помощь учащимся старших классов в очистке Памятника от снега. Для гостей была проведена экскурсия по школе и музейной комнате. Ребят познакомили с экспозицией музейной комнаты, особое внимание было уделено «Аллее Славы». Мероприятие закончилось чаепитием. В мероприятии приняло участие 30 человек.

Учащиеся 6 классов Романовской СОШ посетили районный краеведческий музей. Познакомились с интерьером и убранством русской избы, какие предметы быта использовали наши бабушки и дедушки, обычаи и традиции наших предков. А так же познакомились с общей экспозицией музея и выставкой декоративно-прикладного искусства местных жителей нашего села. Всем очень понравилось.

В Майской СОШ состоялась экологическая игра «Весенние проделки сердца природы». Творческая выставка «Весенние пейзажи». Учащиеся начальных классов отгадывали загадки, называли весенних птиц, рисовали солнышко, играли в весеннюю игру.

Для учащихся 5-7 классов проведена дискуссия «Что уносит дым сигареты?» - День экологического воспитания «Планета – наш дом!». Учащимся показан мультфильм, как Маша и Миша путешествовали в организме курящего человека, сделали вывод и нарисовали агитационный плакат против курения.

Учащиеся Сидоровской СОШ принимали активное участие во Всероссийской акции «День счастья», в краевых фестивалях «А небо уж весной дышало» (фестиваль «весенней» поэзии), «Служить России суждено тебе и мне».

В течение каникул во всех общеобразовательных организациях прошел школьный этап районного конкурса «День науки и творчества». 26 марта проведен районный этап.

Также для учащихся были проведены разные беседы, виртуальные экскурсии.

Учащиеся общеобразовательных организаций, воспитанники детских садов, Романовского ДЮЦ приняли участие в районном конкурсе «Пожарная ярмарка – 2021» и «Безопасная вода – 2021». Работы победителей были отправлены на красной уровень.

Участие детей в различных мероприятиях повысило социальную активность, дало им уверенность в своих силах и талантах.

Во время весенних каникул не оставлены без внимания были и проблемные темы. В школах продолжал вести работу Профилактический совет. Так, в Гуселетовской СОШ проведён рейд «Внимание, каникулы» - посещение неблагополучных семей классным руководителем.

В течение недели в общеобразовательных организациях были организованы индивидуальные консультации в целях подготовки обучающихся школы к государственной итоговой аттестации и ВПР.

Перед уходом на каникулы со всеми учащимися были проведены беседы о соблюдении правил техники безопасности и безопасного поведения дома и в общественных местах. Инструктажи по технике безопасности во время паводка и на водоёмах в весенний период. Учащимся напомнили об основных правилах дорожного движения и необходимости их неукоснительного соблюдения, поэтому каникулы прошли весело, интересно, организованно, без происшествий.

В летний период на пришкольных участках работали «Малые Тимирязевки» с охватом 374 учащихся. Через ЦЗН было оформлено 55 учащихся, которые были задействованы на ремонте школ в МБОУ «Романовская СОШ», МБОУ «Тамбовская СОШ», МБОУ «Сидоровская СОШ», МБОУ «Закладинская СОШ».

В семи общеобразовательных организациях были открыты лагеря с дневным пребыванием детей. Было оздоровлено 175 детей. 12 учащихся посетили лагеря Баевского, Завьяловского и Мамонтовского районов.

В пяти филиалах общеобразовательных организациях и МБУДО «Романовский ДЮЦ» в летний период были организованы досуговые площадки.

Осенние каникулы, к сожалению, не были насыщены различными культурными мероприятиями, как это бывало прежде, до пандемии. Многие очные мероприятия пришлось отменить или перенести в дистанционную форму проведения.

Так, учащиеся образовательных учреждений приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру», в конкурсе детского рисунка «Мир науки глазами детей», в виртуальных экскурсиях «Королевский Лондон», по музеям страны, во Всероссийском конкурсе чтецов и патриотической песни, во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»,

В МБОУ «Майская СОШ» дистанционно прошли мероприятия: День Интернета - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; конкурс рисунков «Безопасное движение»; просмотр видеофильмов по профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, алкоголизма; просмотр видео «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», День словаря - 220 лет со дня рождения Даля.

Учащиеся МБОУ «Сидоровская СОШ» приняли участие в мероприятиях РДШ.

Читатели Гилев-Логовской библиотеки приняли участие в онлайн-викторине "Единство в нас", и фото-эстафете "Каникулы с книгой".

Накануне великого российского праздника - Дня народного единства, в секторе по работе с детьми Романовской МРБ прошло поздравление читателей. Были изготовлены открытки к празднику, оформлена выставка - благодарность героям российской истории под названием "В единстве наша сила". У выставки проходили обзоры - рекомендации литературы, беседы о книгах, посвящение юных читателей в историю праздника. В рамках акции "Окна России" были украшены окна читального зала детского сектора.

Учащиеся МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова» приняли участие в просмотре видеороликов «От Древней Руси до России нашего времени», в онлайн-выставке рисунков «День народного единства».

Каникулярная неделя для ребят МБУДО «Романовский ДЮЦ» прошла позитивно, на творческой волне, а главное, с пользой! Несмотря на ограничения связанные с карантинными мерами, творческая жизнь детей была достаточно активной. Ребята принимали участие в мероприятиях в онлайн форме. Ко Дню народного единства ребятам из детского объединения «Музыкальная шкатулка» было предложено поучаствовать в конкурсе рисунков. Помимо этого активисты д/о «Ровесники» предложили сделать видеозапись прочтения стихов о Родине. Из присланных в группу записей лидер медицентра «Попкорн» Анисимова Алина смонтировала видео клип-поздравление ко Дню народного единства. 4 ноября участникам кружков «Ровесники» и «Музыкальная шкатулка» в чаты групп была отправлена ссылка на ролик о празднике День народного единства.

День народного единства – государственный праздник, который россияне отмечают 4 ноября, начиная с 2005 года. И активисты добровольного объединения молодежи «ПОКОЛЕНИЕ+» не стали исключением! Ребятам предстояло пройти квест-игру "Единство в нас", состоящую из 5 станций, направленных на проверку исторических знаний (викторина на знание истории нашей страны), укрепления командного духа (игра, в которой командам предстояло как можно дольше продержаться всем вместе на одном листочке бумаги), развития фантазии (построить теремок из бумаги, без использования скрепляющих средств) и на многое другое. Волонтеры крепко сплотились, стали настоящими едиными командами, чтобы выложиться по полной! В течение всей игры ребята узнавали новое о прошлом нашей страны в период Смуты, о жизни различных народов в тот период, а также изучили историю возникновения данного праздника.

В детском объединении "Золотая соломка", проведена игра-викторина "В мире интересного". Ребятам было предложено пройти познавательный экскурсионный маршрут с изучением экспонатов. В финале мероприятия были заданы вопросы, на которые дети с удовольствием отвечали и получили сладкие призы.

Воспитанница д/о «История родного края» Козлова Анастасия приняла участие в видеоконференции "Алтай. История. Память".

В детском объединении «Мелодия» были проведены игры «Угадай мелодию» и «Что? Где? Когда?». Так как игры проводились в преддверии этих исторических событий и темы игр были посвящены этим праздникам. Ребята угадывали мелодии разно жанровые, исторические, бытовые, современные. В игре «Что? Где? Когда?» нужно было догадаться - из какой книги задан вопрос, а затем найти ответ. Вопросы были подобраны по номинациям: «Домашний цветок», «День Победы», «Стихи о Родине», «Детские писатели», «Музыкальный мир».

Воспитанница детского объединения «Мелодия» Удовиченко Полина приняла участие в видео конкурсе вокалистов «Голос моей России», ждём результаты!!!

Детское объединение «Я – артист» и «Фантазёры» порадовали бабушек и дедушек видео поздравлением с месячником пожилых людей, ребята декламировали стихи, представили кукольный мини-спектакль, а ещё подарили открытки, изготовленные своими руками.

В зимний период школьники принимают активное участие в общероссийской акции «Новогодние окна», которая проходит в формате онлайн-флешмоба, представляющего собой оформление окон квартир, домов, школ с использованием рисунков, картинок, надписей, новогодних украшений и последующим размещением фотографий оформленных окон в социальных сетях.

Образовательные учреждения района в рамках воспитательного процесса тесно сотрудничают с ЦК и Д, инспектором ГИБДД, школой искусств, районной библиотекой, районным музеем, центром немецкой культуры, центром занятости населения, управлением по социальной защите населения, районной больницей, редакцией газеты «Горизонт».

Но существенно ослабляет воспитательную деятельность учреждений

образования отставание их материально-технической базы от современных запросов, их научно-методическая необеспеченность. Периодические журналы, освещающие проблемы воспитания, оказались практически недоступны для образовательных учреждений. Недостаточно выделяются средства на организацию воспитательной деятельности. Из-за финансового кризиса сократились должности старших вожатых, зам. директора по воспитательной работе.

Образовательное учреждение было и остается социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс, выступает в качестве центра организации воспитания и создания воспитательной среды во взаимодействие с семьей и социумом, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы.

Проблема воспитания должна рассматриваться как одна из приоритетов государственной политики.

Необходима целостная система воспитания детей и подростков на всех уровнях образования, начиная с дошкольного.

Основной задачей на 2022 год является сохранение традиций образовательных учреждений.

Информатизация

Информатизация школы – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

Главная цель:

Создание единой информационно-образовательной среды на основе интеграции информационных и коммуникационных технологий в образование.

Повышение квалификации педагогических кадров

92 % преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ.

Характеристика информационных ресурсов ОУ

Аппаратно-программное обеспечение

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школах	260
Администрация	30
Библиотекарь	12 ПК
Кабинеты информатики	145

Предметные кабинеты	60 ПК и ноутбуков
---------------------	-------------------

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	76
Множительно-копировальная техника	30
Музыкальный центр	10
Интерактивная доска	15

Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самим учителем при наличии у него знаний и соответствующей подготовки. Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическими коллективами было совершенствование форм и методов подготовки учителей к формированию навыков работы в информационной среде. Важным моментом является повышение квалификации, непрерывное образование педагогов, осознание необходимости использования ИКТ в своей работе и повышение общей информационной культуры.

С этой целью в школах на заседаниях МО и педагогических советах рассматривались вопросы « ИКТ – компетентность учителя в условиях внедрения ФГОС в образование», «Использование ИКТ на уроках» и др. Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащённостью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

Состояние подключение к Интернет

Семь подключений к сети Интернет – ПАО «Ростелеком»;

Одно подключение ООО «Рапир Телеком»;

Одно подключение «Билайн».

Система контент-фильтрация - присутствует

Скорость от 512 до 2048 Мбит.

Исходя из вышеизложенного следует, что 2021 год с точки зрения развития информатизации образования прошел хорошо, учителями школы посещены курсы повышения квалификации учителей, увеличилось количество активных пользователей среди учителей.

Проводились семинары, выступления по обмену опытом использования ИКТ в учебной деятельности.

Однако цель создание и развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования через активное использование информационных технологий — продолжает быть актуальной для школ.

Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- отсутствие серверного программного обеспечения не позволяет организовать документооборот между участниками учебного процесса;
- небольшая скорость работы Интернета, замедляет процесс обмена информацией и возникает риск несвоевременности или недоступности, в режиме он-лайн;
- отсутствие лицензионного ПО, позволяющего организовать работу электронного расписания, журнала и дневника;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.
- отсутствие АРМ учителя многих предметных кабинетов.

В новом 2022 году перед педагогическими коллективами стоят следующие задачи:

1. Приобретение серверного ПО и серверного оборудования (по программе информатизации системы образования).
2. Дальнейшему укреплению материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС.
3. Создание условий для повышения дистанционной активности учеников и учителей.
4. Усилить работу по привлечению учащихся к участию в интернет - проектах, конкурсах.
5. Продолжить работу по внедрению программы «Компьютер для школьника».
6. Организация дистанционного образования, как средство повышения квалификации педагогов, так и обучение учащихся.
7. Продолжить работу по обновлению сайта школ, создать творческую группу, состоящую из педагогов и учащихся школ для более оперативного внесения информации на сайт.
8. Создание электронного портфолио или личного сайта учителя.
9. Создание и систематизация цифровых учебных наработок.

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга информационного наполнения и обновления
сайтов
общеобразовательных учреждений Романовского района.**

Согласно плану работы комитета администрации Романовского района по образованию на 2021 год, в целях установления соответствия структуры сайтов и материалов, размещенных на сайтах общеобразовательных учреждений района, требования Закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», был проведен мониторинг ведения официальных сайтов общеобразовательных учреждений Романовского района.

Мониторинг проводился по направлениям:

- периодичность обновления информации на сайте (новостная лента);
- размещение информации о защите персональных данных на сайте;
- соответствие нормативным требованиям структуры сайта;
- выполнение требований ФЗРФ.

В результате проведенного мониторинга выявлено следующее:

Все 7 школ района (100%) имеют функциональные сайты. Рекламные блоки на сайтах учреждений отсутствуют.

Новостная лента регулярно (не реже 2-х раз в месяц) обновляется во всех общеобразовательных учреждениях. (100%).

Информация о защите персональных данных размещена на всех сайтах школ. (100%)

Анализ соответствия материалов, размещенных на сайтах общеобразовательных учреждений, требованиям ФЗРФ от 10 июля 2013 года №582 «Об Образовании в РФ», выполнение приказа Федеральной службы по надзору, соответствует нормативным требованиям и информационное наполнение достаточно.

Анализ работы РМК

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

Система образования Романовского района Алтайского края сталкивается с современными вызовами, обусловленными высокими темпами развития технологий. Необходимость учитывать эти вызовы и решать возникающие в этой связи проблемы является важным фактором, определяющим приоритетные направления развития муниципальной системы образования в целом и системы оценки качества подготовки обучающихся Романовского района Алтайского края как составной его части.

Основными приоритетами развития системы образования Романовского района Алтайского края выступают внедрение новых методов и технологий обучения, развитие функциональной грамотности обучающихся, создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех категорий обучающихся.

Методическое сопровождение развития современной школы Романовского района Алтайского края осуществляет районный методический кабинет.

Основным направлением работы РМК являлось повышение квалификации педагогов. Выполнению способствовало обучение очно на курсах в Алт ГПУ, в АГУ, в ГОУ ДПО АКИПКРО, заочно – в основном на образовательной платформе «Инфоурок».

Процент повышения квалификации составляет – 98,8% Система повышения квалификации стала более персонифицирована и практически

все педагоги своевременно повышают свое профессиональное мастерство.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2021 года №АК-152/08 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей», приказом Министерства образования и науки Алтайского края №796 от 08 июня 2021 года «Об утверждении пунктов проведения оценки предметных и методических компетенций педагогов Алтайского края», оценку предметных и методических компетенций прошли шесть педагогов МБОУ «Закладинская СОШ», Грано-Маяковская ООШ, филиал «Закладинская СОШ», МБОУ «Майская СОШ»

Основное внимание методический кабинет уделял повышению профессионализма руководителей школ. Директора ОО своевременно не только повышали квалификацию, аттестованы, но и являются дипломированными управленцами, закончив «Менеджмент в образовании». Курсы повышения квалификации на базе АИРО прошли директора МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» Зубань Т.А., МБОУ «Сидоровская СОШ» Воробьева Светлана Николаевна.

Росту профессионализма способствовала работа районных педагогических сообществ, проведение семинаров, конкурсов, участие в работе краевых научно-практических конференций.

В районе проводится целенаправленная работа по реализации национального проекта «Образование», выполнению 10 инициатив Губернатора Алтайского края. Мониторинг показал, что образовательные организации района ведут целенаправленную работу.

При реализации инициативы «Алтайский край – поколение талантов»

В прошедшем учебном году во всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе приняло участие 126 учеников:

МБОУ «Тамбовская СОШ» - 37 участников;

МБОУ «Гуселетовская СОШ» - 22 участника;

МБОУ «Романовская СОШ» - 20 участников;

МБОУ «Закладинская СОШ» - 20 участников;

МБОУ «Сидоровская СОШ» - 11 участников;

МБОУ «Майская СОШ» - 11 участников;

МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» - 5 участников.

Наиболее успешно в муниципальном этапе ВсОШ выступили:

МБОУ «Гуселетовская СОШ» - 10 призовых мест;

МБОУ «Романовская СОШ» - 9 призовых мест;

МБОУ «Закладинская СОШ» - 5 призовых мест;

«Тамбовская СОШ» - 6 призовых мест;

МБОУ «Майская СОШ» - 5 призовых мест;

«Сидоровская СОШ» - 3 призовых места.

На основе анализа проведения муниципального этапа ВсОШ самыми результативными стали олимпиады по биологии, русскому языку, географии, обществознанию и ОБЖ.

Низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, МХК (искусство), английский язык, информатика и технология.

Победителями и призерами муниципального этапа стали 38 обучающихся.

Качественная подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде – это приоритетная задача на новый учебный!

Методическим кабинетом составлен банк одаренных детей. Сведения об одаренных детях-победителях и призерах мероприятий вносятся в информационный ресурс, который обеспечивает возможность осуществлять сопровождение таких детей, включая подготовку предложений по их индивидуальному развитию, организации обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализация инициативы «Современный учитель Алтая» способствовало проведению конкурсов профессионального мастерства. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтая- 2021» приняло 4 педагога. Победителем стала учитель английского языка МБОУ «Сидоровская СОШ» Белослутцева Лидия Васильевна, лауреатами - Базеев Евгений Михайлович, учитель истории Дубровинской ООШ, филиала МБОУ «Тамбовская СОШ», Лубашева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Майская СОШ». Номинацию «Педагогический дебют» представила в региональном этапе учитель русского языка и литературы МБОУ «Закладинская СОШ» Вышиденко Вероника Владимировна.

Организация и поддержка работы общественно-профессиональных объединений включает создание 15 РУМО. Заседания МО способствуют росту условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства. Руководители районных методических объединений составили паспорта РУМО.

На заседаниях районных профессиональных сообществ рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, формирования функциональной грамотности школьников, результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ, введения ФГОС-2021, становления современной системы управления качеством образования.

Руководители РУМО информировали педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

Администрации школ и педагогам образовательных учреждений систематически оказывалась индивидуальная помощь по формированию учебных планов, подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, введению нового ФГОС в МБОУ «Закладинская СОШ», МБОУ «Романовская СОШ», организации учебно-воспитательного процесса.

