### РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ РОМАНОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

658640, с. Романово ул.Советская,69 Телефон: 8(38561)22-4-46 Факс: 8(38561) 22-4-46 Email: romanovo22@gmail.com

21 октября 2016 г.

№ 452

Утверждаю

Председатель комитета администрации Романовского района по образованию Э.А. Кулакова.

### Итоговый отчет

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Романовского района за 2015 год.

# Содержание отчета

# Раздел 1.

- 1.1 Вводная часть.
- 1.2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования.
- 1.3 Выводы и заключения.

# Раздел 2.

Показатели мониторинга системы образования.

Раздел отчета	Содержание раздела
Раздел 1	
Раздел 1 1.1.Вводная часть	Муниципальное образование Романовский район Алтайского края наделено статусом муниципального района законом Алтайского края от 24.12.2007 года № 142-3с «О статусах и границах муниципальных и административно-территориальных образований Романовского района Алтайского края». В границах муниципального района находятся сельсоветы: Гилев-Логовской, Грано-Маяковский, Гуселетовский, Дубровинский, Закладинский, Казанцевский, Майский, Мормышанский, Рассветовский, Романовский, Сидоровский, Тамбовский, которые наделены статусом сельских поселений. Население муниципального района составляют граждане муниципального района, иностранные граждане и лица без гражданства постоянно или преимущественно проживающие на территории муниципального района. Численность населения района на 01.01.2016г. составляет 11991 в т. ч. женщины — 6369, мужчины — 5622. Численность безработных граждан — 206 человек. Уровень безработицы составляет — 3,2 %. Район специализируется на выращивании зерновых культур. Развито мясо-молочное скотоводство и производство пищевых продуктов. Романовский район входит в состав Каменского управленческого округа. На территории района функционирует 12 общеобразовательных учреждений (7 средних, 5 основных), 8 дошкольных учреждений и учреждение дополнительного образования (ДЮЦ), кроме этого в районе находятся: школа искусств, спортивный комплекс
	«Олимп», коррекционный детский дом, «Ребрихинский лицей профессионального образования. Романовский филиал».
1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	Роль образования в жизни общества подтверждается серьезными государственными документами: это - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - Концепция развития дополнительного образования детей и План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции. Принципиально то, что качество образования становится

одним из важнейших факторов влияния на всю систему качества жизни.

В 2015-2016 учебном году усилия педагогического сообщества Романовского района были направлены на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, обеспечение новых образовательных результатов, реализацию основных направлений развития муниципальной системы образования:

- 1. Формирование современного корпуса педагогических и руководящих работников.
- 2. Внедрение ФГОС.
- 3. Поддержка и развитие талантливых детей.
- 4. Создание системы мониторинга процесса образования и его оценки.
- 5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся воспитанников.

#### Развитие дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования — одна из приоритетных задач администрации Романовского района и значительный показатель социального климата в районе. Изменилось финансирование дошкольных образовательных учреждений. Реализация образовательной услуги осуществляется из краевого бюджета (заработная плата педагогических работников и средства на учебные расходы), а присмотр и уход (т.е. содержание детей) — это расходные обязательства муниципалитета и родителей.

<u>56</u> % дошкольников района посещают ДОО. Это 85,3% удовлетворения потребности населения в услугах ДО. Все малыши с 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений функционирует информационная система «Е-услуги. Образование.», которая позволяет автоматически вести учет очередников на зачисление в детские сады, формировать список для комплектования групп (с учетом даты постановки на учет и наличие льгот).

Дошкольные образовательные учреждения укомплектованы квалифицированными специалистами.

Учебный процесс осуществляют <u>33</u> педагога. В 2015 году доля воспитателей, имеющих высшее образование, в общей численности воспитателей составила <u>27,3%</u>. Численность воспитанников учреждений дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила <u>11,2</u> человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составило 92,5%. С целью повышения качества образовательного и воспитательного процесса и усиление материальной заинтересованности педагогов осуществлялась выплата стимулирующих надбавок педагогическим

работникам дошкольных учреждений за счет средств краевого бюджета.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 15,5 кв.м

Удельный вес числа учреждений, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных учреждений в 2015 году составляет в районе 100%.

Вступил в действие Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Все детские сады имеют выход в интернет, свои сайты.

# Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2015 году в районе реализуют программы общего образования 12 общеобразовательных организаций. 1210 ученик обучался в школах района, что на 31 меньше, чем в предыдущем учебном году, 116 первоклассников переступили порог школ, что больше на 1 ребенка.

51% - учащиеся малокомплектных школ.

В 2015 году основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали 115 школьников, 12 выпускников  $9^{x}$  классов получили аттестат с отличием.

