

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сидоровская средняя общеобразовательная школа»

Принято

Педагогическим советом

Протокол от 29.03.2024 №3

Утверждаю

директор *С.Н. Воробьева* С.Н. Воробьева

приказ от 29.03.2024 № 20



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сидоровская  
средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сидоровская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Воробьева Светлана Николаевна
Адрес организации	658638 Алтайский край, Романовский район, с. Сидоровка, ул. Школьная, 2
Телефон, факс	(38561)23176/нет
Адрес электронной почты	sidschool@rambler.ru
Учредитель	Комитет администрации Романовского района по образованию Председатель Курило Л.А.
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 17.02.2012 № 200, серия А № 0001258
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации <u>серия 22А01, № 0000427</u> , регистрационный №232 от 05 мая 2015 года, выдано « 05 » мая 2014 г., <u>Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия свидетельства с «05» мая 2014 г. до «05» мая 2026 года.</u>

МБОУ «Сидоровская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Сидоровка Романовского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завуч проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В МБОУ «Сидоровская СОШ» функционирует школьный спортивный клуб «Спарта».

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к творческой деятельности. Мы стараемся не просто давать знания детям, а вместе с ними искать способы их добывания, стремиться к тому, чтобы он сам был в поиске, который обязательно увенчается успехом. Педагог должен обладать инновационным мышлением, уметь адаптироваться к социальным запросам общества. Результативность работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах учащихся на олимпиадах, в интеллектуальных и творческих конкурсах

**Бородихина Людмила:**

1. Лауреат регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2. Участник Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель».

3. Принимала участие в работе I Ассамблеи классных руководителей Алтайского края (ведущая мастер-класса)

4. Победитель конкурсного отбора и очный участник во Всероссийском Форуме классных руководителей в г. Москва.

5. Полуфиналист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования».

#### **Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, 2023 год**

1. Образовательные марафоны «Волшебная осень», «Эра роботов».

2. Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас»:

– Сачко Д. - Похвальная грамота.

3. Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»:

Трушакова А. – Похвальная грамота

Шаманаева К. - участие

Фролов А. - участие

4. Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру. «Культура вокруг нас»:

– Кустова А. - Похвальная грамота,

– Арндт В. - участие

5. Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру. «Безопасный интернет»:

– Кустова А. – Диплом Победителя

– Фролов А. – Диплом Победителя

– Сухих Л. - Похвальная грамота

– Сухих М. – Похвальная грамота

– Киделюк М. – участие

– Шаманаева К. – участие.

6. Участие в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»**. Пройдены треки: «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок - лидер», «Орлёнок – мастер». Выданы сертификаты участников.

**Лавриненко Н.Н.:**

1.«Правила дорожного движения – правила жизни»

(квест) – муниципальный уровень. Грамота Победитель 2 место – Бердюгина Мария.

2. «Пишу тебе, Герой!» (письма военнослужащим) – всероссийский уровень. Участие. – 11 человек.

3. «Конституция – Основной Закон» (рисунок) – муниципальный уровень. Участие – Бердюгина Мария.

4. Культура для школьников» (совместное чтение стихотворения А.Дементьева – всероссийский уровень. Сертификат – Никитенко Екатерина.

5. Культура для школьников» (совместное чтение стихотворения С.Есенина – всероссийский уровень. Сертификат – Беховых Елизавета.

6. «Конкурс чтецов» Работа «Любимые стихи Пушкина наизусть» - всероссийский уровень. Диплом Победитель 2 место – Кригер Алена.
- 7.«Читай с Первыми» (видеоролик – чтение отрывка из книги А.П. Гайдара «Тимур и его команда») – всероссийский уровень. Участие. – 7 человек.
- 8.Предметные олимпиады по различным предметам - школьный и муниципальный этапы. Участие.
9. Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Работа «Нескучные занятия после уроков» - всероссийский уровень. Диплом – Лавриненко Н.Н.
10. Мастер – класс. Работа «Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС» - всероссийский уровень. Сертификат - Лавриненко Н.Н.

