МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

20.12 2018 г. № 1880

г. Барнаул

О реализации комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в Алтайском крае на 2019-2021 годы

В целях совершенствования и повышения эффективности работы по предупреждению дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплекс мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в Алтайском крае на 2019-2021 годы (далее – «Комплекс мероприятий»). (Приложение).

2. Назначить КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (Борисенко О.В.) организацией-оператором, ответственной за своевременный сбор, анализ информации и подготовку отчета о ходе реализации Комплекса мероприятий. Установить периодичность подготовки отчета – ежеквартально, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным.

3. Контроль исполнения приказа возложить на Дюбенкову М.В., временно исполняющего обязанности заместителя министра.

Министр М.А. Костенко

Горн Надежда Павловна, 29 86 42

Приложение к приказу Министерства образования и науки Алтайского края

от 20.12.2018 № 1880

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в Алтайском крае на 2019-2021 годы

I. Пояснительная записка

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей стали ключевыми задачами Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, Плана Десятилетия детства в Российской Федерации, а также Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года. В совокупности указанные документы представляют собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними.

Вместе с тем, несмотря на достаточность нормативной правовой и методической базы, наблюдается низкий уровень информированности и правовой компетентности участников образовательных отношений; отсутствие действенных практических механизмов эффективного решения задач в сфере профилактики противоправных деяний и урегулирования различных конфликтных ситуаций в образовательной организации, центре помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Комплекс организационно-управленческих и информационно-просветительских мероприятий по предупреждению явлений дискриминации, физического, сексуального или психического насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних в Алтайском крае (далее – «Комплекс мероприятий») разработан на основе действующего законодательства, лучших управленческих и психолого-педагогических практик, регионального опыта в сфере защиты прав и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий призван служить основой для принятия органами государственной власти Алтайского края и органами местного самоуправления решений в области правоприменительной деятельности, касающихся:

совершенствования системы предупреждения таких антиобщественных действий, как запугивание, травля ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях;

соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе на охрану жизни и здоровья, уважение человеческого достоинства, их защиты от всех форм дискриминации, физического, сексуального или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, в связи с чем неукоснительного выполнения образовательной организацией норм законодательства:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования;

статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования;

статья 41. Охрана здоровья обучающихся;

статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

незамедлительного информирования соответствующих органов о выявленных фактах нарушения прав несовершеннолетних, угрозы их здоровью и жизни;

гарантированного обеспечения несовершеннолетних своевременной психологической, медицинской и социальной помощью в условиях психологического и социального неблагополучия;

повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, медико-социальных, воспитательных, в том числе правовоспитательных, и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

внедрения современных технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективного опыта;

повышение уровня правовой профессиональной компетентности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Указанные меры должны быть направлены на раннее предупреждение и коррекцию девиантного поведения детей и подростков с учетом современных научных методов, ресурсов и возможностей, при условии вовлечения в процесс всех заинтересованных субъектов и повышения эффективности межведомственного взаимодействия.

II. Основные понятия и направления реализации Комплекса мероприятий

Основные понятия.

Насилие в образовательной организации – это спланированные или спонтанные проявления агрессивных действий, имеющих своей целью проявление доминирования и/или унижения, происходящие на территории, в помещениях образовательной организации, во время занятий, перемен, а также по пути в школу (лицей, колледж) и обратно домой, на мероприятия и с мероприятий, проводимых школой (лицеем, колледжем) или во время этих мероприятий (например, экскурсий).

В условиях образовательной среды есть свои особенности проявления различных видов и форм насилия. При этом вреди основных видов насилия (по характеру воздействия) преобладают: физическое, психологическое, сексуальное насилие и нанесение ущерба.

Обобщая существующие классификации насилия, разработанные как в рамках международных исследований, так и российскими учеными, можно выделить следующие **виды насилия:**

1) по характеру воздействия:

физическое насилие – это действия с применением физической силы с целью причинения человеку боли, дискомфорта, унижения его достоинства. Такие действия могут вызвать серьезные нарушения физического или психического здоровья, отставание в возрастном развитии и даже явиться причиной самоубийства;

психологическое (эмоциональное) насилие – совокупность намеренных вербальных и поведенческих действий, направленных на унижение достоинства, игнорирование, отторжение, контролирование или социальную изоляцию человека;

