ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к муниципальной программе Романовского района «Развитие образования и молодежной политики в Романовском районе» на 2014-2020 годы

ПОДПРОГРАММА 1

«Развитие дошкольного образования в Романовском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Романовском районе»

Составитель муниципальной

программы

Участники подпрограммы

Цель подпрограммы

Задачи подпрограммы

Комитет администрации Романовского района по образованию

Комитет администрации Романовского района по финансам, налоговой и кредитной политике; образовательные учреждения

обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Романовском районе и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании

повышение доступности услуг дошкольного образования для населения района; повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования

Перечень мероприятий

подпрограммы

Показатели подпрограммы

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; открытие новых групп за счет капитального ремонта зданий, поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно ¬наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошкольного образования;

проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности; проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Объемы финансирования подпрограммы

развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

доступность предшкольного образования (отношение численности детей от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе);

доля детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников района

2014-2020 годы

Общий объем финансирования составляет 149527 из них: за счет краевого бюджета 58178 тыс. рублей;

Федеральный бюджет-34655 тыс. рублей, в том числе по годам-2015-34655;

Местный бюджет-56694 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 6220 тыс. рублей;

2015 год – 6761 тыс. рублей;

2016 год – 7349 тыс. рублей;

2017 год – 7988 тыс. рублей;

2018 год – 8682 тыс. рублей;

2019 год – 9437 тыс. рублей;

2020 год – 10257 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом и местном бюджетах на очередной

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

финансовый год и на плановый период

увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего

развития, в общей численности детей соответствующего возраста до 27%; увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%; увеличение доли детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников района до 100%.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Предмет регулирования и сфера действия подпрограммы 1 - создание материально-технических условий для модернизации районной системы дошкольного образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Основная задача - в обеспечении потребности семей в услугах дошкольного образования на основе развития всех форм дошкольных образовательных организаций, повышения доступности и качества предоставляемых услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

В настоящее время в Романовском районе действуют 8 дошкольных образовательных организаций.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет сегодня 412 человек.

В настоящее время в районе проблема доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет уже решена.

Модернизация структуры и содержания дошкольного образования связана с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отвечающего современным требованиям развития системы дошкольного образования.

1. Приоритеты муниципальной политики в дошкольном образовании,

цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач,

ожидаемые конечные результаты, сроки реализации

подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Романовском районе и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Каждая из задач подпрограммы 1 носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы Романовского района.

Для достижения цели должны быть решены нижеперечисленные задачи:

1. Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения

района.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих подпрограммных мероприятий:

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

открытие новых групп в дошкольных образовательных учреждениях за счет капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций; поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошкольного образования;

1. Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих подпрограммах мероприятий:

проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций.

1. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств краевого бюджета в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 149527 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 12840 тыс. рублей;

2015 год – 48432 тыс. рублей;

2016 год – 14925 тыс. рублей;

2017 год – 16177 тыс. рублей;

2018 год – 17534 тыс. рублей;

2019 год – 19009 тыс. рублей;

2020 год – 20610 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого, местного и федерального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

 ПРИЛОЖЕНИЕ 2

 к муниципальной программе

 Романовского района

 «Развитие образования

 и молодежной политики в

 Романовском районе»

 на 2014 – 2020 годы

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего и дополнительного образования в Романовском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Романовском районе»

Соискатель муниципальной программы

Участники программы

Цель подпрограммы

Задачи подпрограммы

Комитет администрации Романовского района по образованию

Комитет администрации Романовского района по финансам, налоговой и кредитной политике; образовательные учреждения Романовского района

создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего

Перечень мероприятий подпрограммы

образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств краевого и местного бюджетов;

организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;

содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, в детских домах;

обеспечение успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период;

компенсационные выплаты на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке;

оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; приобретение транспорта образовательными организациями для перевозки детей; организация дистанционного образования детей- инвалидов;

приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования; проведение конкурса «Новая школа Алтая»; выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников;

Показатели подпрограммы

выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного образования детей;

мероприятия по обеспечению обновления содержания программ, технологий, внедрению эффективных моделей дополнительного образования и социализации детей;

проведение детских новогодних мероприятий

доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет); доля воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем

Сроки реализации подпрограммы

Объемы финансирования подпрограммы

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

количестве детей по указанным категориям

2014-2020 годы

Объем финансирования подпрограммы 2 за счет средств краевого бюджета составляет 593945,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 68116,3 тыс. рублей;

