

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ РОМАНОВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

13 июля 2022 года

с. Романово

№ 247

В целях организации деятельности муниципальной системы образования Романовского района в учебном году, **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить анализ работ по учебной деятельности общеобразовательных организаций Романовского района за 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций анализ работы по учебной деятельности общеобразовательных организаций Романовского района за 2021-2022 учебный год.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций в планировании и реализации деятельности своих организаций учитывать предоставленные данные.
4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела общего образования комитета администрации Романовского района по образованию, Кравченко Т.Н.

Председатель комитета



Л.А.Курило

**Анализ работы по учебной деятельности за 2021-2022 учебный год.
Состояние успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений
Романовского района по итогам 2021-2022 учебного года.**

По итогам 2021–2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях Романовского района обучалось 1148 учащихся, что меньше по сравнению с данными прошлого года на 65 учащихся. Количество обучающихся по уровням получения образования выглядит следующим образом: начальный – 495, основной – 565, средний – 88. Аттестовано 1039 учащихся, что составляет 90 % от всего контингента обучающихся.

Закончили 2020 – 2021 учебный год на «4 и 5» 496 учащихся, что на 31 учеников меньше по сравнению с предыдущим годом и составляет 47.6 % качества по району. Только на «5» успевают 88 учащихся. Наблюдается снижение показателей качества образования на всех уровнях общего образования.

В разрезе школ района процент успевающих на «4 и 5» выше районного показателя в ОО: МБОУ «Тамбовская СОШ», МБОУ «Закладинская СОШ», МБОУ «Гилево-Логовская СОШ», МБОУ «Сидоровская СОШ», МБОУ «Романовская СОШ». Значительно ниже районного показателя процент «отличников и хорошистов» в МБОУ «Майская СОШ» и МБОУ «Гуселетовская СОШ». Администрации школы следует обратить внимание на систему работы по качеству образования в ОО.

По-прежнему растет тенденция того, что многие учащиеся окончили полугодие с одной «тройкой», «четверкой». Так по итогам 2021 -2022 учебного года одну «4» имеют 15 учеников, а с одной тройкой окончили учебный год 47 учащихся. Администрациям школ необходимо держать на контроле обученность и качество знаний данной категории учащихся. Разработать планы работы с такими детьми.

Не успевают по итогам 2021 – 2022 учебного года 34 (тридцать четыре) учащихся, что составляет 2,96 процента и общая успеваемость по району - 98,4 %.

По русскому языку не успевают 16 учащихся, по математике 16, литературе 2, по иностранному языку 5 учащихся, по истории 4 учащихся, по алгебре 7 учащихся, по геометрии 6 учащихся, по физике 2 учащихся, по информатике и окружающему миру 1 учащийся. Процент неуспевающих учащихся по итогам года больше по сравнению с предыдущим на 1,36 % и имеет тенденцию к увеличению. Все же в некоторых ОО района неэффективно организована работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Необходимо больше внимания уделять усвоению и внедрению новых методик, форм, видов учебной деятельности, современных технологий. Постоянно, а не только в конце четверти выявлять потенциальных двоечников и работать с ними, с учителями-предметниками и с родителями. Администрациям школ необходимо активизировать работу, направленную на коррекцию знаний учащихся, повышение процента успеваемости по всем предметам на всех уровнях обучения, особенно на основном.

Одним из основных показателей деятельности ОО являются результаты итоговой аттестации учащихся. В 2022 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 38 выпускников из 7 образовательных организаций. 38 выпускников в форме государственного выпускного экзамена. 37 выпускников успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один учащийся, из Майской СОШ, 1 человек не прошел итоговую аттестацию по математике и оставлен на сентябрьскую пересдачу.

Средний балл по русскому языку в районе составляет 65 б., что на 0,36 балла ниже краевого. Максимальный балл по данному предмету составил 100 баллов в МБОУ «Романовская СОШ» Безнедельная Инна. Профильную математику сдавали 15 учащихся. Максимальный балл по этому предмету составил 76 у выпускника Романовской СОШ Карпова Дмитрия. Самым массовым по выбору предметом ежегодно остается обществознание. Его в районе сдавали 26 выпускников, что составляет 68,4% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ. Средний балл по району по обществознанию составляет 58 б., по краю 57,76 б. Максимальный балл по этому предмету также у выпускницы МБОУ «Романовская СОШ» Абиловой Самире.

Следующим по численности сдававших идет история. Этот предмет выбрали 8 человек. Самыми малочисленными предметами являются литература и английский язык, информатика и ИКТ. Эти предметы сдавали два-три человека. Всего 7 человек это 14,5 % обучающихся, от сдававших ЕГЭ, имеют результат 220 баллов и выше. По биологии, обществознанию и английскому языку результаты в районе выше краевых. Не первый год результаты ЕГЭ, по таким предметам как физика, информатика, ниже краевого уровня. Администрации и педагогическим работникам школ необходимо обратить внимание на планирование работы по подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по данным предметам.

