

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ РОМАНОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.11.2013

с. Романово

№ 554

Об утверждении комплексной
целевой программы «Одарённые дети»

В целях создания оптимальных условий, обеспечивающих выявление и развития одаренных детей в учреждениях района, социальную поддержку и на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **постановляю:**

1. Утвердить комплексную целевую программу «Одарённые дети» (приложение № 1).
2. Разместить настоящее постановление на официальном сайте комитета администрации района по образованию.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя комитета администрации Романовского района по образованию Кулакову Э.А.

Глава администрации
района



А.Н. Науменко

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ РОМАНОВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА**

"Одарённые дети"

на 2013-2017 годы

КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

"Одарённые дети"

на 2013-2017 годы

ПАСПОРТ

Наименование программы	"Одаренные дети"
Заказчик и координатор Программы.	Комитет администрации Романовского района по образованию
Основной разработчик Программы.	Комитет администрации Романовского района по образованию
Исполнители Программы	Комитет администрации Романовского района по образованию, образовательные учреждения района
Основная цель программы:	Основная цель Программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей в учреждениях образования района, и социальную поддержку.
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none">• создание системы выявления и отбора одаренных детей;

	<ul style="list-style-type: none"> создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей; адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; разработка и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов работы с одаренными детьми; определить пути взаимодействия образовательных учреждений и других структур района в работе с одаренными детьми; обеспечить преемственность в выявлении и развитии одаренных детей дошкольного и школьного возраста.
Сроки реализации Программы.	<p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовительный этап (сентябрь 2013 г. - май 2014г.). Основной этап (2014-2017 годы). Заключительный этап (2017 г.).
Объёмы и источники финансирования Программы.	<p>Источники финансирования</p> <p>- бюджетные:</p> <p>2013 г. 2014г. - 10000 руб.;</p> <p>2014-2017г. – 50000 руб.;</p> <p>2017 г. – 20000 руб.;</p> <p>- внебюджетные (спонсорские):</p> <p>2013 г.-2014г. - 5000 руб.;</p> <p>2014-2017г. – 20000 руб.;</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка; создание индивидуальных образовательных программ; формирование банка данных по основным направлениям работы с одаренными детьми; повышение квалификации и объединение педагогов, работающих с одаренными детьми; совершенствование системы работы с одаренными детьми; укрепление материально-технической базы учреждений образования, занимающихся с одаренными детьми.
Контроль за исполнением программы	<p>Комитет администрации Романовского района по образованию.</p> <p>Образовательные учреждения района к 1 мая предоставляют информацию в комитет по образованию о проведенных мероприятиях (на уровне учреждений) по выполнению Программы.</p>

Характеристика проблемы.

(Современное состояние, тенденции развития и проблемы).

В образовательном пространстве района сложилась определенная система работы с детьми, проявляющими интерес к углубленному изучению предметов.

В учреждениях образования педагоги организуют занятия, направленные на развитие познавательных интересов учащихся в выбранной ими области, освоение учебного материала, не предусмотренного образовательными стандартами, через кружки и факультативы, элективные курсы.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются предусмотренные планами работы индивидуальные занятия, которые позволяют добиться определенных результатов в развитии творческой одаренности учащихся (школьники - при-

зёры районной олимпиады, участники краевой олимпиады, дипломанты районных и краевых мероприятий в рамках программы "Дети Алтая", районной научно-практической конференции «День науки», краевого конкурса «Будущее Алтая»).

В течение многих лет одаренность выявляется и оценивается на различного рода олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах, спартакиадах школьников.

Вместе с тем, практика последних лет работы с одаренными детьми в районе показывает, что существуют проблемы и нерас реализованные возможности в организации работы с одаренными детьми, которые выражаются в следующих противоречиях:

- между высокими требованиями, предъявляемыми сегодня к обучению и развитию одаренных детей и теми социальными гарантиями в области образования, которые им предоставляются;
- между специфичностью развития одаренных детей и недостатком психолого-педагогических знаний учителей и родителей.

Разрешение вышеуказанных противоречий возможно при комплексном и системном подходе к проблеме. Следует также отметить, что в ряде учреждений образования района Работа, направленная на поиск одаренных детей носит бессистемный характер, не во всех учреждениях созданы необходимые условия для работы с такими детьми.