При реализации инициативы «Молодой педагог Алтайского края» осуществлялась поддержка молодых педагогов через создание базы данных

молодых специалистов, участие в работе ассоциации молодых педагогов Алтайского края, проведении семинаров с молодыми специалистами, работу клуба для начинающих педагогическую деятельность педагогов «Крылья».

При реализации инициативы «Новое качество образования Алтайского края» район участвовал в оценке качества общего образования в форме ВПР. Методическим кабинетом проведен анализ выполнения ВПР по всем предметам в образовательных организациях Романовского района.

Вопросы оценивания уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в форме ВПР рассматривались на заседаниях методического совета, анализировались на совете директоров ОО района.

Методический кабинет являлся координатором проведения ВПР в районе. Все работы проведены качественно, своевременно осуществлялась загрузка на сайты ФИОКО и VPR 22.

С целью организации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021 году педагоги района включились в реализацию шести направлений функциональной грамотности.

Пробное тестирование с использованием электронного банка заданий портала Российской электронной школы по оценке функциональной грамотности учащихся проведено во всех школах района. В методическом кабинете созданы рабочие группы сопровождающие каждое направление функциональной грамотности.

Сформирован список школ РФ, в которых выявлены низкие образовательные результаты. В их число вошли МБОУ «Закладинская СОШ» и «Майская СОШ». В течение года с ними работали специалисты ФИОКО, оказывая им методическую помощь через проект «ШНОР 500+». В районе определены кураторы для оказаний практической помощи, педагоги Шадринцева О.В., заместитель директора МБОУ «Романовская СОШ» и директор МБОУ «Сидоровская СОШ» Уварова Л.А. Методический кабинет является координатором «Шнор 500+» в районе. Учащиеся в 5-х и 6-х МБОУ «Майская СОШ», МБОУ «Закладинская СОШ» и Грано-Маяковская ООШ, филиал МБОУ «Закладинская СОШ» выполнили краевые диагностические работы по оценке функциональной грамотности на хорошем уровне.

Национальное исследование качества образования (НИКО) проводилось в целях диагностики уровня достижений предметных и метапредметных результатов по отдельным учебным предметам, совершенствования единой системы оценки качества образования в МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» в 6,8 классах. Муниципальным координатором выступал методический кабинет.

Систематизации и организации целенаправленной работы методического кабинета способствовало участие в проекте «Организация и проведение региональной оценки механизмов управления качеством образования» Методический кабинет являлся координатором проведения МОКО в районе.

Одним из направлений проекта «Цифровая школа» является постепенный переход к использованию электронных учебников и пособий. Способствует и развитию проекта своевременное повышение квалификации по использованию цифровых ресурсов.

Сотрудничество с газетой «Горизонт», позволило на её страницах освещать вопросы подготовки к введению ФГОС в районе, проведения профессиональных конкурсов, организации работы с молодыми специалистами.

На сайте комитета администрации Романовского района систематически обновляются странички «ФГОС», «Методическая работа», «Районные педагогические сообщества», «всероссийская олимпиада школьников».

Вместе с тем слабая материально-техническая база РМК не позволяет разнообразить работу районных методических объединений. Почти все заседания проводились на базе МБОУ «Романовская СОШ» или дистанционной форме. Нет возможности посещать краевые площадки, проводить семинары в режиме онлайн. Ковидная ситуация вынуждает педагогов повышать свою квалификацию заочно.

Аттестация педагогических работников образовательных организаций за 2021 год

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Романовского района в 2021 году осуществлялась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами.

В целях эффективности организации аттестации педагогических работников управлением образования и информационно-методическим центром была проведена следующая работа:

- подготовлены и проведены совещания по изучению региональных документов по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Алтайского края с работниками образовательных организаций, ответственными за организацию аттестации, с руководителями ОО по темам: «Система работы ОО по организации аттестации педагогических работников в межаттестационный период» (январь 2021г.); «Педагогическое портфолио как инструмент оценивания профессиональной компетентности и эффективной деятельности педагога» (март 2021г.);

- подготовлены и проведены обучающие, практические семинары с ответственными за организацию аттестации ОО, руководителями групп специалистов по вопросам: «Организация аттестации педагогических работников. Экспертиза аттестационного портфолио»; «Роль администрации образовательной организации при подготовке и проведении аттестации педагогических работников» (ноябрь 2021г.).

Вопросы аттестации регулярно выносились на заседания районных методических объединений, проблемных групп учителей-предметников в течение всего учебного года.

Информационное обеспечение педагогических работников образовательных организаций по вопросам аттестации осуществлялось через размещение информации по аттестации на сайте управления образования; совещания с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, ответственными за организацию аттестации педагогических работников в ОО.

Итогом такой целенаправленной работы стало выполнение основных задач аттестации – повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

В соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями. Во всех ОО района были утверждены Положения о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. В 2021 году в ОО района аттестованы 32 педагогических работника на соответствие занимаемой должности. Из них: 26 – педагога образовательных организаций; 2 – педагога дополнительного образования и 4 воспитателя.

Педагоги, подавшие заявления на аттестацию с целью установления квалификационной категории (первой и высшей), прошли процедуру экспертизы на основе анализа аттестационного портфолио, а также самооценки согласно Перечню показателей и критериев, утверждённых приказом министерства образования и науки Алтайского края от 07.10.2015г. №5156. Группы специалистов, осуществлявшие всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, отметили объективность, системность и достоверность представленного материала. Аттестация педагогических работников способствовала значительному росту повышения эффективности и качества педагогического труда.

В 2021 году педагоги активно включились в процесс прохождения аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории. Активизировалось их участие в интерактивных педагогических сообществах, профессиональных конкурсах; личный вклад в повышение качества образования был представлен педагогами через распространение передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях; отмечен значительный рост педагогов, желающих пройти курсы повышения квалификации на базе АК ИПКРО.

По результатам мониторинга, педагоги стали активно проявлять себя в работе районных методических объединений, предметных секциях, семинарах; распространяют опыт работы, как на муниципальном уровне (публикации материалов в электронном сборнике методических материалов:

- участие в районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» и т.д.), на региональном (курсы повышения квалификации, краевой педагогический фестиваль «Инновационный поиск», публикации в «Педагогическом Вестнике» и т.д.), так и на Всероссийском (интернет-форум «Сеть творческих учителей», фестиваль «Открытый урок» и др.).

Педагогические работники стали больше внимания уделять саморазвитию: ставить конкретные цели, намечать перспективы профессионального роста (на основе реализации плана индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности). Работа педагога в межаттестационный период – стала основополагающей. Этому во многом способствовала большая информационная и разъяснительная работа, как со стороны управления образования, информационно-методического центра, так и система работы в самих образовательных организациях.

К мерам стимулирующего характера, способствующим росту профессионального мастерства педагогов, относится обеспечение дифференциации уровня оплаты труда, что является одной из основных задач аттестации.

Мониторинг, проведённый в общеобразовательных организациях, показал, что количество педагогических работников повысивших и подтвердивших результаты предыдущей аттестации в 2021 году значительно превышает количество педагогов, снизивших данный показатель. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в образовательных организациях систематически проводится работа по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период, а также целенаправленная работа районного информационно-методического центра по разработке плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагога» в каждом ОО района.

Вопросы аттестации регулярно выносятся на методический Совет школы, педсовет; ведётся системный анализ участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях всех уровней, отслеживается рост профессионализма и качественных результатов практической деятельности педагогических работников.

Вместе с тем, не во всех образовательных организациях обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников, своевременное выявление и поддержка талантливых педагогов, имеют место непрофессиональные комментарии нормативно-правовых документов.

Аттестация не стала стимулом повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

Нередко аттестуемые педагогические работники предоставлены сами себе, не проводится обучение систематизации материалов по результатам своей профессиональной деятельности, мониторинг профессионального роста педагогических работников, что сказывается на результатах аттестации.

Всего по данным на 22 ноября 2021 года из 190 педагогов образовательных организаций – 160 установлена первая и высшая квалификационная категория.

Аттестация руководителей образовательных организаций проводится в соответствии с Положением, утвержденным Постановлением главы администрации муниципального образования Романовского район от 12.01.2015.№4.

Важная роль в аттестации педагогических работников отведена специалистам, привлекаемым аттестационной комиссией министерства образования и науки Алтайского края к всестороннему анализу профессиональной деятельности аттестуемых.

В 2021 году информационно-методический центр Министерства образования ставит следующие задачи по организации аттестации педагогических работников:

- повышение квалификации педагогических работников; эффективности и качества педагогической деятельности;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской работы;
- стимулирование профессионального и личностного роста педагогических работников;
- обеспечить контроль за организацией аттестации в образовательных организациях, где имели место нарушения Порядка проведения аттестации;
- повысить личную ответственность руководителей ОО за проведение аттестации педагогических работников.

Комплектование образовательных организаций руководящими и педагогическими кадрам в 2021 году

Сеть образовательных учреждений Романовского района на 20.12.2021 года состоит из 11 учреждений образования (юридических лиц):
3 дошкольных образовательных учреждений, 5 филиалов.
7 средних общеобразовательных школы, 5 филиалов.
1 учреждения дополнительного образования.

В 2021 году сеть образовательных учреждений осталась без изменений.

Численность обучающихся составляет 1145 человек, классов - комплектов по району – 134.

В 2021 году функционируют 5 групп дошкольной подготовки, в которых обучается 66 человек.

В учреждениях образования района работает 190 педагогических работника, из них в общеобразовательных – 158 ч (83,15%), в дошкольных - 28 человек (14,7 %), в учреждениях дополнительного образования - 4 человек (2,1%). В муниципальных образовательных учреждениях района с высшим образованием - 110 человек (57,9%), со средним профессиональным 52 человек (40%). Образовательный ценз педагогических работников в 2021 году остался на прежнем уровне.

В образовательных учреждениях района всего аттестовано 163 педагогических работников (85,7 %).

Имеют:

высшую категорию – 81(42,6%);

первую категорию – 67чел.(42,1%);

Не аттестовано 27педагога (14,2%).

Из общей численности работников образовательных учреждений района имеют стаж педагогической работы:

до 3-х лет - 9чел., (4,7%),

от 3-х до 5 лет - 15 чел., (7,8%)

от 5 до 10 лет - 21 чел., (9,1 %)

от 10 до 20 лет - 17 чел., (17%)

свыше 20 - 128чел. (67,3%)

Анализ комплектования показывает, что количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет остаётся на уровне прошлого года (молодые специалисты). Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников, недостаточно молодых специалистов, прибывающих в район. В 2021 году в образовательных учреждениях района работают 6 молодых специалистов (0,3%). Всего педагогических работников в возрасте до 35 лет – 42 человек (26,4%).

Количество педагогических работников пенсионного возраста - 51 чел (32,07%).

В муниципальных образовательных учреждениях района работают 10 руководящих работников, из них директор⁶⁻⁷, заместителей - 3 чел. Имеют высшее образование 10 чел (100 %).

Из общей численности руководителей имеют стаж педагогической работы:

свыше 20 лет – 10чел. (100%)

Средний возраст руководителей района - 49 лет.

Руководителей пенсионного возраста 1 человек (10%), из них: 1 чел.- директор школы.

В целях социальной помощи и поддержки обучающихся, в школах работает 1 социальный педагог. Оказывает психологическую помощь обучающимся, родителям и педагогическим коллективам 1 педагог-психолог,

Анализ потребности в кадрах на 2021 год показывает, что в учреждениях образования недостает учителей иностранного языка, математики, русского языка, музыки, педагогов-психологов, музыкальных руководителей. Особенно остро стоит проблема обеспечения учителями сельских школ.

Комитетом образования администрации района, руководителями образовательных организаций проводится анализ обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами и имеющихся возможностей по трудоустройству педагогических работников, которые подлежат сокращению в ходе реорганизации образовательных организаций.

Работа Муниципального методического объединения школьных библиотекарей за 2021 год.

Цель деятельности МО: создать условия для повышения качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей, школьных библиотекарей, повышение роли общественного участия в управлении процессами развития городской системы образования.

Задачи:

- выявление проблем в работе педагогов-библиотекарей, школьных библиотекарей по обеспечению качества информационно-библиотечного обслуживания и оказание адресной методической помощи через консультирование, проведение методических мероприятий;

- информационной поддержки педагогов-библиотекарей, школьных библиотекарей;

- организация деятельности МО по вопросам: ресурсного обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; повышения психолого-педагогической компетентности библиотечных специалистов; работы со школьниками с особыми образовательными запросами; развитие системы работы с одаренными детьми; эффективного использования учебного оборудования;

- развитие сетевых форм взаимодействия с педагогами-библиотекарями, школьными библиотекарями и краевого УМО.

С целью изучения кадрового состава школьных библиотекарей проведено анкетирование участников МО. В районе 12 школьных библиотек, 2 библиотекаря и 10 учителей исполняющих обязанности библиотекаря.

По образованию:

- высшее библиотечное – 2;

По стажу работы в школьной библиотеке

- от 0 до 3 лет – 3

- от 3 до 6 лет – 2;

- от 6 до 10 лет – 4;

- свыше – 3;

Деятельность МО в 2021 году велась в соответствии с планом работы. В течение года подготовлено и проведено 2 заседания МО:

- «Библиотечные уроки в школьной библиотеке». -24.09.2021;

- «Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек, БИЦ» 19.11.2021;

- «Проблемы школьных библиотек, БИЦ» 26.03.2021;

- «Состояние фонда учебной литературы на 2021 год. Формирование фонда учебной литературы на 2021 год» 18.04.2021.

Принимали участие в вебинарах АК ИПКРО для педагогов-библиотекарей, школьных библиотекарей:

- «Деятельность школьных библиотек в Алтайском крае: итоги 2021» 21.12.2021;

- «Библиотечная педагогика: ориентиры и возможности» 25.12.2021.

Личные консультации по вопросам библиотечной деятельности получали библиотекари, нуждающиеся в профессиональной помощи.

Аналитический отчет о работе Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2021 год

Особая роль в системе специального (коррекционного) образования нового типа принадлежит службам сопровождения образования и, прежде всего, психолого-медико-педагогическим комиссиям (ПМПК). В марте 2013 года приказом Минобрнауки России утверждено Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, которой отводится ведущая роль в решении вопросов выявления и определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовые основы деятельности ПМПК. Статус ПМПК

В своей деятельности муниципальная ПМПК руководствуется ФЗ «Об образовании, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии при муниципальном учреждении комитета администрации Романовского района по образованию (далее - Положение), в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Кадровый состав ПМПК

В составе комиссии работают: педагог-психолог, учитель - дефектолог,, врачи: педиатр, психиатр, секретарь и заведующий ТПМПК. Все они имеют высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационную категорию. Специалисты ТПМПК осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность.

Положительным моментом в работе комиссии является то, что отсутствует частая сменяемость членов ТПМПК (в течение последних 3-х лет состав постоянный, кроме педагога-психолога), что позволяет организовывать систематическое и планомерное наблюдение за детьми, способствует повышению качества работы комиссий в рамках межведомственного взаимодействия.

Но вместе с тем, анализ кадрового состава ПМПК свидетельствует о недостаточной укомплектованности специалистами.

Материально-техническое оснащение ПМПК

Заседания ТПМПК проходят в помещении с игрушками, оргтехникой, канцелярскими товарами, бланками.

Ощущается нехватка оснащением ТПМПК диагностическим инструментарием - тестовым, стимульным и интерпретационным материалом требует пополнения и обновления (особенно для психолога и логопеда), т.к. в последнее время обращается большое внимание на использование специалистами ТПМПК качественных и стандартизированных диагностических методик.

ситуацию, выявлять суть затруднений или нарушений развития.

Проблема состоит в том, что более 70 % диагностического инструментария является собственностью специалистов, отсутствует единый пакет методик и банк данных диагностического инструментария, рекомендованного для использования в работе ТПМПК.

Экспертно-диагностическая деятельность

Всего за отчетный период проведено 5 заседаний комиссии, обследовано 25 детей в возрасте от 4-х до 18 лет, что на 5 % больше чем в 2020-2021 учебном году.

Количество детей представленных повторно составило 5 человек, причины их повторного представления: отрицательная динамика в развитии, не усвоение ранее рекомендованной программы и необходимые особые условия для сдачи ГИА.

Обследовано: В сравнении с прошлым годом на 5 % увеличился охват детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих детский сад. В 2 раза уменьшилось количество детей подросткового возраста, представляемых на ПМПК.

Рассматривая половое распределение детей, прошедших ПМПК можно отметить, что за 2021-2022 учебный год обследовано 60% мальчиков и 40 % девочек.

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми нарушениями, затем идут дети с нарушениями интеллекта, далее - с нарушениями эмоционально-волевой сферы и психическими расстройствами.

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ТПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.

Все учащиеся с ОВЗ имеют возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях по месту, либо по индивидуальному учебному плану.

Информационно-просветительская деятельность

Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПК, с использованием различных форм (МО психологов консультирование и др.). Планируем СМИ информирование (печатная продукция, информирование населения через средства массовой информации, включая электронные версии).

Организационно - методическая деятельность

В целях повышения качества работы комиссии в 2022 году планируем провести семинар для членов ПМП консилиумов образовательных учреждений по теме: «О порядке взаимодействия и организации помощи ПМПК и ПМП консилиумами», разработать и утвердить формы педагогического, логопедического представлений и выписки из протоколов ПМПк ДОУ и ОУ. В течение всего года оказывать методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

К сожалению, в этом году специалисты ПМПК не принимали участие в совещаниях, коллегиях, круглых столах, конференциях по проблемам оказания комплексной медико-социально-педагогической помощи детям с проблемами в развитии из-за эпидемиологической ситуации.

Выводы и предложения

В соответствии с годовым планом деятельности ТПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностической, организационно-методической работы, психолого-медико-педагогической консультации), проведено 5 плановых заседаний ТПМПК.

Результатом работы за год явилось:

- увеличение обращений по обследованию детей раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- сокращение количества необоснованных представлений детей на ТПМПК;
- увеличение количества детей, обследованных перед школой;
- повышение процента детей-инвалидов со сложной структурой дефекта, обучающихся по программе для умственно отсталых детей;
- создание электронной базы данных ТПМПК(АИС);
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ТПМПК образовательными учреждениями.

