



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
РОМАНОВСКОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	14
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.....	21
3.. Выводы и заключения.....	26
3.1. Выводы.....	26
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	27
4 Приложения	
II. Показатели мониторинга системы образования	29

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЮЦ	Детско-юношеский центр
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
РМК	Районный методический кабинет
ДОО	Дошкольная образовательная организация

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен комитетом по образованию администрации Романовского района в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация МСО осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2017 г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Романовского района за 2020 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 2 марта 2015 года № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14», от 29 июня 2015 года № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года» от 12 октября 2015 года № 1123 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14».

Итоговый отчет о результатах МСО за 2020 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте комитета администрации Романовского района по образованию.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета по образованию администрации Романовского района.

Общую координацию работ осуществляла председатель комитета по образованию Кулакова Эльвира Андреевна.

1.3. Контакты

Название: комитет администрации

Романовского района по образованию

Адрес: 658640, Алтайский край,

Романовский район, с. Романово,

ул. Советская, 69

Председатель комитета по образованию

Контактное лицо: Кулакова Эльвира

Андреевна

Телефон: +7(38561) 22-4-46

Почта: romanovo22@gmail.com

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Романовского района проводился на основании данных:

- программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации» Главного информационно-вычислительного центра Минобрнауки России;
- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- итогового отчета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Романовском районе», утвержденного постановлением администрации Романовского района от 23.04.2018 № 142;
- итогового отчета оценки эффективности реализации муниципальной программы Романовского района «Развитие образования в Романовском районе на 2020-2024 годы»;
- территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегической целью социально-экономического развития Романовского района является обеспечение современных стандартов уровня и качества жизни, развитие аграрно-промышленного комплекса, становление района как глобального центра здоровья, культуры и отдыха.

В основу социальной политики Романовского района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации целевых программ в области демографии, дошкольного образования, поддержки многодетных семей, детско-юношеского спорта, культурно-эстетического воспитания подрастающего поколения, укрепления и сохранения здоровья.

Образовательная политика в Романовском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

- инновационное развитие района;
- обеспечение открытости и доступности качественного образования;
- улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;
- снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);
- повышение социального статуса педагогов.

Особенностью системы образования Романовского района является комплексность процессов модернизации, их активное прохождение на всех уровнях системы - от дошкольного до профессионального.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Романовского района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инновационных учреждений различного вида, интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

К значимым результатам развития системы образования Романовского района следует отнести развитие ее кадрового потенциала: разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации,

аттестации и новой системы оплаты труда; разработана и внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др.

В Романовском районе сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителем органа управления образованием муниципального и учрежденческого уровней.

В целях обеспечения высокого качества образования в Романовском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики постановлением администрации района от 04.11.2020 № 372 утверждена муниципальная программа «Развитие образования в Романовском районе на 2020-2024 годы».

В 2020 году продолжены работы по капитальному ремонту МБОУ «Романовская СОШ» и МБОУ «Сидоровская СОШ», с целью приведения здания к современным условиям обучения.

Миссией образования района является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование и дошкольное образование) в Романовском районе в значительной степени сегодня решены.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования Романовского района являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Романовского района через

вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства края через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все муниципальные системы.

Инфраструктура

Комитет по образованию является муниципальным органом исполнительной власти Романовского района, осуществляющим функции по реализации государственной и муниципальной политики в сфере образования, а также опеки и попечительства.

Общая характеристика сети образовательных организаций

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2020 году в Романовском районе функционирует 12 общеобразовательных учреждений (7 средних и 5 основных - филиалы), 3 дошкольных учреждения с 5 филиалами и учреждение дополнительного образования, кроме этого в районе находятся школа искусств, Романовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Ребрихинский лицей профессионального образования «Романовский филиал».

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Муниципальное образование Романовский район Алтайского края наделено статусом муниципального района законом Алтайского края от 24.12.2007 года № 142-Зс «О статусах и границах муниципальных и административно-территориальных образований Романовского района Алтайского края». Площадь составляет 2,1 тыс. кв.м. В районе 12 поселений, административный центр в с. Романово.

Район специализируется на выращивании зерновых культур. Развито мясо-молочное скотоводство и производство пищевых продуктов.

По предварительным данным среднемесячные доходы на душу населения в 2020 году 16900 рублей. По итогам 2020 года заработная плата работников организаций составила 26462,6 рублей. Численность безработных составляет 256 человек.

Уровень безработицы составил –4,9 %.

