Анализ работы
Муниципального методического объединения школьных библиотекарей
Романовского района за 2017-2018 учебный год.

Цель деятельности МО: создать условия для повышения качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей, школьных библиотекарей, повышение роли общественного участия в управлении процессами развития городской системы образования.

Задачи:

– выявление проблем в работе педагогов-библиотекарей, школьных библиотекарей по обеспечению качества информационно-библиотечного обслуживания и оказание адресной методической помощи через консультирование, проведение методических мероприятий, информационной поддержки педагогов-библиотекарей, школьных библиотекарей;

– организация деятельности МО по вопросам: ресурсного обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; повышения психолого-педагогической компетентности библиотечных специалистов; работы со школьниками с особыми образовательными запросами; развитие системы работы с одаренными детьми; эффективного использования учебного оборудования;

– развитие сетевых форм взаимодействия с педагогами-библиотекарями, школьными библиотекарями и краевого УМО.

С целью изучения кадрового состава школьных библиотекарей проведено анкетирование участников МО. В районе 12 школьных библиотек,12 библиотекарей.

По образованию:

–высшее библиотечное – 2;

–среднее специальное библиотечное – 4;

–высшее педагогическое – 5

–среднее специальное педагогическое – 1;

-другое - 1

По стажу работы в школьной библиотеке:

от 0 до 3 лет – 3;

от 3 до 6 лет – 2;

от 6 до 10 лет – 4;

свыше – 3;

Деятельность МО в 2017-2018 гг. велась в соответствии с планом работы. В течение года подготовлено и проведено 4 заседания МО:

–«Библиотечные уроки в школьной библиотеке». -26.09.2017;

–«Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек, БИЦ» 19.11.2017;

–«Проблемы школьных библиотек, БИЦ» 31,03.2018;

–«Состояние фонда учебной литературы на 2017-2018 учебный год. Формирование фонда учебной литературы на 2018-2019 учебный год» 18.04.2018.

Принимали участие в вебинарах АКИПКРО для педагогов-библиотекарей, школьных библиотекарей:

–«Правовое обеспечение деятельности педагога-библиотекаря» 19.11.2017;

–«Социальное партнерство в работе школьной библиотеки» 26.02.2018.

С 4-8 апреля во всех школах Романовского района проходила Неделя детской книги. Результаты работы школьных библиотекарей были размещены на сайтах ОУ.

В течение года формировалась электронная папка с рекомендациями, методическими материалами, полезными ссылками «В помощь школьному библиотекарю». Все материалы рассылались по электронной почте.

Личные консультации по вопросам библиотечной деятельности получали библиотекари, нуждающиеся в профессиональной помощь.

Формирование базы данных «Профессиональный опыт» (опыт работы педагогов-библиотекарей и школьных библиотекарей) сейчас находится на начальной стадии. Материалы, имеющиеся на данный момент в базе, требуют доработки и для размещения на сайте АКИПКРО не готовы.

Анализируя работу МО школьных библиотекарей Романовского района, я, как руководитель МО, столкнулась с целым рядом проблем:

Во-первых – кадровый вопрос.

Почему-то бытует мнение, что в библиотеке, а уж в школьной тем более, может «посидеть» кто угодно!? Но не нужно забывать, что главная цель школьной библиотеки – обеспечение учебного процесса образовательного учреждения. А это не только приём и выдача печатной продукции. Высокая загруженность школьных библиотекарей – это не миф. Ведь библиотекарь в школе практически не заменимый человек и должен помимо своих непосредственных обязанностей активно участвовать во всей деятельности образовательного учреждения. Даже библиотекарю с высшим библиотечным образованием и большим опытом работы порой не под силу такие перегрузки.