В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь. Отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.

В ходе работы комиссии в текущем учебном году были выявлен и ряд проблем:

- затрудняет работу комиссии несвоевременное представление образовательными учреждениями детей с нарушениями в развитии на ТПМПК;
- по-прежнему отмечаются недостатки в оформлении документов, представляемых на ТПМПК;
- отмечается недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов ДОУ и ОУ по целям прохождения ТПМПК, недостаточное информирование родителей о деятельности комиссии (чаще всего родители не знают и не понимают для чего их детей отправили на ТПМПК);
- недостаточная информированность родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социально-трудовой адаптации, необходимости оказания им своевременной коррекционной помощи.
- в рамках повышения качества деятельности ТПМПК остается проблема повышения квалификации специалистов ПМПК и оснащения стандартизированным диагностическим инструментарием.

Таким образом, исходя из анализа статистических данных существует потребность в различных видах специального обучения: компенсирующих группах для детей с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, сложной структурой дефекта, а так же в классах УІІ, УІІІ и У вида.

Предложения по оказанию образовательной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:

1. Совершенствовать организацию раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

2. Обеспечить контроль за эффективностью деятельности дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов.

3. Обеспечить переподготовку и повышение квалификации педагогов для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, а также учителей, осуществляющих обучение по программе для умственно отсталых детей.

4. Решить вопрос о подготовки специалистов психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с установленными требованиями.

5. Совершенствовать методы обследования и консультирования детей с нарушениями в развитии на районной ПМПК.

6. Разработать договор о сотрудничестве со СМИ по вопросам информационно-просветительской работы с населением.

7. Продолжить методическую работу с членами ПМП консилиумов.

Анализ работы опеки и попечительства за 2021 год

Работа по опеке и попечительству осуществляется в соответствии с ГК РФ, СК РФ, ФЗ от 24 апреля 2008 года №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и региональным законодательством. С принятием закона Алтайского края от 25 декабря 2007 года № 149-ЗС "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей", полномочия по защите прав и интересов несовершеннолетних детей, возложены на комитет администрации Романовского района по образованию.

Основные направления работы:

- выявление и учёт детей, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;

- профилактика «социального сиротства»;

- развитие различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

- поиск и подбор граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями), приёмными родителями;

- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- надзор за деятельностью опекунов, попечителей, приёмных родителей, КГБУ «Романовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;

- психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей;
- осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями социальной защиты населения, КДНиЗП, здравоохранения, МВД и другими государственными, муниципальными учреждениями по вопросам защиты прав детей.

Задачи:

1. Реализация единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства.

2. Защита личных и имущественных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства.

3. Обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, профилактика социального сиротства.

4. Работа по привлечению граждан, желающих стать приёмными родителями, опекунами (попечителями), усыновителями детей, оставшихся без попечения родителей, путём проведения общественных мероприятий, размещения информации о возможных формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей в средствах массовой информации.

5. Проведение разъяснительной работы с населением по вопросам, выявления фактов семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.

Выявление и устройство детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Год	Выявлено	Устроены в семьи граждан		Возвращены родителям	Помещены в гос. учреждения
		временно	опека		
2021	4	0	3	0	1

В банк данных переданы сведения о детях, оставшихся без попечения родителей:

2021.

В комитете по образованию по состоянию на 31.12.2021 состоит на учете:

Всего	Сирот	блр	Добров перед родителями	Дош.	Школьные	ПУ, ССУ	Не занят	На учёте в ПДН
37	4	22	11	6	28	3	0	0

26 детей получают пособие, размер которого составляет: 13263,75 рублей. Его выплата осуществляется ежемесячно, задолженности нет. С 01.08.2016 согласно изменениям, внесённым в закон Алтайского края «О порядке и размере выплаты опекунам (попечителям), приёмным родителям денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» денежные средства на содержание ежемесячно выплачиваются лично подопечному путём перечисления на номинальные счёта, открытые в кредитной организации.

На учете в жилищно-коммунальном управлении Алтайского края состоят 4 человека.

В апреле 2021 года дети, находящиеся под опекой, и усыновлённые (удочерённые) (с согласия родителей) прошли диспансеризацию.

Год	Установлено усыновление (удочерение)	
	Количество усыновлений	Усыновление двумя родителями
2021	0	0

Кандидатов в опекуны по состоянию на 01.01.2021 – 1 человек. Органом опеки и попечительства совместно с КДН и ЗП, ПДН, здравоохранением и социальной защитой создана единая база на семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Председатель комитета по образованию, главные специалисты комитета по опеке и попечительству и работе с молодёжью принимают участие в проведении межведомственных комплексных операциях: «Семья», «Малыш», «Соберём детей в школу», «Вернём детей в школу»; рейдах по выполнению закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»; являются членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Инициирование вопроса о лишении родительских прав должно рассматриваться в качестве крайней меры воздействия на родителей, применяемой только в тех случаях, когда иные меры не дали результата. За период текущего года пять родителей в отношении четверых детей лишены родительских прав. Один родитель ограничен в родительских правах в отношении одного ребенка. Три ребёнка переданы под опеку, два находятся с другим родителем, один передан в организацию для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ведется работа по защите имущественных и жилищных прав несовершеннолетних (осуществляется контроль соблюдения законодательства при совершении сделок по отчуждению жилья, принадлежащего несовершеннолетним).

Анализ работы Центров «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в число пилотных площадок от нашего района в 2020-2021 уч. году вошла Закладинская средняя общеобразовательная школа. В 2021-2022 уч. году две общеобразовательные организации:

МБОУ «Гуселетовская СОШ» и МБОУ «Майская СОШ».

В центрах ведутся занятия, как по программам дополнительного образования, так и по предметам технология, информатика, ОБЖ, химия, физика и биология. Основой для разработки программ центров послужили отдельные модули из программ Фонда новых форм развития образования.

Центры обеспечены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Химия», «Физика», «Биология», а так же зоны коворкинга, медиазона и шахматная гостиная. Дополнительное образование в центрах реализуется также по нескольким направлениям.

На занятиях технической направленности учащиеся изучают робототехнику, постигают азы программирования, виртуальной реальности и сетевого взаимодействия. Этот блок представлен кружками: Робототехника, Геоинформационные технологии и 3D-моделирование, Юный программист. На данных кружках использовалось такое оборудование как 3-д принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, планшетные ноутбуки. **Была введена апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник.**

Внеурочные мероприятия и кружки естественно-научного цикла («Юный спасатель», «Я познаю мир», «Юный физик», «Чудеса окружающего мира», «Физика в экспериментах», «Зеленая лаборатория», «Озадаченная химия» и др.) способствуют не только интеллектуальному развитию учащихся, но и прививают практические навыки.

Социально-педагогический блок программ представлен кружками (Школьный блог, Школьное телевидение, ИТ-волонтеры), направленными на социализацию учащихся, они учат актерскому мастерству, журналистскому делу, культуре современного блогинга. Эти кружки также обеспечили информационное сопровождение работы центров.

В центрах оформлены информационные стенды для учащихся, родителей,

гостей центров. На них размещены основные нормативные документы, расписание занятий, объявления, анонсы мероприятий и фото.

На сайтах школ, в основном информационном поле, имеется страничка «Точка роста», созданная в соответствии с рекомендациями.

Раздел «Документы» включает нормативные документы федерального, регионального и школьного уровней.

В разделе «Методические рекомендации» размещены учебные планы центров и все рабочие программы, реализуемые педагогами центра. В дальнейшем эти разделы будут дополнены методическими разработками, проектами педагогов.

Раздел «Из опыта работы» на сегодняшний день представлен фотографиями, демонстрирующими работу центров, продуктами работы центра, работами детей и педагогов. Результатами участия в различных мероприятиях и конкурсах.

Руководителями центров созданы страницы в инстаграм, которые регулярно пополняются публикациями о работе центров.

Ученики и родители выражают эмоции, оставляют комментарии. Кроме того работа центров освещается в СМИ, в районной газете «Горизонт».

Игра в шахматы вызвала у ребят огромный интерес. Этот кружок посещают ребята от начальных классов до будущих выпускников. Он стал очень популярен среди школьников центров.

Работа центров четко спланирована. По плану были проведены следующие мероприятия: Единый урок безопасности в сети Интернет, День гражданской обороны, Урок цифры, Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности, Час истории «900 дней блокады», Воспитанники центра приняли участие в различных мероприятиях и конкурсах: Акция «Твори добро» (день пожилого человека), Акция «Открытка для мамы», Интеллектуальная игра «Главное-начать общаться», посвящённая Всемирному дню инвалидов, Викторина "Правила движения - достойны уважения", Всероссийский экологической субботник «Зеленая весна».

Учащиеся центра МБОУ «Закладинская СОШ» заняли первое место в онлайн-викторине «Выборы: история и современность».

В рамках реализации проекта «Сетевые лаборатории ИТ-тимуровцев сельских школ и школ малых городов Алтайского края» центром МБОУ «Закладинская СОШ» было заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ» и на базе центра прошло совместное мероприятие в рамках которого с воспитанниками центра были проведены мастер классы «Проектирование настольных игр с дополненной реальностью», «Мобильное кино», «Пластилиновые мультфильмы».

Для работы в Центрах «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школ. 100% педагогов Центров прошли повышение квалификации: Гибкие компетенции проектной деятельности, Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов.

Педагоги центра МБОУ «Закладинская СОШ» являются победителями полуфинала Сибирского Федерального Округа всероссийского конкурса «Учитель будущего» и в марте 2021 года представляли Алтайский край в финале конкурса в г.Санкт-Петербург.

Анализ работы о проведении профориентационной работы с учащимися за 2021 год

Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность. Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные

изменения. Центром профессиональной работы с учащимися служит школа.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Во всех общеобразовательных организациях Романовского района утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях носит систематичный и плановый характер. Профориентационная работа в школах проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. В содержание профессиональной работы в школе входит следующее:

- воспитание интереса к различным профессиям;
- широкое ознакомление учащихся с различными отраслями народного хозяйства, с наиболее распространенными массовыми профессиями;
- всестороннее изучение подростков, выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей, а также физических и психологических возможностей;
- помощь школьникам в приобретении умений, навыков, необходимых для выполнения различных видов трудовой деятельности;
- ознакомление учащихся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а также с характером работы будущих специалистов;
- консультации учащихся в отношении профессий, информация об учебных заведениях, в которых можно овладеть соответствующими специальностями; - помощь школьнику в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретному виду трудовой деятельности в соответствии с его наклонностями;
- формирование активного отношения к осознанному выбору профессии;
- последующий анализ адаптации выпускников школы на предприятии, эффективности педагогических методов воздействия.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах,

от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года во всех школах проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться».

Во многих 9 классах организован элективный курс «Выбор профессии», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. **Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование.
2. **Встречи с людьми разных профессий.**
3. **Встречи учащихся со студентами колледжей**
4. **Совместные мероприятия с центром занятости населения;**
5. **Проведение внеклассных мероприятий и классных часов;**
6. **Экскурсии.**

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-11 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основную работу по профориентации школьников проводит классный руководитель, психолог, педагоги дополнительного образования.

Проводятся: диагностика, анкетирование, консультации, тестирование, профориентационные игры, презентации востребованных в районе и крае профессий и специальностей, встречи с успешными выпускниками школ, экскурсии на предприятия, расположенные на территории Романовского района, конкурсы сочинений, тематические классные часы, проводятся Дни профессий с участием работодателей и представителей профессиональных учебных заведений, родительские собрания, встречи глав администраций с выпускниками и их родителями с целью обсуждения возможности трудоустройства по востребованной в районе профессии. Осуществляется совместная работа с «Центром занятости» в форме анкетирования, социологического опроса о востребованности рабочих профессий в своем районе. Учащиеся очно и дистанционно посещают Дни открытых дверей. В результате проводимых мероприятий у учащихся расширяются знания о мире профессий, и формируется способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии. Организация профориентационной работы является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. По результатам профориентационной работы можно отметить, что увеличилось количество

выпускников 9-х и 11-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации помогли им узнать свои возможности, интересы и способности.

Отчет о результатах учредительного контроля в 2021 году комитетом по образованию подведомственных образовательных учреждений

В плане-графике проведения учредительного контроля комитетом администрации Романовского района по образованию подведомственных учреждений на 2021 год запланировано 12 проверок ОО. Девять проверок проведено по плану. Две проверки проведены с изменением срока (по причине распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19). Одна проверка проверка проведена по обращению граждан. Одна запланированная проверка МБОУ «Романовская СОШ» не проведена по причине капитального ремонта основного здания и перенесена на 2022 год.

В рамках учредительного контроля проведено 6 комплексных проверок (МБОУ «Сидоровская СОШ», МБОУ «Гусслетовская СОШ», МБУ ДО «Романовский ДЮЦ», Гусслетовский филиал МБДОУ «Романовский детский сад № 1», МБДОУ «Романовский детский сад № 1» и Казанцевская ООШ, филиал МБОУ «Романовская СОШ»), 3 тематических выездных проверок (Грано-Маяковская ООШ, филиал МБОУ «Закладинская СОШ», Дубровинская ООШ, филиал МБОУ «Тамбовская СОШ», МБОУ «Тамбовская СОШ»). Проведена 1 документарная проверка по всем ОО летних оздоровительных лагерей. В рамках мероприятий по приемке образовательных организаций к новому учебному году главным специалистом комитета по образованию Карповым Г.И. посещены и проверены все ОО. Ежемесячно отслеживалось соответствие сайтов ОО требованиям действующего законодательства, мониторинг исполнения регламента функционирования системы «Сетевой край, Образование» проводились мониторинги качества образования и посещения учащимися занятий, обеспечения учащихся учебной литературой, проведение ВПР, отслеживалась организация горячего питания, а также профилактика работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП. Процедура контроля осуществлялась в соответствии с требованиями. При проведении проверок анализу подвергались нормативно-правовые документы уровня ОО, обеспечение их действенности, изучалось создание администрациями школ условий, обеспечивающих реализацию законодательства РФ в области образования, Программы развития образования в ОО. Результаты контроля заслушивались на совещаниях руководителей ОО или аппарата комитета.

Основными причинами, способствующими допущению ошибок, недочетов являются:

- отсутствие должностного контроля за выполнением нормативных документов в области образования;
- недостаточная правовая грамотность руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

В отношении всех проверенных образовательных организаций проведено информационно-методическое консультирование по вопросам проведенных проверок, даны необходимые разъяснения.

С целью устранения причин и условий, способствующих возникновению недостатков в сфере образования, специалистами комитета по образованию проведены совещания, индивидуальные консультации, информация о результатах проверок размещена на сайте комитета.

Отчет о выполнении плана учредительного контроля за 2021 год

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) / кол-во
1. Проведено проверок по плану	11	11	10 – снято, 1 – повторный контроль
Из них: - проведено в соответствии с планом	9	9	8 – снято, 1 – повторный контроль
- проведено с изменением срока (причины)	2	2 (распространение новой коронавирусной инфекции (COVID - 19))	2-снято
- не проведено (причины)	1	1 (МБОУ «Романовская СОШ» по причине капитального ремонта здания)	1-перенесен контроль на 2022 год
2. Проведено внеплановых проверок	1	1	1 – снято
Из них: - по заданию учредителя	0	0	0
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	0	0
- по обращениям граждан	1	1	1 - снято
3. Всего проведено проверок	11	11	10 – снято, 1 - повторный контроль

4. Основные направления и задачи системы образования Романовского района

Реализация полномочий по обеспечению государственных гарантий доступности бесплатного качественного образования в рамках Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определило выбор приоритетных направлений и характер задач, которые предстоит развить и решить в 2022 году в системе образования Романовского района:

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- 2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- 3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за территориями муниципального района;
- 5) создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся при условии эффективного использования ресурсов в обычных условиях и во время распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Задачи Комитета по управлению образованием:

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- 2) обеспечение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) создание соответствующих социально-экономических условий для получения образования, расширение возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни;
- 4) создание необходимых условий для получения качественного

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов, способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5) содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

6) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования района;

7) обеспечение выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, обеспечивающих единство образовательного пространства, преемственность основных образовательных программ, вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, разнообразия мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;

8) создание условий для сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, использованием ресурсов иных организаций;

9) методическое сопровождение организации образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

10) совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования через реализацию инновационных проектов и программ;

11) создание органов государственно – общественного управления с целью вовлечения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников к управлению образовательной организацией в вопросах, затрагивающих их права и законные интересы, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения;

12) создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся при условии эффективного

использования ресурсов в обычных условиях и во время распространения коронавирусной инфекции (COVID-19):

13) создание условий для педагогических работников, предоставление им прав и свобод, мер социальной поддержки, направленных на обеспечение высокого профессионального уровня, эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда;

14) развитие муниципальной системы оценки качества образования

15) обновление форм и методов воспитательной деятельности, дальнейшее развитие системы внеурочной занятости и дополнительного образования посредством использования разнообразных форм организации деятельности детей и социально значимых инициатив (детские общественные движения, проекты, игровые и досуговые программы, научные общества, олимпиады и т.д.), комплексная системная профилактика негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

16) реализация муниципальной целевой программы «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций на 2018-2025».

5. Мероприятия с участием Главы Романовского района

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок и место выполнения	Ответственный
1	Чествование лучших педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, победителей краевого конкурса на педагогической августовской конференции работников района	август 2022	Кулакова Э.А.
2	Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний и началу нового учебного года	1 сентября 2022	Кулакова Э.А.
3	Чествование лауреатов премии для поддержки талантливой молодёжи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» 2021 года	декабрь 2022	Курило Л.А.
4	Выпускные вечера в общеобразовательных школах и детских садах	июнь 2022	Специалисты комитета
5	Чествование лучших учителей-победителей конкурса на получение денежной премии в рамках ПНП «Образование».	октябрь 2022	Кулакова Э.А.

