

Комитет администрации Романовского района по образованию

Приказ

от 26 марта 2019г.

№ 109

О проведении комплексной проверки
Бурановской ООШ, филиала
МБОУ «Гуселетовская СОШ»

В связи с планом-графиком проведения учредительного контроля комитетом администрации Романовского района по образованию подведомственных учреждений на 2019 год, с целью осуществления контроля за деятельностью администрации школы по соблюдению материально-технических и организационных условий, созданных в филиале ОО для работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию жизнестойкости учащихся в школе, а также выполнение учебной программы и ее практической части по английскому языку, химии, предметам учебного плана во 2-4 классах

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 08 апреля 2019 года комплексную проверку Бурановской ООШ, филиала МБОУ «Гуселетовская СОШ»

2. Назначить лицами, уполномоченными на проведение проверки:

Председатель комиссии: Кулакова Э.А., председатель комитета по образованию;

Члены комиссии:

Карпов Г.И., главный специалист комитета по образованию;

Зинец С.А., директор МБОУ «Закладинская СОШ»;

Шадринцева О.В., заместитель директора МБОУ «Романовская СОШ»;

Адарич М.Н., учитель МБОУ «Романовская СОШ».

3. Комиссии провести проверку в соответствии с прилагаемым планом-заданием.

4. Отчёт о результатах проверки предоставить в срок до 18 апреля 2019 года.

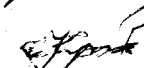
5. Ответственность за разработку плана-задания возложить на главного специалиста комитета по образованию Курило Л.А., проведение проверки и подготовку справки по результатам проверки возложить на специалистов, экспертов проводивших проверку.

Председатель комитета



Э.А.Кулакова

С приказом ознакомлены:



Г.И.Карпов

С.А. Зинец

О.В.Шадринцева

М.Н.Адарич

План – задание

плановой выездной (комплексной) проверки Бурановская ООШ, филиал МБОУ «Гуселетовская СОШ»

Цель:

определить эффективность деятельности образовательного учреждения по организации мероприятий связанных с организацией подвоза, обеспечение безопасности детей на школьном маршруте;

определение выполнения рабочих программ по предмету английский язык учебного плана во 2-9 классах;

определение выполнения рабочих программ по предмету химия учебного плана в 8-9 классах;

определение выполнения рабочих программ по предметам учебного плана во 2-4 классах;

определить качество и эффективность деятельности образовательной организации по созданию условий в части охраны здоровья обучающихся;

Задачи выездной (комплексной) проверки:

- определить соответствие календарно-тематических планов программам по английскому языку во 2-9 классах;
- определить соответствие календарно-тематических планов программам по химии в 8-9 классах;
- определить соответствие календарно-тематических планов программам по предметам во 2-4 классах;
- определить качество выполнения практической части программ;
- выявление отставания в выполнении программы и определение путей ликвидации;
- проанализировать эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- оценка системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Проверяемый период деятельности 2017-2019 год

Задание на проведение выездной (комплексной) проверки:

Исследуемые вопросы	Объекты и методы изучения	Ответственные
Установить наличие и проанализировать нормативные правовые и методические документы, обеспечивающие организацию питания, медицинское обслуживание и физкультурно-оздоровительные мероприятия обучающихся. Установить соответствие содержания работы филиала образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в части организации питания, медицинского обслуживания, физкультурно-оздоровительных мероприятий нормативным документам и результатам анализа работы за предыдущий год.	Документы, информация и материалы о проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; отчет по реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (учебные кабинеты технологии, информатики, физики, химии, спортивный зал, кабинет ОБЖ); договор на медицинское обслуживание обучающихся; документы о прохождении курсов повышения квалификации школьных поваров, а также педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся;	Карпов Г.И. , главный специалист комитета по образованию.

утвержденное Роспотребнадзором 10-ти дневное меню, утвержденное руководителем образовательной организации ежедневное меню; информация о предписаниях Роспотребнадзора;

материально-техническое оснащение пищеблока, обеденного зала.

