Комитет администрации Романовского района по образованию

ПРИКАЗ

09 января 2019 года № 1

О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Романовского района

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в целях стимулирования инновационной деятельности общеобразовательных организаций Романовского района п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных организаций Романовского района (Приложение № 1);
2. Руководителям общеобразовательных организаций внести изменения и утвердить нормативные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками (используя методические рекомендации Приложение 2), разместить на официальных сайтах общеобразовательных организаций в разделе «Инновационный фонд» в срок до 28.01.2019 г;
3. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию Тютереву И.В. и начальника планово-экономического отдела - главного экономиста комитета по образованию Агееву Н.Ю.

Председатель комитета

по образованию Э.А. Кулакова

Приложение 1

Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Романовского района

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между муниципальными общеобразовательными организациями на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Романовского района на 2019 год.

2. ***Основной целью*** использования средств инновационного фонда Романовского района является ***стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных учреждений на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов***. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края, Романовского района;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. ***Ожидаемыми результатами и эффектами*** использования средств инновационного фонда в Романовском районе в 2019 году являются:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

развитие внутренней системы управления результатами качества образования;

эффективная работа методических объединений учителей;

положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);

развитие различных моделей сетевого взаимодействия;

деятельность общеобразовательных организаций муниципального

района, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего обшего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии;

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

4. Распределение средств между муниципальными общеобразовательными организациями осуществляется по показателям результативности и качества деятельности ОО с учетом численности педагогических работников за прошедший учебный год.

5. Расчет средств производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i + a * S_{RIP}$$

S_i – общая сумма средств, выделенная на данный муниципальный район;

S – общий объем средств для распределения на стимулирование инновационной деятельности без учета средств, выделенных на реализацию инновационных проектов;

$\sum Chb$ – сумма «человеко-баллов» по всем муниципальным общеобразовательным организациям Романовского района;

$Chbi = (R_{i\ ит} * x_i)$ - произведение количества педагогических работников (x_i) и итогового рейтинга по данному муниципальному району ($R_{i\ ит.}$) («человеко-балл»);

а – количество общеобразовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками Романовского района;

S_{RIP} – объем средств, выделенный на реализацию заявленного инновационного проекта.

6. Для формирования рейтинга используются следующие показатели:

доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг Регионального центра обработки информации (РЦОИ);

доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов (электронный мониторинг РЦОИ);

доля старшеклассников (10 – 11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (данные ежегодной статистической отчетности);

доля школьников (9 – 11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри);

доля школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни (данные ежегодной статистической отчетности);

доля общеобразовательных организаций муниципального района, входящих в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик (далее – «Банк лучших практик»), участвующих в реализации ФГОС основного общего, среднего общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии (в соответствии с приказами Министерства образования и науки Алтайского), участвующих во всероссийском тестировании;

доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную психолого-педагогическую-медико-социальную-помощь (далее – «ППМС-помощь») (данные ежегодной статистической отчетности);

доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) (электронный мониторинг РЦОИ);

доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения (данные ежегодной статистической отчетности).

7. Количество педагогических работников определяется согласно данным раздела 3 «Сведения о персонале организации» отчета «Сведения об организациях, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Росстата от 17.08.2016 № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

8. По каждому показателю определяется рейтинг муниципального района. Минимальному значению показателя соответствует минимальное значение рейтинга.

9. На основании рейтингов по каждому из 10 показателей рассчитывается значение итогового рейтинга ($R_{ит.}$) муниципального района по формуле:

$$R_{ит.} = \frac{a+b+c+d+e+f+g+h+i+j}{10}$$

a – рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

b – рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

c – рейтинг по доле участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;

d – рейтинг по доле старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

e – рейтинг по доле школьников (9-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

f – рейтинг по доле школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;

g – рейтинг по доле общеобразовательных организаций муниципального района (городского округа), входящих в краевой Банк лучших практик, участвующих в реализа-

ции ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии;

h – рейтинг по доле обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную ППМС-помощь;

i – рейтинг по доле обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

j – рейтинг по доле обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения.

10. Приказом комитета по образованию утверждается итоговый рейтинг образовательных организаций, а также рассчитывается объем средств, выделяемых из краевого бюджета на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных организаций

11. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных организаций. Средства между образовательными организациями на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций распределяются 1 раз в год с учетом показателей, перечисленных в пунктах 4, 6 данного Порядка.