сексуальное насилие – это принуждение человека к сексуальным отношениям помимо его желания и воли, а также любые (в том числе и не связанные с принуждением) действия сексуального характера со стороны взрослого в отношении несовершеннолетнего, не достигшего возраста согласия. Изнасилование (половые отношения с применением насилия или с угрозой их применения) – крайняя степень сексуального насилия, которая может стать причиной беременности, заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе, ВИЧ-инфекцией. Такое насилие наносит сильную психологическую травму, приводит к снижению самооценки и может стать причиной попытки покончить с жизнью;

нанесение ущерба – это вымогательство, порча или насильственное отбирание вещей, денег;

пренебрежение нуждами ребенка – отсутствие со стороны педагогов (либо других работников образовательной организации), родителей, опекунов и/или других взрослых, ответственных за воспитание ребенка, элементарной заботы о нем, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию;

2) в зависимости от причин воздействия:

дискриминация по любому признаку (может проявляться в предвзятом отношении и различных действиях);

стигматизация – навешивание ярлыков, часто в ситуации наличия каких-либо стереотипов («жирный», «дистрофик», «маменькин сынок» и т.д.);

гендерное насилие – доминирование в случаях насилия гендерной составляющей.

3) в зависимости от направленности насилия: *насилие, направленное на себя; межличностное насилие; коллективное насилие.*

4) в зависимости от длительности насилия:

однократные случаи насилия;

буллинг – систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля (для различения относительно новой, но получившей широкое распространение формы насилия, осуществляемой в виртуальном пространстве, используется термин «кибербуллинг»).

Основными направлениями реализации Комплекса мероприятий являются:

совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав и законных интересов, профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде;

проведение социально-психологических исследований с целью оценки уровня комфортности, инклюзивности и безопасности в образовательных организациях;

развитие служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, психологической поддержки всем участникам образовательных отношений;

формирование профессиональной готовности руководства, педагогических коллективов к реагированию на противоправные действия и систематической работе по их профилактике;

развитие единой образовательной (воспитывающей) среды, включающей в том числе совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся, реализацию образовательных программ и внеучебных мероприятий, способствующих формированию у обучающихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности;

создание проектов и программ поддержки общественных организаций, волонтерского движения, школьных служб медиации, советов старшеклассников, правозащитных студенческих объединений, родительской общественности;

развитие деятельности педагогических и межпрофессиональных сообществ (методические объединения, сетевые сообщества, ассоциации, лаборатории и др.) по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

III. Организационное и информационно-методическое сопровождение реализации Комплекса мероприятий

Общее руководство реализацией Комплекса мероприятий осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края.

Приказом Министерства от 21.11.2018 № 1636 создана рабочая группа по разработке и дальнейшему участию в реализации Комплекса мероприятий Уполномоченного при Губернаторе Алтайского каря по правам ребенка, главного внештатного психолога Алтайского края, краевых образовательных организаций: АКИПКРО, центр ППМС-помощи, а также ведущих кафедр и институтов в области педагогики, психологии, детской психиатрии АлтГПУ, АлтГУ, АлтГМУ.

Информационно-методическое сопровождение реализации Комплекса мероприятий осуществляется на сайте Министерства образования и науки Алтайского края, официальных сайтах указанных организаций.

В качестве практического руководства для образовательных организаций рекомендовано пособие: «Предотвращение насилия в образовательных организациях». Информационно-методическое пособие для руководителей и педагогических работников образовательных организаций /2-ое дополненное издание/Л.А. Глазырина, М.А. Костенко, Е.В. Лопуга; под ред. Т.А. Епояна – Барнаул, 2017. – XX с.

(http://www.akipkro.ru/images/resurs_centr/rabot_obr/posobie_predovr_nasiliya.pdf,http://www.akipkro.ru/2017-09-20-04-23-43/resursnyj-tsentr-akipkro/rabotnikam-obrazovaniy/rukovodstva-i-posobiya.html)

Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов будут оцениваться на основе данных постоянного мониторинга.

IV. Ожидаемые результаты реализации Комплекса мероприятий

Итогом реализации Комплекса мероприятий станет сформированная система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения в образовательных организациях Алтайского края.