6. Выполнение нормативно-распорядительных документов

№	Наименование мероприятия	Срок и место выполнения	Ответственный
Законы:			
1	Приведение нормативных правовых документов в соответствие с требованиями ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Согласно плана мероприятий	Специалисты комитета. Рабочая группа.
2	Реализация приказа Минобрнауки России от 22.01.2014г № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	в течение года	Специалисты комитета Курило Л.А.
3	Приведение нормативных правовых документов в соответствие с требованиями Закона Алтайского края от 04.09.2013г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»,	в течение года	Специалисты комитета
4	О распределении субсидий на реализацию ведомственной целевой программы «Развитие системы отдыха и оздоровления в Алтайском крае» на 2021-2023 г	март	Губарь Н.А.
5	О распределении иных внебюджетных трансфертов, предусмотренных законом Алтайского края на реализацию ведомственной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» в части организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ	апрель	Губарь Н.А.

Проекты постановлений и распоряжений администрации района

6	О доставке учащихся в образовательные учреждения школьными автобусами	август	Карпов Г.И.
7	О создании комиссии по обследованию дорог школьных маршрутов	август	Карпов Г.И.
8	Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году	апрель	Матющенко С.В.
9	О назначении комиссии по обследованию технического состояния конструкций зданий (школы, детские сады, УДО)	май	Карпов Г.И.

10	О подготовке образовательных учреждений района к новому 2022-23 учебному году	май	Карпов Г.И.
11	О закреплении территорий за каждым муниципальным образовательным учреждением	февраль 2022	Курило Л.А.
12	Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул.	май 2022	Матюшенко С.В.
13	О поощрении выпускников школ – медалистов 2022 года	июнь	Курило Л.А.
14	Об организации и проведении Единого государственного экзамена в учреждениях образования Романовского района.	апрель 2022	Курило Л.А.
Иные нормативные правовые акты:			
15	Выполнение регламента пакета документов, проведение аттестации педагогических и руководящих работников в 2022 году	по кварта льно	Радченко С.А.
16	Приказ «Об итогах краевой олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году». Анализ на муниципальном уровне.	ноябрь	Костенко Т.С..
17	Положение о краевой олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь январь	Костенко Т.С.
18	Внедрение системы нормативно-методических материалов, в связи с наделением полномочий по опеке и попечительству органам местного самоуправления	январь	Кравченко В.И.
19	Выполнение нормативных правовых документов по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ в Романовском районе в 2022 году	январь- апрель	Курило Л.А.
20	Реализация правовых документов по организации и проведению конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы	В течени е учебно го года	Костенко Т.С.
21	Реализация нормативно-правовой базы деятельности системы общего образования: разработка и подготовка пакета документов по организации и порядку проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений	В течени е учебно го года	Курило Л.А.
22	Реализация муниципальных нормативных правовых актов по реализации органами местного самоуправления полномочий в сфере дошкольного образования	В течени с года	Колядина Е.М.

23	Выполнение рекомендаций для муниципальных органов управления образования по сопровождению и мониторингу качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи	В течение года	Кравченко В.И.
24	Реализация правовых документов мероприятий по охране труда и пожарной безопасности	В течение года	Карпов Г.И.
25	Реализация правовых документов мероприятий по перевозке учащихся школьными автобусами	август	Карпов Г.И.
26	Приказ об утверждении аттестационной комиссии	январь	Радченко С.А.

7. Аппаратные совещания

№	Наименование вопроса	Срок (месяц)	Ответственные
Основная повестка:			
1	1. О ходе акции «Соберем детей в школу» 2. О ходе акции «Вернем детей в школу»	август-сентябрь сентябрь сентябрь ноябрь январь март	Тютерева И.В.
	3. О явке учащихся на занятия	сентябрь	Курило Л.А.
	4. О работе администраций ОУ по распределению и устройству выпускников	сентябрь	Курило Л.А.
2	Анализ выполнения плана работы комитета за сентябрь	сентябрь	Специалисты комитета
3	Статистическая отчетность в Министерстве образования и науки Алтайского края	сентябрь	Специалисты комитета
4	О представлении работников образования к награждению отраслевыми наградами.	февраль май	Радченко С.А.
5	Анализ выполнения проверок в рамках учредительного контроля за 2020 г.	февраль	Курило Л.А.
6	О сохранении контингента воспитанников в учреждениях дополнительного образования.	март	Колядина Е.М.
7	Итоги аттестационной кампании педагогов ОУ.	декабрь	Радченко С.А.
8	Об итогах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2022г	июль	Курило Л.А.

9	Итоги рейдов-проверок «О ходе летнего оздоровительного сезона и занятости школьников в период летних каникул».	июль-август	Матюшенко С.В., Специалисты комитета
10	О подготовке образовательных учреждений к новому учебному году.	май	Карпов Г.И.
11	О подготовке к августовскому совещанию педагогических работников.	июль-август	Специалисты комитета

8. Совещания с участием руководителей общеобразовательных и дошкольных учреждений

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1. Анализ статистической отчетности комитета по итогам учебного года и кадрам. 2. О проведении школьного этапа олимпиад. 3. Решение текущих вопросов.	сентябрь	Кулакова Э.А. Костенко Т.С. Специалисты комитета
1. Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая 2022 г.» 2. Практический семинар для ОУ по разработке межведомственных индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних. 3. Решение текущих вопросов.	октябрь октябрь	Костенко Т.С. Матюшенко С.В. Руководители ОУ. Специалисты комитета
1. Итоги учебной работы и выбытие учащихся за 1 четверть. 2. Проведение аттестации педагогических работников в 2022 году. 3. Решение текущих вопросов.	ноябрь	Курило Л.А. Радченко С.А. Специалисты комитета.
1. Итоги финансирования общеобразовательных организаций. 2. Отчет о проведении предметных олимпиад. 3. Итоги муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая 2022г» 4. Решение текущих вопросов.	декабрь	Губарь Н.А. Костенко Т.С. Специалисты комитета
1. Итоги учебной работы и выбытие учащихся по итогам 2 четверти. 2. Семинар-совещание на базе МБОУ «Тамбовская СОШ» «Ведение курса Астрономия. Современное техническое обеспечение обучения». 3. Решение текущих вопросов.	январь	Курило Л.А. Костенко Т.С. Руководитель ОУ Специалисты комитета

1. Об организации деятельности районных профессиональных сообществ. 2. О ведении второго иностранного языка в ОО Решение текущих вопросов.	февраль	Костенко Т.С. Руководитель ОУ Специалисты комитета
1. Информация председателя общественного совета о независимой оценке качества образования школ. 2. Отчет о выполнении проверок в рамках учредительного контроля за 2022 г. 2. Решение текущих вопросов	март	Лоскутникова И.В. Курило Л.А. Специалисты комитета.
1. Итоги учебной работы и выбытие учащихся по итогам 3 четверти. 2. Решение текущих вопросов.	апрель	Руководитель ОУ Специалисты комитета
1. О плане подготовки образовательных учреждений Романовского района к новому 2022-2023 учебному году. 2. Организация летнего отдыха. 3. Решение текущих вопросов.	май	Карпов Г.И. Матющенко С.В. Специалисты комитета
1. Итоги работы школ за прошедший год, результаты итоговой аттестации учащихся. 2. Подготовка к августовскому совещанию.	июнь	Курило Л.А. Кулакова Э.А.

**ПЛАН
работы по организации дошкольного образования
на 2022 год**

ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования	август	Е.М. Колядина
2. Корректировка информационной базы детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории Романовского района	август январь	Е.М. Колядина
3. Работа по совершенствованию нормативно-правовой базы ДОУ	В течение года	Е.М. Колядина
4. Текущее комплектование ДОУ детьми	В течение года	Е.М. Колядина
5. Размещение информации на сайте комитета по образованию	В течение года	Е.М. Колядина
6. Составление заявки на курсовую подготовку педагогов ДОУ на 2022 год	декабрь	Е.М. Колядина Т.С. Костенко
7. Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ограниченными	май	Е.М. Колядина

	возможностями		
8.	Автоматическое комплектование ДОУ детьми. Заседание комиссии по комплектованию ДОУ	Май	Е.М. Колядина
9.	Анализ контингента детей в ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Сентябрь май	Е.М. Колядина
10	Анализ основных показателей деятельности МДОУ по итогам статистического отчета Ф. 85-К.	январь	Е.М. Колядина

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Семинар для педагогов ДОУ на базе Романовского д/сада «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», координация деятельности РМО на 2021-2022. (Августовская секция педагогических работников)	Август	Е.М. Колядина И.Р. Коваленко
2.	Координация работы педагогов по самообразованию	В теч. года	Е.М. Колядина
3.	Участие педагогических работников ДОУ в конкурсах разных уровней	В теч. года	Е.М. Колядина
4.	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы в ДОУ	В теч. года	Е.М. Колядина
5.	Семинар для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Романовский детский сад №1» Тема: «Художественно-эстетическое развитие в различных видах деятельности дошкольников»	Декабрь	Е.М. Колядина
6.	Районный конкурс детского рисунка «Я – художник иллюстратор»	Декабрь	Е.М. Колядина
7.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Алтая»	Январь	Е.М. Колядина
8.	Конкурс методических разработок «Лучший педагогический проект»	Февраль	Е.М. Колядина
9.	Районный конкурс детских исследовательских проектов «Юный исследователь -2022»	Апрель	Е.М. Колядина
10	Семинар для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Сидоровский детский сад» Тема: «Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта по реализации ФГОС ДО».	Март	Е.М. Колядина И.Р. Коваленко

11	Районный конкурс чтецов «В гостях у дедушки Корнея», посвященный 140-летию со дня рождения писателя	Март	Е.М. Колядина
12	Курсовая переподготовка дошкольных работников.	По плану	Е.М. Колядина

Мониторинг деятельности ДОУ

1	Мониторинг функционирования сайтов ДОУ	ежеквартально	Е.М. Колядина
2	Мониторинг работы ДОУ по реализации ФГОС ДО	В течении года	Е.М. Колядина
3	Мониторинг посещаемости ДОУ детьми	В течении года	Е.М. Колядина
4	Мониторинг очередников и зачисленных в ДОУ в АИС «Е-услуги. Образование»	В течении года	Е.М. Колядина

Совещания заведующих ДОУ

- Январь О готовности МДОУ к 2022 году.
 Декабрь Выполнение плана мероприятий по реализации ФГОС в ДОУ.
 Март Состояние документооборота в ДОУ, комплектование ДОУ.

План

работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Романовский детско-юношеский центр» на 2022 учебный год

План разработан с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учащихся, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг, а также кадровых и экономических возможностей центра.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение дополнительной общеобразовательной программы на любом этапе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Группы учащихся формируются по годам обучения. Продолжительность занятий устанавливается в академических часах, в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы. Продолжительность одного часа для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для учащихся школьного возраста – 40-45 минут. Продолжительность перемены устанавливается санитарно-гигиеническими нормами – 10 минут. Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными программами. В зависимости от направленности и особенности организации образовательного процесса в объединениях аттестация может быть организована в форме: сдача нормативов, зачетные занятия, защита проектов и др.

План заседаний педагогического совета

Март

1. ИКТ компетентность – одна из ключевых компетентностей современного педагога. (Кравченко Т.Н.)
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования. (Герасимова С.Н.)
3. Согласование Отчета о результатах самообследования за 2021 г.

Май

1. Эффективность результатов деятельности по Основной образовательной программе в 2022 г. (все педагоги).
2. Награждение обучающихся по итогам учебного года (все педагоги).
3. Отчисление, выпуск и перевод на следующий год обучения обучающихся (все педагоги).

Сентябрь

1. Согласование учебного плана дополнительного образования МБУДО «Романовский ДЮЦ» на 2022 год.
2. Принятие рабочих дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2023 учебный год.
3. Согласование годового календарного учебного графика объединений дополнительного образования 2022 год.
4. Согласование учебного расписания объединений дополнительного образования на 2022 год.
5. Согласование годового календарного учебного графика групп кратковременного пребывания дошкольного образования на 2022 год.
6. Согласование расписания образовательно-воспитательной работы в группах кратковременного пребывания дошкольного образования на 2022г.од.

Декабрь

1. Реализация персонифицированного образования на базе МБУДО «Романовский ДЮЦ» (Лоскутникова И.В.).
2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов: анализ и перспективы по разным направлениям (Лоскутникова И.В.).
3. Сохранность контингента обучающихся в 1 полугодии.

Общее образование

Развитие муниципальной системы оценки качества образования			
1.	Организация проверок школ, показавших низкие результаты по ЕГЭ 2021	по графику	Курило Л.А. Повышение готовности ОО к проведению ЕГЭ и ОГЭ

ПЛАН мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и проведения ЕГЭ и ОГЭ

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<p>Проведение организационных мероприятий: на уровне муниципалитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка дорожной карты проведения государственной итоговой аттестации - формирование базы на сочинение ЕГЭ и устное собеседование - разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в районе; <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие нормативных документов по проведению государственной итоговой аттестации в районе; • организация и проведение совещаний по проведению государственной итоговой аттестации; -утверждение составов организаторов ЕГЭ и ОГЭ; - организация и проведение обучающих семинаров для организаторов ЕГЭ и ОГЭ; - Проведение тренировочных экзаменов по математике, русскому языку и обществознанию; -проведение тренировочных мероприятий по отработке технологии сканирования КИМ 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь - март</p> <p>октябрь – май</p> <p>ноябрь, январь, март, май февраль</p> <p>март – май</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	Курило Л.А.

2.	<p>Проведение организационных мероприятий на уровне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие нормативных документов по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в школе; • разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации; • формирование составов организаторов для проведения ЕГЭ и ОГЭ; • проведение мероприятий организационного характера по подготовке учащихся к сдаче ГИА: <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативных и инструктивных материалов ЕГЭ и ОГЭ; • оформление тематических стендов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в рекреациях и предметных кабинетах с правилами участия выпускников в ЕГЭ, общими сведениями о структуре экзаменационной работы, типах заданий, продолжительности работы, общими сведениями о критериях оценивания работы, 	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>январь-апрель</p> <p>апрель</p> <p>январь – март</p>	<p>Директора школ</p>
----	---	--	-----------------------

	<p>демонстрационными вариантами заданий 2022 г, образцами бланков ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение собраний с учащимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ; • организация мероприятий учебно-методического характера по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации; • разработка учителями-предметниками рекомендаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ; • организация дополнительных занятий для учащихся с использованием банка данных заданий ЕГЭ и демоверсий 2022 г.; • организация индивидуальных и групповых консультаций: • проведение тренировочных работ по предметам с целью диагностики готовности учащихся к государственной итоговой аттестации; • организация дополнительных занятий для 	<p>январь – май</p> <p>январь – май</p> <p>январь – март</p> <p>январь – май</p> <p>март- апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель-май</p>	
--	--	--	--

	<p>учащихся выпускных классов, имеющих пробелы в знаниях по математике и русскому языку;</p> <p>организация мероприятий по психологическому сопровождению учащихся и их родителей в период подготовки и проведения ГИА</p>		
3.	<p>Информационное сопровождение государственной итоговой аттестации:</p> <p>-заполнение раздела, посвященного государственной итоговой аттестации, информации для родителей «О порядке проведения ЕГЭ в 2022 году» на сайте комитета;</p> <p>- направление информации по ГИА в средства массовой информации</p>	январь-май	Курило Л.А.

План мероприятий по подготовке и проведению ГИА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Сбор информации об 11-классниках, формирование муниципальной базы данных выпускников	до 1 января	Курило Л.А.
2.	Составить транспортную схему доставки учащихся в пункт проведения ЕГЭ с указанием вида транспорта и километража	до 1 апреля	Курило Л.А.
3.	Составить списки организаторов ЕГЭ и ОГЭ	до 1 марта	Курило Л.А.
4.	Подготовить приказы о назначении ответственного лица в районе за организацию и проведение ЕГЭ, руководителя ППЭ.	январь	Курило Л.А.
5.	Контроль прохождения организаторами, техническими специалистами, руководителем ППЭ обучения на учебной платформе по подготовке специалистов проведения ЕГЭ	до 20 апреля	Курило Л.А.
6.	Предоставление и информирование ОУ об инструктивных, нормативных и информационных материалах	по мере поступления документов	Курило Л.А.
7.	Организация доставки учащихся, организаторов	май, июнь	Руководители ОО

	Подготовка аналитического отчета о проведении ГИА в 2022 г.	июль	Курило Л.А.
8.	Организация работы с учащимися, не прошедшими ГИА	июнь-сентябрь	Руководители ОО

Реализация прав граждан на получение обязательного общего образования и сохранения контингента учащихся общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Учет детей школьного возраста от 6,5 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению.	январь, сентябрь	Курило Л.А.
2.	Организация индивидуального и надомного обучения детей. Контроль надомного обучения в ОУ.	август, в течение учебного года	Курило Л.А.
3.	Контроль за организацией форм обучения в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся	сентябрь, в течение учебного года	Курило Л.А.
5.	Своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении по адаптированным основным образовательным программам образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и направление на ПМПК.	постоянно	Кравченко В.И.
6.	Контроль за введением в образовательных учреждениях документов по регистрации движения учащихся.	постоянно	Курило Л.А.
7.	Контроль посещаемости учащимися ОО. Анализ списка выбывших (отчисленных) учащихся, контроль их дальнейшего устройства Контроль качества знаний учащихся имеющих одну «3», «4».	ежемесячно, на конец четверти	Курило Л.А.
8.	Анализ работы школ по итогам каждой четверти и за учебный год.	октябрь, декабрь, март, май.	Курило Л.А.