По итогам обучения и результатам итоговой аттестации 6 выпускников из МБОУ «Романовская СОШ» получили аттестаты особого образца и медали «За успехи в учении»: Губарь Дмитрий, Бабич Максим, Карпов Дмитрий, Безнедельная Инна, Березняк Анастасия, Плахотная Валентина.

Результаты ЕГЭ по ОО Романовского района в 2022 году (информация в таблицах)

Русский язык

| Школа | Сдавало | Средний балл | Мин балл | Мак балл |
|-----------|--------------|--------------|-----------|------------|
| | РСОШ | 28 | 73,5 | 46 |
| ССОШ | 1 | 69 | 69 | 69 |
| МСОШ | 4 | 68 | 55 | 85 |
| ТСОШ | 2 | 55 | 44 | 66 |
| ГСОШ | 2 | 62 | 59 | 64 |
| По району | 38 | 65,5 | 46 | 100 |
| по краю | 10351 | 65,86 | 0 | 100 |

Математика профильная

| школа | Сдавало | Средний балл | Мин балл | Мак балл |
|-----------|-------------|--------------|-----------|------------|
| | РСОШ | 13 | 58 | 40 |
| МСОШ | 1 | 58 | 58 | 58 |
| ССОШ | 1 | 46 | 46 | 46 |
| По району | 15 | 54 | 40 | 76 |
| по краю | 4352 | 51,15 | 0 | 100 |

История

| школа | Сдавало | Средний балл | Мин балл | Мак балл |
|-----------|-------------|--------------|-----------|------------|
| | РСОШ | 8 | 61 | 32 |
| По району | 8 | 61 | 32 | 90 |
| по краю | 1387 | 57,25 | 5 | 100 |

Химия

| школа | Сдавало | Средний балл | Мин балл | Мак балл |
|-----------|------------|--------------|-------------|-------------|
| | РСОШ | 1 | 70 | 70 |
| ССОШ | 1 | 42 | 42 | 42 |
| ГСОШ | 1 | 43 | 43 | 43 |
| По району | 3 | 51,6 | 51,6 | 51,6 |
| по краю | 931 | 50,95 | 0 | 100 |

Информатика и ИКТ

| школа | Сдавало | Средний балл | Мин балл | Мак балл |
|-----------|-------------|--------------|-----------|------------|
| | РСШ | 2 | 39 | 27 |
| По району | 2 | 39 | 27 | 51 |
| по краю | 1544 | 50,06 | 0 | 100 |

Обществознание

| школа | Сдавало | Средний балл | Мин балл | Мак балл |
|-----------|-------------|--------------|-----------|-----------|
| | РСОШ | 23 | 63 | 34 |
| ТСОШ | 2 | 40 | 15 | 65 |
| МСОШ | 1 | 72 | 72 | 72 |
| По району | 26 | 58,3 | 34 | 92 |
| по краю | 4334 | 57,76 | 7 | 98 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----|----|----|----|----|--|---|----|--|--|-----|
| 3 | Карпов Дмитрий | 89 | 76 | 84 | | | | | | | | 249 |
| 4 | Безнедельная Инна | 100 | | 5 | 78 | | | | 69 | | | 247 |
| 5 | Березняк Анастасия | 76 | | 5 | | 42 | | | | | | 118 |
| 6 | Плахотная Валентина | 82 | | 5 | 62 | | | 6 | 8 | | | 212 |

Лучшие результаты по предметам в районе (2022 год)

| № | ФИО | Балл | | ОО |
|------------------------------|---------------------|------|--|-----------------|
| Математика профильная | | | | |
| 1 | Карпов Дмитрий | 76 | | Романовская СОШ |
| Русский язык | | | | |
| 1 | Безнедельная Инна | 100 | | Романовская СОШ |
| 2 | | | | |
| История | | | | |
| 1 | Абилова Самира | 90 | | Романовская СОШ |
| Биология | | | | |
| 1 | Губарь Дмитрий | 72 | | Романовская СОШ |
| Обществознание | | | | |
| 1 | Абилова Самира | 92 | | Романовская СОШ |
| Информатика | | | | |
| 1 | Погодаев Александр | 51 | | Романовская СОШ |
| Химия | | | | |
| 1 | Губарь Дмитрий | 70 | | Романовская СОШ |
| Литература | | | | |
| 1 | Плахотная Валентина | 68 | | Романовская СОШ |
| Английский язык | | | | |
| 1 | Кунгурцев Денис | 88 | | Романовская СОШ |
| Физика | | | | |
| 1 | Крысько Александр | 47 | | Романовская СОШ |

Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходили 113 школьников из них успешно сдали экзамены.

10 учащихся не прошли государственную итоговую аттестацию в 9 классе в основной период, что составляет 8,84 % от общего количества сдававших. Это учащиеся МБОУ «Закладинская СОШ»- 1, МБОУ «Романовская СОШ»- 6, МБОУ «Тамбовская СОШ» - 2, МБОУ «Сидоровская СОШ» - 1. Итоговая аттестация в осенний период будет проходить по следующим

предметам: русский язык ,математика, химия, история, обществознание, биология, информатика и ИКТ. Администрации и педагогам предметникам этих школ разработать планы (дорожные карты) по реализации мероприятий направленных на подготовку учащихся, не прошедших итоговую аттестацию в основной период, к итоговой аттестации в осенний период. Назначить приказом ответственных за проведение консультаций и оказание адресной помощи детям. Проводить мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педколлектива.