Таким образом, очевидна необходимость привлечения внимания всего педагогического коллектива района, родителей учащихся и общественности к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления в деятельности образовательных учреждений района. Реализация новой комплексной целевой Программы "Одаренные дети" позволит систематизировать эту деятельность, а также поднять её на более качественный уровень.

В течение многих лет одаренность выявляется и оценивается на различного рода олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах, спартакиадах школьников. Поддержка одаренных детей начинается в детском саду, где ведется работа по выявлению увлечений и способностей детей и продолжается в школе и детско-юношеском центре.

Концептуальные основы. Общая стратегия решения проблемы.

Современные тенденции социального развития ставят перед учреждениями образования района новые задачи, поскольку компьютеризация, отличное знание общеобразовательных предметов, а также особый, более интеллектуальный образ мышления - будет являться залогом социального успеха каждого, а значит залогом процветания науки.

При разработке комплексной целевой программы "Одаренные дети" в качестве исходных были использованы следующие концептуальные понятия.

Под одаренной личностью мы будем понимать личность, отличающуюся от среднего уровня своими функциональными и потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, творческой, художественной, а также в области спорта.

Под одаренностью мы понимаем совокупность свойств личности обеспечивающих реальное или потенциально успешное выполнение деятельности и получение результатов в одной или нескольких перечисленных областях выше среднего уровня. Ведущим компонентом одаренности является мотивационный компонент.

Познавательная потребность занимает в структуре одаренной личности доминирующее положение и отличается большой устойчивостью и действенностью. Благодаря более высокому уровню мотивации одаренная личность добивается более значительных результатов.

При разработке теоретических основ комплексной целевой Программы "Одаренные дети" б

1. Концепция "возрастной одаренности" (Н.С. Лейтес), согласно которой необычные возможности ребенка на том или ином возрастном этапе еще не означают сохранение этого уровня и своеобразие его возможностей в последующие более зрелые годы.

2. Подход к одаренности как проявлению творческого потенциала человека (А.М.Матюшкин), согласно которому одаренность понимается как высокий уровень творческого потенциала выражающейся, прежде всего в высокой познавательной и исследовательской деятельности.

3. Одаренность рассматривается как особая форма проявления творческой природы

психики человека (В.И. Панов). Основная задача современного педагога заключается в создании образовательной среды развивающего (творческого) типа.

Одаренность может проявляться

- как одаренность явная, которая, что называется "у всех на виду". Обычно в этом случае имеется в виду высокая одаренность. Специалисты утверждают, что число таких явно одаренных детей составляет 1-3 процента от общего числа детей;
- как одаренность возрастная, то есть в одном возрасте ребенок показывает явную одаренность, а потом, по истечении нескольких лет эта одаренность куда-то исчезает;
- как одаренность скрытая - одаренность, которая по каким-то причинам не проявила себя в учебной или иной деятельности данного ребенка, но существует как потенциальная перспектива развития его способностей. Детей со скрытой одаренностью 20-25 процентов от общего числа учащихся.

В основу Программы положены ведущие методологические принципы современной педагогики и психологии:

1. Системный подход, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в их взаимосвязи, в системе с другими. При таком подходе педагогическая система работы с одаренными детьми рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъект педагогического процесса, содержания образования, методы и формы педагогического процесса и материальная база.
2. Личностный подход, утверждающий представления о социальной деятельности и творческой сущности одаренного ребенка как личности.
3. Культурологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой как системой ценностей. Одаренный ребенок не только развивается на основе освоенной им культуры, но и вносит в неё нечто принципиально новое. В связи с этим освоение культуры как системы ценностей представляет собой развитие самого ребенка и становление его как творческой личности.
4. Деятельностный подход. Деятельность - основа, средство и решающее условие развития личности, поэтому необходима специальная работа по выбору и организации деятельности одаренных детей.

Реализация этих методологических принципов позволяет определить основные способы решения проблем при работе с одаренными детьми, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности.

Основная цель и задачи Программы.

Основная цель комплексной целевой программы "Одаренные дети" заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей района, создание среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки и искусства.

Задачи Программы:

- обеспечение условий для всестороннего развития личности одаренных детей;
- формирование банка данных по основным направлениям работы с одаренными детьми;
- создание системы выявления и отбора одаренных детей;
- определение путей взаимодействия образовательных учреждений и других структур района в работе с одаренными детьми;
- адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

Основные направления реализации Программы.