### **Тихонова Е.И.:**

Учи.ру

Сентябрь

Сертификат участника в олимпиаде по шахматам для 3-го класса

Жабота Ж

Октябрь

Сертификат участника в олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-го класса

Маляренко А., Даниленко В.

Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Курскую область” для 1-го класса

Пономаренко Л.

Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-го класса

Бирюков В.

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-го класса

Кулинич Д., Пономаренко Л., Никитенко Л.

Сертификат участника в олимпиаде «Безопасные дороги» для 3-го класса

Жабота Ж.

Грамота за второе место по школе в марафоне «Космическое приключение»

Пономаренко Л.

Грамота участника марафона «Космическое приключение»

Бирюков В.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»

Кулинич Д., Пономаренко Л., Даниленко В.

Грамота за третье место по школе в марафоне «Космическое приключение»

Кулинич Д.

Грамота лидера марафона «Космическое приключение»

Арзуманян Ж., Кулинич Д., Пономаренко Л., Никитенко Л., Даниленко В.

Ноябрь

Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 1-го класса

Кулинич Д., Пономаренко Л.

Сертификат участника в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 3-го класса

Жабота Ж.

Грамота за третье место по школе в марафоне «Волшебная осень»

Кулинич Д.

Декабрь

Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Культура вокруг нас» для 1-го класса

Кулинич Д.

**Головенко Е.Н.:**

Культура для школьников» (совместное чтение стихотворения Лермонтова .  
(Самохина А.)

Культура для школьников» (совместное чтение стихотворения Пушкина  
(Штефан Н)

Культура для школьников» (совместное чтение стихотворения Есенина  
(Гавриш)

**Белослутцева Л.В.:**

1. Сертификат участника первого в Алтайском крае регионального форума «Школа героя» (Барнаул, 25-27августа 2023г, «Росдетцентр»)
2. Сертификат ведущего мастер- класса «Изготовление звезды из бумаги» в рамках программы регионального форума «Школа героя» (Барнаул, 25-27августа 2023г, «Росдетцентр»)
3. Благодарственное письмо куратору первичного отделения «Движения Первых» при Сидоровской СОШ Белослутцевой Л.В. «За активное участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и проведение Всероссийской акции «Книга

- другу» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля «Семейная команда» в Романовском районе (с Романово, РДДМ «Движение Первых», 08.07.2023г)
4. Благодарственное письмо За помощь в проведении Большой игры «Будь в Движении», проектной сессии «ПРОДвижение» и Классной встречи на празднике ко Дню Флага Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Романовском районе (с Романово, РДДМ «Движение Первых», 22.08.2023г)
  5. Благодарственное письмо За помощь в проведении Экологического квеста ЭкоГТО на празднике ко Дню Лицеиста Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Романовском районе (с Романово, РДДМ «Движение Первых», 19.10.2023г)
  6. Штефан Никита, Диплом победителя за I место в Районном смотре-конкурсе среди образовательных организаций Романовского района «Правила дорожного движения- правила жизни» (МБУДО «Романовский ДЮЦ», объединение «Ровесники, рук. Белослутцева Л.В., 21.11.2023г)
  7. Диплом II степени ВИА «Настроение» (рук. Белослутцева Л.В.) за победу в районном детско- юношеском конкурсе- фестивале «Звездная дорожка»( Комитет по социальной политике, культуре и спорту, с.Романово, ноябрь 2023 год)
  8. Грамота ВИА «Настроение» (МБОУ «Сидоровская СОШ) за участие в районном молодежном форуме «Здоровая молодежь- счастливое будущее!» в рамках месячника здорового образа жизни( Комитет по социальной политике, культуре и спорту, с.Романово, 22 ноября 2023 год)
  9. Грамота Команда «Здоровое поколение» (МБОУ «Сидоровская СОШ) занявшая III место в районном молодежном форуме «Здоровая молодежь- счастливое будущее!» в рамках месячника здорового образа жизни ( Комитет по социальной политике, культуре и спорту, с.Романово, 22 ноября 2023 год)
  - 10.Благодарность Белослутцевой Л.В., учителю и\о заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Сидоровская СОШ» за организацию активной работы в первичном отделении Движения Первых на базе МБОУ «Сидоровская СОШ» Романовского района. (Председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Алтайского края И.С. Рыбина, декабрь 2023 год)



Школьный этап ВсОШ среди обучающихся 5-11 х классов состоялся в период с 27 сентября по 27 октября 2023 года. Основной формой проведения была очная форма, но олимпиады по физике, биологии, астрономии, химии, математике, информатике(ИКТ) проводились дистанционно на платформе Сферум.