2015 год – 71902 тыс. рублей;

2016 год – 77556 тыс. рублей;

2017 год – 83662 тыс. рублей;

2018 год – 90257 тыс. рублей;

2019 год – 97380 тыс. рублей;

2020 год – 105072 тыс. рублей

Местный бюджет – 315 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 45 тыс. рублей;

2015 год – 45 тыс. рублей;

2016 год – 45 тыс. рублей;

2017 год – 45 тыс. рублей;

2018 год – 45 тыс. рублей;

2019 год – 45 тыс. рублей;

2020 год – 45 тыс. рублей;

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам до

96%;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50%;

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 74%;

снижение доли воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 5%; увеличение доли детей по категориям место жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 80%.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Кардинальная системная модернизация общего образования в Романовском районе, начавшаяся в рамках реализации краевого комплексного проекта модернизации образования, позволила району решить ключевую задачу модернизации общего образования ; внедрить новые финансово-экономические механизмы, нормативно-подушевое финансирование и новую систему оплаты труда (далее - НСОТ). Решение этой задачи позволило повысить зарплату педагогам и снизить неэффективные расходы. В 2012 году в комплекс мер по модернизации общего образования в Романовском районе внесены изменения и дополнения в связи с необходимостью реализации указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».

Средства направлены на выполнение президентских инициатив по модернизации общего образования. А именно:

на подготовку учителей и руководителей к внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования;

на обеспечение условий внедрения ФГОС общего образования, в том числе на приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования и учебников;

на создание современных условий в школах, в том числе в части выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также развития информатизации образования;

на повышение энергоэффективности школ.

Реализация ведомственной целевой программы «Развитие образования в Романовском районе» на 2011 - 2013 гг., комплексного проекта модернизации образования в 2008 - 2009 гг., комплекса мер по модернизации общего образования на 2011¬2013 гг. позволила значительно укрепить и обновить материальную базу общеобразовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели, направленной на обеспечение равного доступа населения к получению качественных образовательных услуг независимо от места жительства.

В целях обеспечения государственных гарантий на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) бюджетам муниципального района предоставляется субвенция из краевого бюджета.

В общеобразовательных организациях создаются условия, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования: разработаны образовательные программы; все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования; обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы и проведено их переоснащение; повысился охват профильным обучением старшеклассников, возросла обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек; развивается единое информационно-образовательное пространство района через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе ведение электронного дневника и журнала; совершенствуется материально-техническая база учреждений образования. В целом изменились подходы к созданию современной школьной инфраструктуры: в районе ведется работа по формированию кластеров, включающих учреждения не только системы образования, но и здравоохранения, культуры и спорта, которые позволяют расширить возможности для развития детей.

Продолжено развитие районной системы сопровождения одаренных школьников в соответствии с Концепцией развития региональной системы работы с одаренными детьми и межведомственным планом работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае. В 2013 году создан краевой Центр по работе с одаренными детьми. Ежегодно 2 участника общеобразовательных учреждений получают именную премию Губернатора Алтайского края. Значительно увеличены средства, выделяемые из краевого бюджета на работу с одаренными детьми.

Муниципальная программа «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы предусматривает развитие системы дополнительного образования детей, обусловливающего качество реализации требований ФГОС к внеурочной деятельности. В районе накоплен положительный опыт осуществления дополнительного образования детей, приносящий результаты в сфере выявления и поддержки одаренных детей, профессиональной ориентации и самоопределения школьников, освоения ими мета предметных компетенций, профилактики вредных привычек и правонарушений. Повысилась результативность участия детей в российских и международных мероприятиях по направлениям дополнительного образования. Увеличилась занятость учащихся начальной школы деятельностью, предусмотренной программами дополнительного образования, за счет внедрения ФГОС начального общего образования.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы общего и дополнительного образования в районе:

наличие разрывов в условиях и качестве образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в разных социокультурных средах;

несовершенство механизмов раннего выявления одаренности у детей, недостаточно развитое межведомственное взаимодействие в сопровождении этой категории детей, в том числе в творческих и спортивных направлениях;

межмуниципальная дифференциация условий и качества услуг дополнительного образования детей;

несоответствие материально-технической базы организаций дополнительного образования современным требованиям, которое ограничивает возможности использования ресурсов при реализации программ внеурочной деятельности;

недостаточное число программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, детей мигрантов.