Адаптирование системы общего образования к уровню и особенностям развития учащихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний и началу нового учебного года	сентябрь	Курило Л.А.,

			Матюшенко С.В., руководители ОО
2.	Открытие в образовательных учреждениях классов профильного обучения и классов с углубленным изучением предметов.	сентябрь	Руководители ОО
3.	Осуществление мониторинга явки, учащихся на занятия в общеобразовательные организации	сентябрь, 1 октября, начало четверти	Курило Л.А., руководители ОО
4.	Проведение школьного и муниципального этапов ВКС	сентябрь	Курило Л.А., руководители ОО
5.	Контроль за деятельностью образовательного учреждения по организации обучения детей (формы обучения).	постоянно	Курило Л.А.
6.	Прием и анализ статистической отчетности. Результативность работы общеобразовательных учреждений по сохранению контингента учащихся	ежемесячно	Курило Л.А.
7.	Проведение совместной акции Министерства образования и молодежной политики Алтайского края и Главного управления внутренних дел по Алтайскому краю «Вернём детей в школу»	4 раза в год	Тютерева И.В.
8.	Осуществление контроля за организацией подвоза школьников в ОУ	4 раза в год	Карпов Г.И.
9.	Проведение краевой межведомственной акции «Соберём детей в школу»	август, сентябрь	Тютерева И.В.
10.	Организация выплат отличникам и получившим медали учащимся выпускникам 11 классов общеобразовательных школ из многодетных семей	Сентябрь-октябрь	Курило Л.А.
11.	Организация и проведение ВПР и КПР	Согласно графика	Костенко Т.С.
12.	Проведение ярмарки профессий «Построй свое будущее»	ноябрь	Курило Л.А.
13.	Организация и проведение муниципального этапа научно-практической конференции «День науки и творчества»	март	Курило Л.А.
14.	Заключение договоров на целевое обучение	май	Курило Л.А.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
РОМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ НА 2022 ГОД**

ЦЕЛЬ:

- обеспечение функционирования эффективных воспитательных систем, направленных на формирование у школьников, духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания, внеурочной деятельности и психолого-педагогической поддержки, способствующей успешной социализации детей, их здоровому образу жизни;
- создания необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной работе в Романовском районе.

ЗАДАЧИ:

- формирование эффективной системы оценки качества воспитания;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
- воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека;
- воспитание законопослушного, знающего свои права и выполняющего свои обязанности человека;
- формирование здорового образа жизни;
- защита прав и интересов обучающихся;
- оказание помощи семье, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.
- обеспечение квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- повышение эффективности мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, формированию высокого уровня жизнестойкости у детей и подростков;
- профилактика социального неблагополучия семей с детьми, пресечение насилия в отношении детей и подростков, обеспечение защиты их прав;
- организация внеурочной занятости детей «группы риска»;
- развитие системы сохранения и укрепления здоровья школьников;
- повышение эффективности и качества летнего отдыха и оздоровления детей; - разработка и внедрение механизмов устойчивого развития системы дополнительно образования детей; исполнение майских указов президента Российской Федерации.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Месячник семьи	январь	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.

Организация зимних каникул совместно с учреждениями культуры, ДЮЦ, ДЮСШ	январь	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Отчет о проведении зимних каникул в край	до 8 января	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
День российского студенчества. Профориентационные мероприятия	25 января	Общеобразовательные учреждения
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Месячник военно-патриотического воспитания	февраль	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Проведение уроков мужества	февраль май	Общеобразовательные учреждения
День российской науки	8 февраля	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Международный день родного языка (21 февраля)	19 февраля	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Мероприятия, посвященные дню защиты Отечества	к 23 февраля	Общеобразовательные учреждения
Предварительный план оздоровления, занятости и трудоустройства учащихся в летний период	до 28 февраля	Матющенко С.В. ДЮЦ
Проведение муниципального этапа конкурсов «Пожарная ярмарка», «Безопасность на воде»	февраль-март	Матющенко С.В.
Проведение районной военно-спортивной игры «Зарница»	март	ДЮЦ Общеобразовательные учреждения
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 марта	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Мероприятия к международному женскому дню	к 8 марта	Общеобразовательные учреждения
День воссоединения Крыма и России	18 марта	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Предоставить информацию о запланированных мероприятиях во время весенних каникул	до 17 марта	Общеобразовательные учреждения

Списки занятости детей, находившихся в трудной жизненной ситуации	к 20 марта	Общеобразовательные учреждения
Предварительное планирование по летнему отдыху	к 20 марта	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27 марта	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Отчет о выполнении плана проведения всенних каникул	до 2 апреля	Общеобразовательные учреждения
Проведение Всероссийского Дня здоровья	7 апреля	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	12 апреля	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30 апреля	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Международный день охраны памятных и исторических мест (акция-субботник по уходу за памятниками, мемориалами, индивидуальными захоронениями и наведение порядка на прилегающей к ним территории)	апрель	Общеобразовательные учреждения
Подготовка документов по организации летнего труда и отдыха	апрель	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Краевая патриотическая акция «Сохраним память о Великой Победе!»	май-июль	Общеобразовательные учреждения
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню воинской славы России	к 9 мая	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Международный день семьи	15 мая	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
День славянской письменности и культуры	24 мая	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Учебные сборы с обучающимися (юношами) 10-х классов общеобразовательных организаций	май	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Контроль за занятостью несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, в летний период	до 25 мая	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Международный день защиты детей	1 июня	Общеобразовательные учреждения

		ьные учреждения Матющенко С.В.
Открытие летнего оздоровительного сезона (детские оздоровительные лагеря, Малые Тимирязевки, труда и отдыха)	3-7 июня	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Организация работы лагерей дневного пребывания	июнь	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
День русского языка – Пушкинский день России	4 июня	Общеобразовательные учреждения
350-летия со дня рождения Петра I (в течение 2022 г. проводить мероприятия, согласно приказу комитета администрации Романовского района по образованию от 22.08.2021 № 217)	9 июня	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
День России	12 июня	Общеобразовательные учреждения
День памяти и скорби – день начало Великой Отечественной войны	22 июня	Общеобразовательные учреждения
Подготовка отчета по работе лагерей дневного пребывания	до 25 июня	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Предоставить отчет по воспитательной работе за 2022 год	до 25 июня	Общеобразовательные учреждения
Предоставить планы мероприятий по ПДД	до 15 сентября	Общеобразовательные учреждения
Предоставить планы мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма	до 15 сентября	Общеобразовательные учреждения
Подготовка отчетов по воспитательной работе в Министерство образования и науки Алтайского края	до 10 сентября	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
Составление «Социального паспорта школы»	до 15 сентября	Общеобразовательные учреждения
Месячник безопасности детей	сентябрь	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
День знаний	1 сентября	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных ситуаций)	1 сентября	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Матющенко С.В.

		Общеобразовательные учреждения
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
Неделя безопасности дорожного движения	25-29 сентября	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
Месячник пожилого человека	октябрь	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	4 октября	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
Международный день учителя	5 октября	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
Предоставить информацию о запланированных мероприятиях во время осенних каникул	до 15 октября	Общеобразовательные учреждения
Месячник, посвященный здоровому образу жизни	ноябрь	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
День народного единства	4 ноября	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
Отчет о проведении осенних каникул	до 10 ноября	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Международный день толерантности	16 ноября	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
День матери в России	27 ноября	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
Месячник правовых знаний	декабрь	Общеобразовательные учреждения
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ / СПИД»	декабрь	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Всемирный день борьбы по СПИДом	1 декабря	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
День Неизвестного Солдата	3 декабря	Общеобразовательные учреждения

Международный день инвалидов	3 декабря	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения ДЮЦ Матющенко С.В.
День добровольца (волонтера)	5 декабря	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Предоставление плана работы на зимних каникулах	до 3 декабря	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
День Героев Отечества	9 декабря	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
Единый урок «Права человека»	10 декабря	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Матющенко С.В. Общеобразовательные учреждения
Создание «Родительского патруля» в общеобразовательном учреждении	в течение года	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Ежеквартальный отчет о работе «Родительского патруля»	до 8 октября до 8 января до 8 апреля до 8 июля	Общеобразовательные учреждения Матющенко С.В.
Вовлекать в кружки, секции подростков с девиантным поведением	в течение года	Общеобразовательные учреждения
Организация работы волонтерских отрядов, РДШ, юнармейских отрядов (принятие новых юнармейцев)	в течение года	Общеобразовательные учреждения
Организация работы школьных музеев	в течение года	Общеобразовательные учреждения
Организация однодневных, многодневных походов, экскурсий, поездок школьников	в течение года	Общеобразовательные учреждения
Организация работы школьных Советов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	Общеобразовательные учреждения
Единые дни профилактики правонарушений несовершеннолетними	1 раз в четверть	Общеобразовательные учреждения
Мероприятия, направленные на профилактику подросткового алкоголизма	в течение года	Общеобразовательные учреждения

1.	Оказание методической помощи преподавателям информатики в ОО района	В течение года	Перспелица Л.И.	Обеспечение преподавания информатики в ОО на основе СПО
2.	Контроль исполнения регламента функционирования системы «Сетевой край. Образование» в ОО	В течение года	Радченко С.А	Развитие автоматизированной системы управления образованием, ежеквартальный аналитический отчет о работе пользователей в системе
3.	Организация семинаров, вебинаров по вопросам внедрения и использования СПО	1 раз пол. - года	Радченко С.А.	Отработка вопросов по внедрению и использованию СПО в образовательных организациях
4.	Контроль обеспечения фильтрации контента в образовательных организациях, вопросов организационно-нормативного обеспечения	В течение года	Радченко С.А	Ограничение доступа учащихся к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания
6.	Оказание консультационной помощи по вопросам информатизации образовательных организациях района	В течение года	Радченко С.А	Оценка эффективности организации управления информационно-образовательной средой в образовательных организациях
7.	Проведение совещаний, вебинаров с ответственными за информатизацию в ОО по вопросам информатизации образования	1 раз в квартал	Радченко С.А	Инструктаж ответственных за информатизацию
8.	Оказание консультационной помощи специалистам ОО по вопросам информатизации образования	Постоянно	Радченко С.А	Повышение эффективности деятельности МОО, по направлению информатизации системы образования

9.	Организационное, техническое и консультационное сопровождение вопросов функционирования сайтов образовательных организаций района	В течение года	Радченко С.А	Обеспечение функционирования сайтов образовательных организаций района
10.	Контроль обновления сайтов дошкольных и дополнительных образовательных организаций района	В течение года	Радченко С.А Колядина Е.М	Обеспечение функционирования сайтов ОО
11.	Контроль заполнения мониторинговых таблиц ННШ	Октябрь и декабрь	Радченко С.А	Обеспечение своевременного заполнения таблиц школьными операторами
12.	Мониторинг обеспечения доступа образовательных организаций к сети Интернет	1 раз в квартал	Радченко С.А	Контроль обеспечения доступа образовательных организаций к сети Интернет
13.	Мониторинг внедрения и использования СПО (свободного программного обеспечения) в образовательных организациях района	1 раз в квартал	Радченко С.А	Контроль внедрения и использования СПО в образовательных организациях района
14.	Мониторинг сайтов образовательных организаций района	Апрель, октябрь	Радченко С.А	Контроль и оценка функционирования сайтов образовательных организаций района

ПАСПОРТ

районного методического объединения (РМО) педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений
Романовского района

Раздел паспорта ММО	Содержание раздела
Наименование	Районное методическое объединение педагогов

Информатизация образования

ЗАДАЧИ:

- контроль функционирования сайтов образовательных организаций; контроль бесперебойного доступа к сети Интернет общеобразовательными организациями района;
- организация ограничения доступа учащихся общеобразовательных организаций района к информационным ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами их обучения и воспитания;
- мониторинг использования общеобразовательными организациями свободного программного обеспечения;
- организация функционирования и развития системы «Сетевой город. Образование»; развитие организационной и технологической инфраструктуры обеспечения внедрения ИКТ;
- контроль повышение квалификации специалистов ответственных за информатизацию и учителей в области ИКТ.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- развитие АИС «Сетевой край. Образование» системы образования Алтайского края, и организация вопросов перевода услуг в сфере образования в электронный вид; использование образовательными организациями района свободного программного обеспечения;
- контроль бесперебойной работы общеобразовательных организаций в сети Интернет;
- организация дистанционного обучения детей-инвалидов;
- обеспечение доступности информации о деятельности организаций образования всех уровней в сети Интернет;
- электронный мониторинг по направлениям информатизации системы образования. Показатели (индикаторы) результативности деятельности: среднее количество учащихся школ на один современный компьютер – не более 8 человек;
- доля образовательных организаций, имеющих собственные сайты, соответствующие требованиям законодательства – 100 %;
- доля общеобразовательных организаций Романовского района, внедривших свободно распространяемое программное обеспечение не менее чем на 35 % компьютеров;
- доля образовательных организаций, активно работающих в АИС «Сетевой край. Образование» - не менее 98 %.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполне	Ответствен ные	Ожидаемые результаты
----------	-----------------------------	------------------	-------------------	-------------------------

<p>ММО</p> <p>Цель и задачи деятельности РМО на 2022 год, приоритетные направления деятельности МО</p>	<p>дошкольных образовательных учреждений</p> <p>Тема: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»</p> <p>Цель деятельности МО: Создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий, изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями - внедрение инновационных методик, технологий в образовательный процесс, направленных на оздоровление дошкольников. - оснащение предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО. -формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.
<p>Руководитель РМО</p>	<p>Коваленко Ирина Рафаиловна, старший воспитатель МБДОУ «Романовский детский сад №1».</p> <p>Награды: Почётная грамота Комитета администрации Романовского района по образованию, Почётная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.</p>
<p>Заместители руководителя РМО (если есть)</p>	<p>☺</p>
<p>Школьные методические объединения</p>	<p>☺</p>
<p>План работы РМО на учебный год</p>	<p>Заседание 1 (август, 2022г) - МБДОУ «Романовский детский сад №1»</p> <p>Координация деятельности РМО на 2022 год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система дошкольного образования в Романовском районе. 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 3. Профстандарт педагога. Обзор нововведений. 4. Утверждение плана работы РМО на учебный год. <p>Распределение мероприятий между членами РМО на</p>

2022 год.

Заседание 2 (декабрь, 2022г) – МБДОУ «Романовский детский сад №1».

Тема: «Художественно-эстетическое развитие в различных видах деятельности дошкольников»

Цель: Совершенствование мастерства воспитателей в руководстве и организации совместной продуктивной деятельности с детьми.

Теоретическая часть:

- 1.Музыкально-дидактические игры и их роль в развитии музыкально-творческих способностей детей.
2. Особенности организации и проведения коллективного изобразительного творчества с детьми дошкольного возраста в разновозрастных группах.
- 3.Нетрадиционные техники аппликации как средство всестороннего развития дошкольника.

Практическая часть:

1. Просмотр открытых мероприятий с детьми по изобразительной деятельности.
2. Выставка коллективных работ по изобразительному творчеству.
3. Мастер-класс «Новогодняя открытка своими руками»

Заседание 3 (март 2022г) - МБДОУ «Сидоровский детский сад»

Тема: «Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта по реализации ФГОС ДО».

Цель: повышение профессионального уровня педагога посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах и технологиях педагогической деятельности. Создание условий для включения педагогов в активную, продуктивную деятельность. Формирование мотивации к самообучению, саморазвитию.

1. Доклад «Мастер – класс: сущность, подготовка, формы проведения».
2. Практическая часть. Обмен опытом. Проведение мастер-класса по работе с дошкольниками педагогами.
3. Представление опыта работы педагога «Оздоровление детей в условиях ДОУ с помощью хатха-йоги»

Работа с педагогами:

- 1.Проведение муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Алтая» (январь, 2022г)
- 2.Конкурс методических разработок «Лучший педагогический проект» (февраль, 2022г)

Работа с дошкольниками:

- 1.Районный конкурс детского рисунка «Я - художник-иллюстратор» (ноябрь, 2022г)

	2. Районный конкурс детских исследовательских проектов «Юный исследователь -2022» (апрель, 2022г) 3. Районный конкурс чтецов «В гостях у дедушки Корнея», посвященный 140-летию со дня рождения писателя (март, 2022г).
Новости	
Педагогический опыт	http://romdetsad1.ucoz.ru/index/opyt_raboty_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-33 http://romdetsad1.ucoz.ru/index/glavnaja_stranica/0-37 http://siddetsad.ucoz.com/index/metodicheskaja_rabota/0-25
Полезные ссылки	http://www.akipkro.ru/kpop-main/kraevoe-professionalnoe-ob-edinenie-pedagogov-doshkolnykh-obrazovatelnykh-uchrezhdenij.html https://dohcolonoc.ru/

П Л А Н Р А Б О Т Ы Р М К на 2022 год

Цель: содействие повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников Романовского района

Задачи:

- содействие инновационному развитию муниципальной системы образования в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование».
- оказание методической поддержки муниципальным образовательным организациям и педагогическим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования ФГОС 2022, эффективных образовательных технологий, инновационных практик и лучшего опыта;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- создание условий для организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
- оказание информационно-методической и организационно-методической поддержки участникам образовательного процесса.
- Повышение качества образования через участие ОО во ВсОШ и ВПР, ШНОР 500+, НИКО, оценке функциональной грамотности.