Основной государственный экзамен по математике и русскому языку показал результаты выше краевых. В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2015 году приняли 47 выпускников и все получили аттестат. Трое учащихся получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Доля выпускников сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике составляет 100%. Выше краевого результаты ЕГЭ по русскому языку, математике (базовой), химии, биологии. Ниже краевого по физике, истории, литературе, математике (профильной).

Четвертый год учащиеся начальных классов школ района обучаются по стандартам нового поколения. Образовательные программы начального общего образования разработаны с учетом требований ФГОС.

Продолжена работа по совершенствованию подходов к математическому образованию школьников: разработан план мероприятий по повышению качества математического образования. С целью повышения качества преподавания математики все педагоги – предметники прошли курсы повышения квалификации.

В 4<sup>х</sup> школах района осуществляется ежедневный подвоз учащихся. В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

В общеобразовательных учреждениях Романовского района

насчитывается <u>217</u> педагогических и руководящих работников. С высшим образованием в школах района работает <u>111</u> учителей, что составляет <u>64,1%</u>, со среднепрофессиональным <u>60</u> человек, что составляет <u>34,7%</u>. В 2015 году в районе аттестованы на первую и высшую квалификационные категории <u>16</u> учителей (9,2%). Общая численность аттестованных учителей составляет <u>160</u> человек (80,9%).

В целях формирования системной, комплексной работы, направленной на решение проблемы привлечения в систему образования молодых специалистов реализуется комплексный план мероприятий, принятый на период до 2017 года. Осуществляются меры социальной поддержки молодых специалистов.

В соответствии с Постановлением Администрации края от 25.04.2013г № 226 из средств краевого бюджета 2 выпускникам профессиональных образовательных организаций выплачено по 100 тыс. руб. Из муниципального бюджета по 10 тыс. руб. Осуществляются выплаты ежемесячной надбавки к заработной плате молодых специалистов первые три года работы (до 30% в первый год, до 20% -во второй год работы, до 10% - в третий год работы). В районе функционирует объединение молодых учителей, в рамках деятельности которого реализуются конкурсы профессионального мастерства для молодых учителей, проходит школа молодого педагога, обучающие семинары, встречи, мастер-классы от более опытных коллег. В 2015 году в районе был проведен конкурс молодых учителей «Педагогический дебют-2015». Общая площадь всех помещений общеобразовательных

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций соответствует нормам САНПИН и составляет 20,0 кв. метра на одного учащегося.

Все образовательные учреждения имеют 100% водопровод, центральное отопление, канализацию.

Важную роль в построении информационной среды образовательных учреждений, повышении открытости и доступности образования, предоставлении участникам учебно-воспитательного процесса государственных услуг в электронном виде играет автоматизированная информационная система «Сетевой край. Образование». Все образовательные учреждения имеют официальные сайты в сети интернет.

Осуществлено внедрение АИС «Е-услуги. Образование» для реализации муниципальной услуги в электронном виде – «Электронная очередь в детский сад».

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную

# <u>деятельность в части реализации основных</u> общеобразовательных программ.

Одним из ключевых принципов, заявленных в «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», является сохранение здоровья каждого ребенка. В районе полностью модернизированы школьные столовые, приобретена школьная мебель, соответствующая требованиям СанПиНов, обустроены теплые санузлы. Охват питанием составляет 98,2%.

Особое внимание уделяется соблюдению теплового режима, организован питьевой режим, в некоторых школах с использованием бутилированной воды. В школьном питании используется йодированная соль, осуществляется обогащение пищи витаминами и микронутриентами, необходимыми для полноценного развития детей. Ведется комплексная работа по формированию жизнестойкости обучающихся. В помощь педагогам-психологам и классным руководителям издано пособие по формированию жизнестойкости у детей и подростков.

Одним из приоритетных направлений сохранения и укрепления здоровья школьников является систематическая работа по профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ. Для распространения современных технологий профилактической работы и выявлений общественных инициатив, направленных на пропаганду здорового образа жизни, проводятся районные конкурсы, фестивали («Скажи волшебное - Нет») «Наркотики. Причина одна, последствий множество».

В районе ежегодно проходят Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является отдых и оздоровление детей.

305 учащихся отдохнули в 12 лагерях с дневным пребыванием.

250 детей трудились в «Малых Тимирязевках».

Через ЦЗН трудились 95 человек.

В лагерях труда и отдыха работали и отдыхали 200 ребят. В оздоровительном центре «Волна» отдохнули 146 детей, в других лагерях — 9 человек, в санаториях — 25 человек. Отдых 485 детей в летний период был организован в других организациях отдыха и оздоровления, таких как дома отдыха и т.д.

Таким образом, 100% детей были оздоровлены, отдохнувшие и заняты полезным трудом.