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Английский язык					0	0	2	2	0	1	5	5	0	0	0.00
Астрономия															0
Биология				0	0	5	0	1	1	7	7	0	0	0.00	
География				0	3	2	0	1	0	6	6	0	0	0.00	
Информатика															0
История				0	0	2	1	1	1	5	5	0	2	40.00	
Литература				0	2	4	0	2	0	8	8	1	1	25.00	
Математика			0	3	1	4	1	3	1	13	13	0	0	0.00	
МХК															0
Немецкий язык															0
ОБЖ				0	0	0	1	0	1	2	2	0	0	0.00	
Обществознание				0	1	0	0	1	1	3	3	0	0	0.00	
Право							0	2	0	2	2	0	0	0.00	
Русский язык			0	2	3	3	4	1	0	13	13	0	0	0.00	
Техника, технологии и техническое творчество															0
Физика					0	3	0	0	0	3	3	0	0	0.00	
Физическая культура															0
Французски															0

й язык																			
Химия					0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00					
Экология							2	1	0	3	3	0	0	0.00					
Экономика														0					
Культура дома, дизайн и технологии														0					
Робототехни ка														0					
Информаци онная безопасност ь														0					
Итоги																			
Всего участий					0	0	5	0	1	2	1	1	1	7	71	71	1	3	5.63
Всего участников					0	0	4	0	4	6	4	5	1		24	24	1	3	16.67

Дети приняли участие в олимпиадах по 13ти предметам. Наибольшее количество участников наблюдалось по следующим предметам: математика, русский язык и литература, биология. Лучше всего дети справились с выполнением заданий по истории, физике, географии и литературе. Котельникова У. стала призером муниципального этапа ВСОШ, а также участниками муниципального этапа стали: Никитенко Е., Гавриш С. , Кулинич П.

По-прежнему, низкое количество победителей муниципального этапа среди учащихся школы. Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для более качественной подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников (работа с мотивированными детьми). В новом учебном году необходимо активнее вести работу с одаренными детьми, повышать качество участия в предметных конкурсах и олимпиадах.

•

В 2023 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Проориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- предметов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	42	38	40	
	— основная школа	67	59	49	
	— средняя школа	5	6	11	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	2	—
	— средней школе	1	0	0	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки

обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

Режим работы учреждения- 5-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального Закона РФ «Об образовании», приказом МО РФ « Об утверждении Базисного Учебного плана общеобразовательных учреждений РФ». Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам МБОУ вправе осуществлять обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных учащихся. По программе 8 вида обучается двое учащихся: Бочкарева Дана 9кл, Носов Никита 2 кл., по программе 7 вида обучается 3 учащихся :Баранник Ярослав 4 кл., Макаркин Степан 6 кл., Головцов Сергей 9кл. Все обучающиеся освоили программу.

Количество учащихся на начало 2023: всего – 99 обучающихся

Количество учащихся на конец 2023 – 97 обучающихся

1кл -8 обучающихся	8 кл -9 обучающихся
2кл -11 обучающихся	9 кл -12 обучающихся
3 кл- 1 обучающийся	10 кл – 9 обучающихся
4 кл -20 обучающихся	11 кл -2 обучающихся
5 кл-8 обучающихся	1кл -8 обучающихся
6 кл -9 обучающихся	2кл -11 обучающихся
7 кл -10 обучающихся	3 кл- 1 обучающийся

4 кл -20 обучающихся

5 кл-8 обучающихся

6 кл -8 обучающихся

7 кл -10 обучающихся

8 кл - 11 обучающихся

9 кл -11 обучающихся

10 кл – 7 обучающихся

11 кл -2 обучающихся

Выбывшие :