Развитие рыночной экономики, в которой основным ресурсом является мобильный и высококвалифицированный человеческий капитал, требует достижения нового качества массового образования, качества, понимаемого как соответствие требованиям новой системы общественных отношений и ценностей, требованиям новой экономики. В связи с этим значительная часть ответственности за развитие человеческого капитала лежит на системе образования.

Демографические характеристики

Важным фактором социально-экономического развития района является человеческий капитал. Численность населения составляет на 01.01.2021г - 11464 человек. Плотность населения 0,55 чел./га на душу населения.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Романовского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи - создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

В районе представлены различные формы получения услуг дошкольного образования: группы кратковременного пребывания при школах и иных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми.

В районе более 91,6 % школ - являются малокомплектные. В целях обеспечения доступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз 75 учащихся из 4 населенных пунктов.

В районе все школы работают в одну смену.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед образованием Романовского района.

Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования Романовского района реализуется ФГОС ДО.

В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне осуществляется методическое сопровождение.

Развивается инновационная практика, касающаяся обновления содержания дошкольного образования и форм его реализации. Осуществляется методическая поддержка по ведению ФГОС ДО в практике дошкольных учреждений через методическое объединение педагогических работников дошкольных организаций.

Контингент

Услугами дошкольного образования в 2020 году охвачено 345 человек.

В 2020 году охват детей местами в дошкольных образовательных организациях составил 96,6% (2019 г. – 92,2 %)

По заявлению родителей все дети в возрасте от 3 до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в детских садах или в альтернативных формах. По данным федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование» детей, не обеспеченных услугой дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет на 01.01.2021 не зарегистрировано.

Удовлетворение потребности населения в услугах ДО – 96,6%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями составил 97%. Лидером по динамике показателя за 2019 - 2020 годы являются следующие муниципальное учреждение: МБДОУ «Романовский детский сад №1».

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях создано 18 групп для детей дошкольного возраста, работающих в режиме полного дня пребывания детей, 6 групп работают в режиме кратковременного пребывания детей при общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования - Романовском ДЮЦе. В учреждении дополнительного образования оборудованы игровые комнаты для группы

кратковременного пребывания, лекотеки в соответствии с санитарно-гигиеническими и педагогическими требованиями.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2020 году по сравнению с 2019 годом составляет 10,85.

Важно отметить, что независимо от того, какой метод расчетов используется, наблюдается синхронный рост данного показателя.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2020 году составило 97,9%.

Целевой показатель за 2020 год достиг нужного уровня.

За период реализации Указа Президента Российской Федерации от № 597 средняя заработная плата педагогических работников в дошкольном образовании снизилась в 1,17 раза в сравнении с 2019 годом.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2020 году в Романовском районе действовало 3 муниципальных дошкольных образовательных организации и 5 филиалов.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций снизился за три года за счет проводимой оптимизации образовательной сети дошкольных учреждений.

С целью укрупнения юридических лиц и оптимизации сети к опорным детским садам присоединены 5 малочисленных дошкольных образовательных организаций, которые продолжают работу в составе детских садов, в том числе с выделением филиалов.

Важно отметить, что проведенные мероприятия по оптимизации образовательной сети ДОО не нарушают права участников образовательных отношений. Дети продолжают получать услугу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

В настоящее время в Романовском районе нет ни одной дошкольной образовательной организации, здание которой находится в аварийном состоянии.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций района в расчете на 1 воспитанника в среднем по Романовскому району составляет 12,87 кв. метров, что выше краевого показателя.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2020 году остается стабильным.

Физкультурными залами обеспечены 50% дошкольных образовательных учреждений.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в районе в системе дошкольного образования нет.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для этого в системе дошкольного образования края реализуется несколько моделей: в группах общеразвивающей направленности, а также в условиях групп кратковременного пребывания. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций (в районе их 3) и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. В 2020 году на эти цели были предусмотрены средства в размере 27143,75 рублей.

По показателю «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» среднее значение по Романовскому району за 2020 год - 0 %.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации общего образования, в расчете на одного обучающегося за 2020 год составил 105,5 тыс. рублей, по сравнению с 2019 годом показатель увеличился на 20,4 %.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств государственных образовательных организаций общего образования за 2020, по сравнению с 2019 год показатель уменьшился на 30 %.

Выводы

Важной задачей для системы образования Романовского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования с учетом региональной специфики, а также повышение качества дошкольного образования.

