

СПРАВКА
по итогам комплексной (выездной) проверки
МБОУ «Гилево-Логовская СОШ»

Проверка проведена 09.11.2022 г. начальником отдела общего образования комитета по образованию Кравченко Т.Н., начальником отдела по делам молодежи комитета Матющенко С.В., экспертом, заместителем директора МБОУ «Романовская СОШ» Шадринцевой О.В.

Цели:

контроль за деятельностью администрации школы по соблюдению законодательства РФ в сфере образования при приеме на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, организацией внутриучрежденческого контроля, системой профориентационной работы в школе, профилактикой асоциального поведения, правовым воспитанием учащихся, выполнением учебных программ и их практической части за 2021-2022 учебный год по всем предметам учебного плана 2-4 классов.

Задачи выездной (комплексной) проверки:

- анализ качества и эффективности работы ОО по проверяемым вопросам.

Проверяемый период деятельности 2021, 2022 г.

По вопросу соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования при приеме на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования работа ведется на должном уровне. Проверка наличия локальных нормативных актов, регламентирующих порядок приёма, перевода, отчисления обучающихся и соответствие их законодательству. Были проверены локальные нормативные акты по проверяемому вопросу, замечаний не выявлено.

Также были проверены планы внутриучрежденческого контроля, протоколы педагогических советов, протоколы родительских собраний, план работы по повышению качества предметного образования на 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год. Полноценный контроль в образовательной организации охватывает все объекты системы образования: качество знаний и воспитания, уровень здоровья; качество организации методической работы; программно-методическое обеспечение; работа с родителями, психологическое состояние и условия. Результаты контроля, которые ведутся в образовательной организации, имеют смысл и влияют на эффективность школьной деятельности.

В образовательной организации по плану проводятся педагогические советы, педагоги повышают профессиональное мастерство педагогических работников путем участия в профессиональных конкурсах, участие в методических объединениях и профессиональных сообществах педагогов на муниципальном уровне.

Работа по профилактике асоциального поведения ведется согласно утвержденным планам работы на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, где просматривается занятость каждого учащегося.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. В должностных инструкциях за ними закреплена ответственность за работу по

профилактике безнадзорности и правонарушений, раннему выявлению семейного неблагополучия. Классные руководители являются и наставниками за учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОП, внутришкольном учете.

Классными руководителями составляется план воспитательной работы на учебный год, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Постановка на внутришкольный учет происходит на основании «Положения о постановке на внутришкольный учет обучающегося и их семей и снятии с учета в МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» (приказ от 31.08.2016 № 46/1).

Созданы списки учащихся, состоящих на внутришкольном учете, - 2 человека. Разработаны учетные карты, анализ выполненные мероприятий.

Приказом директора также создан Совет профилактики, утвержден состав Совета, а также план Совета на текущий год.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год рассмотрен на совещании при директоре школы. Анализ представлен в виде устного сообщения, нет письменной информации.

Ежемесячно проводится сверка по несовершеннолетним, стоящим на учете в КДН, ПДН.

Ежемесячно в 2021-2022 учебном году в комитет администрации Романовского района по образованию предоставляются сведения для заполнения мониторинга «Данные о количестве несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета».

Ежеквартально общеобразовательным учреждением заполняется мониторинг «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Были предоставлены сведения о летней занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав и ПДН ОВД, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Общеобразовательное учреждение принимает активное участие в межведомственной краевой акции «Соберем детей в школу».

В планах работы образовательной организации, как и в планах классных руководителей, есть раздел по правовому воспитанию. Проводится месячник правовой направленности. Оформлен стенд «Добрая дорога детства», Уголок правовых знаний». Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности», «Что вы знаете о своих правах?», «Права и обязанности ребенка».

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе созданы и активно работают армейский отряд, волонтерские отряды.

Анализ рабочих программ, программ внеурочной деятельности, поурочного планирования показал, что данные документы составляются педагогами в соответствии с требованиями.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявляемые к учащимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки в игровой или музыкальной форме.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации).

На уроках русского языка и обучения грамоте учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. По отношению к слабоуспевающим обучающимся применяется дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания, замена письменных ответов на устные (по необходимости)).

Уроки математики учителями планируются с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвуют в математических играх.

Были посещены следующие уроки:

2 класс, урок русского языка, учитель Телюкова Л.И.

Урок проведен в соответствии с календарно – тематическим планированием, начат с эмоционально-психологического настроения. Учитель задал тему и цели урока. Хорошо прослеживается поэтапное построение урока, плавный переход от одного вида учебной деятельности к другому. Коллективная форма работы сочетается с индивидуальной и самостоятельной. Учитель продемонстрировал владение предметом, его речь правильная, вопросы сформулированы четко и понятны детям. Учитель приучает учащихся давать полные ответы на поставленные вопросы, учит сравнивать, аргументировать свои ответы. Учитель не забывает и о здоровьесбережении, провела динамическую паузу и гимнастику для глаз. В конце урока учащиеся провели самооценку деятельности.

3 класс, урок литературного чтения, учитель Ефимова О.К.

Урок проведен в соответствии с календарно – тематическим планированием. Урок начался с загадки об осени, самоопределения к деятельности, формулирования учащимися задач урока. Урок отличился четкой организацией учебной деятельности, продуманным содержанием, поэтапным построением и разнообразием методов и приемов. Урок прошел в оптимальном темпе, этапы

логически связаны, разнообразные виды заданий обеспечили занятость всех учеников с учетом их индивидуальных особенностей. В парной работе сильный ученик помогал слабому. Учитель мастерски руководит учебной деятельностью детей, показывает им связь между литературой и русским языком, подогревает познавательный интерес, переходя от словесных методов к наглядным, от хорового выразительного чтения к индивидуальному, от аудио прослушивания произведения к анализу средств художественной выразительности. Для предупреждения утомляемости и сохранения здоровья учитель использовал занимательный материал, провел физкультминутку. Речь учителя выразительна, эмоциональна, формулировки вопросов побуждают к учебному диалогу, творчеству. Учитель дает возможность учащимся мыслить, рассуждать, анализировать, строить предложения. Использует на уроке здоровьесберегающие технологии, проблемные ситуации, Интернет ресурсы, словари.

Урок продуман от начала до последней минуты. Использованы приемы и методы, формирующие познавательную активность, осуществлены межпредметные связи. Учащиеся получили стимул к самостоятельной познавательной деятельности. Высок воспитывающий эффект урока.

Выводы:

1. Деятельность администрации школы по соблюдению законодательства РФ в сфере образования при приеме на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется достаточно эффективно.
2. Организация внутриучрежденческого контроля, система профориентационной работы в школе, профилактика асоциального поведения, правовое воспитание учащихся ведется на должном уровне.
3. Учебные программы и их практическая часть за 2021-2022 учебный год по всем предметам учебного плана 2-4 классов выполняются в полном объеме.

Рекомендации:

1. Анализ работы Совета профилактики оформить в письменном виде до 19.11.2022.
2. Приглашать на свои уроки молодых специалистов для передачи передового опыта.
3. Стимулировать профессиональный рост педагогов через активное участие в профессиональных конкурсах.

Председатель комиссии
по проведению проверки



Л.А. Курило, председатель комитета

Справку составила



И.В. Тютерева, главный специалист
комитета по образованию

Со справкой ознакомлена



Т.А. Зубань, директор