Антонова Даниэлла

Арыкина Надежда

Трушакова Виктория

Трушакова Анастасия

Макаркина Маргарита

Прибывшие:

Иванченко София

Крыштавлев Вячеслав

Петраш Олеся

**Сравнительный анализ прибытия и выбытия обучающихся за I полугодие**

<b>Период</b>	<b>Количество учащихся на начало четверти</b>	<b>Количество прибывших учащихся</b>	<b>Количество выбывших учащихся</b>	<b>Количество учащихся на конец четверти</b>
1-я четверть	99	2	4	97
2-я четверть	97	1	1	97
I полугодие	97	3	5	97

**Итоги успеваемости и качество знаний по четвертям**

	<b>Успевают на «5»</b>	<b>Успевают на «4»и «5»</b>	<b>Не успевают</b>	<b>% качества знаний</b>	<b>% успеваемости</b>
1 четверть	10	43	2	48.31	98
2 четверть	9	43	3	48.31	97



Количество отличников к концу 1 полугодия уменьшилось . 8 обучающихся стабильно являются отличниками( Шаманаева К, Даниленко Е, .Матвеева Е., Бочкарев Д., Гавриш С., Екимова О., Котельникова У., Анисимова А.)

Количество неуспевающих увеличилось.( Макаркина М., Киделюк М., Хворова А. ,Швыдко Р.) Киделюк Максим в течение 2 х четвертей является неуспевающим по математике и русскому языку (1 четверть). В связи с этим процент успеваемости немного снизился.

**Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся начальной школы(1 четверть)**

№	Классы	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников	С одной «4»	Успевающих	С одной «3»	Неуспевающих	Процент качества	Процент успеваемости
1	2	11	1	8	-	10	-	1	73	91
2	3	1	0	1	-	1	-	-	100	100
3	4	20	3	12	-	20	2	-	60	100
	Итого	41	4	21	-	40	2	1	78	97

**Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся начальной школы(2 четверть)**

№	Классы	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников	С одной «4»	Успевающих	С одной «3»	Неуспевающих	Процент качества	Процент успеваемости
1	2	11	1	7	-	10	1	1	73	91
2	3	1	-	1	-	1	-	-	100	100
3	4	20	3	11	-	20	3	-	55	100
	Итого	41	4	21	-	40	4	1	76	97

**Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе (в разрезе 1, 2-й четвертей)**

Классы	Процент успеваемости	Процент успеваемости	Динамика	Процент качества	Процент качества	Динамика
--------	----------------------	----------------------	----------	------------------	------------------	----------

	<b>за 1-ю четверть</b>	<b>за 2-ю четверть</b>		<b>обучения за 1-ю четверть</b>	<b>обучения за 2-ю четверть</b>	
2	91	91	нет	73	73	нет
3	100	100	-	100	100	нет
4	100	100	-	60	55	-5%

Выводы :Сравнивая состояние качества знаний, умений и навыков

учащихся начальной школы, можно сделать вывод о том , что процент успеваемости остался на том же уровне, а процент качества упал на 5%.

**Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся среднего звена(1 четверть)**

№	Классы	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников	С одной «4»	Успевающих	С одной «3»	Неуспевающих	Процент качества	Процент успеваемости
1	5	8	-	5	1	-	-	-	63	100
2	6	8	1	5	-	-	--	-	63	100
3	7	10	1	3	-	-	-	-	30	100
4	8	10	1	4	-	-	2	-	40	100
5	9	11	-	1	-	-	1	-	9	100
	Итого	47	3	18	1	-	3	-	41	100

**Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся среднего звена(2 четверть)**

№	Классы	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников	С одной «4»	Успевающих	С одной «3»	Неуспевающих	Процент качества	Процент успеваемости
1	5	8	1	6	-	8	-	-	75	100
2	6	8	0	4	-	8	1	-	50	100
3	7	10	1	3	-	8	-	2	30	100
4	8	11	0	6	1	11	1	-	55	100
5	9	11	0	2	-	11	-	-	18	100
	Итого	48	2	21	1	46	2	2	46	100

