

## Справка

по результатам посещенных уроков в соответствии с планом.

Проверка проведена 04.12.2020г, 11.12.2020, 18.12.2020 главным специалистом комитета по образованию Радченко С.А.. на основании приказа комитета администрации Романовского района по образованию от 03.12.2020г. № 262 «О посещении уроков в соответствии с планом».

Цель проверки:

- соответствие содержания уроков требованиям ФГОС;
- внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе исследовательских;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- система учета знаний обучающихся.

Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к школьному образованию. Если раньше традиционной была задача дать ученику определенную сумму знаний, умений и навыков, необходимых для его социализации и эффективного участия в общественном производстве. В настоящее время в связи с модернизацией образования, постепенным введением стандартов обновленного образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни.

В решении этой задачи ведущая роль принадлежит учителю, его профессионализму. Важнейшей задачей педагога становится формирование у обучающихся универсальных учебных действий на уроке и во внеурочное время.

С этой целью были просмотрены уроки истории, обществознания, немецкого языка, английского языка, математики, учителей работающих первый год:

1. Уроки, Тышкановой Гульнаре Айдархановны учителя истории, обществознания, немецкого языка продуманы недостаточно хорошо. Учитель периодически адресует вопросы классу, отвечают, читая по учебнику. Преобладает одна и та же форма урока – беседа. Не до конца продуманы этапы урока, учитель не разнообразит формы и методы работы с учащимися.

Рекомендации:

1. Новую тему не называть и не объяснять самой детям, а с помощью специально подобранных заданий пусть они «откроют» ее сами.
2. Более четко разграничивать этапы урока.
3. Оценивать по ходу урока на каждом этапе.
4. Систематически писать поурочные планы.
5. Доработать программы по всем предметам.

2. Уроки Кузьменко Любовь Николаевна проведены не в соответствии с программными требованиями. Нет поставленной цели. Для активизации деятельности на уроке не используются различные методы обучения. Однообразные формы работы учителя не позволяют рационально использовать учебное время.

Рекомендации:

1. Разнообразить виды деятельности, формы и методы работы.
2. Тщательно продумывать каждый урок и его этапы.
3. Более четко разграничивать этапы урока.
4. Систематически писать поурочные планы.
5. Доработать программы по всем предметам.

Главный специалист:



С.А.Радченко