### Обеспечение безопасности

Муниципальным органом управления образованием, руководителями образовательных учреждений совместно с правоохранительными органами и органами местного самоуправления проводится комплекс мер по обеспечению охраны образовательных учреждений и их

антитеррористической защищенности.

В каждом образовательном учреждении имеется противодиверсионный (антитеррористический) паспорт. На сайте комитета по образованию создан раздел, в котором содержится информация об антитеррористической защищенности и поведении при различных чрезвычайных ситуациях.

21 общеобразовательное учреждение района оборудованы средствами охранной сигнализации (2 объекта – кнопками экстренного вызова полиции и 19 объектов – «Мобильный телохранитель».

Все образовательные учреждения оснащены телефонной связью, имеют ограждение по периметру территории 18 образовательных организаций и 3 частичное ограждение. Все учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения, показатель по установке автоматической пожарной сигнализации и вывод на пульт «01» доведены до 100%. В учреждениях заключены договора на обслуживание АПС и пульта «01», разработаны санитарные антитеррористические паспорта и пожарной безопасности, планы эвакуации учащихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения, при возникновении чрезвычайной ситуации, а также инструкции и памятки по действиям должностных лиц и персонал в чрезвычайных ситуациях, в которых указаны номера телефонов правоохранительных и экстренных служб. Организована работа по обучению мерам пожарной безопасности должностных лиц, преподавательского состава, технического персонала на объектах образования, в том числе по проведению инструктажей, учебных проверок по эвакуации людей в чрезвычайной ситуации, различных культурно-массовых мероприятиях на пожарную тему с детьми.

#### Дополнительное образование

Главной целью деятельности МБУДО «Романовский ДЮЦ» является создание необходимых условий для повышения качественного уровня оказания услуг по дополнительному образованию детей в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями законов образовательных услуг.

Образовательно-воспитательной деятельностью охвачено 300 учащихся. С каждым годом увеличивается количество детей дошкольного и младшего школьного возраста (это связано с большой популярностью Студии раннего развития детей дошкольного возраста и с активной деятельностью объединений декоративно-прикладного творчества), но сокращается число детей среднего и старшего возраста. В центре реализуется 25 дополнительных образовательных программ. Разработаны 2 новые программы — «ЮИД» и «Компьютерный мир». Значительно переработаны индивидуальные образовательные программы для одаренных детей (литературное, декоративно-прикладное, вокальное и

музыкальное творчество), для детей-инвалидов и для детей с ограниченными возможностями здоровья (декоративноприкладное творчество).

По итогам 2015 года высокий уровень освоения образовательных программ показали 159 воспитанников (53%), средний уровень — 109 воспитанников (36%), низкий уровень — 32 человека (11%).

Во всех детских объединениях использовался метод создания ситуации успеха на занятиях, что приводило к положительным эмоциям у детей, повышению уровня самооценки, творческой активности. В практику педагогов успешно внедрен индивидуально-личностный подход к детям. В образовательном процессе активно использовались новые информационные технологии. Основными формами и методами массовой и культурно-досуговой деятельности являлись утренники и праздники, конкурсы журналистских и литературных работ «Точка зрения» и «Вдохновение», туристический слет и военно-патриотическая игра «Зарница». Особое внимание уделялось работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, из неполных и многодетных семей, под опекой, стоящих на ВШК и учете КДН). 84 ребенка (28%) (на 12 детей больше, чем в прошлом году)

84 ребенка (28%) (на 12 детей больше, чем в прошлом году) посещали детские объединения в течение года, активно участвовали во всех мероприятиях центра.

Содержание дополнительных образовательных программ в значительной мере обеспечивает подготовку воспитанников в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями: практико-ориентированная часть содержания образовательных программ максимально приближена к требованиям потенциальных заказчиков; уровень освоения воспитанниками выбранных ими программ достаточно высок; муниципальное задание выполнено полностью.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 10,5 кв. м.

Удельный вес числа организаций имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Число персональных компьютеров используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 9 единиц, имеющих доступ к интернету — 1 единица.

#### Опека и попечительство

В 2015 году выявлены 6 детей, оставшихся без попечения родителей.

В семьи граждан устроено 5 детей. Один ребенок возвращен родителям.

В районе приемных семей нет.

В Романовском центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, созданы оптимальные комфортные условия. В нем проживает 21 ребенок, есть близкие родственники. Количество детей в группе, сформированной по квартирному типу, не превышает 8 человек. Специалистами центра организована работа по постинтернатной адаптации и социализации выпускников. Оборудовано помещение, где они могут остановиться. Ведется работа по выполнению приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 24.01.2014г. № 481 «Об организации защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». За 2014 год внесен в список один подопечный.

# 1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования Романовского района за 2015 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и поступательном развитии муниципальной системы образования.