Наличие отдельной странички «Школьное питание» (для Гуселетовской СОШ) (приказ об организации питания, расписание питания обучающихся на переменах, информация о школьной столовой, памятки, рекомендации по здоровому питанию, иллюстрационный материал, мониторинг организации питания за три года);

(где организуется горячее питание - соответствие набора производственных помещений, их санитарнотехническое состояние - наличие примерного меню, технологических карт - обеспеченность спец, одеждой - выполнение предложений, предписаний Роспотребнадзором - условия для соблюдения личной гигиены - проведение обязательных медосмотров - % охвата горячим питанием - источники обеспечения холодной, горячей водой - наличие вентиляционных систем - организация мойки технологического оборудования, инвентаря, посуды, обеспеченность дезинфицирующими и моющими средствами - наличие и ведение технологической документации - организация производственного контроля за организацией питания - проведение анкетирования среди обучающихся и родителей по вопросу горячего питания);

Перечень памяток, инструкций по организации питания, медицинского обслуживания и каникулярного отдыха обучающихся, размещенных на стендах школы;

Наличие соответствующих документов в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ.

Распоряжение администрации района

Оценка эффективности и качества по

<p>вопросам организации перевозок учащихся по школьному маршруту регламентирована нормативными документами, локальными актами</p>	<p>«О доставке учащихся в образовательные учреждения школьными автобусами», приказ комитета и руководителя ОУ, паспорт маршрута школьного автобуса, оформление путевых листов, график движения, приказы, инструкции, договора, списки детей, согласие родителей на перевозку детей школьным автобусом.</p>	
<p>Выполнение учебной программы и ее практической части за 2017-2018 учебный год и за I полугодие 2018-2019 учебного года по английскому языку, химии, предметам учебного плана во 2-4 классах.</p>	<p>Календарно – тематические планы, рабочие программы, классные журналы, тетради для выполнения практических, лабораторных, контрольных работ. Обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования образовательной организации; определение содержания, объема, порядка изучения учебного материала по английскому языку, химии, предметам учебного плана 2-4 классов с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности общеобразовательной организации и контингента обучающихся; -перечень используемых учебников соответствующих утверждённому федеральному перечню учебников; - приказы по корректировке рабочих программ в случае их невыполнения.</p>	<p>Зинец С.А., директор МБОУ «Закладинская СОШ»- эксперт; Шадринцева О.В., заместитель директора МБОУ «Романовская СОШ» - эксперт; Адарич М.Н., учитель английского языка МБОУ «Романовская СОШ» - эксперт.</p>

Итоговые документы:

1.Справка по результатам плановой выездной проверки образовательного учреждения.

План-задание подготовил
главный специалист комитета



Л.А.Курило

СПРАВКА

о результатах комплексной (выездной) проверки
Бурановская ООШ, филиал МБОУ «Гуселетовская СОШ»

Цель проверки:

определить эффективность деятельности образовательного учреждения по организации мероприятий связанных с организацией подвоза, обеспечение безопасности детей на школьном маршруте;

определение выполнения рабочих программ по предмету английский язык учебного плана во 2-9 классах;

определение выполнения рабочих программ по предмету химия учебного плана в 8-9 классах;

определение выполнения рабочих программ по предметам учебного плана во 2-4 классах;

определить качество и эффективность деятельности образовательной организации по созданию условий в части охраны здоровья обучающихся.

Основание проверки:

Приказ № 109 от 26.03.2019г. комитета администрации Романовского района по образованию.

Сроки проверки: 08 апреля 2019г.

Проверку осуществляли:

- главный специалист комитета по образованию Карпов Г.И.;
- Зинец С.А., директор МБОУ «Закладинская СОШ», эксперт;
- Шадринцева О.В., заместитель директора МБОУ «Романовская СОШ», эксперт;
- Адарич М.Н., учитель английского языка МБОУ «Романовская СОШ», эксперт.

Формы и методы проверки: изучение необходимой документации, беседа с администрацией.

По вопросу организации мероприятий связанных с организацией подвоза, обеспечение безопасности детей на школьном маршруте и эффективности деятельности образовательной организации по созданию условий в части охраны здоровья обучающихся определено следующее:

на время проверки была предоставлена документация по реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: план работы образовательной организации на текущий год; анализ работы за прошедший год, приказ об организации питания, о создании бракеражной комиссии, результаты и анализ анкетирования среди учащихся и родителей по вопросу горячего питания, отчет о проведении мониторинга организации питания (за три года),

Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся, отчет о результатах медицинского осмотра предоставлен. Все работники образовательной организации, включая повара, прошли санминимум.

Имеется, утвержденное Роспотребнадзором, примерное 10-ти дневное меню, утвержденное руководителем образовательной организации, ежедневное меню, технологические карты.

Предписания по линии Роспотребнадзора отсутствуют.