Отсутствие программных мер по поддержке и развитию систем общего образования и дополнительного образования детей может привести к нежелательным последствиям:

ограничение доступа к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей;

недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

1. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты,

сроки реализации подпрограммы 2

Основным направлением муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы 2 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами региональной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей станут:

продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения;

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, предъявляющих принципиально новые требования к образовательным результатам;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

внедрение новой модели организации дополнительного образования и социализации детей;

существенное расширение масштаба и повышение эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиасфера, сеть Интернет).

Целью подпрограммы 2 является создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам увеличится до 96%;

доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования увеличится до 50%;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) увеличится до 74%;

Реализация мероприятий подпрограммы 2 предполагается в течение всего периода реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Романовском районе» на 2014 - 2020 годы.

1. Объем финансирования подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы 2 осуществляется за счет средств краевого бюджета в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 594260,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 68161,3 тыс. рублей;

2015 год – 71947 тыс. рублей;

2016 год – 77601 тыс. рублей;

2017 год – 83707 тыс. рублей;

2018 год – 90302 тыс. рублей;

2019 год – 97425 тыс. рублей;

2020 год – 105117 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

 ПРИЛОЖЕНИЕ 3

 муниципальной программе

 Романовского района

 «Развитие образования

 и молодежной политики в

 Романовском районе»

 на 2014-2020 годы

ПОДПРОГРАММА 3

«Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации в Романовском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации в Романовском районе»

Соискатели программы

Участники подпрограммы

Цели подпрограммы

Задачи подпрограммы

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», комитет администрации Романовского района по образованию

создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Романовского района

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы общего образования

Перечень мероприятий

Показатели подпрограммы

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Объемы финансирования подпрограммы

обеспечение деятельности краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (КГБОУ АКИПКРО);

организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования;

доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования

2014 - 2020 годы

объем финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета составляет

2331 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 333 тыс. рублей;

2015 год – 333 тыс. рублей;

2016 год – 333 тыс. рублей;

2017 год – 333 тыс. рублей;

2018 год – 333 тыс. рублей;

2019 год - 333 тыс. рублей;

2020 год - 333 тыс. рублей.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период

сохранение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования на уровне 98,8%

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Важным фактором, оказывающим влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

Одним из основных механизмов развития кадрового потенциала является повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Романовского района.

В течение последних лет в данном направлении в районе проведена большая работа. Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала системы образования района следует отметить:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентацию повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

разработку и внедрение персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательного учреждения на всех стадиях её прохождения: задание на повышение квалификации; выбор образовательной программы, места и формы её освоения; содержание вариативной и практико-ориентированной части программы; уровень итоговой аттестации; внедрение результатов повышения квалификации и др.

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок;

широкое применение такой формы повышения квалификации, как образовательная миграция.

Также в Алтайском крае разработана и внедрена система стимулирования педагогов, увязывающая процедуру оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда.

По данным электронного мониторинга, доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших повышение квалификации, к концу 2013 года составила 98,8%. 100% учителей начальных классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, прошли персонифицированное повышение квалификации по программам в объеме 72 ч.

В крае имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд задач, которые в 2014 году необходимо решить:

в соответствии с подпунктом 2 пункта 5 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, что потребует дополнительных финансовых затрат;

распространение модели персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования в крае;

необходимо осуществлять активное внедрение результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Однако существует проблема недостаточного финансирования повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

Для развития кадрового потенциала системы образования Романовского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических и руководящих работников по мере ведения стандартов профессиональной деятельности;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

1. Приоритеты муниципальной политики в области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Романовского района, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

Основным направлением региональной политики в области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, соответствующих задачам развития системы образования Алтайского края.

Особое внимание при организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации, педагогических и руководящих кадров для системы образования Алтайского края будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления качеством образования;

организации стажировок на базе лучших школ Алтайского края; внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации ФГОС общего образования;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования края.

Целью подпрограммы является создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Алтайского края.

Задача подпрограммы - повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы общего образования.

Решение данной задачи будет осуществляться путем реализации следующих мероприятий:

организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования;

обеспечение деятельности ФГБОУ АКИПКРО.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов: сохранение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования детей на уровне 98,8 %.

Реализация мероприятий подпрограммы 3 предполагается в течение всего периода реализации муниципальной программы Романовского района «Развитие образования и молодежной политики» на 2014 - 2020 годы.