Научное - направлено на создание единой программы работы с одаренными детьми.

Психолого-педагогическое - обеспечивает создание подсистемы диагностики одаренности учащихся и организацию эффективного функционирования этой системы.

Научно-методическое и образовательное - осуществляет апробацию и внедрение методических разработок в психолого-педагогическую практику, поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми. Создание и организация работы научного общества учащихся. Переподготовка кадров. Ориентирование внеклассной работы на участие в них одаренных детей. Организация конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, конференций.

Социально-экономическое - осуществляет поддержку одаренности через организацию конкурсов "Ученик года", вручение именных стипендий администрации района учащимся, добившимся значительных успехов в области освоения основ наук.

В рамках Программы предусматривается реализация следующих направлений работы:

координационное:

- организация работы образовательных учреждений с одаренными детьми;
- интеграция в рамках данного направления деятельности учреждений основного и дополнительного образования;
- обеспечение нормативно-правовой базы;
- ресурсное обеспечение;
- контроль и анализ деятельности;
- создание индивидуальных программ работы с одаренными детьми;

диагностическое:

- проведение диагностики одаренных детей;
- создание банка данных "Одаренные дети" образовательных учреждений Романовского района;

кадровое:

- повышение квалификации педагогов на разных уровнях;
- оказание информационной, методической помощи педагогам;
- создание педагогического общества учителей, работающих с одаренными детьми;
- создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий: ИКТ, методических проектов, технологии мастерских, обучение по способностям, мастер классы;
- обобщение опыта работы педагогов, занимающихся с одаренными детьми;

развивающее:

- создание образовательной среды для развития одаренных детей;
- организация работы факультативов, углубленного изучения предметов, мастер классов, исследовательских проектов;
- организация специальных курсов для учащихся;
- создание условий для участия одаренных детей в семинарах, конференциях, а также других мероприятиях разного уровня;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы психологического сопровождения одаренных детей;
- использование компьютерных технологий;

информационное:

- привлечение внимания педагогической общественности, органов управления и средств массовой информации к проблемам одаренных детей;
- создание банка образовательных программ и методических материалов;
- информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми;
- размещение информации на сайтах образовательных учреждений для педагогов, учащихся и общественности;
- консультационная поддержка;

художественно-эстетическое:

- организация конкурсов декоративно-прикладного и изобразительного творчества;

патриотическое:

- организация районных массовых мероприятий;
- организация районных соревнований и конкурсов по военно-патриотической направленности;

физическое:

- организация участия одаренных детей в районной спартакиаде, различных спортивных мероприятиях районного и краевого уровня.

Этапы реализации Программы.

Реализация целевой Программы "Одаренные дети" рассчитана на 5 лет: с 2013 по 2017годы.

Первый этап (2013 г.-2014г.) - диагностико-организационный включает в себя:

- создание нормативно-правовой базы;
- создание системы диагностики развития одаренных детей в процессе реализации программы;
- создание банка данных "Одаренные дети образовательных учреждений Романовского района";
- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми.

Второй этап: организационно-практический - этап реализации (2014-2017 г.г.) связан с непосредственной работой с одаренными учащимися на всех уровнях и во всех указанных выше направлениях. На этом этапе планируется:

- отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;
- отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
- методическая помощь в реализации индивидуальных программ, обмен опытом и совершенствование работы профессионального мастерства педагогов;
- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция;
- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в учреждениях образования, проведение интеллектуально-творческих мероприятий;
- пополнение и обновление банка данных "Одаренные дети в образовательных учреждениях Романовского района";
- социальная, педагогическая и психологическая поддержка одаренных детей.

Третий этап (2017 г.) - итогово-аналитический Включает в себя контроль и анализ хода реализации Программы, достигнутых результатов. На этом этапе предполагается:

- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
- мониторинг личных достижений учащихся;
- анализ деятельности педагогических работников по организации работы с одаренными детьми;
- создание системы работы с одаренными детьми на уровне района;
- определение проблем, возникающих в ходе реализации программы, пути их решения, разработка перспективного плана программы дальнейшей работы в этом направлении.