Приоритетным направлением работы в 2016 году являлось выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию показателей плана мероприятий (дорожной карты) «Изменение в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования в районе, будет осуществляться на основе муниципальной программы Романовского района «Развитие образования и молодежной политики в Романовском районе на 2014-2020 годы».

Для достижения успеха в развитии образования необходимы:

- наличие перспективных целей и ясная стратегия их достижения;
- квалифицированные, мотивированные и готовые к творческой работе педагогические кадры;
- современные условия обучения;
- опора на передовые научные исследования и разработки;
- выстроенные отношения сотрудничества с общественностью, семьями учащихся, социальными партнерами.

Только слаженные усилия дошкольного, общего и дополнительного образования обеспечат эффективность выполнения социального заказа на образование.

Раздел 2.			
Показатели			
мониторинга			
системы			
образования	<u> </u>	 =	

# ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	-
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	54,1 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	-
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	14,3 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,2 ч
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	92,5 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	-
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	15,5 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%

центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,92 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	•
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	17,7 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	53,0 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	8,3 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	12,5%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным	50 %

процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	1,6 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,7 ч
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	18,4 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	92,2 %
из них учителей.	93 %
общеобразовательных программ  2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.  2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное	20 кв.м
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.  2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:  водопровод;	20 кв.м 100 %
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.  2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.  2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:  водопровод;	100 %
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.  2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод;  центральное отопление;	100 % 100 %
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.  2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию.	100 % 100 % 100 %
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.  2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:  водопровод;  центральное отопление;  канализацию.  2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	100 % 100 % 100 %
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.  2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод;  щентральное отопление;  канализацию.  2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего;	100 % 100 % 100 % 17,03 ед 10,26 ед
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.  2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод;  щентральное отопление;  канализацию.  2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего;  имеющих доступ к Интернету.  2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.  2.5. Условия получения начального общего, основного обшего и среднего общего	100 % 100 %
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.  2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:  водопровод;  центральное отопление;  канализацию.  2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:  всего;  имеющих доступ к Интернету.  2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе	100 % 100 % 100 % 17,03 ед 10,26 ед

организациях.	в, обучающихся в общеобразовательных	
	ающихся по образовательным программам сновного общего образования и среднего	
расчете на 1 предмет) в 10% общ	го государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в еобразовательных организаций с лучшими у ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% дшими результатами ЕГЭ.	1,2
2.6.2. Среднее значение количества б освоившими образовательные программ	баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, ы среднего общего образования:	
по математике;		4,2 -6 41,6 - 1
по русскому языку.		69,
	лов по государственной итоговой аттестации ми, освоившими образовательные программы	
по математике;		3,4
по русскому языку.		3,9
программы среднего общего образован	выпускников, освоивших образовательные ния, получивших количество баллов по ЕГЭ сти выпускников, освоивших образовательные я, сдававших ЕГЭ:	
по математике;		0 %
по русскому языку.		0 %
программы основного общего образова	выпускников, освоивших образовательные ния, получивших количество баллов по ГИА сти выпускников, освоивших образовательные ия, сдававших ГИА:	
по математике;		15,65
по русскому языку.		3,48
программам, здоровьесберегающи физкультурно-оздоровительной и спо организациях, а также в иных органи	щихся по основным общеобразовательным не условия, условия организации ортивной работы в общеобразовательных зациях, осуществляющих образовательную овных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченны обучающихся общеобразовательных орг	их горячим питанием, в общей численности анизаций.	98,2
2.7.2. Удельный вес числа организаг логопедический кабинет, в общем числе	ций, имеющих логопедический пункт или общеобразовательных организаций.	0 %
2.7.3. Удельный вес числа организаци числе общеобразовательных организаци	й, имеющих физкультурные залы, в общем й.	92 (
2.7.4. Удельный вес числа организаций	, имеющих плавательные бассейны, в общем	0 %

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	70,6 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,7%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	8,3 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0,00%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0,00%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	8,3 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	41%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	ДЮЦ- образован е-17 %; ДШИ- культура 7,1 %; ДЮСШ- спорт
	16,4%

государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	63,9 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	10,5 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	0,03 %
всего;	9 ед
имеющих доступ к Интернету.	1 ед
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	*
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные	9,0 тыс. руб.
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.  5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	9,0 тыс.
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.  5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.  5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе	9,0 тыс. руб.
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.  5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.  5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе карактеристика их филиалов)  5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе	9,0 тыс. руб.
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.  5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.  5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)  5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части	9,0 тыс. руб. 0,9 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.  5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.  5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)  5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательных программ  5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем	9,0 тыс. руб. 0,9 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.  5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.  5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)  5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в	9,0 тыс. руб. 0,9 %

образования.	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	

.