1. Объемы финансирования подпрограммы 3

Финансирование подпрограммы 3 осуществляется за счет средств краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет

2331 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 333 тыс. рублей;

2015 год – 333 тыс. рублей;

2016 год – 333 тыс. рублей;

2017 год – 333 тыс. рублей;

2018 год – 333 тыс. рублей;

2019 год – 333 тыс. рублей;

2020 год – 333 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 3 подлежат ежегодному уточнению при формировании краевого бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

 ПРИЛОЖЕНИЕ 4

 к муниципальной программе

 Романовского района

 «Развитие образования

 и молодежной политики в

 Романовском районе»

 на 2014-2020 годы

ПОДПРОГРАММА 4

 «Молодежная политика в Романовском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Молодежная политика в Романовском районе»

Соисполнитель муниципальной программы

Участники подпрограммы

Цели подпрограммы

Задачи подпрограммы

Комитет администрации Романовского района по образованию

Управление по социальной защите населения, образовательные учреждения

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей её интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала района, региона и страны;

обеспечение прав несовершеннолетних на сохранение здоровья при организации учебно-воспитательного процесса, качественный отдых и оздоровление

содействие патриотическому воспитанию граждан Романовского

Перечень мероприятий подпрограммы

Показатели подпрограммы

района, формирование в молодежной среде социально значимых установок; повышение уровня комфортных и безопасных условий в общеобразовательных и детских оздоровительных организациях, направленных на укрепление здоровья несовершеннолетних

обеспечение деятельности районных официальных учреждений сферы молодежной политики; разработка и реализация ведомственной целевой программы «Молодёжь Алтая» на 2014 - 2016 годы;

социальная поддержка студенческой молодёжи;

обеспечение деятельности муниципальных учреждений отдыха и оздоровления детей, а также текущее содержание учреждений;

проведение детской оздоровительной кампании; создание в общеобразовательных организациях эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья детей школьного возраста

доля молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет,

вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодёжной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 35 лет;

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Объемы финансирования подпрограммы

доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа;

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 35 лет;

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 35 лет;

удельный вес числа муниципальных образований района, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе муниципальных образований края

2014-2020 годы

общий объем финансирования подпрограммы 4 – 22404,2 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 486,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 486,9тыс. рублей;

из краевого бюджета – 5642,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 806,1 тыс. рублей;

2015 год - 806,1 тыс. рублей;

2016 год - 806,1 тыс. рублей;

2017 год - 806,1 тыс. рублей;

2018 год - 806,1 тыс. рублей;

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

2019 год - 806,1 тыс. рублей;

2020 год - 806,1 тыс. рублей.

Местный бюджет – 10884,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год –1108,6 тыс. рублей;

2015 год – 1613,5 тыс. рублей;

2016 год - 1618,5 тыс. рублей;

2017 год - 1627,5 тыс. рублей;

2018 год - 1634,5 тыс. рублей;

2019 год – 1639,5 тыс. рублей;

2020 год – 1642,5 тыс. рублей.

Внебюджетные средства – 5390 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год –770 тыс. рублей;

2015 год –770 тыс. рублей;

2016 год - 770 тыс. рублей;

2017 год - 770 тыс. рублей;

2018 год - 770 тыс. рублей;

2019 год –770 тыс. рублей;

2020 год –770 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, вовлеченных в реализуемые органами

исполнительной власти проекты и программы в сфере молодёжной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 35 лет до 50%; увеличение доли детей, отдохнувших в детских

оздоровительных организациях различно типа, до 73%;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи от 14 до 35 лет, до 10%; увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи от 14 до 35 лет до 2,8%;

увеличение удельного веса числа муниципальных образований края, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе муниципальных образований края до 100%.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Целостная и последовательная реализация муниципальной молодежной политики является важным условием успешного развития Романовского района. Благодаря принятию на краевом уровне программы «Молодёжь Алтая» в районе начала формироваться новая системная работа с молодёжью. За это время были определены не только основные направления и механизмы развития государственной молодёжной политики, но и её внутренние законы, система построения, методы оценки её эффективности.

Алтайский край стал площадкой для проведения крупнейших федеральных и международных молодежных мероприятий: ежегодные международный молодежный управленческий форум «АТР. Алтай. Точки Роста», Всероссийский слёт сельской молодежи, школы студентов и молодых учёных стран «Большого Алтая». В крае прошёл I Молодежный форум стран Шанхайской организации сотрудничества и Всероссийский студенческий форум с участием Президента Российской Федерации В.В. Путина

Среди основных принципов реализации молодёжной политики в крае выделяется принцип проектного подхода, т.е. приоритет финансирования реализации проектов и отдельных мероприятий на конкурсной основе.