Основные мероприятия Заседания методического совета

Месяц	Тема заседания	Ответственный

Январь	1. Утверждение плана РМК, РУМО 2. Обсуждение промежуточных результатов работы с молодыми специалистами. 3. О проведении муниципальных конкурсов и фестивалей РУМО.	Костенко Т. С. Зав.РМК
Март	1. Итоги участия ОО в тренировочном тестировании по функциональной грамотности 2. Итоги участия в краевых конкурсах 3. Итоги мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников системы образования:	Костенко Т. С. Зав.РМК
Сентябрь	1. Уточнение состава методического совета 2. Корректировка плана работы МС. 3. Итоги ВПР.	Костенко Т.С., Зав.РМК
Октябрь	1 Организация работы клуба молодого педагога. 2. О подготовке к муниципальному этапу конкурса «Учитель года Алтая 2022» 3. О проведении муниципального этапа ВсОШ.	Костенко Т.С. Зав.РМК
Декабрь	1. Итоги муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая 2022», 2. Результаты мониторинга ведения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР 3. О реализации проекта ШНОР 500+	Костенко Т.С. Зав.РМК

Организация работы с молодыми специалистами

Месяц	Тема	Ответственный
Февраль	Семинар для молодых специалистов По реализации национальных проектов «Образование» в учреждениях Романовского района	Костенко Т. С. Зав.РМК
Май	Итоги работы с молодыми специалистами в районе Заседание клуба молодого педагога	Костенко Т. С.
Август	Приём молодых специалистов, собеседование. Участие молодых специалистов в работе районных методических объединений.	Костенко Т. С. Зав.РМК
Октябрь	Планы работы с молодыми специалистами. Разработка Положений о муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтая 2022», номинация «Педагогический дебют»;	Костенко Т.С. Зав.РМК

Ноябрь	Подготовка к проведению конкурса «Учитель года-2022».	Костенко Т. С.
Декабрь	Участие молодых специалистов в проведении районных олимпиад. Участие молодых специалистов в муниципальном этапе конкурса «Самый классный классный»	Костенко Т.С. Зав.РМК

Заседание клуба молодого педагога (см. приложение)

Муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства

Месяц	Название мероприятий
Январь Февраль	1. Проведение конкурса «За нравственный подвиг учителя» Муниципальный этап 2. Проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений на поощрение Администрации Алтайского края. Муниципальный этап.
Март Апрель	1.Проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» Муниципальный этап.
Август, сентябрь	1.Рекламная компания Выступление участников и победителей конкурсов на заседаниях РУМО 2.Чествование победителей и участников регионального этапа на августовской конференции
Сентябрь, октябрь	1.Уточнение списка участников конкурсов 2.Разработка Положений о проведении конкурсов
Ноябрь	1.Школьный этап конкурсов «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя».
Декабрь	1.Проведение конкурса «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя».
Декабрь	1.Работа консультативного пункта для участников регионального этапа конкурса «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», повышения квалификации для участников конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный»
Декабрь	Круглый стол по итогам проведения конкурсов
Декабрь	1.Проведение конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова в 2022 году. Муниципальный этап

**Повышение квалификации и профессионального мастерства
работников ОО См План повышения квалификации педагогов
Романовского района
График консультаций**

№ пункта	Направления	День недели	Место Отв.
1	О работе с сайтами ФИОКО: ВПР, ШНОР 500+	Вторник, пятница	РМК Костенко Т.С. Зав.РМК
2	Паспорта ШМО, РМО.	Вторник, пятница	РМК Костенко Т.С. Зав.РМК
3	Планирование работы школы	Вторник, пятница	РМК Костенко Т.С. Зав.РМК
4	О реализации мероприятий проекта ШНОР 500+	Вторник, пятница	РМК Костенко Т.С. Зав.РМК
5	Организация исследовательской деятельности с учащимися	Вторник, пятница	РМК Костенко Т.С. Зав.РМК
6	Оформление документов участников краевых конкурсов	Вторник, пятница	РМК Костенко Т.С. Зав.РМК
7	Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021	Вторник, пятница	РМК Костенко Т.С. Зав.РМК
8	Учебные планы школ ФГОС НОО, ФГОС ООО 2022	Вторник, пятница	РМК Костенко Т.С. Зав.РМК
9	ФГОС ООО Организация внеурочной деятельности	Вторник, пятница	РМК Костенко Т.С. Зав.РМК
10	О ведении курса ОРКСЭ в 4 классах, ОДНКНР в 5 классах	Вторник, пятница	РМК Костенко Т.С. Зав.РМК
11	О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Вторник, пятница	РМК Кравченко Т.Н., методист РМК

12	О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных учреждениях Романовского района	Вторник, пятница	РМК Костенко Т.С. Зав.РМК
13	О мониторинге своевременного повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками ОО в рамках «Мониторинг системы образования Алтайского края»	Вторник, пятница	РМК Костенко Т.С. Зав.РМК
14	О повышении квалификации молодых педагогов.	Вторник, пятница	РМК Костенко Т.С. Зав.РМК
15	Организация дистанционного обучения учащихся. Использование образовательных платформ.	Вторник, пятница	РМК Костенко Т.С. Зав.РМК

Курсы повышения квалификации

СМ. план заказа на повышение квалификации.

Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО 2022 в МБОУ «Закладинская СОШ» в 1кл, 5кл, 6 кл, 7 кл МБОУ «Романовская СОШ» согласно плана - графика

Организация работы базовых школ

МОУ «Романовская СОШ», «Закладинская СОШ»:

1. Планирование работы школ.
2. Анализ содержания комплексных программ развития базовых школ. (Костенко Т.С., директора ОШ)
3. Анализ показателей результативности базовых школ.
4. Методические дни на базе школ. (Костенко Т. С., директора ОШ)
5. Стандарты нового поколения по предметам ФГОС 2022 (Костенко Т. С., директора ОШ)
6. Участие педагогов в региональных конкурсах и выставках.
7. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО (Костенко Т. С, директора ОШ)
8. Методические дни в базовых школах. (Костенко Т. С, директора школ)

Индивидуальные консультативные пункты

- организация проектирования деятельности педагогов при подготовке участников профессиональных конкурсов на базе МБОУ «Романовская СОШ»
- по введению стандартов нового поколения ФГОС 2022 на базе МБОУ «Закладинская СОШ»
- формирование функциональной грамотности школьников на базе МБОУ Романовская СОШ»

Организация работы с администрацией ОО.

семинар-совещание «Об участии в проекте «ШНОР 500+» МБОУ «Закладинская СОШ», МБОУ «Майская СОШ» Январь

участие в Международной практической конференции «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию» в дистанционном формате. Январь

семинар – совещание «Реализация НИКО в МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» На базе РМК Февраль

семинар-совещание «Об участии в проекте «ШНОР 500+» МБОУ «Сидоровская СОШ».

семинар-совещание для директоров школ и их заместителей: «Задачи системы образования Романовского района Алтайского края.

Просмотр фильма о системе образования Алтайского края» Сентябрь

участие в вебинарах для руководителей школ, педагогов.

В течение года участие во Всероссийском форуме «Тенденции и векторы развития общего образования» Декабрь

Организация работы РУМО

Приложение: см. планы районных учебно-методических объединений.

Диссеминация опыта работы

школ, учителей – победителей, участников краевых конкурсов

1. Выступление победителей и участников конкурсов на заседаниях РУМО, перед молодыми педагогами.

2. Участие во Всероссийских и региональных конкурсах.

3. Участие во Всероссийской научно-практической конференции краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края.

4. Выступление директоров школ, участников проекта «ШНОР 500+» МБОУ «Закладинская СОШ», МБОУ «Майская СОШ».

Информационное сопровождение работы РМК

1	Взаимодействие со СМИ (газета «Горизонт»)	постоянно	Костенко Т.С.
2	Информационное наполнение сайта Комитета по образованию и делам молодежи, раздел «Методическая работа», «Районные профессиональные сообщества педагогов» «Всероссийская олимпиада школьников» «Всероссийские проверочные работы»	постоянно	Костенко Т.С., зав.РМК
3	Взаимодействие с сайтами АИРО, Министерства образования и науки Алтайского края.	постоянно	Костенко Т.С., зав.РМК
4.	Информационное сопровождение работы издательств «Просвещение», «Дрофа», «Учмет», «Полимедиа» др.	постоянно	Костенко Т.С., зав.РМК

5.	Организация участия педагогов района в вебинарах, видеолекциях проводимых издательствами: «Просвещение», «Дрофа», «Учмет», «Полимедиа» и др.	постоянно	Костенко Т.С. зав.РМК
6.	Организация участия педагогов района в вебинарах, проводимых Министерством образования и науки Алтайского края, кафедрами АИРО	постоянно	Костенко Т.С. зав.РМК

**Организация работы с одаренными учащимися
Фестиваль «Радуга творчества» (ИЗО, музыка)**

Конкурс проектов «Ростки» (ОДНКНР, ОРКСЭ)

Олимпиады школьников:

1. Всероссийская олимпиада школьников

№	Наименование	Дата	Ответственные
1.	Приказ о проведении муниципального этапа	сентябрь	Кравченко Т.Н., методист РМК
2.	Организация методического сопровождения проведения школьного этапа ВсОШ	октябрь	Кравченко Т.Н., методист РМК
3.	Проведение муниципального этапа ВсОШ	ноябрь, декабрь	Кравченко Т.Н., методист РМК
4.	Подведение итогов муниципального этапа ВсОШ. Награждение	декабрь	Кравченко Т.Н., методист РМК
5.	Приказ об итогах проведения муниципального этапа	декабрь	Кравченко Т.Н., методист РМК
6.	Организация методического сопровождения учащихся в региональном этапе ВсОШ	январь	Кравченко Т.Н., методист РМК
7.	Анализ итогов проведения муниципального этапа ВсОШ на заседаниях РУМО	март	Кравченко Т.Н., методист РМК общ. методисты
8.	Методические рекомендации школьного этапа ВсОШ на новый учебный год.	март	Кравченко Т.Н., методист РМК общ. методисты

Реализация курса ОРКСЭ, ОДНКНР

№	Наименование	Дата	Ответственные
1.	Заседание РУМО учителей ОРКСЭ, ОДНР	Январь март	Костенко Т.С., зав РМК, Общ. методист Кандаурова О.В.
2.	Мониторинг ведения курсов ОРКСЭ, ОДНР	Январь октябрь	Костенко Т.С., зав РМК, директора школ
3.	Повышение квалификации учителей, ведущих курсы ОРКСЭ, ОДНР	В течение года	Костенко Т.С., зав РМК
4.	Выступление на совещании директоров о результатах реализации курсов ОРКСЭ, ОДНР. Результаты мониторинговых исследований.	Январь октябрь	Костенко Т.С., зав РМК
5.	Отчеты по результатам мониторинговых исследований в Министерство образования и науки Алтайского края.	Февраль ноябрь	Костенко Т.С., зав РМК
6.	Конкурс проектов работ учащихся 4,5 классов «Ростки»	Май	Костенко Т.С., зав РМК, Кандаурова О.В., руководитель районного методического объединения.

Всероссийские проверочные работы

№	Наименование	Дата	Ответственные
1.	Приказ о проведении ВПР	На основани и краевого приказа	Костенко Т.С., зав РМК
2.	Организация методического сопровождения проведения ВПР	В течение года	Костенко Т.С., зав РМК, Общественны е методисты, директора ОО
3.	Проведение ВОШ	Согласно графика	Костенко Т.С., директора
4.	Подведение итогов ВПР.	Июнь- август	Костенко Т.С., зав РМК

5.	Итоговые справки по ВПР по предметам.	После проведения	Костенко Т.С., зав РМК
6.	Анализ итогов проведения ВПР на заседаниях РУМО	Март, август	Костенко Т.С., зав РМК, общ. методисты
7.	Методические рекомендации по объективному оцениванию ВПР.	Август	Костенко Т.С., зав РМК, общ. методисты

Функциональная грамотность

№	Наименование	Дата	Ответственные
1.	Методические рекомендации о формировании функциональной грамотности (с использованием рекомендаций ФИОКО)	Заседания РУМО	Кравченко Т.Н., методист РМК
2.	Организация методического сопровождения вопросов по формированию функциональной грамотности	В течение года	Костенко Т.С., зав РМК, Общественные методисты, директора ОО
3.	Повышение квалификации по формированию функциональной грамотности	Согласно графика	Костенко Т.С., зав.РМК директора
4.	Организация участия школьников в пробном тестировании по функциональной грамотности	В течение года	Костенко Т.С., зав РМК
5.	Анализ итогов на заседаниях ШМО и РУМО.	Март, август	Костенко Т.С., зав РМК Общественные методисты
6.	Выступление на совете директоров школ «Анализ пробного тестирования по функциональной грамотности ОО Романовского района»	Январь март	Костенко Т.С., зав РМК

П Л А Н мероприятий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и ШНОР 500+

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Методические выезды в школы с целью оказания практической помощи	Октябрь май	Зав.РМК Костенко Т.С., Кураторы школ

2.	<p>Создание пар «ведущая школа, школа, нуждающаяся в помощи», определение кураторов школ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация работы <i>МОУ «Сидоровская СОШ»</i> ▪ Работа индивидуальных консультативных пункты по заполнению документов ШНОР 500+ ▪ Организация работы с администрацией ОО. <p>- семинар-совещание для директоров школ и их заместителей: «О работе <i>МОУ «Сидоровская СОШ»</i> по реализации проекта ШНОР 500+».</p> <p>- семинар – совещание «Взаимодействие школы как фактор повышения качества образования»</p>	Март-декабрь	Зав.РМК Костенко Т.С.,
3.	Создание шефских пар «учитель профессионал-учитель, нуждающийся в помощи»	Октябрь	Директора школ, зав.РМК Костенко Т.С.
4.	<p>Проведение семинаров в рамках РУМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ по вопросам повышения качества урока, организации оценочной деятельности, ▪ работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, ▪ обучения детей с ОВЗ. 	Ноябрь, март	Зав.РМК Костенко Т.С.
5.	<p>Совещания директоров и их заместителей на базе РМК</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в <i>МОУ «Сидоровская СОШ»</i>. 	Ноябрь, январь, март	Зав.РМК Костенко Т.С. Руководители РУМО, директора школ
6.	<p>Повышение квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение участия учителей-предметников в курсах повышения квалификации ▪ Мониторинге своевременного повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками ОО в рамках «Мониторинг системы образования Алтайского края» 	Март.апрель	Директора школ, зав.РМК Костенко Т.С.

8.	<p>Организация посткурсового сопровождения педагогов: разработка (корректировка) индивидуального плана профессионального роста (с учетом мероприятий школьного муниципального уровней) и контроль внесения соответствующих изменений в школьную дифференцированную программу развития профессиональной компетентности педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ посещение и анализ уроков педагога; ▪ контроль на школьном и муниципальном уровнях реализации мероприятий по посткурсовому сопровождению; ▪ подготовка отчетов о посткурсовом сопровождении педагога с учётом реализации индивидуального плана профессионального роста и направление отчета в МОУО ▪ Отчет по выполнению технических заданий повышения квалификации 	Май, декабрь	Директора школ, зав.РМК Костенко Т.С.
8.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация работы с молодыми специалистами <i>МОУ «Сидоровская СОШ»</i> 	В течение года	Зав.РМК Костенко Т.С, руководитель клуба «Крылья» Кузнецов М.С.
9.	<p>Организация и проведение конкурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Самый классный классный». ▪ Проведение конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова году. Муниципальный этап ▪ Проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений на поощрение Администрации Алтайского края. Муниципальный этап. 	Октябрь-декабрь	Директора школ, зав.РМК Костенко Т.С.

10.	<p>Организация работы с одаренными учащимися в школах с низкими образовательными результатами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. ▪ Организация и проведение муниципального этапа олимпиады «Вместе к успеху» ▪ Фестиваль «Радуга творчества» для учащихся в рамках РУМО учителей искусства ▪ Фестиваль проектов по ОРКСЭ и ОДНКР в рамках РУМО учителей ОРКСЭ, начальных классов. <p>Привлечение в жюри шевских пар «наставник- педагог, нуждающийся в помощи»</p>	Сентябрь - декабрь	Директора школ, зав.РМК Костенко Т.С.
11.	<p>Проведение консультаций</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Законодательное и нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО ▪ Руководство и организация внутришкольного контроля ▪ Мониторинг качества образования в нач. школе ▪ Подготовки к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) ▪ Проектирование процесса обучения в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 	Май- октябрь 2022г.	Зав.РМК Костенко Т.С., с привлечением специалистов комитета по образованию

План- график мероприятий (дорожная карта) на 2022 учебный год ведения федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 1-9 классах МБОУ «Закладинская СОШ»; в 1 классе, 5,6,7 классах МБОУ «Романовская СОШ» Романовского района Алтайского края.

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
-------------------------	-------------	-------	---------------	------------------------

Организационное и нормативное обеспечение перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-9 классах МБОУ «Закладинская СОШ», в 1 классе, 5,6,7 классах МБОУ «Романовская СОШ» Романовского района Алтайского края.

Цель: создание и нормативное обеспечение перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-9 классах МБОУ «Закладинская СОШ», в 1 классе, 5,6,7 классах МБОУ «Романовская СОШ» Романовского района Алтайского края.

Муниципальный уровень

Подготовка к реализации введения ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее ФГОС 2022) в образовательных организациях Романовского района Алтайского края

Август 2022 года

Костенко Т.С., зав. РМК

Направление в образовательные организации Романовского района инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Алтайского края № 705 от 21 июля 2021 года с целью изучения возможности апробации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Утверждение специалиста, ответственного за введение ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее ФГОС 2022) в образовательных организациях Романовского района Алтайского края

Август 2022 года

Костенко Т.С., зав. РМК

Приказ комитета по образованию администрации Романовского района Алтайского края № 218 от 30 августа 2021 года «О введении ФГОС НОО

			и ФГОС ООО в МБОУ «Романовска я СОШ», МБОУ «Закладинска я СОШ» Романовског о района Алтайского края в 2022 году»
Сбор заявок на участие в апробации введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Август 2022 года	Костенко Т.С., зав. РМК	Наличие заявок на участие в апробации введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Наличие списка школ-участниц проекта ФГОС 2022
Создание муниципальной группы реализации ФГОС 2022	Август 2022 года	Костенко Т.С., зав. РМК	Приказ комитета по образованию администрации Романовског о района Алтайского края № 218 от 30 августа 2021 года «О введении ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ

				<p>«Романовская СОШ», МБОУ «Закладинская СОШ» Романовского района Алтайского края в 2021-2022 учебном году»</p> <p>Совещание с руководителями ОО</p> <p>Координация и синхронизация действий МБОУ «Романовская СОШ», МБОУ «Закладинская СОШ» Романовского района Алтайского края,</p> <p>Заполнение анкет по введению</p>
Разработка и утверждение муниципального плана - графика мероприятий (дорожная карта) на 2022 год. ведения в режиме апробации федеральных государственных	Август 2022 года	Костенко Т.С., зав. РМК	Приказ комитета по образованию администрации Романовского района Алтайского края № 218 от 30 августа	

стандартов начального общего образования и основного общего образования				2021 года «О введении ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «Романовская СОШ», МБОУ «Закладинская СОШ» Романовского района Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
Направление в МБОУ «Закладинская СОШ», МБОУ «Романовская СОШ» Романовского района Алтайского края перечня документов, разработанный Министерством образования и науки Алтайского края	В течение года	Костенко Т.С., зав. РМК	Наличие пакета документов и инструктивно-методических писем, направленных в МБОУ «Закладинская СОШ», МБОУ «Романовская СОШ» Романовского района Алтайского края по электронной почте	
Организация мониторинга реализации проекта ФГОС 2022: - Самооценка готовности школ к реализации ФГОС 2022	В течение года	Костенко Т.С., зав. РМК Главный специалист комитета по образованию Курило Л.А.	Корректировка программ ФГОС 2022 Аналитические справки по итогам мониторинга Наличие отчета по	

