

Анализ воспитательной работы
за 2016-2017 учебный год

В Романовском районе функционировало 12 общеобразовательных учреждений, из них 5 - основных, 7 средних, в них 1233 учащихся. На территории района действуют три организации дополнительного образования: МБУ ДО «Романовский ДЮЦ» - посещали 325 детей; МБУ ДО «Романовская детская школа искусств» - 118 детей; МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» занимались 274 спортсмена.

Воспитательная деятельность строилась на основе Программы развития воспитания в системе образования Романовского района по направлениям: нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, профессионально трудовое, художественно-эстетическое, экологическое, воспитание культуры здоровья, семейное воспитание. Образовательные учреждения в районе являются центральным звеном системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательную работу в ОУ осуществляют заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Воспитательная работа проводится согласно утвержденным планам на учебный год. Главная цель воспитательной деятельности создание условий для формирования всесторонне развитой гармоничной личности. На базе образовательных учреждений функционировали 50 кружков и 31 спортивная секция с охватом 1117 детей, что составляет 91%.

Из многодетных семей занято 57 чел. Из неполных 127, находящихся под опекой 21 чел, в социально опасном положении 191 чел, состоящих на ВШК 18 чел, на учете в ИДН 7 чел.

Для решения задач воспитательной работы каждый месяц был посвящен определенной тематике: «месячник безопасности детей», «месячник семьи», «месячник пожилого человека», «месячник по военно-патриотическому воспитанию» и др., что позволило более целенаправленно планировать работу и получать конкретный результат.

Педагоги образовательных учреждений прикладывают много сил и стараний для развития творческих способностей детей. Реализация воспитательных задач осуществляется через различные виды деятельности и формы работы с учащимися: традиционные школьные праздники, Дни здоровья, туристические походы, различные конкурсы, тематические вечера.

Большое внимание в общеобразовательных организациях уделяется здоровью учащихся. Во всех 12 школах реализуются профилактические программы антинаркотической направленности, проводится работа по профилактике зависимых состояний, по формированию навыков здорового образа жизни, в 6-ти школах района функционируют общественные объединения по пропаганде ЗОЖ. В образовательных учреждениях проводится работа по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни, в школах созданы наркопосты проводятся беседы с врачом-наркологом ЦРБ для учащихся 8-11 кл, тренинги, классные часы, беседы с приглашением инспектора ПДН и зам.прокурора Романовского района. Учащиеся школ принимали активное участие во Всероссийской антинаркотической акции, в международном дне борьбы с туберкулезом, Всемирном дне здоровья.

Во всех школах района просматривается тенденция роста сотрудничества детей, родителей, учителей в проведении совместных мероприятий. Большую помощь в воспитании и обучении, проведении общешкольных и классных мероприятий оказывают родительские комитеты, они активно участвовали в решении различных текущих вопросов.

Сложилась система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проводились школьные «Зарницы», вечера, посвященные Дню защитника Отечества, с приглашением воинов, выполнявшим свой долг перед Отечеством. Работает районный клуб «Ратибор», который имеет своей целью – военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное воспитание детей, подростков и молодежи, подготовка к службе в рядах Вооруженных сил РФ. В клубе занимаются 34 чел., из них 7 девушек и 27 юношей. Учащиеся клуба принимают активное участие как в районных, так и в краевых мероприятиях.

Содержание патриотического воспитания в урочной и внеурочной деятельности реализуется с помощью различных форм и методов через детские общественные организации школ района.

На базе МКОУ «Бурановская ООШ», МБОУ «Тамбовская СОШ», МБОУ «Гуселетовская СОШ», МБОУ «Сидоровская СОШ», МБОУ «Гилево-Логовская СОШ», МБОУ «Майская СОШ», МБОУ «Закладинская СОШ», МКОУ «Дубровинская ООШ» работали историко-краеведческие музеи, которые тесно контактировали с районным историко-краеведческим музеем. Школьные музеи имеют свой накопительный материал, который используют для проведения классных часов, экскурсионно-массовой работы, тематических вечеров, встреч с ветеранами, жителями сел. Проводятся мероприятия к знаменательным датам: «День памяти и скорби», «День защитника Отечества», «День вывода советских войск из Афганистана».

В рамках патриотического воспитания проводились уроки мужества, конкурсы рисунков и сочинений. В каждом селе учащиеся ухаживали за мемориалами и памятниками воинской Славы, проводили рейды – помощи участникам войн и ветеранам труда. По школам проводились месячники военно-патриотического воспитания в рамках которого прошли часы общения, библиотечные уроки, уроки мужества, просмотры и анализ документальных фильмов, историко-познавательная программа «Великая Отечественная война», конкурсные спортивные программы.

Одним из приоритетных направлений в системе воспитания является профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях. Ежегодно 3 сентября учащиеся школ района участвуют в мероприятиях ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: проводились беседы «Их помнят и любят», «Беслан: Боль и скорбь всей планеты», «Мир без насилия», часы общения «Терроризму - НЕТ!», «Нам нужен мир», акция «Зажгите свечи», урок мужества «Как не стать жертвой теракта» и др. Традиционным стал «День толерантности», в ходе которого школьники учатся толерантности и дружеским отношениям в учебных микроколлективах, воспитывают уважение к традициям различных народов.

Широкое распространение в образовательных учреждениях района получило дополнительное образование. Что позволяет сделать школьный досуг не только интересным, но и полезным. Образовательная деятельность осуществлялась по направлениям: туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое.

В практику педагогов успешно внедрен индивидуально-личностный подход к детям. В образовательном процессе активно использовались новые информационные технологии : применялось мультимедийное оборудование, активные методы обучения (тренинги, игровые, ролевые игры). Воспитанники ДЮЦ принимали активное участие в районных, окружных и краевых конкурсах и завоевывали призовые места.

Организовано проходил местный оздоровительный сезон. В этот период работали лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях, где отдохнуло при 7 школах 175 детей, ДОЛ «Волна» работал в 2 смены и оздоровились 115 школьников.

Работой на пришкольном участке, было охвачено 509 детей, через ЦЗН трудоустроились 55 учащихся, которые были задействованы на ремонте школ и в МБУ ДОЛ «Волна». В организованных поездках отдохнуло 89 учащихся, 650 детей отдохнули на базах отдыха с родителями, в Международной детской деревне – 13 человек, в Артеке отдохнули 5 человек, в Океане – 2 ребенка и в Орленке-1.

Образовательные учреждения района в рамках воспитательного процесса тесно сотрудничают с ЦКиД, инспектором ГИБДД, школой искусств, районной библиотекой, районным музеем, центром немецкой культуры, центром занятости населения, управлением по социальной защите населения, районной больницей, редакцией газеты «Горизонт».

Но существенно ослабляет воспитательную деятельность учреждений образования отставание их материально-технической базы от современных запросов, их научно-методическая необеспеченность. Периодические журналы, освещающие проблемы воспитания, оказались практически недоступны для образовательных учреждений. Недостаточно выделяются средства на организацию воспитательной деятельности.

Проблема воспитания должна рассматриваться как одна из приоритетов государственной политики. Необходима целостная система воспитания детей и подростков на всех уровнях образования, начиная с дошкольного.

Ведущий специалист



Саева С.В.