

СПРАВКА

о результатах комплексной (выездной) проверки
МБОУ «Сидоровская СОШ»

Цель проверки:

- контроль администрации ОУ за организацией работы по вопросу подготовки к ГИА;
- организации обеспечения условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Основание проверки:

Приказ № 94 от 05.04.2021г. комитета администрации Романовского района по образованию.

Сроки проверки: 29 апреля 2021г.

Проверку осуществляли:

- главный специалист комитета по образованию Курило Л.А.;

По вопросу деятельности администрации по организации подготовки и проведения ГИА выпускников 9 и 11 классов проанализированы следующие документы:

- протоколы педагогических советов;
- протоколы родительских собраний;
- протоколы Совещаний при директоре;
- план работы (дорожная карта) по подготовке к ГИА, (приказ об утверждении);
- график консультаций с учащимися (по предметам);
- график индивидуальных консультаций с учащимися;
- тетрадь посещения уроков с целью контроля за организацией работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- журнал (тетрадь) посещения классных собраний в 9, 11 классах по вопросам ЕГЭ, ОГЭ.

По результатам проверки установлено следующее:

Подготовка к государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации проводится в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным: программам среднего общего образования»

Для организации итоговой аттестации в школе разработан план (дорожная карта) от 02.10.2020г. № 77, на основе которого проводятся мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.

Организуется проведение тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ с целью выявления пробелов, отработки процедуры сдачи экзаменов. Была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению ежегодных изменений порядка проведения ГИА, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся и родителей).

Каждым предметником оформлены уголки в кабинетах. На сайте образовательной организации размещена необходимая информация по вопросам итоговой аттестации. Проведено родительское собрание. Родители ознакомлены с выбором предметов, порядком проведения итоговой аттестации, о чем имеется протокол классных родительских собраний от 12.01.2021 г.

Протоколы «Совещаний при директоре» и «Общешкольных родительских собраний» соответствуют структуре и содержанию. В обязательном порядке в протоколе должна присутствовать повестка дня, по каждому вопросу более полное содержание и обязательно решение с количеством голосов «за», «против».

У учителей качественно подготовлен материал, создан банк КИМов. В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания.

В образовательном учреждении ведется журнал взаимопосещений, но педагоги не посещают уроки с целью подготовки учащихся к ГИА.

В ОО имеется план работы и график консультаций с детьми «группы риска».

Ежегодно ведется журнал регистрации поданных заявлений на прохождение ГИА. Во всех протоколах проверки итогового сочинения и предметных экзаменов имеется подпись и дата ознакомления. Ведутся журналы учета рабочего времени организаторов и инструктажа сопровождающих.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ проводится на МО учителей-предметников.

По данному вопросу замечаний нет.

По вопросу организации обеспечения условий для получения образования детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ создан пакет документов регламентирующий работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, который включает:

- список детей с ОВЗ
- список нуждающихся в ПМПК
- учебные планы, согласованные с родителями
- индивидуальное расписание, согласованное с родителями
- индивидуальная программа психолого-медико-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида
- справки ВК и ТПМПК
- согласие на обучение по коррекционным программам
- педагогические характеристики
- заявления

Предложения и рекомендации по устранению недостатков, нарушений:

1. Систематически осуществлять контроль за взаимопосещением уроков учащихся выпускных классов.

Председатель комиссии
по проведению проверки

Кулакова Э.А., председатель комитета

Справку составила

Курило Л.А., главный специалист
комитета по образованию

Со справкой ознакомлена

Уварова Л.А., директор школы.