**Динамика успеваемости и качества знаний в среднем звене  
(в разрезе 1, 2-й четвертей)**

<b>Классы</b>	<b>Процент успеваемости за 1-ю четверть</b>	<b>Процент успеваемости за 2-ю четверть</b>	<b>Динамика</b>	<b>Процент качества обучения за 1-ю четверть</b>	<b>Процент качества обучения за 2-ю четверть</b>	<b>Динамика</b>
5	100	100		63	75	+12%
6	100	100		63	50	+13%
7	100	80	-20 %	30	30	-
8	100	100		40	55	+15%
9	100	100		9	18	+9%

Выводы : Процент качества во второй четверти повысился по сравнению с первой четвертью ,кроме 7го класса. Процент успеваемости же понизился в 7 классе из-за 2х неуспевающих.

**Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся старшего звена(1 четверть)**

<b>№</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Отличников</b>	<b>Ударников</b>	<b>С одной «4»</b>	<b>Успевающих</b>	<b>С одной «3»</b>	<b>Неуспевающих</b>	<b>Процент качества</b>	<b>Процент успеваемости</b>
1	10	8	2	3	-	7	-	1	38	88
2	11	2	1	1	-	2	-	-	50	100
	<b>Итого</b>	10	3	4	-	9	-	1	44	94

**Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся старшего звена(2 четверть)**

<b>№</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Отличников</b>	<b>Ударников</b>	<b>С одной «4»</b>	<b>Успевающих</b>	<b>С одной «3»</b>	<b>Неуспевающих</b>	<b>Процент качества</b>	<b>Процент успеваемости</b>
1	10	7	2	2	-	7	-	-	29	100
2	11	2	1	1	-	2	-	-	50	100
	<b>Итого</b>	9	3	3	-	9	-	-	40	100

**Динамика успеваемости и качества знаний в старшем звене  
(в разрезе 1, 2-й четвертей)**

Классы	Процент успеваемости за 1-ю четверть	Процент успеваемости за 2-ю четверть	Динамика	Процент качества обучения за 1-ю четверть	Процент качества обучения за 2-ю четверть	Динамика
10	88	100	+12%	38	29	-9%
11	100	100	-	50	50	-

Выводы : В старшем звене процент успеваемости к концу полугодия вырос в 10м классе , неуспевающих не стало, но процент качества обучения снизился на 9%.

В 2023 году в Школу был зачислен 1 ученик, прибывший из ДНР.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	56
Математика(база)	4	0	0	4
Биология	1	0	0	
Химия	1	0	0	
Итого:	4	0	0	

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

С 2022 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	3	0	11	6	2	3	0	1
2022	13	2	0	11	1	1	0	0	0
2023	19	9	0	10	4	1	2	0	1

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1-внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — 3 на высшую и 1- на первую квалификационную категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Сведения о прохождении курсовой

№ п/п	Ф.И.О.	Дополнительное профессиональное образование:  <b>профессиональная переподготовка (ПП)</b>	Дополнительное профессиональное образование:  <b>повышение квалификации (ПК) в период с 2021 по 2024 гг.</b>
1.	Воробьева Светлана Николаевна	<p>ООО «Байон», профессиональная переподготовка «Специалист, ответственный за безопасность дорожного движения», Специалист, ответственный за безопасность дорожного движения, 256 часов, 21 ноября 2023 г, г. Барнаул,</p> <p>ООО «Байон», профессиональная переподготовка по программе «Контролёр технического</p>	<p>КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания», р/н КГЦ.23.1424, апрель 2023 г, г. Барнаул, 36 ч;</p> <p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023», р/н 156130764199, г. Брянск, март 2023 г., 144 ч;</p>