12. Минимальному значению критерия соответствует минимальное значение рейтинга (таблица 1), (таблица 6, 7).

Значение рейтинга по результатам прошедшего года	балл	Значение рейтинга по приоритетным направлениям	балл
1-10	1	1-5	1
11-20	2	6-10	2
21-30	3	11-15	3
31-40	4	16-20	4
41-50	5	21-25	5
51-60	6	26-30	6
61-70	7	31-35	7
71-80	8	36-40	8
81-90	9	40-45	9
91-100	10	46-50	10
101-110	11	51-55	11
111-120	12	56-60	12
121-130	13	61-65	13
131-140	14	66-70	14
141-150	15	71-75	15
151-160	16	76-80	16
161-170	17	81-85	17
171-180	18	86-90	18

13. При формировании рейтинга общеобразовательных организаций на уровне комитета администрации Романовского района по образованию учитывается рейтинг за ре-

зультаты прошедшего года (по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций за предыдущий период) и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году. Денежные средства распределяются в процентном отношении 80% и 20% соответственно.

14. Объем средств, выделяемых по результатам расчетов образовательным организациям, указан в графе 5 таблицы 1.

15. На основании приказа Минобрнауки Алтайского края от 21.12.2018 № 1896 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик», участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, 5 % от общей суммы денежных средств инновационного фонда, выделенных на муниципальные общеобразовательные организации, направляется в МБОУ «Гуселетовская СОШ» для выплаты педагогическим работникам, оказывающим методическую поддержку ОО района в решении актуальных задач по введению и реализации ФГОС основного общего образования, 7% от общей суммы денежных средств инновационного фонда направляется в МБОУ «Сидоровская СОШ», реализующей деятельность РДШ и участие в тестировании национального исследовательского университета Высшей школы экономики iPLPS+, по 5% от общей суммы денежных средств инновационного фонда направляются МБОУ «Романовская СОШ» и МБОУ «Закладинская СОШ», являющихся опорными школами района, 2% направляется в МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» за участие в тестировании национального исследовательского университета Высшей школы экономики iPLPS+, 7% от суммы денежных средств инновационного фонда, выделенных на муниципальные общеобразовательные организации, направляется для поддержки и развития работы методических объединений учителей, для выплат руководителям МО, а также председателям экспертных групп (таблица 8).

16. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных организаций. Средства распределяются 1 раз в год с учетом показателей, перечисленных в пп. 4, 6, 14 данного порядка.

17. Порядок согласовывается с муниципальной комиссией по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями и профсоюзом.

Таблица 1

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Итоговый рейтинг по результатам работы	Итоговый рейтинг по приоритетным направлениям	Сумма, тыс. рублей	
1	2	3	4	5	
1	МБОУ «Романовская СОШ»				
2	МБОУ «Сидоровская СОШ»				
3	МБОУ «Тамбовская СОШ»				
4	МБОУ «Гуселетовская СОШ»				
5	МБОУ «Гилево-Логовская СОШ»				
6	МБОУ «Закладинская СОШ»				
7	МБОУ «Майская СОШ»				
8	Бурановская ООШ, филиал МБОУ «Гуселетовская СОШ»				
9	Дубровинская ООШ, филиал МБОУ «Тамбовская СОШ»				
10	Грано-Маяковская ООШ, филиал МБОУ «Закладинская СОШ»				
11	Казанцевская ООШ, филиал МБОУ «Романовская СОШ»				
12	Рассветовская ООШ, филиал МБОУ «Романовская СОШ»				

Приложение 2

Методические рекомендации общеобразовательным организациям Романовского района по разработке порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками

1. Настоящие рекомендации по распределению средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками (далее – «рекомендации») определяют порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками на 2019 год.
2. Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда (далее – «муниципальная комиссия») утверждается приказом муниципального органа управления образованием и действует на основании утвержденного приказом Положения о муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда (далее – «Положение»), в котором указывается количество членов и состав комиссии (представительство от муниципального органа управления образованием, профсоюзной организации, директоров стажерских площадок, базовых и пилотных школ, учителя – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.
3. Муниципальная комиссия определяет приоритетные цели, на которые направляются средства инновационного фонда.

Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, методика расчета показателей по указанным критериям на уровне муниципального органа управления образованием (таблица 1), а также периодичность распределения средств инновационного фонда (***не чаще 2 раз в год***).

4. При формировании рейтинга общеобразовательных организаций на уровне муниципального органа управления образованием рекомендуется учитывать рейтинг по результатам прошедшего года (по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций за предыдущий период.