Материально-техническое оснащение, санитарно-техническое состояние пищеблока, обеденного зала соответствуют всем правилам и нормам. Обеспечены в полном объеме холодной, горячей водой, дезинфицирующими и моющими средствами, инвентарем, посудой, спецодеждой. наличие вентиляционной системы. В обеденном зале, на кухне чисто, опрятно. В школе 26 учащихся, один из неблагополучной семьи не питается. Горячим питанием охвачено 96,2 % детей, которые питаются на большой перемене, 15 минут, после 3-го урока. Администрация обеспечивает контроль санитарно-гигиенического состояния учреждения, двигательного режима. Предоставлен план проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, план организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. Учащиеся принимают участие в районных спортивных

мероприятиях. В школе имеются инструкции по технике безопасности, памятки для родителей. Несчастные случаи в ОУ отсутствуют.

По вопросу организации перевозок предоставлена вся необходимая документация: приказ комитета и руководителя ОУ, паспорт маршрута школьного автобуса, график движения, приказы, инструкции, договора, списки детей, согласие родителей на перевозку. Путевые листы оформлены правильно. Имеется стенд дорожной безопасности.

Выводы:

1. Деятельность филиала образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся регламентирована полностью.
2. Цели, задачи и содержание работы филиала образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в части организации питания, медицинского обслуживания и каникулярного отдыха полностью соответствуют нормативным документам.
3. В филиале образовательной организации созданы все условия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в части организации питания, медицинского обслуживания и каникулярного отдыха.
4. В филиале образовательной организации работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в части организации питания, медицинского обслуживания и каникулярного отдыха эффективна, используются различные формы работы с обучающимися и их родителями.
5. Работа по организации перевозок учащихся по школьному маршруту регламентирована нормативными документами, локальными актами, проводится эффективно и полностью соответствует всем правилам и нормам

По вопросу определение выполнения рабочих программ по предметам учебного плана во 2-4 классах отмечено следующее:

Рабочие программы 2-4 классов составлены на основе требований:

- во 2-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- целей и задач образовательной программы школы;
- обязательного минимума содержания учебных программ;
- максимального объема учебного материала для обучающихся;
- требований к уровню подготовки выпускников начальной школы;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом школы на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы для реализации учебных предметов;
- возрастных особенностей и познавательных интересов обучающихся.

Рабочие программы по внеурочной деятельности для 2-4 классов составлены на один учебный год в соответствии с учебным планом на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы.

Представленные на рассмотрение программы, рассмотрены и утверждены на заседании школьных методических объединений. Структура всех рабочих программ по учебным дисциплинам соответствует требованиям и содержит необходимые компоненты. Анализ качества составления рабочих программ по учебным предметам проводился по следующим критериям:

- наличие основных структурных элементов рабочей программы просматривается во всех рабочих учебных программах,
- наличие информации о нормативно-правовой базе основе для составления программы,
- наличие УМК,
- конкретность поставленных целей, чёткость задач, их системность и последовательность:
- содержательность тематической структуры,
- обоснование, аргументация авторских изменений, корректировки базовой программы,
- конкретность описания планируемых результатов, требований к уровню подготовки ученика на конец года,
- определение образовательных технологий, используемых учителем в процессе реализации программы.

- наличие форм контроля и возможные варианты его проведения.

Выводы:

1. Рабочие программы и тематическое планирование, предоставленные учителями на проверку, составлены в соответствии с образовательной программой школы, учебным планом, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и возможностей школы. При планировании учителя особое внимание уделяют формированию и отработке практических навыков, применению полученных знаний в жизни.

2. Рабочие программы на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы разработаны учителями на основании следующих нормативных документов:

- Примерной программы по учебным предметам Федерального базисного учебного плана, авторских программ по изучаемым предметам, требованиям ФГОС;
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Учебного плана на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы

3. Титульные листы рабочих программ учителей оформлены в соответствии с положением. У всех имеются пояснительные записки.

4. Количество часов, отводимое программой для изучения отдельных тем в тематических планах учителей, выдерживается.

5. Календарно-тематические планы учителей включают толкование каждой темы, корректируются педагогами по мере необходимости.

6. У всех учителей прописаны требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

7. В планы внесены контрольные, практические, лабораторные и проектные работы, предусмотренные программой, а также экскурсии (ИЗО и технология).

8. Использование ИКТ отмечено в рабочих программах у 100% педагогов (2 педагога).