Задачи следующего года:

сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

реализация муниципальных «дорожных карт» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет на период до 2021 года;

работа по реализации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации федерального стандарта;

поддержка дошкольного семейного образования путем развития сети консультативных центров для родителей с детьми дошкольного возраста;

сохранение достигнутого в 2020 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В муниципалитете систематически проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей. В районе стабильно функционируют 7 общеобразовательных организаций с 5 филиалами. В общеобразовательных организациях муниципалитета применяются различные формы обучения:

Уровни образования	Общая численность обучающихся	Формы обучения				
		В организациях			Вне организации	Сочетание форм
		Очная форма	Очно-заочная форма	Индивидуальн. на дому	Семейная форма	Очная форма+ семейное по предмету
Начальное общее образование	489	485	0	4	0	0
Основное общее образование	590	581	0	9	1	0

Среднее общее образование	127	125	0	2	0	0
ИТОГО	1206	1190	0	15	1	0

На 01.09.2020 г. сформировано 136 классов-комплектов с контингентом обучающихся 1206 человек. Охват общим образованием в муниципалитете сохраняется на высоком уровне и составляет 100%. Исключения из общеобразовательных организаций по причине неуспеваемости, неудовлетворительного поведения не зафиксировано. В результате учета учащихся, отсутствующих на занятиях без уважительной причины, или учащихся, не приступивших к занятиям в 2020 году, не выявлено. Фактов препятствования со стороны родителей обучению учащихся не наблюдается. С 2016 года к получению общего образования привлечены все ранее не обучающиеся дети по состоянию здоровья.

Улучшились результаты ЕГЭ в сравнении с 2019 годом по русскому языку, профильной математике, истории, химии, информатике, биологии, английскому языку и литературе.

В районе сформировано 3 группы кратковременного пребывания детей для 13 воспитанников в Рассветовской ООШ и Казанцевской ООШ, филиалах МБОУ «Романовская СОШ», Грано-Маяковской ООШ, филиале МБОУ «Закладинская СОШ».

Организация работы по выявлению и сопровождению талантливых обучающихся является важной составляющей образовательной деятельности в системе образования.

В 2020 году в 10 раз проведена научно-практическая конференция «День науки и творчества» для учащихся 7-11 классов. Победители муниципального этапа имеют возможность принять участие в краевых мероприятиях таких как «Будущее Алтая», «Шаг в будущее». Анализ организации исследовательской деятельности обучающихся 7 – 11 классов за последние 2 года показывает снижение количества участников в конференции. Это обусловлено введением требования контроля представляемых работ на плагиат, который исключает представление на конференцию работ, выполненных самостоятельно. Основным элементом системы выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 879 школьников, в муниципальном этапе – 141 школьник. Четвертый раз учащиеся образовательных организаций принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Лучшие работы направлены на региональный этап конкурса. Галелюк Серафима, ученица 11 класса МБОУ «Романовская СОШ» стала победителем регионального этапа ВКС.

Контингент

Валовой охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в Романовском районе в 2020 году к численности детей в возрасте 7-17 лет составляет 99,9%.

По ФГОС общего образования обучаются 1159 школьников. С 2013 года на уровне начального общего образования все школьники обучаются по ФГОС в штатном режиме, т.е. учащиеся 1-4 классов – 100%. Ежегодно увеличивается охват обучающихся по ФГОС основного общего образования. В 2019 году он составил 100% от общего числа обучающихся по программам основного общего образования. В 2020 году все десятые классы общеобразовательных организаций перешли на ФГОС среднего общего образования. В районе организована работа пилотной школы (МБОУ «Гуселетовская СОШ») по распространению опыта перехода на работу по ФГОС для всех школ муниципалитета.

Учебный год	Количество ОО, приступивших к реализации ФГОС ООО	Численность обучающихся по ФГОС ООО		Численность обучающихся по ФГОС СОО	
		Количество (человек)	Доля (%)	Количество (человек)	Доля (%)
2014-2015	12	131	20,6	-	-
2015-2016	12	259	40,8	-	-
2016-2017	12	383	60,3	-	-
2017-2018	12	501	80,3	-	-
2018-2019	12	605	100	-	-
2019-2020	12	581	100	80	63

С 2014 года в односменном режиме работают все общеобразовательные организации района. Отсутствуют общеобразовательные организации, ведущие занятия в две или три смены. Удельный вес численности обучающихся школьников в первую смену составляет 100%.

Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии. На 01.09.2020 г. четыре общеобразовательные организации реализуют профильное обучение на уровне среднего общего образования. Процент учащихся 10-11 классов, обучающихся по профильным программам, составляет – 85,8% от общего числа учащихся старших классов. По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по профильным программам, увеличилось на 14,8%. По сравнению с 2017-

2018 учебным годом охват профильным обучением вырос на 41,9%. С целью повышения мотивации выпускников к осознанному выбору профессии для учащихся 9-11 классов ежегодно проводится ярмарка профессий «Строим будущее Алтая».

