Справка

по итогам тематической проверки Гуселетовского филиала МБДОУ «Романовский детский сад № 1»

Проверка проведена 25.01.2018 года ведущим специалистом комитета администрации Романовского района по образованию Е.М. Колядиной на основании приказа комитета по образованию от 12.01.2018 № 9 «О проведении тематической проверки Гуселетовского филиала МБДОУ «Романовский детский сад № 1».

Цель проверки: организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении; санитарно-эпидемиологическое состояние пищеблока, кладовой.

В ходе проверки были просмотрены по первому вопросу: сохранность оборудования и пособий в разновозрастной группе, ведение документации педагогом, организация и осуществление работы с родителями, состояние образовательного процесса в разновозрастной группе, календарно-тематическое планирование и документация педагога, наличие и хранение детских работ, повышение квалификации и аттестация педагога, качество освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ.

Контроль за учебно-воспитательной работой путем непосредственного наблюдения и анализа работы воспитателя - основная цель контроля состоит в совершенствовании педагогического процесса в разновозрастной группе и в оказании воспитателю конкретной помощи.

В данное время осуществлялся тематический контроль - предполагающий изучение системы работы воспитателя в пределах определенной темы, предусмотренной программой. На день проверки была тема недели «Культура общения». Смотрели занятие по развитию речи. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» предназначена для детей старшего возраста, но так как группа разновозрастная, присутствовали все дети. Они познакомились со сказкой, узнали новые слова, характерные тому времени, но не рассматривали иллюстрации к сказке. В действиях и поступках сказочных героев дети противопоставляют трудолюбие – лени, добро – злу, храбрость – трусости. Уровень сформированности навыков культурного поведения воспитанников в процессе непрерывной образовательной деятельности соответствует возрасту воспитанников.

Содержание книжного уголка в группе не полностью укомплектовано в соответствии с возрастом детей в разновозрастной группе, книги для художественного чтения есть, а для самостоятельного, индивидуального рассматривания нет.

Уголок изодеятельности и уголок ручного труда для детей доступны, карандаши, бумага для рисования, пластилин находятся на полке около рабочего столика для рисования и лепки.

Природный уголок в группе отсутствует, календарь природы, который учитывает сезонность, время суток и дни недели не оформлен. Наблюдение за

комнатными растениями есть, дети учатся ухаживать за растениями, полив протирают, рыхлят, опрыскивают.

Наличие физкультурного и музыкального уголка в группе нет, спортивн инвентарь находится в физкультурно-музыкальном зале и используется толь на занятии, а музыкальный уголок совсем не оформлен, показывает наличие единичных музыкальных инструментов.

Оборудование для сюжетно-ролевых игр имеется, но в малом объёме, есть коляски, «Магазин» «Парикмахерская», для мальчиков «Плотник, строитель».

Оборудование для театрализованной деятельности в группе нет.

Наличие дидактических игр не в полном объёме, много оборудования не доступно детям, находится в кабинете заведующего филиалом.

Для организации опытно-экспериментальной деятельности детей педагогом не создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которая обеспечивает детям возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов.

Документация в группе (программа, план, паспорт) ведётся не в полном объёме, образовательная программа не утверждена руководителем учреждения, рабочая программа по региональному компоненту «Формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственности и патриотизма на основе ознакомления с особенностями традиций села Гуселетово» не соответствует структуре рабочей программы (планируемые результаты освоения, содержание, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы); календарно-тематическое планирование составляется на каждый день воспитателем в соответствии с образовательной программой, нет документации воспитателя детского сада, включающей в себя карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе различных видов деятельности (речевой, познавательной, художественной, игровой, проектной и физического развития). Нет портфолио воспитателя детского сада – это папка, которую создает и пополняет педагог, с целью повышения своей квалификации, посещенных курсов, достигнутых успехов.

Протоколы родительских собраний представлены за текущий учебный год: №1 от 29.09.2017, №2 от 12.12.2017, но в уголке для родителей нет решений родительских собраний, полностью отсутствует информация для родителей по оплате за присмотр и уход за воспитанниками, компенсации родительской платы, контакты органов власти, текущие объявления и т.д.

По второму вопросу проверки смотрели условия работы пищеблока. Условия работы пищеблока удовлетворительные: не все работают варочные поверхности кухонных плит, отсутствует инструкция по мытью кухонной посуды. Проводили беседы с поваром и завхозом образовательного учреждения по наличию необходимой документации – ведётся книга складского учета с указанием сертификата, тетрадь скоропортящихся продуктов с отметкой учета качества, имеется картотека блюд, объем выхода блюд по возрастам, журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании, перспективное меню на 10 дней, меню на каждый день. На момент проверки суточные пробы,

которые должны отбираться и храниться в соответствии с СанПин, не представлены.

Организация питания детей в группе: нет хорошей сервировки стола (хлеб, печенье лежали на столе) которая имеет большое значение для улучшения аппетита детей и закрепления культурных навыков. В накрытии столов не принимают участие дежурные, не предусмотрен уголок дежурства в группе.

Таблица норм по возрастам находится в приёмной группы, около ежедневного меню, но не утверждена заведующим дошкольного учреждения. У помощника воспитателя нет инструкции по мытью столовой посуды.

Просмотрены - журнал бракеража сырой и готовой продукции (органолептические показатели не соответствуют требованиям), журнал здоровья (о том, что нет заболеваний) – заполняется только для работников пищеблока, журнал отметки профосмотров, журнал «Витаминизация блюд». Нет журнала осмотра на гнойничковые заболевания.

Рекомендации:

На основании вышеизложенного:

1. Соблюдать СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" - постоянно;
2. Оформить документацию воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС – до 20.04.2018 года;
3. Провести работу по увеличению информационного материала в организации работы ДОУ по предоставлению образовательных услуг (изготовление информационных стендов, уголков) - до 20.04.2018 года;
4. Систематизировать деятельность ДОУ по диагностике комплексного развития воспитанников (проведение родительских собраний в группе по ознакомлению с результатами диагностирования воспитанников) - до 25.05.2018 года;
5. Улучшать результативность образовательного процесса и воспитательной системы в ДОУ (приобретение методических пособий, игрового оборудования, игрушек, проведение индивидуальной работы с талантливыми и одаренными воспитанниками) – постоянно;
6. Заведующему МБДОУ «Романовский детский сад №1» Н.В. Костенко усилить контроль за исполнением должностных обязанностей педагогического и обслуживающего персонала Гуселетовского филиала.

Ведущий специалист _____ Е.М. Колядина

Ознакомлена: _____ Н.В. Костенко
(заведующий МБДОУ «Романовский детский сад №1»)