Реализация программы позволяет систематизировать основные подходы к решению широкого спектра вопросов молодежной политики: сохранение и развитие движения студенческих отрядов, пропаганда здорового образа жизни, профессиональные конкурсы, повышение квалификации специалистов, молодежное творчество, работа с молодыми людьми групп риска, поддержка талантливой молодежи.

Актуальной на сегодняшний день задачей остается формирование современной системы молодежной политики на муниципальном и межмуниципальном уровнях. Данная задача может быть решена через создание в отдельных муниципалитетах межрайонных ресурсных методических центров, координирующих процессы реализации программы и в целом работу с молодежью на местах.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей, обеспечение права ребенка на отдых является одним из основных направлений органов государственной власти Романовского района, органов местного самоуправления и неотъемлемой частью социальной и демографической политики. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Алтайском крае и районе осуществляется на базе загородных детских оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, палаточных лагерей, детских санаториев круглогодичного действия.

В ходе реализации в 2011 - 2013 годах ведомственных целевых программ «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Романовском районе», «Развитие КГБОУ ДОД «Оздоровительно-образовательный центр «Алтай», «Развитие КГБУ «Детский лагерь отдыха «Юность» созданы современные, комфортные условия для проживания и отдыха детей: приобретено новое технологическое оборудование для пищеблоков, мебель, игровое оборудование, спортивный и мягкий инвентарь. Принятые меры позволили улучшить санитарно-гигиенические условия проживания и питания отдыхающих и благодаря этому увеличить ежегодное количество детей, отдыхающих в загородных оздоровительных учреждениях края.

В общеобразовательных учреждениях создаются условия, соответствующие федеральным требованиям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Так, в ходе реализации ведомственной целевой программы «Развитие образования в Романовском районе» на 2011-2013 годы оснащена современным технологическим оборудованием 12 школьных столовых, что позволило улучшить качество питания за счет расширения ассортимента мясных и овощных блюд в школьных столовых, максимально использовать производственный потенциал местных товаропроизводителей и сырьевой базы района, увеличить удельный вес охвата питанием школьников до 98%.

Доля обучающихся, получающих питание в столовых общеобразовательных учреждений, оснащенных современным технологическим оборудованием, на начало 2013 года составила 100% в общей численности учащихся.

Реализация долгосрочной целевой программы «Сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста в Романовском районе» на 2012 - 2016 годы позволила осуществить проект «Образовательная сеть «Школы здоровья Алтайского края», создать на базе общеобразовательных учреждений сеть спортивных секций и клубов.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы: снижение интереса молодежи к инновационной, научной и творческой деятельности;

низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику;

отсутствие полноценной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

тенденция потери человеческого капитала, так как молодые люди не полностью используют имеющийся у них потенциал;

тенденция к увеличению уровня так называемых «школьно-обусловленных» заболеваний;

несформированность у подростков и молодежи мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни.

1. Приоритеты муниципальной молодёжной политики, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Реализация государственной молодёжной политики в Романовском районе будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие движения студенческих отрядов, добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодёжных инициатив, в том числе путем проведения конкурсов на предоставление грантов для реализации проектов;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма; формирование в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

развитие системы работы с молодежью на муниципальном и межмуниципальном уровнях, в том числе через поддержку проектов модельных территорий, муниципальных и межмуниципальных центров по реализации молодежной политики.

Другим приоритетным направлением муниципальной политики является укрепление здоровья детей и подростков посредством системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Данное направление работы предполагает:

оптимизацию структуры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательного процесса в рамках функционирования краевого психолого-педагогического медико-социального центра; организацию физкультурно-оздоровительной работы;

организацию воспитательно-профилактической работы;

продолжение модернизации инфраструктуры образовательных учреждений, направленной на обеспечение современных условий в области охраны здоровья. Целями подпрограммы 4 являются:

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи вне зависимости от социального статуса с последующей её интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала района, региона и страны;

обеспечение прав несовершеннолетних на охрану здоровья при организации учебно-воспитательного процесса, качественный отдых и оздоровление.

Задачи Программы:

создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи вне зависимости от социального статуса: содействие патриотическому воспитанию граждан Романовского района, формирование в молодежной среде социально значимых установок;

повышение уровня комфортных и безопасных условий в общеобразовательных и детских оздоровительных организациях, направленных на укрепление здоровья несовершеннолетних.

Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов: увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодёжной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 35 лет до 50%;

увеличение доли детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях, до 73%;

увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом, до 80%.

Реализация мероприятий подпрограммы предполагается в течение всего периода реализации муниципальной программы Романовского района «Развитие образования и молодежной политики в Романовском районе» на 2014 - 2020 годы.

1. Объем финансирования подпрограммы 4

Финансирование подпрограммы 4 осуществляется за счет средств: федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 22404,2 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 486,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 486,9 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 5642,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 806,1 тыс. рублей;

2015 год - 806,1 тыс. рублей;

2016 год - 806,1 тыс. рублей;

2017 год - 806,1 тыс. рублей;

2018 год - 806,1 тыс. рублей;

2019 год - 806,1 тыс. рублей;

2020 год - 806,1 тыс. рублей.

Местный бюджет – 10884,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 1108,6 тыс. рублей;

2015 год – 1613,5 тыс. рублей;

2016 год - 1618,5 тыс. рублей;

2017 год - 1627,5 тыс. рублей;

2018 год - 1634,5 тыс. рублей;

2019 год - 1639,5 тыс. рублей;

2020 год - 1642,5 тыс. рублей.

Внебюджетные средства – 5390 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 770 тыс. рублей;

2015 год – 770 тыс. рублей;

2016 год - 770 тыс. рублей;

2017 год - 770 тыс. рублей;

2018 год - 770 тыс. рублей;

2019 год - 770 тыс. рублей;

2020 год - 770 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального, краевого и местного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

 ПРИЛОЖЕНИЕ 5

 к муниципальной программе

 Романовского района

 «Развитие образования

 и молодежной политики в

 Романовском районе»

 на 2014-2020 годы

ПОДПРОГРАММА 5

«Обеспечение деятельности и развития системы образования в Романовском районе на основе оценки качества образования»

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Романовском районе на основе оценки качества образования»

Соискатели муниципальной программы

Участники подпрограммы

Цели подпрограммы

Комитет администрации Романовского района по образованию

Муниципальные общеобразовательные организации, подведомственные комитету по образованию

создание современных условий получения образования, развитие и повышение качества работы образовательных учреждений, педагогических и руководящих работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала; обеспечение потребности муниципальных учреждений сферы образования в товарах, работах, услугах

Задачи подпрограммы

Перечень мероприятий подпрограммы

обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования в процессе принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование районной системы оценки качества образования;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности учреждений системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций

организация и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме;

проведение мероприятий по оценке качества образования;

проведение районного конкурса на лучшую систему оценки качества образования в образовательной организации, муниципальном районе (городском округе);

осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них; предоставление финансовой

поддержки педагогическим работникам организаций образования на организацию лечения в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций; проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

проведение профессиональных конкурсов; развитие единой образовательной информационной среды, в том числе сервисов корпоративной сети образования и технологического обеспечения оценки эффективности региональной системы образования;

повышение уровня пожарной безопасности организаций образования;

обеспечение деятельности учреждений, деятельность которых направлена на организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение организаций системы образования, проведение районных

Показатели подпрограммы

мероприятий работников образовательных организаций

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

доля обучающихся 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА-9, в общей численности обучающихся 9 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций; доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

количество педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого бюджета;

доля муниципальных общеобразовательных организаций, предоставляющих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах; доля государственных (муниципальных) обще-образовательных организаций,

Сроки реализации подпрограммы

Объемы финансирования подпрограммы

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

включенных в единую информационную образовательную среду;

доля муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 512 кбит/с.

2014-2020 годы

общий объем финансирования подпрограммы 5 подпрограммы составляет 8479 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета - 2015 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 175 тыс. рублей;

2015 год - 290 тыс. рублей;

2016 год - 290 тыс. рублей;

2017 год - 290 тыс. рублей;

2018 год - 290 тыс. рублей;

2019 год - 290 тыс. рублей;

2020 год - 290 тыс. рублей;

из краевого бюджета - 6464 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год -918 тыс. рублей;

2015 год -919 тыс. рублей;

2016 год -922 тыс. рублей;

2017 год -924 тыс. рублей;

2018 год -925 тыс. рублей;

2019 год -927 тыс. рублей;

2020 год -929 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о местном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

увеличение числа уровней образования, на которых

реализуются механизмы внешней оценки качества образования, до 5;

сокращение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 1,5%;

сокращение доли обучающихся 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА-9, в общей численности обучающихся 9 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 1,7%;

увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 24%;

увеличение числа педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого бюджета ежегодно на 2 человека;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих потребителям доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах, до 100%;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в единую информационную образовательную среду, до 100%;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 512 кбит/с, до 100%

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Динамика экономического и общественного развития страны в значительной степени определяется качеством деятельности системы образования (общего, профессионального, дополнительного, дошкольного, специального). В связи с этим проблема оценки качества образования в настоящее время является одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации.