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника (далее - «показатель») в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшилась, в процентном соотношении уменьшение составило 0,1%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2020 году (18,5 %) по сравнению с 2019 годом уменьшился на 0,8%.

В рамках реализации комплексного плана по привлечению молодых специалистов в общеобразовательные организации приток ежегодно составляет в среднем 1 человек.

Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Кроме того, ведется системная работа по снижению неэффективных расходов в общеобразовательных организациях. В течение 2020 года осуществлялись мероприятия по повышению эффективности их деятельности учреждений и привлечению внебюджетных источников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2020 году составило 106 %.

Сеть образовательных организаций

В Романовском районе функционирует 12 общеобразовательных учреждений (7 средних и 5 основных - филиалы).

В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В школах района созданы необходимые кадровые, методические и материально - технические условия. Удельный вес организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

В 2020 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 13,6. В свою очередь, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, имеющих доступ к сети «Интернет» в 2020 году составило 10% в связи с развитием локальных сетей в общеобразовательных организациях.

Существенный рост значения доли общеобразовательных организаций, обеспеченных скоростью подключения к сети Интернет на скорости от 1 Мбит/с и выше (в 10 школах района) стал результатом осуществляемой многолетней системной работы: осуществлялось выделение дополнительного финансирования, переподключение на новых альтернативных провайдеров, в том числе с применением беспроводного подключения к сети Интернет.

В целях обеспечения доступности качественного образования в Романовском районе на основании распоряжения администрации Романовского района № 432-р от 11.08.2020 г. организован регулярный подвоз обучающихся из 4 населенных пунктов в 4 общеобразовательных организации. В 2020 - 2021 учебном году на ежедневных школьных маршрутах работало 4 автобуса по 6 маршрутам. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 60,4 км. Организация бесплатной перевозки 75 обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях между поселениями осуществлялась в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сохранение здоровья

Вопрос совершенствования школьного питания прорабатывается в районе на муниципальном уровне.

В общеобразовательных учреждениях организовано одноразовое горячее питание (из 1206 учащихся питаются 1044, что составляет 86,6 %).

Благодаря инициативе президента Российской Федерации, учащиеся 1-4 классов, а это 489 человек, обеспечены бесплатными горячими завтраками. Средняя стоимость горячего завтрака составляет 54 рубля.

На основании постановления Правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 14 принято постановление администрации Романовского района от 17.01.2020 № 20 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Романовского района». Количество детей, получающих двухразовое бесплатное питание, составляет 40 человек.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому (13 учащихся), предоставляются продуктовые наборы.

Стоимость питания в день для детей с ОВЗ составляет 79 рублей.

Средняя стоимость горячего завтра для учащихся 5-11 классов составляет 39 руб. 30 коп. Для удешевления школьного питания на школьных участках выращиваются картофель и другие овощи.

Помещения школьных столовых приведены в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями. Каждая столовая имеет санитарный паспорт.

В целях сохранения и укрепления их здоровья детей, главой района принято постановление № 474 от 18.10.2018 «Молодежная политика в Романовском районе на 2019-2021 гг.» (раздел 9 программы «Формирование ЗОЖ в молодежной среде).

Обеспечение безопасности

Особое место в развитии системы образования района занимают вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Все образовательные организации Романовского оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, «тревожной кнопкой» с выводом на пульт подразделения вневедомственной охраны Росгвардии. Охрана объектов также осуществляется и сторожами в 6 образовательных организациях. МБУДО «Романовский ДЮЦ», МБДОУ «Романовский детский сад №1», МБОУ «Майская СОШ», МБОУ «Тамбовская СОШ», МБОУ «Закладинская СОШ», МБОУ «Сидоровская СОШ», МБОУ «Гуселетовская СОШ» оборудованы системой видеонаблюдения.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Романовском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по нескольким направлениям: индивидуальное обучение на дому и организация инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

В 2020 году в муниципальных общеобразовательных организациях района получали общее образование 68 детей с ОВЗ, из них в классах, не являющихся отдельными (коррекционными) обучалось 77,9 % детей указанной категории (53 ребенка), в 2019 году - 62% детей, в 2018 – 48 детей.

7 муниципальных общеобразовательных организаций, реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы (68 детей с ОВЗ и инвалидностью, из них 14

детей – инвалидов, 12 инвалидов с ОВЗ). Из общего количества детей с ОВЗ: детей с умственной отсталостью – 33,8%, обучающихся с задержкой психического развития – 44,1%.

В районе с 2016 года реализуются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вне системы образования в Романовском районе не осталось ни одного ребенка с тяжелыми ментальными нарушениями школьного возраста.