9. Все программы представлены в бумажном и электронном виде.

Цели проверки классных журналов 2-4 классов:

- выполнение учебных программ;
- регулярность проверки знаний;
- анализ накапливаемости отметок;
- работа учителей-предметников с неуспевающими и одаренными;
- посещаемость учащимися уроков;
- своевременность, полнота, правильность записей в журнале;

Проверка классных (бумажных) журналов 2-4 классов за 2017-2018 учебный год показала, что большинство записей в журналах заполняются согласно Методическим рекомендациям по ведению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены оценки, программный материал выполнен по всем учебным предметам; контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Проверка электронных журналов 2-4 классов за 2018-2019 учебный год показала:

- введено КТП по своему предмету во всех классах, в которых осуществляется преподавательская деятельность в текущем учебном году;

- текущие отметки выставляются во всех классах, в которых осуществляется преподавательская деятельность в текущем учебном году;

- фиксируется домашнее задание к каждому уроку;

- классный руководитель ведет учет посещаемости уроков в своем классе с указанием причин, по которым учащийся не присутствовал на уроке;

- созданы условия, чтобы учащиеся и родители видели полную картину успеваемости и качества знаний по всем предметам.

В ходе проверки посещены 2 урока (русский язык 2 класс и математика 3 класс) у учителя начальных классов

Митиной Л.А..

Анализ урока русского языка во 2 классе

В начале урока учитель мобилизовал класс и настроил детей на работу. Учащиеся учатся не только отвечать на вопросы, но и правильно их задавать.

На уроке применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Для поддержания активности и внимания в урок была включена презентация.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими.

Тему урока дети сформулировали самостоятельно. Цели урока были поставлены с помощью учителя.

Была проведена минута чистописания, которая развивала навыки каллиграфического письма учащихся. На уроке присутствовали разные формы работы. Была письменная и устная работа. Прослеживалась межпредметная связь. Содержание урока было оптимальным, методы обучения - словесный, наглядный. Формы работы - фронтальные. Учителем использовались следующие приемы активизации познавательной деятельности – это постановка проблемных вопросов, использование новых информационных технологий, использование фрагментов из устного народного творчества. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

При постановке вопросов и определении заданий на уроке учитель учитывал индивидуальные особенности учеников, Людмила Александровна давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

Работа с орфограммами проводилась с использованием ИКТ.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей второклассников.

Физминутка способствовала сплочению класса, закреплению материала урока и повышению внимания.

Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики показали умение работать с учебником, у доски, умение наблюдать, делать выводы по увиденному, умение анализировать и обобщать свои знания. Они были активны в течение всего урока. Также дети показали наличие навыков самоконтроля.

Анализ урока математики в 3 классе

Урок был организованным, дисциплина на уроке хорошая. На уроке присутствовали различные формы работы. Рабочее место учителя и ученика было рационально организованным. В начале урока была проведена интересная разминка, что способствовало более быстрому включению детей в урок, повышению интереса к уроку. Для того чтобы у учащихся появился интерес к уроку, чтобы мобилизовать внимание всего класса, было прочитано стихотворение. Цели урока определялись совместно с детьми. На уроке присутствовала письменная и устная работа. Урок был посвящен повторению таблицы умножения. Материал урока был разнообразным, и отражал

основные задачи развития и обучения младших школьников по этой теме. Структура урока соответствовала типу и целям урока. Учитель на уроке закреплял вычислительные навыки. Устный счет был проведен с использованием информационно-коммуникационных технологий. Учащиеся решали примеры, при этом отгадывали фразу «Береги природу». Учитель на уроке использовал дополнительный материал о животных и птицах, что увеличило методическую ценность урока. Учащиеся на уроке выполняли разнообразные задания: примеры, уравнения, задачи, логические цепочки (они содержали элемент занимательности). Учащиеся на уроке показали, что умеют читать и анализировать задачи, выполнять краткую запись. Учителем были предложены задания повышенного уровня при решении задач (по краткому условию составить задачу, по рисунку определить задача это или нет, изменить вопрос к задаче, чтобы она решалась в два действия, чтобы решалась делением). Формы организации деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная, парная. Учитель использует на уроке следующие приемы: сравнение, анализ, сопоставление; методы обучения: беседа, рассказ, практические методы, элементы проблемного обучения. Учитель на уроке использовал ИКТ: было применение презентации. Учащиеся на уроке были активными, работоспособность была хорошей. Психологическая атмосфера на уроке положительная. Учитель соблюдает валеологический подход (делает замечания по поводу осанки, проводилась физминутка). В конце урока был подведен итог.

