АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Информатизация школы — это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

Главная цель:

Создание единой информационно-образовательной среды на основе интеграции информационных и коммуникационных технологий в образование.

Повышение квалификации педагогических кадров

92 % преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ. За истекший учебный год повысили квалификацию в области ИКТ следующие педагоги: т

Характеристика информационных ресурсов ОУ

Аппаратно-программное обеспечение

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школах	227
Администрация	26
Библиотекарь	12 ПК
Кабинеты информатики	132
Предметные кабинеты	57 ПК и ноутбуков

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)

Мультимедийный проектор	74
Множительно-копировальная техника	28
Музыкальный центр	10
Интерактивная доска	15

Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самим учителем при наличии у него знаний и соответствующей подготовки. Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическими коллективами было совершенствование форм и методов подготовки учителей к формированию навыков работы в информационной среде. Важным моментом является повышение квалификации, непрерывное образование педагогов, осознание необходимости использования ИКТ в своей работе и повышение общей информационной культуры. С этой целью в школах на заседаниях МО и педагогических советах рассматривались вопросы « ИКТ – компетентность учителя в условиях внедрения ФГОС в образование», «Использование ИКТ на уроках» и др. Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

Состояние подключение к Интернет

Пять подключения к сети Интернет – ПАО «Ростелеком»;

Одно подключение ООО «Рапир Телеком»;

Пять подключений ПАО «Мегафон»;

Одно подключение «Билайн».

Система контент-фильтрация - присутствует

Скорость от 512 до 2048 Мбит.

Участие педагогов в работе сетевых сообществ:

Nº п/п	Ф.И.О. педагога	Название сетевого сообщества (сообществ), в котором (которых) участвовал педагог	Формы и виды деятельности педагога в сетевом сообществе
2	Перепелица Л.И. Дацко В.А	http://vpg-ach.ucoz.ru/index/vpg/0-8 ССЫЛКА НА СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО ПО ФГОС НОО	Регистрация Обмен опытом
3	Безнедельная Н.Н Шевченко С.Н	http://www.openclass.ru/node/179269 ссылка на сетевое сообщество по	
4	шевченко С.н	орксэ	

Исходя из вышеизложенного следует, что 2017/2018 учебный год с точки зрения развития информатизации образования прошел хорошо, учителями школы посещены курсы повышения квалификации учителей, увеличилось количество активных пользователей среди учителей. Проводились семинары, выступления по обмену опытом использования ИКТ в учебной деятельности.

Однако цель— создание и развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования через активное использование информационных технологий — продолжает быть актуальной для школ. Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- отсутствие серверного программного обеспечения не позволяет организовать документооборот между участниками учебного процесса;
- небольшая скорость работы Интернета, замедляет процесс обмена информацией и возникает риск несвоевременности или недоступности, в режиме он-лайн;
- отсутствие лицензионного ПО, позволяющего организовать работу электронного расписания, журнала и дневника;

- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.
- отсутствие АРМ учителя многих предметных кабинетов.

В новом 2018/2019 учебном году перед педагогическими коллективами стоят следующие задачи:

- 1. Приобретение серверного ПО и серверного оборудования (по программе информатизации системы образования;
- 2. дальнейшему укреплению материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС;
- 3. создание условий для повышения дистанционной активности учеников и учителей;
- 4. усилить работу по привлечению учащихся к участию в интернет проектах, конкурсах;
- 5. продолжить работу по внедрению программы «Компьютер для школьника»;
- 6. организация дистанционного образования, как средство повышения квалификации педагогов, так и обучение учащихся;
- 7. Продолжить работу по обновлению сайта школ, создать творческую группу, состоящую из педагогов и учащихся школ для более оперативного внесения информации на сайт.
- 8. Создание электронного портфолио или личного сайта учителя.
- 9. Создание и систематизация цифровых учебных наработок.