Региональная система оценки качества образования (РСОКО) призвана стать важнейшим институциональным компонентом системы образования Алтайского края. Региональная системы оценки качества образования включает в себя государственную оценку, самооценку и общественную оценку.

Государственная оценка осуществляется через проведение государственных оценочных процедур.

Самооценка качества образовательных услуг осуществляется самим образовательным учреждением на основании результатов постоянного системного внутреннего контроля качества с использованием механизма обратной связи и анализа собственной деятельности. С этой целью для координации задач, механизмов и инструментов учредительного и учрежденческого контроля в районе разработаны и внедрены нормативные документы и методические рекомендации (приказ Главного управления от 23.07.2012 № 2882).

Решение задачи расширения участия общественности в оценке и управлении качеством образования осуществляется в двух направлениях:

развитие общественной оценки участников образовательного процесса (родители, профессиональные педагогические сообщества);

развитие оценки качества образования общественными организациями (общественные объединения, органы государственно-общественного управления образованием и т.д.).

Получили развитие такие формы общественной оценки качества образования, как социологические опросы, общественные слушания, участие в международных сопоставительных исследованиях.

Во всех общеобразовательных учреждениях: при муниципальном органе управления образованием, работают органы государственно-общественного управления, участвующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования.

Увеличилось число общественных профессиональных объединений: в 2012 году созданы клуб «Учителя-новаторы Алтая» и Ассоциация молодых учителей Алтайского края, которые с вместе действующими (ассоциация «Лучшие школы Алтая», клуб «Учитель года», Клуб лауреатов премии имени С.П. Титова, краевые профессиональные объединения педагогов) активно участвуют в формировании и реализации образовательной политики в крае.

Совершенствуется такая форма государственно-общественного управления в Алтайском крае, как образовательные округа, которые действуют в крае с 2008 года.

В крае расширяется и совершенствуется система социологических исследований по наиболее важным направлениям развития системы образования, в том числе по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, новой системе оплаты труда, сокращению документооборота. Действует институт ведущих консультантов по вопросам развития образования.

В крае и районе разработана нормативная база региональной системы оценки качества.

С целью обеспечения технических и технологических возможностей для автоматизации краевой и районной системы оценки качества образования создано краевое государственное бюджетное учреждение образования «Алтайский краевой информационно-аналитический центр».

Несмотря на прогресс в становлении РСОКО, одной из ключевых проблем современного этапа ее развития остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования, индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальных уровнях системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства. Требуют доработки и апробации процедуры оценки качества образования, охватывающие все уровни образования, в том числе процедуры самооценки.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно спрогнозировать влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования практически не развита практика оценки результативности мер муниципальной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Существует проблема недостаточного кадрового обеспечения отдельных процедур РСОКО.

В течение 2007-2013 годов решена задача обеспечения открытости информации о качестве образования для широкого круга общественности. 100% школ района имеют собственные сайта в сети Интернет, на которых ежегодно размещаются публичные доклады об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Развивается единое информационно-образовательное пространство края через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе предоставление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.

К значимым результатам развития системы образования районаследует также отнести следующие результаты развития кадров системы образования: увеличивается число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования, и прежде всего в малокомплектных школах; возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др.

Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала следует также отметить развитие системы стимулов, обеспечивающих заинтересованность педагогических кадров в постоянном совершенствовании образовательного процесса, в том числе через конкурсные процедуры.

Вместе с тем существует ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли.

Наблюдается дисбаланс в обеспечении кадрами сельских образовательных учреждений. К трудноразрешимым проблемам относится вопрос комплектации кадрами малокомплектных школ, расположенных в труднодоступных сельских поселениях.

Необходимо принять действенные меры по повышению доли педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование, в том числе за счет реализации мер, направленных на привлечение молодых специалистов в систему общего образования района и закрепление в ней.