Формирование фонда учебников, методической, справочной, художественной литературы, соответствующей требованиям образовательной деятельности ОУ; правильное ведение библиотечной документации; соблюдение норм и правил библиотечной расстановки фондов; справочно-библиографическая деятельность; оформление библиографических записей; библиотечные уроки информационной грамотности, навыки владения средствами ИКТ; удовлетворение запросов всех контингентов читателей, организация, подготовка и проведение массовых мероприятий; экспозиция книжных выставок, учёт, отчётность и многое, многое другое. Вот, что ежедневно должен выполнять школьный библиотекарь. Может ли человек без специального образования, да ещё на 0,5 ставки (4 часа в день за 2500 руб. в месяц) выполнить весь этот объём работы? Какие результаты? И о какой эффективности может идти речь?

Во-вторых – состояние фондов школьных библиотек.

Ни для кого не секрет, что техническому обеспечению и формированию фондов школьных библиотек в образовательных учреждениях не уделяется должное внимание. Не во всех библиотеках достаточно места для размещения библиотечных фондов (книжный фонд, фонд периодических изданий, фонд электронных носителей информации) в соответствии с существующими санитарными нормами и правилами. Фонд художественных произведений ветшает, новых поступлений нет. Многих произведений, изучаемых в рамках образовательного процесса -- единицы (10 экз. Грибоедов А.С. «Горе от ума» на 80 учащихся), некоторых вообще нет. Ежегодно библиотекари объявляют акции «Книга в подарок» – многие дарят, но не всегда то, что нужно.

В-третьих – формирование фонда учебников.

Учебники – головная и сердечная боль школьных библиотекарей. Где найти подешевле? Хватит ли средств? Как делить то, что есть? Как сохранить? Почему меняют предметные линии только, что укомплектованных предметов? Почему такие тонкие и непрочные обложки? Кому это выгодно? Как сохранить? Когда будет достаточное финансирование для приобретения учебников? Вопросы на которые никто не даёт ответов. Но не смотря на всё это, школьные библиотеки обязаны обеспечить всех учащихся полным комплектом учебников на учебный год. А где брать средства? Кто поможет решить задачку, как приобрести 3500 учебников на 174000 рублей, когда необходимо 1500000 руб.?

Да, в 2011-2012 гг. у нас бала 100% обеспеченность учебниками, в соответствии с прежними нормами, где допускалось наличие таких учебников как музыка, изо, мхк, искусство, технология, физическая культура – 1 комплект на предмет (1 учебник на 2 человека – 15 экз.). Но с введением ФГОС предметные линии стали меняться. Нужно приобретать новые учебники. Увеличилось число учащихся – им тоже нужно купить недостающие учебники, изменились нормы обеспечения учебниками музыка, изо, мхк, искусство, технология, физическая культура – 1 учебник на 1 ученика. Кто-нибудь, кроме школьных библиотекарей и руководителей ОУ считал какие на это нужны средства? Краевое финансирование – ничтожно мало (224 руб. на 1 учащегося, при средней стоимости учебника на данный момент 450 руб.). Школы самостоятельно пытаются изыскивать средства, экономя на всём, но решить эту проблему не в состоянии.

Вот и идут родители с жалобами в прокуратуру. Прокуратура выдаёт предписание – обязаны обеспечить. Обязаны, но средств нет. Замкнутый круг. Как быть? Кто-нибудь может решить эту проблему? Школьные библиотекари точно нет, но прежде всего это их головная боль. Неужели не понятно, что невозможен образовательный процесс без необходимого количества учебников. И электронные версии, к сожалению, не могут заменить стандартный печатный вариант.

Исходя из выше сказанного, я всерьез обеспокоена состоянием дел в школьных библиотеках. Уверена, что те проблемы, на которые я указала, имеют место быть и в других школьных библиотеках края, только об этом как-то не принято говорить вслух. Но проблемы необходимо решать.

В связи с этим на августовскую конференцию МО школьных библиотекарей я предлагаю рассмотреть тему «Повышение эффективности деятельности школьных библиотек». Ожидаемый результат: выявление и устранение проблем, мешающим школьным библиотекарям эффективно выполнять свою профессиональную деятельность.

От себя лично и от участников МО Романовского района выражаю огромную благодарность сотрудникам АКИПКРО за актуальную, своевременную, методическую помощь. Просьба – обратить внимание на финансирование школьных библиотек.

Главный специалист комитета по
образованию С.А.Радченко.