Педагоги каждой общеобразовательной организации прошли курсы повышения квалификации по программам ФГОС ОВЗ, что позволяет осуществлять обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Качество образования

Общие итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год по району несколько выше, чем в прошлом году: успеваемость – 98,8% (2019 – 98,2); качество знаний составило 54,3% (2019 – 51,4%).

Общее количество неуспевающих по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось и составило 13 человек (2019– 20 чел.).

В 2020 году в Романовском районе получили аттестат об основном общем образовании 125 выпускников школ. Свидетельства об обучении получили 5 учащихся, занимающихся на дому по индивидуальному учебному плану.

Общее количество выпускников 11 классов составило 55 человек, 13 из которых получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении». Районный балл по русскому языку составил 71,8 балла. Также довольно высокий балл по литературе, он равен 77,5. Этот показатель выше краевого на 13 баллов. Высокие результаты по английскому языку, максимальный балл в МБОУ «Романовская СОШ» - 91, в районе – 81, что на 8 баллов выше краевого. Результаты по химии, истории и обществознанию также выше краевых.

В течение года пополнялся банк инновационного опыта работы педагогов по повышению качества образования. В него вошли материалы участников муниципального этапа региональных конкурсов, курсов повышения квалификации, реализации ФГОС НОО.

Семнадцать районных методических объединений возглавляют квалифицированные, мотивированные и готовые к эффективной творческой работе педагоги.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации общего образования, в расчете на одного обучающегося за 2020 год составил 97,5 тыс. рублей, по сравнению с 2019 годом показатель увеличился на 7,7%.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств государственных образовательных организаций общего образования за 2020 по сравнению с 2019 год показатель уменьшился на 53,3 %.

Выводы

По итогам анализа развития системы общего образования за 2020 год остается актуальным решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося;

- создавать условия для совершенствования содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;

- активизировать работу по мотивации обучающихся к освоению общеобразовательных программ и организации индивидуальных занятий с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях;

- разработать и осуществить действенные меры по освоению обучающимися в полном объеме общеобразовательных программ с учетом анализа результатов ГИА 2020 года;

- активизировать методическую работу с учителями по распространению передового педагогического опыта по реализации общеобразовательных программ и подготовке обучающихся к ГИА.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Дополнительное образование рассматривается как социальный институт, способствующий раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей.

В целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2021 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обуча-

ющихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 76% в Романовском районе реализуются:

Муниципальная программа «Развитие культуры на территории Романовского района Алтайского края на 2018-2022 годы» утвержденная постановлением Администрации Романовского района от 27.11.2017 г. № 396

Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Романовском районе на 2018 - 2022 годы», утвержденная постановлением Администрации Романовского района от 27.11.2017 г. № 395

Концепция развития дополнительного образования в Романовском районе на период до 2020 года, утвержденная распоряжением администрации Романовского района от 28.08.2015 № 303-р;

Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Романовском районе на 2020 год", утвержденная постановлением администрации Романовского района от 20.01.2020 № 23

Основным ориентиром в развитии системы дополнительного образования в Романовском районе стали Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» («Дополнительное образование для каждого ребёнка»), Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.

Контингент

В Романовском районе проживает 1831 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет. В 2020 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (включая учреждения дополнительного образования сферы образования культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательные организации), по данным Навигатора дополнительного образования АК, получали 503 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет около 27,5 % общей численности детей этого возраста.