Для развития единой информационной образовательной среды, в том числе развития дистанционных форм образования, активного использования электронных образовательных ресурсов, развития электронного документооборота, ведения электронного дневника и журнала требуется высокоскоростной доступ к сети Интернет. Однако в настоящее время скорость доступа к интернет ресурсам остается низкой в сельской местности.

Кроме того, необходимо проводить организационно-техническое и ресурсное обеспечение деятельности организаций образования:

обеспечение размещения государственного заказа, исполнение функций заказчика-застройщика на объектах образования Алтайского края, реализуемых учредителем за счет муниципальных, краевых и федеральных средств;

получение работником квалификации в избранной области и профессиональной деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей и наклонностей, совершенствование и повышение качества работы специалистов учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, создание необходимых условий для реализации федеральных и краевых и муниципальных программ;

выполнение работ, связанных с получением, хранением, выдачей товарно-материальных ценностей, получаемых учредителем в рамках приоритетного национального проекта «Образование», федеральных, краевых и муниципальных целевых программ.

2. Приоритеты региональной системы оценки качества образования, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

По итогам реализации подпрограммы 5:

будет сформирована РСОКО и начато функционирование ее основных элементов, в том числе в пилотном режиме, будет проведен эксперимент по введению внешней объективной оценки качества образования не менее чем на пяти уровнях образования;

будет продолжено участие Алтайского края в международных исследованиях качества образования PIRL, TIMSS, PISA; Алтайский край будет включен в новые исследования: оценку информационной и компьютерной грамотности ICILS, оценку граждановедческой компетентности ICCS;

будут реализованы пилотные проекты по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования, по мониторингу индивидуальных образовательных достижений;

будет обеспечена разработка и апробация инструментария мониторинговых исследований на разных уровнях образования и создана база контрольно-измерительных материалов. Будут проведены первые циклы мониторингов образовательных траекторий, результаты которых позволят зафиксировать стартовый уровень качества образования для его дальнейшего отслеживания;

будет оказана поддержка развитию систем оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса учащихся;

с участием общественных организаций будет обеспечено формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

будет обеспечена прозрачность и доступность информации о системе образования, о деятельности отдельных образовательных организаций;

будет продолжена реализация мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных организациях выпускников вузов (осуществление единовременных выплат), а также мер социальной поддержки педагогических работников (ежегодное предоставление денежных средств педагогическим работникам организаций образования с целью организации лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края);

посредством реализации конкурсов профессионального мастерства педагогов будет обеспечена непрерывность профессионального развития и карьерного роста педагогических и руководящих работников системы образования;

увеличится число педагогов - победителей профессиональных конкурсов, вошедших в региональный реестр педагогов, распространяющих инновационный опыт.

Современные требования к организации единой информационной образовательной среды предполагают продолжение работы по организации функционирования сервисов корпоративной сети образования, направленных на эффективное решение задач обеспечения информационных потребностей и технической поддержки общеобразовательных организаций, а также использование современных информационных технологий в системе управления сферой образования в крае, включая:

обеспечение хостинга для сайтов и информационных ресурсов образовательных учреждений на центральных серверах сети;

обеспечение функционирования автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование» с возможностью предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

централизованное ограничение доступа учащихся к ресурсам, не соответствующим целям образования и причиняющим вред здоровью и развитию ребенка;

обеспечение развития дистанционного образования через организацию сервиса видеоконференций, дистанционной образовательной среды, портала электронных образовательных ресурсов;

обеспечение работы сервиса региональной системы мониторинга деятельности образовательных учреждений;

осуществление технической поддержки пользователей, включая организацию процедур централизованного автоматического обновления используемых лицензионных программных продуктов и внедрение системы удаленного управления сложным коммуникационным оборудованием и серверами образовательных организаций, не имеющих специалистов необходимой квалификации.

1. Объем финансирования подпрограммы 5

Финансирование Подпрограммы осуществляется за счет средств:

местного бюджета - в соответствии с местными нормативными актами;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет

8479 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета - 2015 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 275 тыс. рублей;

2015 год - 290 тыс. рублей;

2016 год – 290 тыс. рублей;

2017 год - 290 тыс. рублей;

2018 год - 290 тыс. рублей;

2019 год - 290 тыс. рублей;

2020 год - 290 тыс. рублей;

из краевого бюджета - 6464 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 918 тыс. рублей;

2015 год - 919 тыс. рублей;

2016 год - 922 тыс. рублей;

2017 год - 924 тыс. рублей;

2018 год - 925 тыс. рублей;

2019 год - 927 тыс. рублей;

2020 год - 929 тыс. рублей;

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.