Инновационной фонд общеобразовательной организации формируется по следующему принципу:

на основании решения муниципальной комиссии по распределению инновационного фонда 5 % от общей суммы денежных средств инновационного фонда, выделенных на муниципальные общеобразовательные организации, направляется в МБОУ «Гуселетовская СОШ» для выплаты педагогическим работникам, оказывающим методическую поддержку ОО района в решении актуальных задач по введению и реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 7% от общей суммы денежных средств инновационного фонда направляется в МБОУ «Сидоровская СОШ», реализующей деятельность РДШ и участие в тестировании национального исследовательского университета Высшей школы экономики iPLPS+, по 5% от общей суммы денежных средств инно-

вационного фонда направляются МБОУ «Романовская СОШ» и МБОУ «Закладинская СОШ», являющихся опорными школами района, 2% направляется в МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» за участие в тестировании национального исследовательского университета Высшей школы экономики iPLPS+, 7% от суммы денежных средств инновационного фонда, выделенных на муниципальные общеобразовательные организации, направляется для поддержки и развития работы методических объединений учителей, для выплат руководителям МО, а также председателям экспертных групп (таблица 8).

Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательной организации формируется как сумма по набранным баллам рейтинга и средств, выделенных общеобразовательной организации на реализацию инновационных проектов.

5. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций муниципального района, претендующих на средства инновационного фонда, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 3) в соответствии с прилагаемыми перечнями (таблица 4, 5).

6. Вопрос проверки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график учредительного контроля и инструкцию по эффективности использования средств инновационного фонда, которые разрабатывают руководители муниципального органа управления образованием при участии муниципальной комиссии.

7. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников (далее – «Порядок»).

В локальном акте образовательной организации описывается порядок формирования и состав школьной комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

8. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

9. В названном локальным акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда; критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных критериев; периодичность распределения средств инновационного фонда (***не чаще 2 раз в год***).

10. Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, критериев и показателей, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методики их расчета служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

Общеобразовательная организация по каждому направлению разрабатывает план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

11. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

12. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период могут служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.
13. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать план-график и инструкцию по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда. Вопрос оценки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график внутришкольного контроля и проводится на основе разработанной общеобразовательной организацией инструкции по определению эффективности использования средств инновационного фонда.

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между общеобразовательными организациями
Романовского района, в соответствии с заявленными
направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
I. Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации			
1	Выполнение майских Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % –- 100 %; 90 % – 94 %	 2 балла 4 балла 1 балл
2	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	4 балла
3	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	2 балла
4	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»	100 %; более 100 %	1 балл 2 балла
II. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования			
5	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка модели управления качеством образования ОО; разработка и принятие локального акта, регламентирующего процесс управления результатами качества образования (использования ре-	3 балла 2 балла

		зультатов оценки качества образования)	
6	Доля педагогических работников ОО, осуществляющих управление результатами качества образования (проводят мероприятия, направленные на повышение качества обучения на основе полученных результатов оценочных процедур, анализ результатов независимых оценочных процедур за 2 и более лет)	0 % – 79 % педагогов от общего числа педагогов ОО 80 % – 99 % педагогов от общего числа педагогов ОО; 100 % педагогов от общего числа педагогов ОО	1 балла 2 балла 3 балла
7	Доля педагогических работников ОО, обеспечивающих объективность результатов качества образования *(результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА и др.)*	100 % педагогов от общего числа педагогов ОО	2 балла
III. Эффективная работа методических объединений учителей			
8	Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.)	0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
9	Доля педагогов школьных методических объединений, представивших свой опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях *(выступления, публикации)*	0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 % – 74 % от количества педагогов школьных методи-	1 балл 2 балла

		ческих объединений; 75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	3 балла 4 балла
IV. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение			
10	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году *(методика расчета:* $B_{ср} = \Sigma B_{инд}/N$, *где* $B_{инд}$ *– индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году;* N *– количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)*	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла 3 балла
11	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся; 60 % – 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
12	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
V. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
13	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам *(физика, химия, биология)*	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
14	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ *(по выбору)* в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
15	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднекраевого значения; выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла

VI. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
16	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
17	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
18	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
VII. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов			
19	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
20	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ *(по выбору)* в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
21	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла

22	Доля школьников общеобразовательной организации, обучающихся по предпрофильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
23	Доля школьников, обучающихся по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
VIII. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)			
24	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
25	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и	1 балл 2 балла

	региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	 3 балла 4 балла
IX. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия			
26	Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний,	 1 балл 1 балл

		встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций; реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад, как структурное подразделение школы)	1 балл 3 балла
27	Деятельность общеобразовательных организаций в организации методической работы	организация и проведение методических мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; организация работы методических объединений: руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	2 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла
28	Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов	в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4 и более населенных пунктов	1балл 2 балла 3 балла
29	Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах (*за каждый филиал*)	обеспечено преподавание предметов квалифицированными специалистами через организацию подвоза педагогов или учащихся филиала на отдельные предметы или ис-	

		пользование дистанционных технологий обеспечена возможность использования учащимися филиала материально-технической и информационно-методической базы опорной школы обеспечено участие детей филиала во внеурочной деятельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школе внедрены способы управления, обеспечивающие деятельность филиала родители учащихся филиала включены в органы управления образовательной организацией обеспечено единообразие регламентов работы, локальных актов образовательной организации и филиала	2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
30	Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (*основные и ресурсные организации*)	основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (части программы) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы для реализации программы в сетевой форме осуществляется подвоз учащихся или педагогов	1 балл 2 балла 3 балла
31	Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами *(организации дополнительного, профессионального образова-*	взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/ договора о сотрудничестве/ совместного проекта:	

	ния, культуры, спорта, предприятия и общественные организации)	1 – 2 социальных партнера; 3 – 4 социальных партнера; 5 и более социальных партнеров	1 балл 2 балла 3 балла
X. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии			
32	Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик	на сайте организации создан и обновляется специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов; общеобразовательная организация представляет/ распространяет опыт по теме представленной практики; проведено не менее 1 стажерской практики в год	1 балл 2 балл 3 балл
33	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования *(в 2019 году – 108 пилотных школ, 9 классы в соответствии с таблицей 6)*	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС ООО: организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную	1 балл 1 балл 1 балл 2 балл

		помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы размещены на сайте школы; на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО: информация представлена частично; информация регулярно обновляется	3 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 2 балла
34	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС среднего общего образования *(в 2019 году – 15 пилотных школ, 10 классы в соответствии с таблицей 7)*	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС СОО: организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС СОО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению;	1 балл 1 балл

		деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является школой по введению ФГОС СОО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС СОО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС СОО: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы размещены на сайте школы; на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС СОО: информация представлена частично; информация регулярно обновляется	1 балл 2 балл 3 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 2 балла

XI. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации			
35	Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей): 24 % – 10 %; 49 % – 25 %; 74 % – 50 %; 100 % – 75 %	 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
36	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды, участие в проектах РДШ и Юнармии и др.)	представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень	 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

Таблица 2

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между педагогическими работниками общеобразовательных организаций
Романовского района, в соответствии с заявленными
направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
I. Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации			
1	Разработка и внедрение в практику современных методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
II. Внедрение современных образовательных технологий			
2	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-балльного подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
6	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
7	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	3 балла
8	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и му-	

1	2	3	4
	реализацию требований ФГОС	ниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
9	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком как неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 2 балла
III. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования			
11	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка документов (модели, локального акта) за каждый индивидуально в соавторстве	2 балла 1 балл

1	2	3	4
		разработка единой для ОО формы аналитической справки по предмету (циклу предметов) на основе полученных результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.): индивидуально в соавторстве	2 балла 1 балл 2 балла 1 балл
12	Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур *(ВПР, НИКО, ГИА и др.)*, составление аналитической справки	за каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры	1 балл
13	Участие в качестве регионального эксперта по проверке / перепроверке ВПР	за каждую проверку 20 работ за каждую перепроверку 20 работ	2 балла 1 балл
14	Выполнение обязанностей координатора ВПР	за все предметы по одной параллели	2 балла
15	Диссеминация опыта педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов	на уровне образовательной организации; на муниципальном уровне на региональном уровне на межрегиональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
16	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75 % или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75 % или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ	3 балла 2 балла 1 балл

1	2	3	4
		результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	1 балл 1 балл 1 балл
17	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл
V. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
18	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворен-	1 балл 1 балл

1	2	3	4
		ности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл 1 балл 1 балл
VI. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
19	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
20	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*):	1 балл