В районе сложилась определенная система работы по соблюдению прав учащихся на получение обязательного среднего образования. Общеобразовательными организациями разработаны планы мероприятий по обеспечению обязательного среднего образования. Согласно Порядку учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Романовского района, утвержденного Постановлением администрации Романовского района № 459 от 29.12.2017г. проводится ежемесячный, а в сентябре (с 1 по 6) ежедневный учет не обучающихся детей и подростков. Продолжена практика проведения подворовых обходов (2 раза в год) закрепленных за общеобразовательными организациями с целью выявления детей 6,5-18 лет, подлежащих обучению.

Всеми общеобразовательными учреждениями района прием, перевод, выбытие учащихся из общеобразовательных учреждений, а также контроль за движением учащихся на территории района осуществляется в соответствии с положением об организации приема, перевода и выбытия обучающихся в общеобразовательных организациях Романовского района.

Анализ данных показал определенные позитивные изменения в решении вопросов выбытия учащихся до получения обязательного основного общего образования.

В общеобразовательных организациях за последние годы нет учащихся исключенных или отчисленных до получения ими основного общего образования.

Во время проведения акции «Вернем детей в школу» во все семьи, находящиеся в социально-опасном положении организованы неоднократные рейды специалистов совместно с участковыми инспекторами, проведены беседы с родителями и детьми.

Вопросы сохранения контингента учащихся заслушиваются ежегодно на совещаниях руководителей, совещаниях с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, в ОО на педагогических советах, родительских собраниях.

Комитетом по образованию утверждено ПОЛОЖЕНИЕ о постановке на первичный учёт комитета по образованию учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из

приоритетных направлений деятельности в современном образовании и в формировании личности ребенка через участие школьника в конкурсах и конференциях различного уровня и осуществляется через содержание образования, внеурочную и внеклассную работу.

Всероссийская олимпиада школьников - главное событие в интеллектуальной жизни высокомотивированных учащихся.

В 2021-2022 учебном году формирование базы участников олимпиад началось со школьного этапа, что позволило реально проследить проведение этого этапа в ОО. Возглавили проведение школьного этапа руководители РУМО. В школьном этапе приняло участие 584 ученика с 5-11 класс, 50 % от общего количества обучающихся. На муниципальный этап допускались все победители и призёры школьного этапа, не требовались квоты. В 22 предметных олимпиадах на муниципальном уровне приняли участие 126 чел., это учащиеся 5-11 классов (на 25 меньше, чем в прошлом году. 38 учеников заняли призовые места, в том числе 17 человек являются победителями и призерами нескольких олимпиад.

В сентябре 2021 года в районе проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в котором приняли участие 4 школьника. Они стали победителями муниципального этапа и их работы направлены для участия в региональном этапе конкурса в г. Барнаул.

В марте 2022 года на базе комитета по образованию проходил муниципальный этап научно-практической конференции «День науки и творчества» в дистанционном формате. В конференции приняли участие 16 школьников (учащиеся 7- 11 классов) с исследовательскими и проектными работами. Два участника из Романовской СОШ и один из Сидоровской СОШ стали победителями. Педагогам, руководителям проектных работ, и учащимся, ставшим победителями, предложено участие в краевом конкурсе «Будущее Алтая».

С 31 января по 6 февраля проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

В конкурсе приняли участие 23 обучающихся из 6 образовательных организаций Романовского района.

Победителями муниципального этапа стали :

Петраш Олеся ,ученица 6 класса МБОУ «Сидоровская СОШ» - I место в возрастной категории «5-7 класс»;

Визиряко Ксения, ученица 8 класса МБОУ «Романовская СОШ»- I место в возрастной категории «8-9 класс»;

Носатова Ксения, ученица 10 класса, МБОУ «Романовская СОШ»- I место в возрастной категории «10-11 класс»;

Плахотная Валентина, ученица 11 класса, МБОУ «Романовская СОШ»- I место в возрастной категории «10-11 класс».

На основании вышеизложенного руководителям общеобразовательных организаций района принять к сведению рекомендации:

1. Проанализировать на педагогических советах итоги 2021-2022 учебного года в сравнении с результатами 2-х прошлых лет, в сравнении с результатами по району, проанализировать показатели по общеобразовательной организации в сравнении с общеобразовательными

организациями района.

2. Выявить причины не усвоения учащимися учебных программ, низкого качества знаний учащихся на 2 уровне обучения, принять меры, направленные на их устранение.

3. Директорам школ, где процент качества знаний учащихся ниже районного, организовать работу в педагогических коллективах, направленную на повышение уровня обученности и качества знаний учащихся.

4. Держать на контроле вопрос учета детей, проживающих на закрепленной территории.