Комитет администрации Романовского района по образованию

Приказ

27 декабря 2017 г. № 317

Об утверждении Положения «Об организации индивидуального обучения на дому обучающихся в ОО Романовского района»

В целях совершенствования организации индивидуального обучения на дому в общеобразовательных организациях района
ПРИКАЗЫВАЮ:
1. Утвердить Положение «Об организации индивидуального обучения на дому обучающихся в общеобразовательных организациях Романовского района» (приложение).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель комитета
по образованию Э.А.Кулакова

Приложение к приказу
комитета по образованию от
27 декабря 2017 г. № 317

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации индивидуального обучения на дому
обучающихся в общеобразовательных организациях
Романовского района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения больных детей на дому.

1.3. Право индивидуального обучения на дому временно или постоянно предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся в 1-11 классах общеобразовательных учреждений, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, детям с ОВЗ.

II. Порядок перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому

2.1. Родители (законные представители) представляют в общеобразовательную организацию справку врачебной комиссии (ВК) КГБУЗ «Романовская ЦРБ», заверенную подписями членов комиссии и печатью.

Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки, родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательную организацию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной (очной) форме.

2.2. Обучение детей на дому осуществляет образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, как правило, ближайшая к их месту жительства.

2.3. Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ вид образовательной программы устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

2.4. На основании ходатайства директора общеобразовательной организации о разрешении на организацию индивидуального обучения на дому и справки ВК комитет по образованию издает приказ об обучении больного учащегося на дому с указанием программы, класса и срока обучения.

2.5. Индивидуальное обучение на дому в ОО организуется на основании:

- справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребенка на обучение на дому, по определенной программе, по индивидуальному плану;
- приказа комитета администрации Романовского района по образованию;
- приказа по общеобразовательному учреждению.

III. Организация учебного процесса

3.1. Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми общеобразовательной организацией в соответствии с порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским показаниям.

Образовательный процесс для обучающихся на дому по общеобразовательным программам (определение максимальной нагрузки, режима учебных занятий) организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, федеральными государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных учреждений, локальными актами общеобразовательных организаций.

3.2. Для организации индивидуального обучения детей на дому заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательной организации разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося, осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, за своевременностью и правильностью заполнения журнала.

Все документы утверждаются директором общеобразовательной организации.

3.3. Общеобразовательная организация предоставляет детям, обучающимся на дому:

-бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательной организации;

- обеспечивает специалистами (педагогами, логопедами, психологами и др.), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
-осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
-выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.4. Обучение учащихся на дому может осуществляться, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при обучении на дому возможна организация части учебных занятий в общеобразовательной организации с классом при наличии письменного согласия родителей (законных представителей), с учетом состояния здоровья ребенка. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, по общеобразовательным программам составляется в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 03.06.2011 № 1994 «О внесений изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г № 1312»

В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, целесообразно рассматривать развитие дистанционной формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеющихся возможностей семьи и школы.

3.5. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды, детей с ОВЗ обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.6. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года, учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя.

3.7. Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

Больной ребенок, ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному или нескольким предметам, переводится в следующий класс с академической задолженностью.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в сроки, установленные общеобразовательной организацией.

3.8. Больные дети, дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного плана и имеющие академическую задолженность по согласованию

с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
Обучающиеся 11 класса, не освоившие учебную программу не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательной организации установленного образца.
3.9. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, детей-инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей), в форме основного государственного экзамена или государственного выпускного экзамена (9 класс),
единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена (11 класс).
Больным детям, детям-инвалидам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.
3.10. Недопустимо:
- смешивать понятия «индивидуальное обучение, или обучение по индивидуальной программе» и «индивидуальное обучение на дому»;
- подменять обучение на дому индивидуальными занятиями с педагогами в здании школы;
- учителям допускать пропуск занятий; несоответствие содержания образовательных программ государственному образовательному стандарту;
- несоответствие образовательных программ индивидуальным особенностям детей;
- использовать при организации обучения на дому те же подходы к составлению расписания, те же формы, методы и приемы при проведении занятий, что и в условиях общеобразовательной организации.
3.11. Родителям (законным представителям), имеющим детей - инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, комитетом по образованию компенсируются затраты в размерах, определяемых постановлением Администрации Алтайского края от 26.03.2014 №142 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно».
Порядок компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей- инвалидов по основным образовательным программам на дому самостоятельно осуществляется согласно утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.05.2014 г. № 2909 порядка компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программа на дому самостоятельно в Алтайском крае» (с изменениями от 16.10.2017 года).
3.12. В классах второго и третьего уровня обучения классный

руководитель проводит с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) работу по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

IV. Ведение школьной документации по индивидуальному обучению на дому

4.1. Ответственность за оформление необходимой документации несёт классный руководитель.

Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости (четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки), переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы, исходные данные приказа об организации индивидуально обучения на дому вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала (тема), количество часов, домашнее задание и текущие отметки.

Журнал индивидуальных занятий должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью общеобразовательного учреждения.

4.2. Копии справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения в течение срока, на который оно было рекомендовано, хранятся в комитете по образованию, оригиналы справки ВК хранятся в личном деле учащегося.