1	2	3	4
		1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	2 балла
21	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
22	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
23	Деятельность педагогического работника в рамках организации образовательного процесса в филиалах	преподавание предметов или курсов для учащихся филиала обучение в опорной школе обучение по месту жительства в филиале оказание методической поддержки учителям филиала организация участия детей филиала во внеурочной деятельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школе организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, состоящих	1 балл 2 балла 1 балл 2балла 2 балл 1 балл

1	2	3	4
		на учете в КДНиЗП, детей с антивитальным поведением, пережившим жестокое обращение организация работы с родителями учащихся филиала включены в органы управления образовательной организацией участие в рабочих группах по подготовке локальных актов, обеспечивающих единообразие регламентов работы	1 балл
VII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
24	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (*методика расчета:* $B_{ср} = \Sigma B_{инд}/N$, *где* $B_{инд}$ *– индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году*)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
25	Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» по предмету	40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся; 60 % – 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
26	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (*физика, химия, биология*)	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
27	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответ-	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников;	1 балл 2 балла

1	2	3	4
	ствии с профилем обучения	50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	3 балла 4 балла
IX. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
28	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
29	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
X. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
30	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (*по выбору*) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 % – 20 % 9-классников; 21 % – 30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
31	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
32	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
33	Деятельность педагогического работника по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах;	1 балл 2 балла

1	2	3	4
		руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 3 балла
XI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников			
34	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
35	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно - тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одарен-	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

1	2	3	4
	ных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».		
36	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	 1 балл 2 балла
XII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			
37	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
38	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла

1	2	3	4
	организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей об-*	конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	щеобразовательных организаций)		
39	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*)		
40	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне: на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
XIII. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			
41	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
42	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной	3 балла 2 балла

1	2	3	4
		образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	1 балл
XIV. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
43	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	 1 балл 2 балла 3 балла
44	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % – 15 %; 16 % – 20 %; 20 % и более	 1 балл 2 балла 3 балла
45	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % – 30 %; 31 % – 40 %; более 40 %	 1 балл 2 балла 3 балла
46	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.); разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)	 2 балла 3 балла
47	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ре-	 1 балл

1	2	3	4
		бенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно–практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл
XV. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			
48	Включение педагогического работника в состав психолого-меди-ко-педагогического консилиума организации	проведение углубленной диагностики; составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося для предоставления в ПМПК	1 балл 1 балл
49	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; разработка СИПРа для обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла

1	2	3	4
50	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагоги-ческой компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла
	XVI. Результативное участие в методической работе		
51	Деятельность учителей по организации методической работы (участию в методической работе)	участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): выступления на муниципальных мероприятиях в течение года; выступления на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней в течение	1 балл 3 балла

1	2	3	4
		года; организация работы методических объединений: руководство школьным методическим объединением; руководство муниципальным методическим объединением и/или членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл 2 балла 3 балла

Таблица 3

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
являющихся региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа и формирование плана работы школьного округа обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами на основе договоров о сотрудничестве	1 балл 1 балл 1 балл
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); проведение информа-	1 балл 1 балл

1	2	3	4
		ционных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций; организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания; организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы	1 балл 1 балл 3 балла
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся муниципалитета	организует и проводит мероприятия для учащихся (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся	1 балл 2 балла 1 балл
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах (*за каждый филиал*)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования;	2 балла

1	2	3	4
		начального и основного общего образования	3 балла
7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий *(основные и ресурсные организации)*	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме; подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах	1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
8	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательной организации; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне;	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 1 балл

1	2	3	4
		федеральном уровне участвует в разработке программы стажерской практики организует и проводит стажерскую практику обеспечивает размещение и обновление материалов на сайте организации из опыта работы, включенного в Банк лучших практик	2 балла 1 балл
9	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здо-	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	ровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*)		
10	Деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % – 74 %; от 75 % и выше	 1 балл 2 балла
11	Деятельность заместителя директора по организации проведения ВПР	является координаторов проведения ВПР; является ответственным по проведению ВПР	1 балл 1 балл

Таблица 4

Перечень общеобразовательных организаций Алтайского края, являющихся региональными инновационными площадками системы образования Алтайского края (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.12.2018 №1704 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок») (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций и выплаты средств на реализацию проекта
в 2019 году общеобразовательным организациям – инновационным площадкам)

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование общеобразовательной организации
1	2	3
1	Романовский район	-

Таблица 5

Перечень пилотных общеобразовательных организаций Алтайского края по подготовке к введению ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.01.2019 № 119), общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования в опережающем режиме