Примечания: в задании на устный счет, при решении примеров из учебника, учитель не сделал акцент на порядке действий. В классе есть более сильные учащиеся, поэтому с ними надо продумать индивидуальную работу (давать задания более высокого уровня сложности).

По вопросу преподавания предмета химии в школе, выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта применялись следующие методы контроля:

1. Посещение уроков

2. Изучение документации:

- классных журналов (анализ текущей успеваемости);
- рабочих тетрадей обучающихся;
- образовательных программ.

3. Собеседование с учителем.

Обучение предмету «Химия» в 8-9 классах и количество часов соответственно обозначено следующим образом:

- 8-9 классы 2 часа в неделю, 140 часов;

Преподавание химии в 8-9 классах осуществляется по программе и учебникам Г.Е.Рудзитис рекомендованных Министерством образования и науки РФ и включенные в перечень учебников на 2018-2019 учебный год.

Химию в 8-9 преподает Хижина Т.П., учитель биологии и химии, первой квалификационной категории.

В ходе проверки рассмотрен вопрос выполнения программного материала и своевременность выставления оценок за контрольные и практические работы.

Контрольные и практические работы проведены в соответствии с рабочей программой.

Тексты контрольных работ авторские и оценки выставлены в соответствии с авторскими критериями. Оценки выставлены в классный журнал своевременно и полностью,

✓ соответствуют даты выполнения работ в тетрадях учащихся и классном журнале.

Посещение уроков показало, что учитель химии четко выдерживает структуру уроков:

- организационный момент;
- проверка домашнего задания;
- проверка знаний и умений учащихся для подготовки к новой теме;
- постановка цели занятия перед учащимися;
- организация восприятия и осмысления новой информации;

- первичная проверка понимания;
- организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации и упражнений в ее применении (в т.ч. смена вариантов) по образцу;
- обобщение изучаемого на уроке и введение его в систему ранее усвоенных знаний;
- контроль за результатами учебной деятельности, осуществляемый учителем и учащимися, оценка знаний;
- домашнее задание к следующему уроку;
- подведение итогов урока.

Содержание учебного материала на уроках определяется учителем в соответствии с требованием ФГОС и индивидуальных особенностей учащихся (соотношение нагрузки на память учащихся и их мышление, способности).

Учитель при подготовке к уроку определяет оптимальное его содержание в соответствии с требованием учебной программы и целями урока, учетом уровня подготовки и подготовленности учащихся.

Анализ урока показал систему работы учителя химии, рациональное использование учебного времени на уроке за счет использования различных форм и методов обучения, направленных на актуализацию памяти учащихся и повышение мотивации учения обучающихся, но не используются современные компьютерные технологии, а ПСХЭ Д.И. Менделеева устарела.

На основании сопоставления записей в классных журналах с календарно-тематическим планированием и собеседования с учителем, с целью проверки выполнения теоретической и практической части образовательной программы за 2017/2018 учебный год и за 1-е полугодие 2018-2019 года по английскому языку выявлено следующее: проводился анализ заявленных рабочих программ и их методическое обеспечение; соответствие программного материала календарно-тематическому планированию, были проверены классные журналы по предмету.

Выводы:

Учебные программы за 2017/2018 учебный год и за 1е полугодие 2018-2019 года по английскому языку реализованы полностью.

Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников.

Замечания:

В 2017/2018 учебном году и за 1е полугодие 2018-2019года не выставлены оценки за I, II четверть во 2 классе.

Записи по прохождению программного материала за 2017/2018 учебный год сделаны карандашом.

Предложения и рекомендации по устранению недостатков:

Директору МБОУ «Гуселетовская СОШ» Шипиловой О.И. предпринять эффективные меры, направленные на устранение недостатков, выявленных в ходе проверки:

1. Обновить информацию о школьной столовой, памятки, рекомендации по здоровому питанию, иллюстрационный материал, инструкции – **10 мая 2019г.**
2. Привести журналы в соответствии с Положением «О критериях оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам» - **30 апреля 2019г.**

Председатель комиссии
по проведению проверки



Кулакова Э.А., председатель комитета

Справку составила



Курило Л.А., главный специалист
комитета по образованию

Со справкой ознакомлен(а)

Шипилова О.И., директор школы.