

**Анализ работы по учебной деятельности первое полугодие  
2022-2023 учебного года.  
Состояние успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений  
Романовского района по итогам первого полугодия  
2022-2023 учебного года.**

По итогам первого полугодия 2022– 2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях Романовского района обучалось 1150. Количество обучающихся по уровням получения образования выглядит следующим образом: начальный – 475 , основной – 571, средний – 104. Аттестовано 1044 учащихся, что составляет 91 % от всего контингента обучающихся.

Закончили первое полугодие на «4 и 5 » 424 учащихся, что на 70 учеников меньше по сравнению с предыдущим годом и составляет 46.8 % качества по району. Только на «5» успевают 53 учащихся. Наблюдается снижение показателей качества образования на всех уровнях общего образования.

В разрезе школ района процент успевающих на «4 и 5 » выше районного показателя в ОО: МБОУ «Тамбовская СОШ», МБОУ «Сидоровская СОШ», МБОУ «Романовская СОШ» Значительно ниже районного показателя процент «отличников и хорошистов» в МБОУ «Закладинская СОШ, МБОУ «Майская СОШ», МБОУ «Гилево-Логовская СОШ», и МБОУ «Гуселетовская СОШ». Администрации школы следует обратить внимание на систему работы по качеству образования в ОО.

По - прежнему растет тенденция того, что многие учащиеся окончили полугодие с одной «тройкой». Так по итогам первого полугодия 2022 -2023 учебного года с одной тройкой окончили учебный год 31 учащихся. Администрациям школ необходимо держать на контроле обученность и качество знаний данной категории учащихся. Необходимо разработать планы работы с такими детьми.

Не успевают по итогам первого полугодия 27 учащихся, что составляет 2,3 процента и общая успеваемость по району - 97,1 %.

По русскому языку не успевают 14 учащихся, по математике 8, по алгебре 7, по литературе 6, по иностранному языку 5 учащихся, по истории 6 учащихся, по геометрии 6 учащихся, по физике 3 учащихся, по биологии 1, по обществознанию 3 учащихся. Необходимо больше внимания уделять усвоению и внедрению новых методик, форм, видов учебной деятельности, современных технологий. Постоянно, а не только в конце четверти выявлять потенциальных двоечников и работать с ними, с учителями-предметниками и с родителями.

#### **Рекомендации**

1. Объявить благодарность учащимся, окончившим 1 полугодие на «хорошо» и «отлично».
2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих

- учащихся, имеющих много «3» и «2»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).
3. Администрациям школ необходимо активизировать работу, направленную на коррекцию знаний учащихся, повышение процента успеваемости по всем предметам на всех уровнях обучения, особенно на основном. Образовавшаяся академическая задолженность должна быть сдана обучающимися в установленные образовательной организацией сроками
  4. Классным руководителям проанализировать с учащимися на классных часах итоги первого полугодия.
  5. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о не успешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся.
  6. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
  7. В третьей четверти учителям- предметникам не допускать неспешности учащихся ни по одному предмету, усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость, а классным руководителям ознакомить с результатами проведённой работы на совещании при директоре.