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование общеобразовательной организации
1.	Романовский район	МБОУ «Гуселетовская СОШ»

Таблица 6

Рейтинг ОО Романовского района
по показателям результативности деятельности
за предыдущий период

Наименование ОО	Рез. ОГЭ Рус.	Рез. Мат. ОГЭ	Доля сдав-ших ОГЭ	ОГЭ профиль	ЕГЭ по профилю	Доля 10-11 профиль	8-9 Олимп.	10-11 Олимп.	Оздоровле-ние детей	Пилот-ные про-екты, участие	ППМС помощь	Итого
МБОУ «Романовская СОШ»	5	5	4	0	63	66	0	0	0	0	30	173 18
МБОУ «Тамбовская СОШ»	0	5	5	0	0	6	0	0	5	0	8	29 3
МБОУ «Сидоровская СОШ»	0	5	1	0	7	9	0	0	0	5	9	36 4
МБОУ «Закладинская СОШ»	5	5	5	0	4	5	0	0	5	0	4	33 4
МБОУ «Гилево-Логовская СОШ»	5	5	10	0	0	0	0	0	5	5	3	33 4
МБОУ «Гуселетовская СОШ»	0	0	5	0	0	0	0	0	5	5	4	24 3
МБОУ «Майская СОШ»	5	5	10	0	1	4	0	0	0	0	2	27 3
Дубровинская ООШ	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	10 1
Бурановская ООШ	5	0	4	0	0	0	0	0	5	0	4	18 2
Рассветовская ООШ	0	5	5	5	0	0	0	0	4	0	1	20 2
Казанцевская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4 1
Грано-Маяковская ООШ	5	5	5	0	0	0	0	0	5	0	3	23 3

Таблица 7

Рейтинг ОО Романовского района по приоритетным направлениям деятельности

Наименование ОО	Наименование приоритетного направления											Итого
	1.Выполнение майских Указов Президента Рос-Российской Федерации	2.Развитие внутренней системы управления результатами качества образования	3.Эффективная работа методических объединений учителей	4.Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение	5.Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	6.Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию	7.Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	8.Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)	9.Развитие различных моделей сетевого взаимодействия	10.Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвую-щих в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии	11.Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации	
МБОУ «Романовская СОШ»						7		9	15			31
МБОУ «Тамбовская СОШ»				2	1	5						8
МБОУ «Сидоровская СОШ»			7	5								12
МБОУ «Закладинская СОШ»									20		8	28

МБОУ «Гилево-Логовская СОШ»		10	3									13
МБОУ «Гуселе-товская СОШ»									17	22		39
МБОУ «Майская СОШ»			5					4				9
Дубровин-ская ООШ						5						5
Бураное-ская ООШ						5						5
Рассветов-ская ООШ						5						5
Казанцев-ская ООШ						5						5
Грано-Маяков-ская ООШ											8	8

Таблица 8

Руководители методических объединений, председатели экспертных групп

№ п/п	Образовательная организация	Ф.И.О.	Руководитель МО	Председатель экспертной группы
1.	МБОУ Романовская СОШ»	Герстнер В.А.		+
2.		Костенко Е.Г.	+	+
3.		Попович С.А.		+
4.		Шадринцева О.В.		+
5.		Кривчик Ю.В.		+
6.		Зубова И.М.	+	
7.		Козлова О.И.	+	
8.		Бескоровайная Т.М.	+	+
9.		Шандыба С.Г.	+	+
10.		Адарич М.Н.	+	
11.		Бубенщикова Е.И.		+
12.		Мяленко А.И.	+	+
13.		Перепелица Л.И.	+	+
14.		Чуприна Н.А.		+
15.	МБОУ «Гуселетовская СОШ»	Киржанова Н.А.	+	
16.		Шипилова О.И.	+	
17.	МБОУ «Тамбовская СОШ»	Неверова Л.С.	+	
18.	МБОУ «Сидоровская СОШ»	Лавриненко Н.Н.	+	
19.		Белослутцева Л.В.	+	+
20.	МБОУ «Майская СОШ»	Кандаурова О.В.	+	
21.		Кузнецов М.С. (клуб молодого учителя)	+	
22.	МБОУ «Гилево-Логовская СОШ»	Мудрак Г.А.		+

Согласовано
Представитель районной профсоюзной организации работников образования

Е.И. Бубенщикова

Согласовано
Председатель муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда

Э.А. Кулакова