Оценка эффективности реализации Комплекса мероприятий проводится на основе данных постоянного мониторинга. По результатам реализации Комплекса мероприятий к 2021 году будут достигнуты следующие целевые показатели:

обучено руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам противодействия буллингу, кибербуллингу, другим проявлениям физического и психического насилия со стороны сверстников в образовательных организациях не менее чем 250 чел. ежегодно;

охвачено обучающими (тренинговыми) мероприятиями несовершеннолетних по вопросам безопасного и саморегулируемого поведения в ситуациях буллинга, кибербуллинга, других проявлений физического и психического насилия со стороны сверстников в образовательных организациях не менее 30% ежегодно;

проведено просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних в 100% общеобразовательных организаций – не менее одного в полугодие;

снижена доля образовательных организаций, в которых выявлены нарушения законодательства в сфере образования, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленного на защиту их прав и законных интересов, не менее чем на 20% ежегодно.

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в Алтайском крае на 2019-2021 годы

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Форма реализации	Ответственные исполнители
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав и законных интересов, профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде				
1.	Разработка контрольного списка (чек-листа) для внутреннего аудита образовательной организации	I квартал 2019	Чек-лист аудита	Министерство образования и науки Алтайского края
2.	Формирование типового пакета локальных актов образовательной организации, обеспечивающих психологическую безопасность образовательной среды (раздел паспорта безопасности)	II квартал 2019	Методические рекомендации	Министерство образования и науки Алтайского края, Алтайский краевой центр ППМС-помощи
3.	Разработка паспортов психологической безопасности (разделов), утверждение и закрепление ответственных должностных лиц в общеобразовательных организациях Алтайского края	II-IV кварталы 2019	Выборочный контроль	Министерство образования и науки Алтайского края, МОУО
4.	Разработка примерных инструкций о порядке действий сотрудников образовательной организации в случаях противоправных деяний, связанных с угрозой жизни и здоровью обучающихся	I квартал 2019	Инструктивно-методические материалы	Министерство образования и науки Алтайского края
5.	Разработка инструкции дей-	II квартал 2019	Инструктивно-	Министерство

	ствий незамедлительного характера по работе с обращениями граждан на основании Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в случаях угрозы жизни и здоровью обучающихся		методические материалы	образования и науки Алтайского края
6.	Осуществление надзора за соблюдением законодательства в сфере образования, направленного на защиту прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей)	по плану проверок	Проведение надзорных мероприятий в 200 общеобразовательных организациях ежегодно	Министерство образования и науки Алтайского края, Отдел государственного контроля и надзора в области образования
7.	Информирование МОУО, руководителей общеобразовательных организаций о типичных нарушениях, выявленных в ходе надзора	ежеквартально	Размещение информации на сайте Министерства образования и науки Алтайского края	Отдел государственного контроля и надзора в области образования
8.	Разработка методических рекомендаций для проведения учредительного контроля по вопросам профилактики насилия в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	II квартал 2019	Методические рекомендации	Министерство образования и науки Алтайского края
9.	Учредительный контроль в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях по вопросам профилактики насилия в образовательных организациях	2019-2021 годы	Размещение актов о проверках на сайтах образовательных организаций, МОУО	Министерство образования и науки Алтайского края
	2. Проведение социально-психологических исследований с целью оценки уровня комфортности, инклюзивности и безопасности в образовательных организациях			
10.	Проведение анкетирования: обучающихся; педагогических и иных работников ОО; родителей (законных представителей)	1 раз в полугодие	Аналитическая информация	Министерство образования и науки Алтайского края, АКИПКРО, АКИАЦ
11.	Разработка инструментария для проведения самообследования школьной среды на предмет безопасности и ком-	II квартал 2019	Методические рекомендации	Кафедра коммуникаций и психотехнологий АлтГУ

	фортности			
12.	Аналитическая экспертиза материалов самообследования школьной среды на предмет безопасности и комфортности	в течение года (по запросу)	Экспертное заключение	Кафедра коммуникаций и психотехнологий АлтГУ
13.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно	Аналитическая информация	Министерство образования и науки Алтайского края, АКИАЦ
14.	Мониторинг эффективности реализации Комплекса мероприятий	ежегодно	Аналитическая информация	Алтайский краевой центр ППМС-помощи, АКИАЦ
3. Развитие служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, психологической поддержки участников образовательных отношений				
15.	Разработка примерных кейсов по выявлению и пресечению случаев насилия в общеобразовательных организациях с включением просмотров и обсуждения фильмов («Чучело», «Повелитель мух» и др.), тематических видеороликов	I квартал 2019	Набор кейсов	Алтайский краевой центр ППМС-помощи
16.	Разработка методических рекомендаций по работе с группами риска (обучающимися склонными к агрессии, насилию, и жертвами насилия)	II квартал 2019	Методические рекомендации	УМО педагогов-психологов, социальных педагогов
17.	Организация и проведение обучающих мероприятий для специалистов ППМС-службы по организации межведомственного взаимодействия по профилактике насилия в образовательной среде	II квартал 2019	УМК, список специалистов, прошедших обучение	АКИПКРО
18.	Разработка кейсов для педагогов, педагогов-психологов, родителей по формированию навыков обращения на телефон доверия у детей	III квартал 2019	Набор кейсов	УМО педагогов-психологов, социальных педагогов
19.	Методические рекомендации для педагогов-психологов «Формирование безопасной образовательной среды: диагностический инструментарий, программы и технологии»	III квартал 2019	Методические рекомендации	Алтайский краевой центр ППМС-помощи
20.	Проведение мастер-классов в	IV квартал	Рабочая программа	Алтайский крае-