	<p>- Качества нормативных документов реализации ФГОС 2022</p> <p>- Качества ООП школ- участниц реализации ФГОС 2022</p> <p>- Качества выполнения программы проекта ФГОС 2022</p>			<p>итогам реализации ФГОС 2022</p>
	<p>Участие в мониторинге реализации проекта ФГОС 2022</p>	<p>Ноябрь 2022г. Март 2022 г.</p>	<p>Председатель комитета по образованию Кулакова Э.А.</p>	<p>Участие в пропуске МОУО В расширенном совещании руководителей МОУО</p>
	<p>Создание условий для сопровождения ФГОС 2022</p>	<p>Август 2022г</p>	<p>Председатель комитета по образованию Кулакова Э.А., Костенко Т.С., зав РМК</p>	<p>Корректировка плана работы комитета по образованию, внесение изменений в муниципальный план учредительного контроля; Корректировка модели методического сопровождения ФГОС 2022 Корректировка плана повышения квалификации МБОУ «Закладинская СОШ», МБОУ «Романовска</p>

				я СОШ» Романовского района Алтайского края
	Выработка предложений по мониторингу реализации ФГОС 2022 на муниципальном уровне.	Сентябрь 2022 года	Костенко Т.С., зав. РМК	Наличие предложений для корректировок и плана реализации ФГОС 2022
Школьный уровень				
	Самооценка готовности школы к переходу на ФГОС 2022	Август 2022 года	Руководител и школ	Отчет о результатах самооценки
	Подготовка нормативной базы школы, регламентирующей переход на ФГОС 2022	Август 2022 года	Руководител и школ	Пакет локальных актов школы
	Разработка ООП НОО и ООП ООО школами – участницами проекта ФГОС 2022	Август 2022 года	Руководител и школ	Проект ООП НОО и ООП ООО образовательной организации, соответствующих требованиям ФГОС 2022 Экспертиза (само экспертиза) ООП НОО и ООП ООО
	Создание условий для реализации	Август 2022	Руководител и школ	Корректировка плана

	ФГОС 2022 на школьном уровне	года		работы ОО, Внесение изменений в план внутришкольного контроля, Коррекция плана повышения квалификации и учителей в связи с введением ФГОС 2022.
	Выработка предложений по мониторингу реализации ФГОС 2022 на школьном уровне	Сентябрь 2022 года	Руководитель школ	Предложения для корректировки и муниципального плана мониторинга реализации ФГОС 2022
	Организация мониторинга реализации ФГОС 2022	Апрель-май 2022 года	Руководитель школ	Отчет о результатах реализации ФГОС 2022 в ОО
Методическое обеспечение перехода на новый ФГОС 2022 начального и основного общего образования в 1-9 классах МБОУ «Закладинская СОШ», в 1 классе, 5,6,7 классах МБОУ «Романовская СОШ»	Цель: обеспечение управленческой и методической готовности руководящих работников и педагогических работников МБОУ «Закладинская СОШ», МБОУ «Романовская СОШ» Романовского района Алтайского края участниц проекта ФГОС 2022			
	Муниципальный уровень			
	Корректировка плана комитета по образованию по вопросам организации, контроля, диссеминации опыта перехода школ на новый ФГОС 2022	Август, сентябрь 2022 г	Костенко Т.С., зав. РМК	Внесение изменений в план комитета по образованию

Романовского района Алтайского края	Презентация школ-участников проекта ФГОС 2022	Январь, март 2022 года	Костенко Т.С., зав. РМК	Выступление на семинаре директоров ОО Выявление и трансляция успешных практик
	Презентация учителей-участников проекта ФГОС 2022	Январь, март 2022 года	Костенко Т.С., зав. РМК	Выступление на заседаниях РУМО Выявление и трансляция успешных практик
Школьный уровень				
	Осуществление методической работы школы, обеспечивающей внутришкольную подготовку педагогов к реализации ФГОС 2022 по направлениям	Сентябрь	Директора ОО	Наличие плана методической работы, плана повышения квалификации, определены стратегия и тактика введения ФГОС 2022
	Подготовка педагогов к обмену опытом работы на заседаниях РУМО и ЦМО по введению ФГОС 2022	Ноябрь 2022 года, январь, март 2022 года	Директора ОО	Наличие выступлений на заседаниях РУМО.

Педагогические кадры на 2022 год.

ЦЕЛЬ: формирование муниципальной кадровой политики и создание социально-экономических условий для полного обеспечения системы образования высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование системы непрерывного педагогического образования
- совершенствование системы введения инструментов «эффективного контракта», профессионального стандарта педагога;
- развитие системы стимулирования профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров системы образования;
- совершенствование порядка аттестации педагогических и руководящих кадров в условиях комплексной модернизации системы образования;
- взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями по вопросам кадровой политики, в том числе по совершенствованию работы с кадрами, формированию кадрового резерва муниципальных служащих и руководящих работников образовательных организаций (далее по тексту -ОО), реализации мер социальной поддержки педагогических работников.

ЗАДАЧИ:

- реализация муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории Романовского района Алтайского края на 2020-2024 годы»;
 - реализация комплексного плана мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях на 2020- 2024 годы;
 - обеспечение системной работы по организации и проведению аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций;
 - обеспечение системной работы по организации сокращения документооборота в общеобразовательных организациях;
 - проведение контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля по соблюдению трудового законодательства, ведения кадровой документации и процедуры аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций;
 - обеспечение системной работы по проведению аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций.
- ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ:**

- увеличение доли молодых специалистов, закрепившихся в образовательных организациях от общего числа прибывших выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования до 80 %;
- увеличение количества молодых педагогов, приступивших к работе в образовательных организациях, получателей единовременной выплаты за счет средств местного бюджета;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих первую

и высшую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников до 90%;

- 100% признание по итогам аттестации руководителей

подведомственных организаций, соответствующими занимаемой должности;

- повышение количества педагогических работников образовательных организаций и работников Комитета по образованию, награжденных государственными, отраслевыми, краевыми и муниципальными наградами - 100 человек.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Совершенствование документооборота, системы учета, контроля и хранения документов в Комитете по образованию Романовского района				
1.	Разработка и утверждение номенклатуры дел Комитета по образованию 2022 год	Январь	Тютерева И.В	Систематизация документов Комитета по образованию в соответствии с утвержденной структурой
2.	Научно-техническая обработка документов и утверждение описи: № 2 дел постоянного хранения за 2022 год; № 1л дел по личному составу за 2022 год	Февраль	Тютерева И.В.	Систематизация архивных документов Комитета по образованию
3.	Подготовка отчетов: по кадровому составу (Ф.1-21); РИК-83	Август	Радченко С.А	Анализ качественного и количественного состава работников ОО
4.	Передача на хранение в архивный отдел дел постоянного хранения по описи № 2 за 2022 год, описи № 1л дел по личному составу за 2022 г.	Октябрь	Тютерева И.В	Систематизация архивных документов Комитета по образованию
5.	Выделение к уничтожению документов временного хранения	Ноябрь	Тютерева И.В	Систематизация архивных документов Комитета по образованию
6.	Сбор справок о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера	Март апрель	Колядина Е.М	Контроль за соблюдением зако-

	муниципальных служащих Комитета по образованию и членов их семей (супругов и несовершеннолетних детей)			нодательства муниципальными служащими Комитета по образованию
7.	Подготовка наградного материала на работников ОО, представленных к награждению муниципальными наградами	В течение года	Курило Л.А	Поощрение работников системы образования
8.	Подготовка наградного материала на работников ОО, представленных к награждению отраслевыми наградами/в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2010 №580 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации». Подбор кандидатур для награждения работников образования ведомственными наградами: почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; нагрудный знак «За милосердие и	В течение года	Курило Л.А	Поощрение работников системы образования
9.	Сбор справок о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и членов их семей (супругов и	Март апрель	Колядина Е.М.	Контроль за соблюдением законодательства руководителей образовательных организаций

10.	Подготовка графиков отпусков работников Комитета и руководителей ОО, подведомственных Комитету по образованию	До 15 декабря	Кригер А.А	Контроль за соблюдением трудового законодательства
-----	---	---------------	------------	--

Аттестация педагогических и руководящих кадров

11.	Подготовка и проведение заседаний аттестационной комиссии по аттестации руководящих работников подведомственных образовательных организаций	В течение года	Радченко С.А	Оценка качества результативности деятельности руководителей ОО и определение их соответствия занимаемой должности
12.	Организационно-правовое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников подведомственных образовательных организаций	В течение года	Радченко С.А	Повышение профессиональной компетентности руководителей по вопросам аттестации
13.	Подготовка отчета в Министерство образования и науки Алтайского края по итогам аттестации педагогических кадров	Декабрь	Радченко С.А	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Организация работы по обеспечению системы учета и анализа военнообязанных из числа работающих

14.	Постановка на воинский учет граждан, принятых на работу. Проверка у граждан наличия воинских учетных документов и отметок военкомата о постановке на воинский учет, заполнение на них личных карточек (форма Т-2)	В дни приема на работу	Тютерева И.В	Обеспечение качественного воинского учета призывников и военнообязанных из числа работающих
15.	Снятие с учета граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу	В дни увольнения	Тютерева И.В	Обеспечение качественного воинского учета
16.	Внесение в личные карточки изменений по служебному семейному положению, образованию, месту жительства	Постоянно	Тютерева И.В	Обеспечение качественного воинского учета
17.	Проведение сверки личных карточек (форма Т-2) с записями в военных билетах граждан, пребывающих в запасе	Ежеквартально	Тютерева И.В	Обеспечение качественного воинского учета
18.	Составление отчета по форме № 6	Ноябрь	Тютерева И.В	Обеспечение качественного воинского учета

**План работы
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Романовского района на 2022 год**

Цель работы ТПМК – выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической и медико-социальной помощи и организации их обучения и воспитания.

Задачи:

- организация комплексной, всесторонней, динамической диагностики отклонений в развитии ребенка и его потенциальных возможностей;
- определение специальных условий получения образования, для детей с отклонениями в развитии;
- подбор, проектирование и инициация организации условий обучения и воспитания, а также лечения и медицинской поддержки, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- разработка и апробация индивидуально-ориентированных методов диагностико-коррекционной работы с детьми, проходящими обследование,

отражение в рекомендациях способов внедрения наиболее эффективных из этих методов с последующим отслеживанием динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в соответствующие образовательные условия;

- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;

- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья или девиантным поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии или отклонений в поведении детей.

Содержание основных направлений деятельности ТПМПК.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	ответственный
	Экспертно-диагностическая деятельность		
1	Проведение комплексной, всесторонней, динамической диагностики детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или)	в течение года по графику заседаний ТПМПК	заведующий ТПМПК Кравченко Т.Н., специалисты территориальной ТПМПК
2	отклонений в поведении и определения их резервных возможностей. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации	в течение года	заведующий ТПМПК Кравченко Т.Н., специалисты территориальной ТПМПК
3	специальных условий обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных территориальной ПМПК (ЦПМПК) рекомендаций.	в течение года	заведующий ТПМПК Кравченко Т.Н., специалисты территориальной ТПМПК
4	Пополнение и систематизация диагностического инструментария для определения: - уровня психического развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья; - уровня речевого развития детей.	в течение года	специалисты территориальной ТПМПК
	Консультативная деятельность		
	Оказание консультативной помощи работникам образовательных организаций по вопросам воспитания,		заведующий ТПМПК

5	обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) детей инвалидов:	в течение года	Кравченко Т.Н.,
1	Консультирование педагогов образовательных организаций, медицинских работников по вопросам подготовки и оформления документации на детей и подростков для предоставления в территориальную ПМПК.	в течение года по запросам родителей	специалисты ТПМПК
1	Консультирование родителей (законных представителей): - индивидуальные консультации по результатам диагностики и дальнейшей программы обучения ребенка;	в течение года	специалисты территориальной ТПМПК
	Сопровождение		
2	Контроль динамики развития и эффективности рекомендаций, данных ЦПМПК и ТПМПК, детям и подросткам, прошедшим		
3	обследование, посредством взаимодействия с ПМП консилиумами образовательных учреждений и непосредственно с родителями (законными представителями).	в течение года	заведующий ТПМПК Кравченко Т.Н.,
	Аналитическая деятельность		
1	Формирование базы данных на детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, прошедших обследование в ТПМПК, в информационной системе АИС ПМПК. Анализ деятельности и выданных рекомендаций ТПМПК. Составление статистической информации и отчетной документации о результатах деятельности ТПМПК	в течение года	специалисты территориальной ТПМПК
1	Мамонтовского района за 2020 г.		
	Информационно-просветительская деятельность		
2	Просветительская деятельность, направленная на повышение	в течение года	заведующий ТПМПК Кравченко Т.Н.,
3	психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения: - оформление материалов для стенда	в течение года	

<p>ТПМПК; - размещение материалов на сайте комитета по образованию Администрации Романовского района в разделе ТПМПК; - информирование (памятки, буклеты) всех учреждений и ведомств, с которыми взаимодействует ТПМПК, о возможности обращения родителей детей и подростков с отклонениями в развитии, детей-инвалидов в ТПМПК.</p> <p>Организационно-методическая деятельность</p> <p>Участие в координации деятельности ИП консилиумов образовательных организаций, оказание методической помощи ИП консилиумам в организации сопровождения детей с ОВЗ, подготовке документов для ТПМПК.</p> <p>Участие в работе методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов района.</p> <p>Участие в совещаниях директоров, заместителей директоров, заведующих образовательных организаций.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>заведующий ТПМПК Кравченко Т.Н..</p> <p>заведующий ТПМПК Кравченко Т.Н.</p>
--	---	--

**ПЛАН
работы педагога-психолога комитета администрации
Романовского района по образованию
на 2022 год**

Цель: оказание психолого-социально-педагогической, а также методической помощи участникам образовательного процесса и образовательным организациям Романовского района.

Задачи:

- содействие развитию системы психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- оказание поддержки образовательным учреждениям в формировании эффективной системы социальной профилактики, реабилитации и коррекции;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала учащихся и педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических образовательных потребностей специалистов психолого-социально-педагогических служб образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки в вопросах

психолого-социально-педагогического сопровождения всем участникам образовательного процесса;

– оказание психолого-социально-педагогической помощи и поддержки образовательным организациям и участникам образовательного процесса.

Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
I. Аналитическая деятельность	1. Изучение и анализ состояния работы по психолого-социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса общеобразовательных учреждений, определение направлений ее совершенствования;	В течение года
	2. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей специалистов психолого-социально-педагогических служб и консилиумов общеобразовательных учреждений;	В течение года
	3. Создание базы данных о работниках психолого-социально-педагогических служб общеобразовательных учреждений Романовского района	Сентябрь 2022 г.
	4. Сбор и обработка информации о результатах работы специалистов психолого-социально-педагогических консилиумов школ района в 2022 году;	Май 2022 г.
	5. Сбор и обработка информации об учащихся, пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительных причин.	В течение года
	6. Курировать работу ИПк в образовательных организациях	В течение года
II. Информационная деятельность	1. Информирование специалистов образовательных учреждений о новых направлениях в развитии теории и практики психолого-социально-педагогического сопровождения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;	В течение года
	2. организация дистанционных форм непрерывного методического и организационного сопровождения деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов общеобразовательных учреждений;	В течение года
	3. организация работы по внедрению инновационных технологий психолого-	В течение года

	социально-педагогического сопровождения образовательного процесса школ Романовско района;	
	4. размещение информации на сайты управления образования и администрации Романовского района.	В течение года
III. Органи зацион но- методи ческая дея тельность	1. Определение перспективных направлений психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса 2022 года;	Сентябрь 2022 г.
	2. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам в период подготовки к аттестации;	В течение года
	3. Организация работы районного методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов и учителей профориентации школ Романовского района.	В течение года
	4. Планирование и организация работы общеобразовательных учреждений района в области профилактики асоциального поведения учащихся образовательных учреждений, в том числе:	В течение года
IV. Консуль тационн ая дея тельность и работа с кадрами	1. Оказание методической помощи социальным педагогам, педагогам-психологам, логопедам при аттестации и подготовки документов к конкурсам;	В течение года
	2. Организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся;	В течение года
	3. Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;	В течение года
	4. Консультирование педагогических работников образовательных учреждений и родителей в вопросах оказания компетентной помощи ребенку.	В течение года
V. Психол ого- педагог ическая помощ ь участн	– психолого-педагогическая диагностика;	По запросам участнико в образовательн ого процесса
	– психолого-педагогическая профилактика;	По запросам

икам обр азовате льного процес са		участнико в образовательн ого процесса
	психолого-педагогическая коррекция;	По запросам участнико в образовательн ого процесса
	– психолого-педагогическое просвещение;	По запросам участнико в образовательн ого процесса
	– психологическое консультирование;	По запросам участнико в образовательн ого процесса
	– участие в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Романовского района;	В соответствии с утвержденны м графиком
	– участие в организации и проведении единых дней профилактики в школах района.	В соответствии с утвержденны м графиком

**План работы по охране жизни, здоровья и прав
детей на 2022 год.**

**1. Работа с инструктивно-методическими рекомендациями
и законодательными актами.**

- Семейный Кодекс
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Гражданский Кодекс РФ
- Постановления Президента и Правительства РФ
- Положение об органах опеки и попечительства на территории Алтайского края
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «Об опеке и попечительстве»

- Закон Алтайского края «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»
- Закон Алтайского края № 99-ЗС от 07.12.2009 года «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»
- Постановления администрации Алтайского края
- Приказы председателя комитета администрации Алтайского края по образованию

2. Аналитическая деятельность.