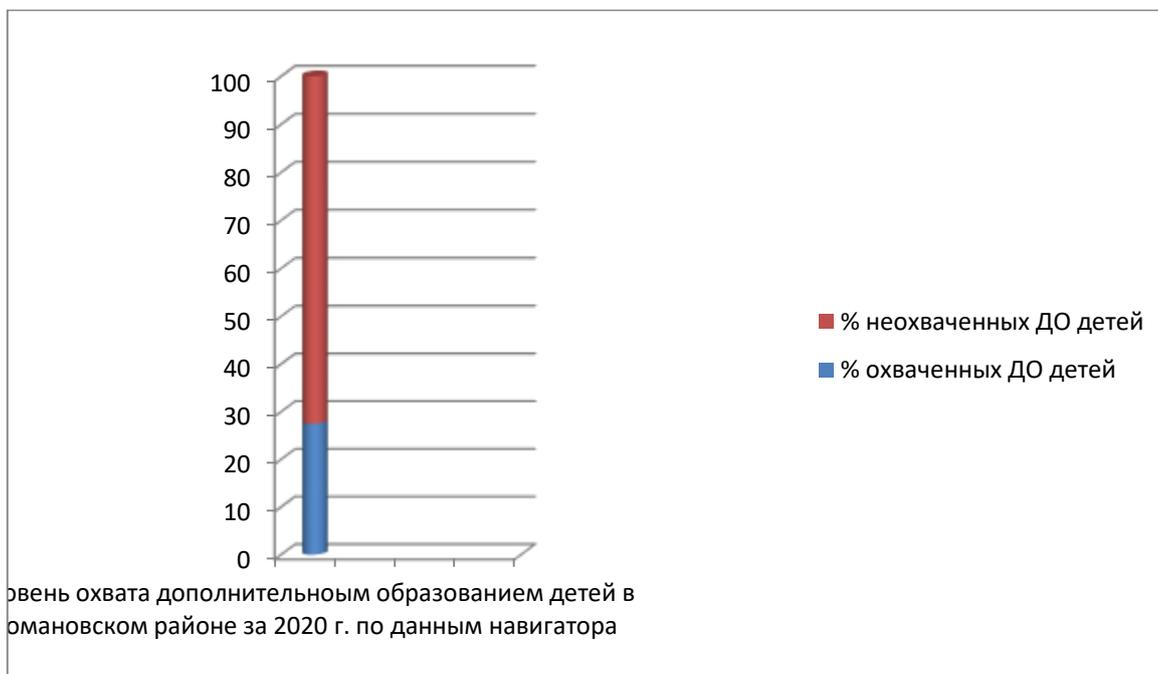


Диаграмма. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами

В Романовском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За счет бюджетных средств по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 100 % всех охваченных дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальных учреждениях ведомства образования, культуры и спорта.

Виды образовательной деятельности	Численность обучающихся, %/чел.
Художественная	57,1/287
Техническая	3,2/16
Естественнонаучная	3/15
Туристско-краеведческая	3/15
Физкультурно-спортивная	3/15
Социально-гуманитарная	30,7/155

Таблица. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам деятельности

Кроме того, МБУДО "Романовский ДЮОЦ" реализует 4 программы в рамках персонализированного финансирования дополнительного образования, финансирование которых осуществляется за счет средств сертификата ПФДО.

В Романовском районе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам во всех муниципальных учреждениях дополнительного образования различной ведом-

ственной подчиненности, а также общеобразовательных организациях. В 2020 году численность обучающихся в дополнительном образовании составила: детей с ограниченными возможностями здоровья — 4 человека, с инвалидностью — 1 человек.

В общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 0,01%, детей-инвалидов - 0,001%.

При проведении муниципальных площадок участие приняли 815 детей; во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - 44 учащихся.

Через Центр занятости населения трудоустройство 55 учащихся МБОУ «Романовская СОШ», МБОУ «Тамбовская СОШ», МБОУ «Сидоровская СОШ», МБОУ «Закладинская СОШ».

Успешные практики

1. Название успешной практики: Молодежный проект «Поколение +».

Цели/задачи: поддержка волонтерского молодежного движения в Романовском районе.

Масштаб и география охвата: *Романовский район*

Сроки реализации: сентябрь 2017 г. - декабрь 2020 г.

Целевая аудитория:

- обучающиеся и молодёжь в возрасте до 18 лет, проявляющие интерес к волонтерской деятельности;
- педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности;
- заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений

Краткое описание: В рамках проекта проводятся стимулирующие и соревновательные мероприятия для школьников в области волонтерского движения по различным направлениям: просветительская, социальная практик ориентированная.

Исполнители проекта: МБУДО «Романовский детско-юношеский центр»

Контактное лицо: Колядина Елена Михайловна, педагог дополнительного образования МБУДО «Романовский детско-юношеский центр».

Телефон: 8(38561) 22 1 57.

Почта: Romanovoduc@yandex.ru

Кадровое обеспечение

В 2020 году в муниципальных организациях дополнительного образования всех ведомств преподавали 29 (ДЮЦ-18, из них 11 – совместители) педагогических работников, в том числе 9 внешних совместителей. Персонал организаций дополнительного образования отличает высокий профессиональный уровень подготовки и квалификации, а также большой опыт деятельности. В 2020 году высшее образование имели 78% педагогических работников, осуществлявших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, среднее профессиональное - 23%. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую категорию в 2020 г. составляла 68,9 %.

Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 лет и старше (83%). Основную долю персонала занимают опытные педагоги со стажем работы 20 лет и более (62%) и от 10 до 20 лет (34%). На молодых специалистов в возрасте до 25 лет и стажем работы менее 2 лет приходится 4% общей численности педагогических работников.