	рамках региональной Недели психологии	2020	мастер-классов	вой центр ППМС-помощи
21.	Проведение Балинтовской группы по решению сложных случаев практики в сфере психологической безопасности образовательной среды	1 раз в квартал 2019, 2020	Набор кейсов	Институт психологии и педагогики АлтГПУ
22.	Создание оперативных (мобильных) групп в г. Барнауле для консультирования и оказания экстренной психолого-педагогической и методической помощи обучающимся, родителям, педагогическим работникам	III квартал 2019	Положение о мобильных группах экстренного реагирования	Комитет по образованию г. Барнаула
4. Формирование профессиональной готовности руководства, педагогических коллективов образовательных организаций к реагированию на противоправные действия и систематической работе по их профилактике				
23.	Стратегическая сессия для руководителей МОУО, руководителей общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций	I квартал 2019-2021	Образовательная программа сессии	Министерство образования и науки Алтайского края, АКИПКРО
24.	Реализация образовательного проекта по подготовке будущих педагогов, компетентных в вопросах профилактики насилия в детско-подростковой среде	2019-2020	План по реализации проекта	АлтГПУ, Уполномоченный при Губернаторе Алтайского края по правам ребенка
25.	Краевая Неделя психологии	IV квартал 2020	Образовательная программа	Алтайский краевой центр ППМС-помощи
26.	Разработка программы повышения квалификации для педагогов, психологов и социальных педагогов по проблемам профилактики жестокого обращения и насилия над детьми в образовательных организациях и семье	I квартал 2019	Образовательная программа	Институт психологии и педагогики АлтГПУ
27.	Организация и проведение обучающих мероприятий для руководителей, педагогических работников по вопросам профилактики насилия в образовательной среде: - по агрессивности и аутоагрессивности подростков для педагогов; - по выявлению неблагополучия у ребенка в школе и	II, IV кварталы, 2019-2021	Образовательная программа постоянно действующего вебинара	АКИПКРО, АлтГМУ, Кафедра коммуникаций и психотехнологий АлтГУ, Алтайский краевой центр ППМС-помощи

	окружающей социальной среде для педагогов; - по проведению самообследования школьной среды на предмет безопасности и комфортности; - вебинар для социальных педагогов «Организация деятельности социального педагога по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся»			
28.	Организация секции на Международной научно-практической конференции «Психологическая культура и психологическое здоровье»	Ноябрь 2019, 2020	Программа секции	Институт психологии и педагогики АлтГПУ
5. Развитие единой образовательной правовоспитывающей среды				
29.	Совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся	2019-2020	Банк лучших практик	Алтайский краевой центр ППМС-помощи
30.	Реализация образовательных программ и внеучебных мероприятий, способствующих формированию у обучающихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности	2019-2020	Банк лучших практик	Министерство образования и науки Алтайского края
31.	Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации	I квартал, III квартал 2019	Информационное письмо о межведомственном профилактическом мероприятии «Месяц безопасности в сети Интернет»	Межведомственная рабочая группа по обеспечению информационной безопасности детей, контроля за производством и оборотом информационной продукции для детей в Алтайском крае
32.	Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей и молодежи, правовое воспитание обучающихся	III квартал 2019, 2020, 2021	Информационное письмо о комплексе мер правовой направленности	Министерство образования и науки Алтайского края
33.	Формирование у несовершеннолетних внутренней мо-	I квартал, III квартал 2019	Методические рекомендации по	Министерство образования и