Ожидаемые результаты:

- создание банка данных, включающих в себя сведения о детях с различными типами одаренности;
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей, создание системы взаимодействия учреждений образования с культурно-просветительскими учреждениями, родителями учащихся;
- использование системы диагностик для выявления одаренных детей;
- разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к поисковой, исследовательской деятельности.

Критерии оценки.

Оценка результативности осуществляется по ряду критериев, сущность которых сводится к следующему: эффективность Программы определяется продуктивностью и качественным ростом каждого ребенка.

2. Механизм реализации программы

Основным координатором мероприятий Программы является комитет администрации Романовского района по образованию. В ходе реализации Программы комитет по образованию:

- организует проведение муниципальных мероприятий предусмотренных Программой;

- осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий Программы;

- осуществляет сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий;

- организует работу по корректировке Программы на основании результатов работы за год.

Организация управления программой и контроль за ходом ее выполнения

Контроль за ходом реализации Программы и координатором реализации Программы в части выполнения мероприятий образовательными учреждениями Романовского района осуществляет комитет по образованию.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых планов и текущей деятельности исполнителей Программы. Исполнители обеспечивают полное, своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы. Исполнители Программы обязуются назначить ответственное лицо по работе с одаренными детьми, которое будет курировать данное направление. Ответственные за работу с одаренными детьми в образовательных учреждениях 1 раз в полугодие должны предоставлять координатору мероприятий Программы информацию о достижениях одаренных детей. Руководители образовательных учреждений по окончании учебного года представляют в комитет по образованию отчет о ходе выполнения Программы.

Оценка социально-экономической эффективности от реализации программных мероприятий

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить:
увеличение на % числа одаренных детей школьного возраста – призеров и побе-

дителей муниципальных, краевых, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров;

увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах регионального, всероссийского уровней, на %;

формирование информационного банка данных о талантливых и одаренных детях Романовского района;

модернизацию материально-технической базы учреждений, работающих с одаренными детьми, приобретение нового оборудования.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и критерии их оценки приведены в таблице 1.

Таблица 1. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты	Критерии и индикаторы
Сохранение системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми.	Сохранение доли традиционных совместных мероприятий в общем количестве муниципальных мероприятий с одаренными детьми.
Поддержка одаренных учащихся на уровне района	Освещение достижений одаренных детей в СМИ. Сохранение доли муниципальных мероприятий, являющихся этапом краевых и всероссийских. Направление учащихся на мероприятия краевого, всероссийского уровней. Учреждение муниципальной премии главы района для поощрения одаренных детей.
Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей	Создание на сайте комитета по образованию раздела "Одаренные дети Романовского района". Создание банка данных одаренных детей в сфере образования, спорта и культуры. Отслеживание результатов развития и продвижения одаренных детей Романовского района.
Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических кадров, работающих с одаренными	Проведение семинаров по обмену опытом по работе с одаренными детьми. Участие в выездных семинарах.

Ожидаемые результаты	Критерии и индикаторы
детьми	<p>Работа межпредметных методических объединений по проблемам развития одаренных детей.</p> <p>Освещение достижений педагогов в СМИ.</p> <p>Поощрение педагогов, работающих с одаренными детьми, достигшими высоких результатов на региональном, всероссийском уровнях.</p>
Модернизация материально-технической базы учреждений, работающих с одаренными детьми	Увеличение расходов на развитие материально-технической базы.

Социальными и экономическими последствиями реализации настоящей Программы станут:

выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта по проблемам обучения и развития одаренных учащихся;

повышение статуса одаренных учащихся района через освещение достижений на мероприятиях различного уровня, поощрения одаренных учащихся и их педагогов;

проведение муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одаренности;

направление победителей муниципальных конкурсных мероприятий на краевые и всероссийские мероприятия в рамках приоритетного национального проекта "Образование";

организация и проведение конкурсных мероприятий среди детей дошкольного возраста, направленных на выявление и развитие их одаренности;

организация деятельности профильных лагерей для одаренных детей;

внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

формирование информационной базы об одаренных детях Романовского района.

