Анализ аттестации педагогических работников образовательных организаций Романовского район за 2017-2018 учебный год

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Романовского района в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами.

В целях эффективности организации аттестации педагогических работников управлением образования и информационно-методическим центром была проведена следующая работа:

подготовлены и проведены совещания по изучению региональных документов по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Алтайского края с работниками образовательных организаций, ответственными за организацию аттестации, с руководителями ОО по темам: «Система работы ОО по организации аттестации педагогических работников в межаттестационный период» (январь 2018г.); «Педагогическое портфолио как инструмент оценивания профессиональной компетентности и эффективной деятельности педагога» (март 2018г.).

Подготовлены и проведены обучающие, практические семинары с ответственными за организацию аттестации ОО, руководителями групп специалистов по вопросам: «Организация аттестации педагогических работников. Экспертиза аттестационного портфолио»; «Роль администрации образовательной организации при подготовке и проведении аттестации педагогических работников» (ноябрь 2017г.).

Вопросы аттестации регулярно выносились на заседания районных методических объединений, проблемных групп учителей-предметников в течение всего учебного года.

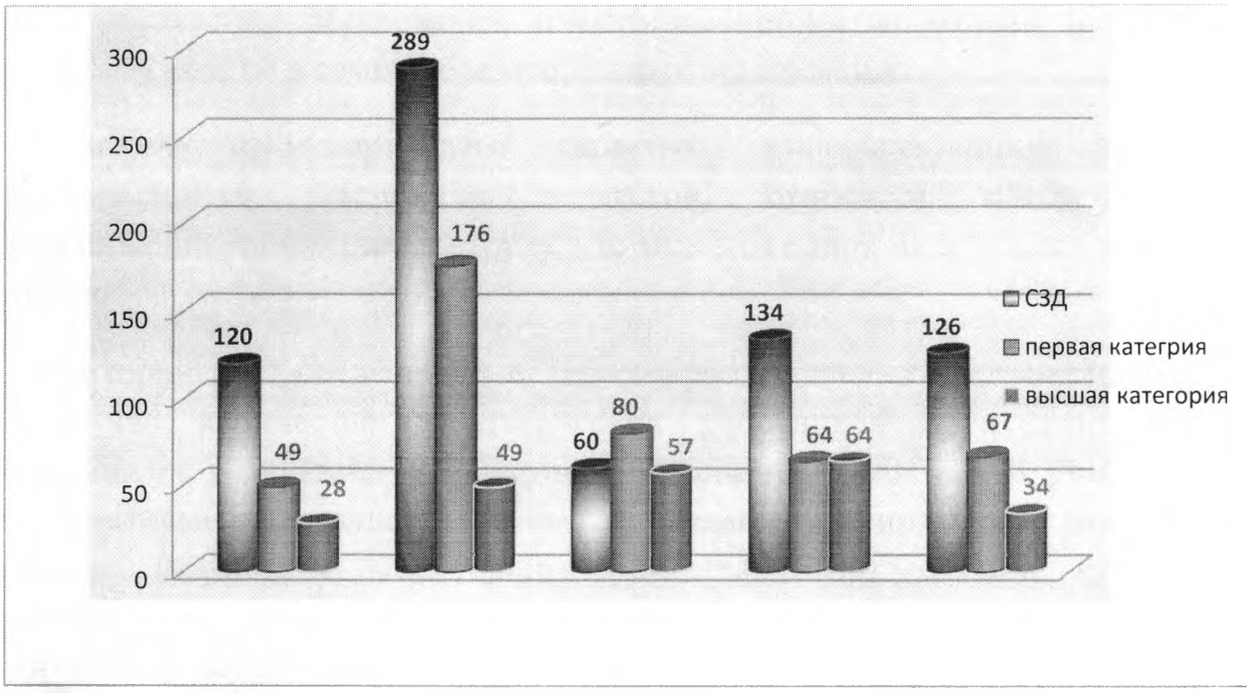
Информационное обеспечение педагогических работников образовательных организаций по вопросам аттестации осуществлялось через размещение информации по аттестации на сайте управления образования; совещания с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, ответственными за организацию аттестации педагогических работников в ОО.