1.	Статистический отчет по охране детства за 2021 год.	Январь 2022	Кравченко В.И
2.	Анализ отчетов опекунов об использовании денежных средств, принадлежащих опекаемым (подопечным)	Февраль 2022	Кравченко В.И
3.	Анализ актов обследования материально-бытовых условий жизни подопечных.	апрель, ноябрь 2022	Кравченко В.И
4.	Анализ работы по охране прав и защите интересов несовершеннолетних за 2022 года.	декабрь 2022	Кравченко В.И

3. Организационная работа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ответственный в социуме
1.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление, учет, определение детей, оставшихся без попечения родителей; - составление анкет для передачи в банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей; - передача изменений в анкетах, переданных в банк данных; - передача сведений о прекращении учета 	Постоянно	Кравченко В.И	УСЗН, КДН и ЗП, и др.
2.	Учёт детей, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию.	Постоянно	Кравченко В.И	ПДН, КДН и ЗП, УСЗН, сельсоветы
3.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление работы по вопросам защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - продолжение обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 	По мере необходимости	Кравченко В.И	Социальный педагог КГБУ «Романовский

				центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
4.	Работа с банком данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Ежемесячно	Кравченко В.И	Социальный педагог КГБУ «Романовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
5.	Подготовка проектов постановлений и заключений <ul style="list-style-type: none"> - об изменении фамилии, имени о снижении брачного возраста - о совершении сделок, связанных с отчуждением жилья (продажа) - о распоряжении денежным вкладом - о назначении опеки (попечительства) - о создании патронатной семьи 	По мере необходимости	Кравченко В.И	ОСБ РФ, ЗАГС, УФМС, УПФ, юридический отдел администрации района
6.	Поддержание связи с судом, прокуратурой, отделом полиции, нотариусом, филиалом по регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним, отделом ЗАГСа, комитетами администрации района, Романовским филиалом Алтайского ГОСБ, сельсоветами по вопросам охраны прав детства, управлениями Пенсионного фонда субъектов Р.Ф.	По мере необходимости	Кравченко В.И	ОСБ РФ, ЗАГС, УФМС, УПФ, юридический отдел администрации района
7.	Подготовка заключений: <ul style="list-style-type: none"> - о лишении и ограничении в родительских правах, об установлении усыновления (удочерения) - о месте проживания 	По мере необходимости	Кравченко В.И	КДН и ЗП, УСЗН, ПДН, сельсоветы

	несовершеннолетних - об участии в воспитании детей отдельно проживающего родителя, дедушек, бабушек			
8.	Подготовка дел для направления в ЖКХ	По мере нсобх оди- мости	Кравчен ко В.И	
9.	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Ежем есячн о	Кравчен ко В.И	КДН и ЗП
10.	Участие в проведении рейдов	По графи ку	Кравчен ко В.И	КДН и ЗП
11.	Ежеквартальный мониторинг	поква рталь но	Кравчен ко В.И	
12.	Ежемесячный отчёт о выявленных детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей,	До 1 числа	Кравчен ко В.И	
13.	Ежемесячный отчёт об оздоровлении детей, находящихся под опекой (попечительством), и детей, воспитывающихся в приёмных семьях	До 20 числа	Кравчен ко В.И	
14.	ЕГИССО	Ежем есячн о	Кравчен ко В.И	

**Контроль состояния работы по охране прав и законных интересов
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

1. Соблюдение закона «О дополнительных гарантиях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в части материального (пенсии, алименты) обеспечения воспитанников краевое государственное бюджетное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающие социальные услуги, «Романовский центр помощи детям» -2022 год.
2. Акт проверки условий жизни несовершеннолетних краевое государственное бюджетное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающие социальные услуги, «Романовский центр помощи детям» - ноябрь 2022, апрель 2022 года.

**План мероприятий по организации профориентационной
деятельности на 2022 год**

№	Содержание работы	Сроки провед ения	Ответственные
1. Развитие инфраструктуры профориентационной работы в ОО			

1.1	Обеспечение единой информационной системы профориентационной работы: - обновление информационных стендов по профориентации в ОО; - размещение актуальной информации по профориентационной работе на сайте комитета и сайтах ОО.	В течение года	Курило Л.А., главный специалист комитета, руководители ОО, педагоги ответственные за профориентационную работу
1.2	Организация работы по реализации : - регионального проекта «Успех каждого ребенка»; - участия в серии открытых онлайн-уроков «Проектория»	В течение года	Матющенко С.В., гл. специалист комитета, Кравченко Т.Н., методист РМК
1.3	Разработка плана профориентационной работы ОО	Начало учебного года	Руководители ОО
1.4	Укрепление материально-технической базы объединений технической и естественно-научной направленности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, создание центров «Точка роста»	В течение года	Курило Л.А., главный специалист комитета, руководители ОО
2. Изучение предпочтений обучающихся общеобразовательных организаций в выборе будущей профессии			
2.1	Диагностика учащихся 9 классов на профессиональное самоопределение	Октябрь, май	Классные руководители, педагог - психолог
2.2	Анкетирование учащихся 9,11 классов по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления профессионального плана учащихся	Октябрь, май	Классные руководители, педагог - психолог
2.3	Выявление учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии	Октябрь	Классные руководители, педагог - психолог
2.4	Проведение классных часов о профессиях, востребованных на рынке труда	В течение всего года	Классные руководители, педагог - психолог
2.5	Выявление обучающихся, ориентированных на педагогическую деятельность	В течение 1 полугодия	Педагоги ОО, классные руководители
3. Проведение профориентационных мероприятий, информационно-аналитическая деятельность			

3.1	Проведение классных часов о профессиях, востребованных на рынке труда	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
3.2	Регулярное обновление стендов общеобразовательных организаций «Куда пойти учиться», «Профориентация»	В течение года	Администрация ОО
3.3	Сбор информации о Днях открытых дверей в учебных заведениях Алтайского края	В течение всего года	Курило Л.А., гл.специалист комитета
3.4	Подготовка методических материалов по профориентации (памяток, буклетов) для родителей	В течение всего года	Классные руководители
3.5	Информационное обеспечение сайта по профориентационной работе	В течение всего года	Администрация ОО
3.6	Участие обучающихся района в Днях открытых дверей на базе учреждений СПО, ВУЗов	В течение всего года	Курило Л.А., гл.специалист комитета, руководители ОО
3.7	Участие во Всероссийских открытых уроках на портале ПроеКТОрия	В течение всего года	Матющенко С.В., гл. специалист комитета,
3.8	Проведение профориентационных консультаций для старшеклассников и выпускников школ с целью выявления интересов, профессиональной направленности, мотивации выбора профессии и выявления сформированности профессионального плана	Ноябрь	Классные руководители, педагог – психолог
3.9	Проведение консультаций по вопросу выбора учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся	ежемесячно	Классные руководители, специалисты комитета
3.10	Индивидуальная диагностика учащихся и родителей	По запросу	Классные руководители, педагог – психолог
3.11	Проведение мероприятий по профориентации для детей с ОВЗ	Декабрь, май	Классные руководители
3.12	Проведении серии классных часов «Лучший по профессии»	Март – апрель	Классные руководители
3.13	Экскурсии в лицей профессионального образования с. Романово	апрель	Классные руководители, специалисты

			комитета
3.1 4	Организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений (профорientационное сотрудничество)	ноябрь	Специалисты комитета
3.1 5	Организация экскурсий учащихся на предприятия	В течение всего года	Классные руководители
4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся			
4.1	Подготовка и проведение родительского собрания на тему «Актуальные вопросы профессионального выбора старшеклассников» совместно с «Центром занятости»	Февраль	Администрация ОО, классные руководители
4.2	Тематические родительские собрания по профориентации	Февраль-март	Администрация ОО, классные руководители
4.3	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	В течение всего года	Специалисты комитета

План- график проведения учредительного контроля комитетом администрации Романовского района по образованию подведомственных учреждений на 2022 год.

№ п / п	Наименование подведомственной организации	Тема проверки (цели, задачи)	Вид проверки	Срок и проведения проверки	Ф.И.О. специалиста, ответственного за организацию проверки
1	Общественные организации	АИС «Сетевой регион. Образование».	Мониторинг	Начало каждой четверти	Радченко С.А., главный специалист комитета
2	Все общественные организации	Контроль исполнения регламента функционирования «Сетевой край, Образование» - Проверка наполняемости электронных журналов (запись	Мониторинг	Ежемесячно	Радченко С.А., главный специалист

	ции района	тем уроков, домашних заданий)			комитета
3	Все общеобразовательные организации района	Контроль за результатами обучения в ОУ района по итогам учебных четвертей и учебного года. Контроль за движением учащихся.	Мониторинг	На конец четверти, года	Курило Л.А., главный специалист комитета
4	Все дошкольные ОО	Мониторинг по контролю наполняемости данных, количественному составу воспитанников.	Мониторинг	Ежемесячно	Колядина Е.М., главный специалист комитета
5	Общеобразовательные организации	Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов образования (виды мероприятий в ОО, пропускной режим, система безопасности)	Тематическая (выездная)	Январь 2022	Карпов Г.И. главный специалист комитета
6	МБОУ «Майская СОШ»	Деятельность администрации по организации подготовки и проведения ГИА выпускников 9,11 классов в соответствии с законодательством РФ в области образования. Контроль за оформлением информационно-методических стендов по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ, в том числе в предметных кабинетах, организацией информационно-разъяснительной работы по вопросам ГИА выпускников, организацией работы по оказанию помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Контроль за организацией внутриучрежденческого контроля в части осуществления контроля за выполнением обязательного минимума содержания образования, соблюдения максимального объема учебной нагрузки обучающихся, выполнением требований к	Комплексная (выездная)	Февраль 2022	Курило Л.А., главный специалист комитета Матющенко С.В., главный специалист комитета Радченко С.А., главный специалист комитета Кригер А.А.,

		<p>уровню подготовки выпускников. Анализ реализации ОО ФГОС и федеральных государственных требований, исполнения учебных планов, программ по учебным дисциплинам.</p> <p>Организация предоставления услуг горячего питания.</p> <p>Соответствие сайта ОО приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08. 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».</p> <p>Обеспечение учащихся ОО учебной литературой.</p> <p>Соблюдение трудового законодательства и ведение кадровой документации в ОО</p>			юрист комитета
7	Все общеобразовательные организации	Организация мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности в образовательных организациях. Выполнение правил противопожарного режима, норм охраны труда.	Мониторинг	Февраль 2022г.	Карпов Г.И., главный специалист комитета
8	Дошкольные образовательные организации	Семьи, с которых не взимается родительская плата за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования	Мониторинг	Март 2022г.	Колядина Е.М., главный специалист комитета
9	Все общеобразовательные организации района	Контроль за организацией мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в ОУ	Мониторинг	январь-март	Карпов Г.И., главный специалист комитета
10	Все общеобразовательные организации	Организация информационно-разъяснительной работы в ОО по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 году	Мониторинг сайтов	Март 2022г.	Курило Л.А., главный специалист комитета

1 1	МБОУ «Тамбовская СОШ»	<p>Соблюдением материально-технических и организационных условий, созданных в образовательной организации для работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в части организации питания.</p> <p>Анализ соблюдения материально-технических и организационных условий, созданных в образовательной организации.</p> <p>Проверка качества питания</p> <p>Эффективность работы по формированию жизнестойкости обучающихся.</p> <p>Выполнение правил противопожарного режима, норм охраны труда.</p> <p>Деятельность ОО по организации подвоза, обеспечению безопасности детей (оценка эффективности и качества по вопросам организации перевозок учащихся по школьному маршруту)</p>	Тематическая (выездная)	Март 2022г.	<p>Матющенко С.В., главный специалист комитета</p> <p>Карпов Г.И., главный специалист комитета</p>
1 2	Все общеобразовательные организации района	Мониторинг работы ОО района с учащимися, систематически пропускающими занятия	Мониторинг	Апрель 2022г.	Курило Л.А., главный специалист комитета
1 3	Все общеобразовательные организации района	Работа администрации школы по организации, проведению и проверке ВПР	Мониторинг	Апрель 2022г.	Костенко Т.С., заведующий РМК
1 4	МБДОУ «Сидоровский детский сад»	<p>Соблюдение норм действующего законодательства при приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Организация внутриучрежденческого контроля в ОО, реализующих программу</p>	Комплексная (выездная)	Май 2022г.	Колядина Е.М., главный специалист комитета

		дошкольного образования. Реализация плана работы ДОУ по профилактике травматизма, созданию безопасных условий пребывания детей в ДОУ.			
1 5	Все общеобразовательные организации района	Мониторинг соблюдения мер безопасности при перевозке организованных групп детей в период проведения государственной итоговой аттестации	Мониторинг	Май - июнь	Карпов Г.И., главный специалист комитета
1 6	МБОУ «Романовская СОШ»	<p>Результаты управленческой деятельности в общеобразовательной организации по вопросу учета и выдачи выпускникам документов государственного образца об образовании, а также медалей «За особые успехи в учении».</p> <p>Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Организация работы с учащимися, имеющими академическую задолженность.</p> <p>Соблюдение действующего законодательства при обучении на дому.</p> <p>Организация работы в ОО по выбору модуля курса ОРКСЭ на 2022-2023 учебный год;</p> <p>Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР.</p> <p>Соблюдение нормативных требований по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности</p> <p>Организации безопасного образовательного пространства в ОО в период летней оздоровительной кампании.</p> <p>Организация работы лагеря с дневным пребыванием, открытого</p>	Комплексная (выездная)	Июнь 2022г.	<p>Курило Л.А., главный специалист комитета</p> <p>Костенко Т.С., заведующий РМК</p> <p>Радченко С.А., главный специалист комитета</p> <p>Матюцен</p>

	азовател ьные организа ции		г		программ ист комитета
1 8	Все общеобр азовател ьные организа ции района	Мониторинг вакансий руководящих и педагогических работников ОУ района	Мони торин г	Июль 2022г.	Радченко С.А., главный специали ст комитета
1 9	Общеоб разовате льные организа ции	Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период в ОО района	Диста нцион но (доку мента рная)	Июль 2022г.	Матющен ко С.В., главный специали ст комитета
2 0	Все общеобр азовател ьные организа ции	Готовность образовательных организаций к отопительному сезону	Мони торин г	Авгус т 2022г.	Карпов Г.И., главный специали ст комитета
2 1	Все образова тельные организа ции района	Контроль готовности муниципальных образовательных организаций к новому учебному году. Соблюдение требований готовности ОО в части обеспечения учебного процесса; выявление случаев нарушения и неисполнения требований контрольно-надзорных органов при подготовке к новому учебному году.	Выезд ная	Авгус т 2022г.	Карпов Г.И., главный специали ст комитета
2 2	Все общеобр азовател ьные организа ции района	Контроль за явкой учащихся на занятия в ОО района	Мони торин г	1 -5 сентя бря, 1 октяб ря, на начал о каждо й четве рти	Курило Л.А., главный специали ст комитета
2 3	Образов ательны	Организация в ОО учета детей, подлежащих обучению по	Мони торин	Сентя брь	Курило Л.А.,

	е организа ции района	программам начального общего, основного общего и среднего общего образования («Августовский учет»)	г	2022г.	главный специали ст комитета
2 4	Все общеобр азовател ьные организа ции района	Мониторинг проведения акции «Вернем детей в школу»	Мони торин г	Сентя брь 2022г.	Тютерева И.В., главный специали ст комитета
2 5	Гилев- Логовск ой филиал МБДОУ «Романо вский детский сад №1»	Выполнение требований ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей и содержанием основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ.	Комп лексн ая (выез дная)	Сентя брь 2022г.	Колядина Е.М., главный специали ст комитета
2 6	Все общеобр азовател ьные организа ции района	Мониторинг исполнения регламента функционирования системы «Сетевой край, Образование» - Проверка закрытия старого учебного года и открытия нового учебного года	Мони торин г	Сентя брь 2022г.	Радченко С.А., главный специали ст комитета
2 7	Образов ательны е организа ции	Организация и проведение в ОО независимых оценочных процедур	Выезд ная	Сентя брь 2022г.	Тютерева И.В., главный специали ст комитета
2 8	Общеоб разовате льные организа ции района	Обеспечение учебной литературой	Мони торин г	Сентя брь 2022г.	Радченко С.А., главный специали ст комитета
2 9	Общеоб разовате льные организа ции района	Мониторинг проведения акции «Соберем детей в школу»	Мони торин г	Сентя брь 2022г.	Тютерева И.В., главный специали ст комитета
3 0	МБОУ «Гилево - Логовск	Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования при приеме на обучение по программам	Комп лексн ая (выез	Октяб рь 2022г.	Курило Л.А., главный специали

	ая СОШ»	<p>начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Проверка наличия локальных нормативных актов, регламентирующих порядок приёма, перевода, отчисления обучающихся и соответствие их законодательству.</p> <p>Организация внутриучрежденческого контроля Качество и эффективность работы по реализации Плана по повышению качества предметного образования.</p> <p>Работа администрации ОО по накоплению информации о работе педагогов, обменом опыта, профессиональным совершенствованием.</p> <p>Система профориетационной работы в школе.</p> <p>Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса.</p> <p>Организация занятости школьников стоящих на учете.</p> <p>Выполнение учебных программ и их практической части за 2021-2022 учебный год по английскому языку и по всем предметам учебного плана 2-4 классов.</p>	дняя)		<p>ст комитета</p> <p>Матюшенко С.В., главный специалист ст комитета</p> <p>Адарич М.Н., эксперт Шадринцева О.В., эксперт</p>
3 1	Все общеобразовательные организации района	Контроль за прохождением учащимися медицинского осмотра	Мониторинг	Сентябрь – ноябрь 2022г.	Карпов Г.И., главный специалист ст комитета
3 2	МБОУ «Закладинская СОШ»	<p>Качество и эффективность работы по реализации Плана по повышению качества предметного образования.</p> <p>Работа администрации ОО по накоплению информации о работе педагогов, обменом опыта,</p>	Комплексная (выездная)	Ноябрь 2022г.	Курило Л.А., главный специалист ст комитета Кравченк

		<p>профессиональным совершенствованием.</p> <p>Система профориентационной работы в школе</p> <p>Качество и эффективность работы с одаренными учащимися</p> <p>Организация деятельности школьного ПМПк</p> <p>Соблюдение действующего законодательства в части обеспечения обучающихся учебной литературой</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (эффективность и качество освоения дополнительных образовательных программ)</p> <p>Соблюдение трудового законодательства и ведение кадровой документации в ОО</p>			<p>о Т.Н., методист РМК комитета по образованию Радченко С.А., главный специалист комитета Лоскутникова И.В., эксперт Кригер А.А., юрист комитета</p>
3 3	<p>Все общеобразовательные организации района</p>	<p>Контроль за организацией профилактической работы в ОУ с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, из семей, находящихся в социально-опасном положении.</p>	Мониторинг	Ноябрь 2022г.	Матющенко С.В., главный специалист комитета
3 4	<p>МБОУ «Сидоровская СОШ»</p>	<p>Анализ состояния внутришкольной системы управления качеством образования школ с низкими образовательными результатами</p>	Документарная	Декабрь 2022г.	Костенко Т.С., заведующий РМК