		<p>состояния автотранспортных средств», Контролёр технического состояния автотранспортных средств, 256 ч, 21 ноября, 2023 г. Барнаул</p>	<p>ООО «Фоксфорд», Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», р/н 034636, г. Москва, сентябрь 2023, 72 ч; КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации», р/н КГ.23.1957, г. Барнаул, март 2023, 40 часов;</p>
2.	Белослутцева Лидия Васильевна		<p>КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО, в работе учителя(английский язык), р/н КГЦ.23.3144,г.Барнаул, апрель 2023, 36 ч;</p> <p>ООО «Фоксфорд», Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», р/н 035128, г. Москва, октябрь 2023 г, 72 ч; КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Формирование традиционных ценностей у обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС», р/н КГ.23.1127, г. Барнаул, март 2023, 72 часа</p>



3.	Бородихина Людмила		КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Формирование традиционных ценностей у обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС», р/н КГ.23.1130, г. Барнаул, март 2023, 72 часа;
4.	Головенко Елена Николаевна		ООО «Фоксфорд», Технология литературного образования в 5-11 классах в рамках ФГОС», р/н 029723, г. Москва, июнь 2023, 72 ч; КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Формирование традиционных ценностей у обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС», р/н КГ.23.1140, г. Барнаул, март 2023, 72 часа
5.	Гебельгаус Светлана Михайловна		КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО, в работе учителя(биология), р/н КГЦ.23.0759,г.Барнаул, март 2023, 36 ч;  КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Формирование традиционных ценностей у обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС», р/н КГ.23.1136, г. Барнаул, 2023, 72 часа;
6.	Дуброва		

	Валентина Даниловна	ООО «Инфоурок», Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации, учитель технологии, 13 декабря 2023 г, г. Смоленск,	
7.	Дуденко Светлана Алексеевна		КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Формирование традиционных ценностей у обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС», р/н КГ.23.1144, г. Барнаул, 2023, 72 часа
8.	Кустова Надежда Викторовна		ООО «Фоксфорд», Методики преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования, р/н 5350168-4076, г. Москва, март 2023, 36 часов
9.	Лавриненко Наталья Николаевна		КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Формирование традиционных ценностей у обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС», р/н КГ.23.1153, г. Барнаул, март 2023, 72 часа  КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Реализация требований обновлённых

			ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», р/н КГЦ.23.1182, май 2023 г, г.Барнаул, 36 ч;
10.	Панченко Оксана Юрьевна	ООО «Столичный учебный центр», Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации/ учитель географии, 300 ч,16 апреля 2019, г. Москва	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО, в работе учителя(литература), р/н КГЦ.23.1406,г.Барнаул, 2023, 36 ч КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Формирование традиционных ценностей у обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС», р/н КГ.23.1163, г. Барнаул, март 2023, 72 часа;
11.	Пилипец Екатерина Александровна		КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Формирование традиционных ценностей у обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС», р/н КГ.23.1166, г. Барнаул, 2023, 72 часа
12.	Штефан Светлана Михайловна		КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Реализация требований обновлённых

			<p>ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», р/н КГЦ.23.0999, май 2023 г, г.Барнаул, 36 ч;</p> <p>ООО «Фоксфорд» , Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», р/н 035212, г. Москва,июнь 2023, 72 ч;</p>
13.	Тихонова Елена Ивановна		<p>КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Формирование традиционных ценностей у обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС», р/н КГ.23.1179, г. Барнаул, март 2023, 72 часа</p>
14.	Ященко Мария Андреевна		<p>КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Формирование традиционных ценностей у обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС», р/н КГ.23.1188, г. Барнаул, март 2023, 72 часа</p> <p>КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», р/н КГЦ.23.1005, май 2023 г, г.Барнаул, 36 ч;</p>

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — единиц в год;
- объем учебного фонда — единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 сентября 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(15)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95(95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9(69)
— высшим педагогическим образованием		9(69)
— средним профессиональным образованием		4(31)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4(31)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (62%)
— первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (23%)
— больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников	человек (процент)	

в возрасте:		
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4(31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся,	человек	100 (100%)

которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, здание МБОУ «Сидоровская СОШ» требует капитального ремонта: ветхие коммуникации, в здании отсутствует система речевого оповещения, требует замены пожарной сигнализация.