**План реализации основных направлений комплексной целевой Программы
"Одаренные дети" на 2013-2017 годы.**

№ п/п	Основные направления	Сроки	Исполнители
1. Научное			
1.1.	Разработка системы выявления одаренных детей в образовательных учреждениях района.	2013-2014 г.	Комитет по образованию, Директора ОУ
2. Психолого-педагогическое			
2.1.	Подготовка материалов для проведения диагностики одаренных детей.	2013-2014 г.	Образовательные учреждения.
2.2.	Разработка индивидуальных карт изучения личности, для отслеживания развития одаренных детей (карт развития личности учащихся).	2013-2017 г.	Образовательные учреждения.
3. Научно-методическое и образовательное			
3.1.	Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с особенностями одаренного ребенка.	2014-2017 г.	Педагоги, учителя, классные руководители ОУ.
3.2.	Создание системы дополнительного образования как условия для саморазвития и самореализации.	2014-2015 г.	Заместители директоров по воспитательной работе. Директор ДЮЦ.
3.3.	Апробация и внедрение программ развития и поддержки одаренности.	с 2015 г.	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе.
3.4.	Создание и ведение банка данных, включающего сведения о детях разных типов одаренности.	2014-2016 г.	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе.
3.5.	Организация научных обществ учащихся.	2014-2016 г.	Специалист комитета по делам молодежи, заместители директоров по учебной работе.
3.6.	Организация и проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конференций.	2013-2017 г.	Комитет по образованию, детско-юношеский центр; заместители директоров по УР.
3.7.	Повышение профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.	2014-2017 г.	Комитет по образованию, руководители ОУ.
3.8.	Организация семинаров "Одаренность как психолого-педагогическая проблема".	2014-2016 г.	Комитет по образованию Методический кабинет
3.9.	Проведение научно-практических конференций.	2016 г.	Комитет по образованию.
3.10.	Привлечение внимания общественности, родителей к потребностям одаренных детей.	2014-2017 г.	Директора ОУ.
3.11.	Создание информационной базы по проблемам одаренности детей.	2017 г.	Комитет по образованию.
4. Деятельность комитета по образованию, ОУ			
4.1.	Разработка программы "Одаренные дети" контроль за ходом её реализации.	2013 г.	Комитет по образованию.
4.2.	Рассмотрение материалов исследований учащихся, научно-педагогических исследований, предоставленных ОУ	2014-2017 г.	Комитет по образованию.
4.3.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.	2014-2017 г.	Образовательные учреждения.
4.4.	Решение комплекса вопросов по обеспечению функционирования Программы.	2014-2017 г.	Комитет по образованию, директора ОУ.
5. Организационное психолого-педагогическое			
5.1.	Организация работы образовательных учреждений с одаренными детьми.	2013-2017 г.	Директора ОУ.
5.2.	Обеспечение нормативно-правовой базы.	2013-2017 г.	Комитет по образованию

5.3.	Создание среды общения, самореализации.	2013-2017 г.	Образовательные учреждения
5.4.	Организация участия одаренных детей в различных мероприятиях, проектах, конференциях и т.д.	2013-2017 г.	Комитет по образованию директора ОУ.
5.5.	Организация и проведение предметных олимпиад различного уровня.	2013-2017 г.	Комитет по образованию директора ОУ.
5.6.	Организация выставок, конкурсов детского творчества.	2013-2017 г.	ДЮЦ
5.7.	Организация научно-практических конференций.	2007-2010 г.	ДЮЦ, образовательные учреждения, комитет по образованию.
5.8.	Организация спортивных мероприятий, спартакиад.	2013-2017 г.	Комитет по образованию, МБУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп», ДЮЦ.
6. Социально-экономическое.			
6.1.	Создание условий для оказания одаренным детям социальной, психологической помощи.	2014-2017 г.	Образовательные учреждения.
6.2.	Разработка Положения о материальном стимулировании учащихся общеобразовательных учреждений Романовского района, победителей и призеров краевых и всероссийских олимпиад и конкурсов.	2013 г.	Комитет по образованию
6.3.	Переподготовка учителей, работающих с одаренными детьми.	2014-2017 г.	Комитет по образованию.
6.4.	Доплаты педагогам, организующим работу с одаренными детьми за счет средств стимулирующего фонда	2013-2017 г.	Руководители образовательных учреждений.
7. Развитие образовательных учреждений.			
7.1.	Формирование районного банка данных об образовательных учреждениях, работающих с одаренными детьми.	2013-2017 г.	Комитет по образованию.
7.2.	Целевая поддержка развития материально-технической базы учреждений образования, работающих с одаренными детьми.	2014-2017 г.	Администрация района, комитет по образованию.