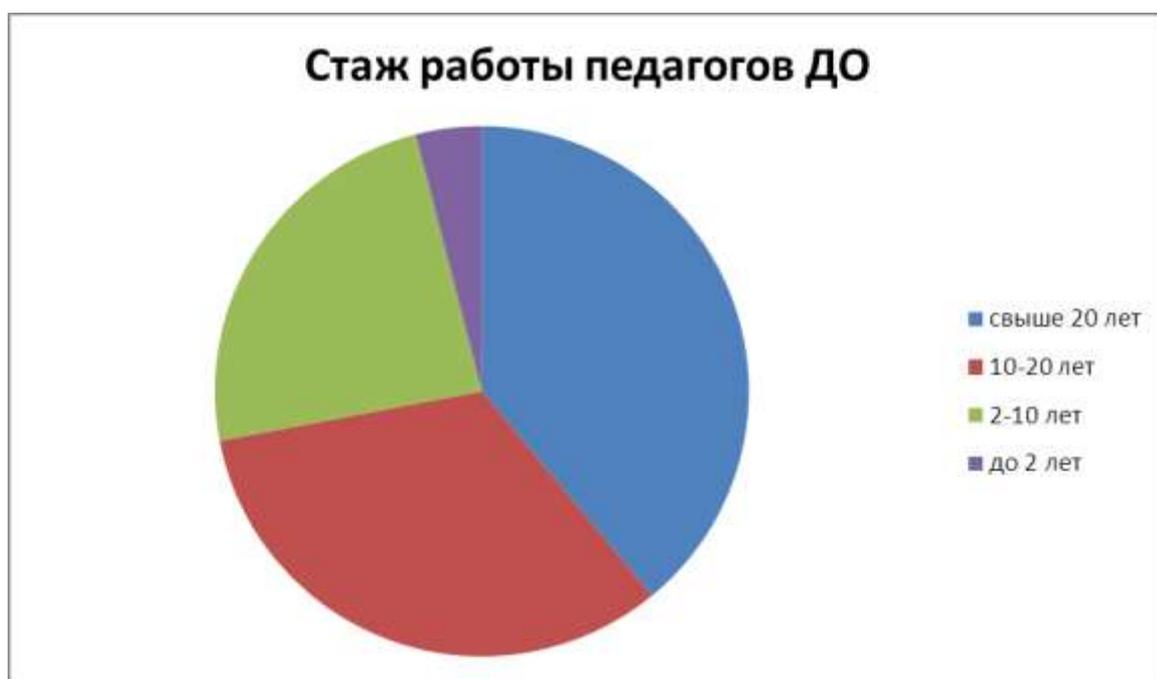


Рисунок. Структура численности педагогических работников в организациях дополнительного образования в зависимости от стажа работы

В 2020 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника организаций дополнительного образования составила 17,3.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (с учетом учреждений культуры и спорта) к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае в 2020 году составило 72,5 %.

Сеть образовательных организаций

В 2020 году функционировало 2 учреждения дополнительного образования в ведомстве образования, культуры и спорта: МБУДО «Романовский детско-юношеский центр», МБУ ДО «Романовская детская школа искусств», а также работа объединений дополнительного образования осуществлялась в 3 общеобразовательных школах района: Романовской, Сидоровской, Закладинской.

Ни одно из зданий организаций дополнительного образования не находится в аварийном состоянии, не требует капитального ремонта.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем по Романовском районе на реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования детей в расчете на 1 обучающегося в 2020 году тратилось около 7 тыс. рублей.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, совмещение практических занятий с оздоравливающими мероприятиями, в рамках образовательных смен в пришкольных лагерях в каникулярный период, вовлечение детей в федеральные и краевые проекты.

Основная задача на 2021 год – сохранение достигнутого в 2020 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей до 95 % от средней заработной платы учителей в Алтайском крае.

Выводы

В Романовском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, совмещение практических занятий с оздоравливающими мероприятиями в рамках образовательных смен в каникулярный период, вовлечение детей в федеральные и краевые проекты.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2020 году системой образования Романовского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС.
- 100% школ района оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования.
- 100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет.
- Более 85% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.
- 70% детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Романовского района являются:

обеспечение использование резервов повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста (сеть консультационных центров для родителей, службы ранней помощи, группы кратковременного пребывания при образовательных организациях разных типов);

сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

обеспечение доступного и качественного образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, а также создание условий для их обучения в системе профессионального образования;

создание условий для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;

развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;

развитие сетевого взаимодействия, в том числе, в школьных округах с образовательными организациями разных типов, с использованием дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов;

развитие муниципальной системы оценки качества образования;

продолжение модернизации региональной и муниципальной методической службы в целях эффективного сопровождения обновления содержания образования (в том числе сопровождение реализации предметных концепций «Математика», «Русский язык»,