Итогом такой целенаправленной работы стало выполнение основных задач аттестации – повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

В соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями. Во всех ОО района были утверждены Положения о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. В 2017-2018 учебном году в ОО района аттестованы **42 педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Из них: 37 – педагоги образовательных организаций; 5– педагоги ДОУ.**

Педагоги, подавшие заявления на аттестацию с целью установления квалификационной категории (первой и высшей), прошли процедуру экспертизы на основе анализа аттестационного портфолио, а также самооценки согласно Перечню показателей и критериев, утверждённых приказом министерства образования и науки Алтайского края от 07.10.2015г. №5156. Группы специалистов, осуществлявшие всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, отметили объективность, системность и достоверность представленного материала. Аттестация педагогических работников способствовала значительному росту повышения эффективности и качества педагогического труда.

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников Романовского района



В 2017-2018 учебном году педагоги активно включились в процесс прохождения аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к

первой и высшей квалификационной категории. Активизировалось их участие в интерактивных педагогических сообществах, профессиональных конкурсах; личный вклад в повышение качества образования был представлен педагогами через распространение передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях; отмечен значительный рост педагогов, желающих пройти курсы повышения квалификации на базе АКИПКРО.

По результатам мониторинга, педагоги стали активно проявлять себя в работе районных методических объединений, предметных секциях, семинарах; распространяют опыт работы, как на муниципальном уровне (публикации материалов в электронном сборнике методических материалов; участие в районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» и т.д.), на региональном (курсы повышения квалификации, краевой педагогический фестиваль «Инновационный поиск», публикации в «Педагогическом Вестнике» и т.д.), так и на Всероссийском (интернет-форум «Сеть творческих учителей», фестиваль «Открытый урок» и др.).

Педагогические работники стали больше внимания уделять саморазвитию: ставить конкретные цели, намечать перспективы профессионального роста (на основе реализации плана индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности). Работа педагога в межаттестационный период – стала основополагающей. Этому во многом способствовала большая информационная и разъяснительная работа, как со стороны управления образования, информационно-методического центра, так и система работы в самих образовательных организациях.

К мерам стимулирующего характера, способствующим росту профессионального мастерства педагогов, относится обеспечение дифференциации уровня оплаты труда, что является одной из основных задач аттестации.

Мониторинг, проведённый в общеобразовательных организациях, показал, что количество педагогических работников повысивших и подтвердивших результаты предыдущей аттестации в 2017-2018 учебном году значительно превышает количество педагогов, снизивших данный показатель. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в образовательных организациях систематически проводится работа по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период, а также целенаправленная работа районного информационно-методического

центра по разработке плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагога» в каждом ОО района.

Вопросы аттестации регулярно выносятся на методический Совет школы, педсовет; ведётся системный анализ участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях всех уровней, отслеживается рост профессионализма и качественных результатов практической деятельности педагогических работников.

Вместе с тем, не во всех образовательных организациях обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников, своевременное выявление и поддержка талантливых педагогов, имеют место непрофессиональные комментарии нормативно-правовых документов. Аттестация не стала стимулом повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

Нередко аттестуемые педагогические работники предоставлены сами себе, не проводится обучение систематизации материалов по результатам своей профессиональной деятельности, мониторинг профессионального роста педагогических работников, что сказывается на результатах аттестации.

Всего по данным на 1 июля 2016года из **969** педагогов образовательных организаций – **376 (38,8%)** установлена первая и высшая квалификационная категория.

Аттестация руководителей образовательных организаций проводится в соответствии с Положением, утверждённым Постановлением главы администрации муниципального образования Романовского район от 12.01.2015.№4. Всего в 2017-2018 учебном году прошли аттестацию 9 руководителей ОО. Из них 1 - заведующие ДОУ; 8 – директора школ.

Важная роль в аттестации педагогических работников отведена специалистам, привлекаемым аттестационной комиссией министерства образования и науки Алтайского края к всестороннему анализу профессиональной деятельности аттестуемых.

В 2018-2019 учебном году управление образования информационно-методический центр ставят следующие задачи по организации аттестации педагогических работников:

- повышение квалификации педагогических работников; эффективности и качества педагогической деятельности;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской работы;

- стимулирование профессионального и личностного роста педагогических работников;

- обеспечить контроль за организацией аттестации в образовательных организациях, где имели место нарушения Порядка проведения аттестации;

- повысить личную ответственность руководителей ОО за проведение аттестации педагогических работников;