	тивации в виде осознанного неприятия саморазрушающего (аутоагрессивного) поведения		формированию жизнестойкости	науки Алтайского края
34.	Разработка обучающимися памяток, буклетов, видеосюжетов по предотвращению насилия	I квартал, III квартал 2019	Школьная методическая копилка	Министерство образования и науки Алтайского края
6. Разработка проектов и программ поддержки детских и молодежных социально ориентированных организаций, волонтерского движения, школьных служб медиации, советов старшеклассников, правозащитных студенческих объединений				
35.	1-е краевое детско-родительское собрание, посвященное Международному Дню защиты детей	II квартал 2019, 2020, 2021	Программа собрания	Министерство образования и науки Алтайского края, АКСРО
36.	Организация и проведение конкурса молодежных социально ориентированных и волонтерских проектов по формированию законопослушного поведения, предупреждению агрессии и насилия в детской и подростковой среде	III квартал 2019, 2020, 2021	Положение о конкурсе	Министерство образования и науки Алтайского края, Региональное отделение Российского движения школьников
37.	Краевая конференция советов старшеклассников	I квартал 2020, 2021	Положение о конференции	Министерство образования и науки Алтайского края, Региональное отделение Российского движения школьников
38.	Создание и поддержка волонтерских отрядов при региональном отделении ВВПОД «Юнармия»	2019-2021	Реестр волонтерских юнармейских отрядов	Министерство образования и науки Алтайского края, региональное отделение ВВПОД «Юнармия»
39.	Поддержка программ развития правоохранительной деятельности школьников, студентов: подготовка рекомендаций, организация общественных объединений, поощрение активистов	2019-2021	Реестр общественных объединений правоохранительной деятельности школьников	Министерство образования и науки Алтайского края, ГУ МВД России по Алтайскому краю
7. Информационно-просветительские мероприятия				
40.	Организация и проведение обучающих мероприятий для родителей по вопросам профилактики насилия в образо-		Образовательная программа постоянно действующего вебинара	АлтГМУ, Кафедра коммуникаций и психотехнологий

	вательной среде: - вебинар для родителей по выявлению неблагополучия у ребенка в школе и окружающей социальной среде; - вебинар для родителей по выявлению агрессивности и аутоагрессивности подростков			АлтГУ
41.	Организация выступлений на краевых теле- и радиоканалах по проблеме жестокого обращения с детьми в семье и образовательных организациях	2 раза в год	Информационная программа	Институт психологии и педагогики АлтГПУ
42.	Участие Уполномоченного при Губернаторе Алтайского края по правам ребенка в мероприятиях для родительской общественности, руководителей образовательных организаций	по отдельному плану	Программы мероприятий	Аппарат Уполномоченного при Губернаторе Алтайского края по правам ребенка
43.	Проведение месяца активных действий правовой направленности и информационной безопасности	Ноябрь, ежегодно	Размещение информации в СМИ	Министерство образования и науки Алтайского края, АКИАЦ
44.	Проведение практических занятий в рамках Краевой родительской академии АКСРО	1 раз в полугодие, 2019-2021	Программы мастер-классов, тренингов	Министерство образования и науки Алтайского края
8. Развитие деятельности педагогических и межпрофессиональных сообществ, рабочих групп по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
45.	Создание педагогического сообщества в социальных сетях «Правовая школа»	IV квартал 2019	Размещение методических материалов в СМИ	Министерство образования и науки Алтайского края, АКИПКРО
46.	Открытие общественной приемной при Алтайском краевом совете родительской общественности	III квартал 2019	Положение о деятельности общественной приемной	АКСРО, Краевой Совет отцов
47.	Включение в планы деятельности отделений краевого УМО классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, МО педагогов-психологов центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей «сквозной» темы «Эффективные практики выявле-	I квартал 2019, 2020, 2021	Размещение методических материалов в СМИ	Министерство образования и науки Алтайского края, Руководители отделений краевого УМО

	ния и пресечения насилия в образовательной среде»			
9. Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия				
48.	Организация межведомственных совещаний, мероприятий, акций, направленных на развитие законопослушного поведения, предупреждение агрессии и насилия в детской и подростковой среде			
49.	Информирование образовательных организаций, родительской общественности, обучающихся о возможности получения квалифицированной помощи по «телефону доверия», в кризисных центрах, центрах помощи семье и детям Министерства социальной защиты Алтайского края			
50.	Организация деятельности межведомственной рабочей группы по информационной безопасности			
51.	Организация взаимодействия с подразделениями по делам несовершеннолетних ГУ МВД России по Алтайскому краю			
52.	Подготовка материалов к заседаниям комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края			