«История»), выявления и развития одаренных детей, внедрения нового формата деятельности школьной библиотеки;

реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по ее реализации на период до 2020 года;

продолжение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2016-2020 годах (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, от 12 марта 2016 г. № 423-р);

профилизация программ летнего отдыха;

использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. Изм.	Значение				
		2016	2017	2018	2019	2020
I. Общее образование						
1. Сведения о развитии дошкольного образования						
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100	100	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100	100	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	88,2	87,7	92,1	92,2	96,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	23,5	24,4	28,3	28,3	29,7

в возрасте от 3 до 7 лет	%	64,7	63,3	63,8	63,9	70,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности	чел.	0	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	22,1	24,2	23,6	20,3	16,9
группы оздоровительной направленности	чел.	0	0	0	0	0
группы комбинированной направленности	чел.	0	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	чел.	0	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
в режиме кратковременного пребывания	чел.	15	18	20	8,3	6,9
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования						
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы						

различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности	%	0	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	%	100	100	100	100	100
группы оздоровительной направленности	%	0	0	0	0	0
группы комбинированной направленности	%	0	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников						
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	14	13,5	15,2	13,1	10,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:						
воспитатели	%	80,1	82,9	82,9	82,1	82,1
старшие воспитатели	%	3,3	3,4	3,4	3,6	3,6
музыкальные руководители	%	10	10,3	10,3	10,7	10,7
инструкторы по физической культуре	%	3,3	3,4	3,4	3,6	3,6
учителя-логопеды	%	3,3	0	0	0	0
учителя-дефектологи	%	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	%	0	0	0	0	0
социальные педагоги	%	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	%	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	%	0	0	0	0	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	85,6	97,5	117	114,6	97,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций						
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	кв.м.	15,5	11,25	11,8	11,9	12,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	50	50	50	50	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0	0	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	%	1	0,92	0,9	0,2	0

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми						
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования						
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
дошкольные образовательные организации	%	75	50	37,5	37,5	37,5
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	25	50	62,5	62,5	62,5
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	25	25	25	25	25
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0	0	0	0	0
иные организации, имеющие	%	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8

подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми						
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	тыс.руб.	49,8	62,9	69,9	87,6	105,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях						
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	13	12,5	11	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование						
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100	100	99,9	99,9	99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного	%	65,5	69,2	79,1	89,6	96,1

общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования						
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	43	49,8	53,4	54,9	48,0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:						
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	7,1	9,2	9,2	9,4	9,2
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	7,6	9,5	9,4	9,2	8,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	5,6	7,1	7,7	8,6	8,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100	100	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100	100	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного	%	1,6	7,6	7,1	0	32,3

общего, среднего общего образования						
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	81,5	75,4	77,4	71,0	45,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0,08	0,08	0,08	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	7,8	7,7	6,2	7,9	6,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	22,3	20,7	18	21,3	18,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	%	94	91,4	87,5	93,7	106

работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации						
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	57,2	59,3	59	62,5	62,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
социальных педагогов:						
всего	%	8,3	8,3	8,3	8,3	0,5
из них в штате	%	8,3	8,3	8,3	8,3	0,5
педагогов-психологов:						
всего	%	8,3	14,3	14,3	14,3	1,2
из них в штате	%	8,3	14,3	14,3	14,3	1,2
учителей-логопедов:						
всего	%	0	0	0	0	0
из них в штате	%	0	0	0	0	0
учителей-дефектологов:						
всего	%	8,3	8,3	8,3	8,3	0
из них в штате	%	8,3	8,3	8,3	8,3	0
2.4. Материально-техническое и						

информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	20	20	20	20	20
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций						
всего	ед.	15,4	14,92	13,6	14	8,3
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.					14
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	25	25	25	25	25
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:						
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным	%	0	0	0	0	0

основным общеобразовательным программам – всего						
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	61,3	60	67,6	78,9	77,9
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	22,7	31	35,4	28,3	20,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	68,2	72	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	10	14,8	25	22,2	16,9
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:						
учителя-дефектолога	чел.	68	70	70	71	0
учителя-логопеда	чел.	0	0	0	0	0
педагога-психолога	чел.	59	34	35	35,5	46
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0	0	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-						

оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	87,4	88,2	94,2	91,5	86,6
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0	0	0	0	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.8.1. Общий объем финансовых	тыс. руб.	68,4	73,64	76,8	90	97,5

средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося						
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	4	3	3,3	3	1,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	16,6	16,6	16,6	16,6	16,6