

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ РОМАНОВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

18 марта 2022 года

№ 97

с. Романово

О проведении муниципального этапа
научно-практической конференции
«День науки и творчества»

В целях поддержки творческой деятельности учащихся и педагогических работников образовательных организаций, обеспечения активного участия учеников и педагогов в научно-практической конференции «День науки и творчества»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 07 апреля 2022 года муниципальный этап научно-практической конференции «День науки и творчества» на базе МБОУ «Романовская СОШ». Начало мероприятия в 13.20ч.

2. Утвердить состав организационного комитета (приложения №1).

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Довести настоящий приказ до сведения педагогических коллективов образовательных организаций, создать условия для активного участия учеников школ.

3.2. Предоставить в срок до 21 марта 2022 года в адрес оргкомитета (комитет по образованию) заявки на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции «День науки и творчества».

3.3. При подготовке материалов и участников конференции научным руководителям использовать положение о проведении научно-практической конференции «День науки и творчества», утвержденное приказом комитета администрации Романовского района по образованию от 14.03.2019г. № 95 (прилагается).

3.4. Утвердить критерии оценивания исследовательских и проектных работ участников конференции (приложения №2).

4. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию Курило Л.А..

Председатель комитета
по образованию



Э.А. Кулакова

**Состав оргкомитета научно-практической конференции
«День науки и творчества»**

Председатель оргкомитета – Курило Л.А., главный специалист комитета по образованию;

Зам. председателя – Полторацкая С.В., главный специалист по молодёжной политике комитета по социальной политике, культуре и спорту.

Члены оргкомитета:

Кондакова А.П., заместитель директора по УВР МБОУ «Романовская СОШ»;

Дорошенко Л.М., учитель химии и биологии МБОУ «Гуселетовская СОШ»;

Лавриненко Н.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Сидоровская СОШ»;

Галигузова И.М., директор МБОУ «Закладинская СОШ»;

Афанасьева Г.Н., учитель биологии МБОУ «Романовская СОШ»;

Шадринцева О.В., заместитель директора по УВР МБОУ «Романовская СОШ»;

Лоскутникова И.В., директор МБУ ДО «Романовский детско-юношеский центр».

Оценочный лист исследовательских работ учащихся

ФИО _____
Тема _____

Критерии оценки научно-исследовательской работы 1. Оценка работы		
№ п/п	Предъявляемые требования	Кол-во баллов
1.	Титульный лист (название работы, тип работы, автор, руководитель, год написания)	2, 1, 0
2.	Введение (проблема, постановка цели, задачи, актуальность, гипотеза, предмет исследования, объект исследования, новизна)	3, 2, 1, 0
3.	Заключение (выводы о достижении цели исследования)	2, 1, 0
4.	Список используемой литературы (в алфавитном порядке)	1, 0
2. Оценка доклада		
5.	Соответствие названия содержанию работы	2, 1, 0
6.	Глубина раскрытия темы, аргументированность	5, 4, 3, 2, 1, 0
7.	Логика изложения	4, 3, 2, 1, 0
8.	Умение делать выводы, подведение итогов исследования	3, 2, 1, 0
9.	Изученность, понимание проблемы	3, 2, 1, 0
10.	Научность, исследовательский характер, самостоятельные опыты, эксперименты	5, 4, 3, 2, 1, 0
11.	Доступность, свободное владение материалом	3, 2, 1, 0
12.	Умение отстаивать свою точку зрения на проблему	4, 3, 2, 1, 0
13.	Культура речи	2, 1, 0
14.	Наглядность	2, 1, 0
15.	Выдержанность регламента	1, 0
16.	Общее впечатление от доклада	5, 4, 3, 2, 1, 0

Члены жюри: _____

Лист оценки проектной деятельности

ФИО _____

Тема _____

Критерии оценки	Показатели	Оценка (баллы 0-2)
Понимание смысла проектной деятельности	Замысел проекта сформулирован четко	
	Определена сфера применения продукта проектной деятельности	
Умение определить необходимые ресурсы	Определены ресурсы, необходимые для проекта	
	Затраты на изготовление продукта проектной деятельности оптимальны	
Умение проектировать деятельность	Выделены действия (этапы), необходимые для реализации проекта	
	Проект реализован в соответствии с планом	
	Продукт проектной деятельности соответствует изначально запланированному	
Самостоятельность	Степень самостоятельности при разработке проекта	
	Операции, обеспечивающие создание продукта проектной деятельности, выполнены с должным качеством	
Творчество	Продукт проектной деятельности оригинален в контексте культурных и технических аналогов	
Умение взаимодействовать с другими людьми	Отражено взаимодействие со сверстниками, учителями, специалистами	
Умение оценить выполненный проект	Самооценка проектной деятельности и её продукта объективна	
	Самооценка проектной деятельности и её продукта обоснована	
Соответствие стандартам оформления	наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, технологической карты проекта, описания работы над проектом и материалов промежуточных отчетов по проекту, рефлексии проектной деятельности (заключения), библиографии	
Качество цитирования	оформление цитат в соответствии со стандартом	
Лаконичность	простота и ясность оформления	
Дизайн	композиционная целостность проекта, продуманная система выделения	
	художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков	
Наглядность	наглядное представление продукта проектной деятельности и процесса работы над ним	

	четкость и доступность для восприятия графиков, схем, макетов		
Качество выступления на защите	полнота представления процесса работы над проектом, подходов к решению проблемы		
	краткость, четкость, ясность формулировок		
	композиционная целостность выступления		
	соответствие выступления регламенту		
Ответы на вопросы	соответствие ответов поставленным вопросам		
	содержательность и полнота ответов		
	аргументированность и убедительность ответов		
Личностные проявления выступающего	уверенность, владение собой		
	удержание внимания аудитории		
	культура речи, поведения		
	эмоциональность		

Члены жюри: _____
