

Комитет администрации Романовского района по образованию

Справка

по итогам контрольной тематической проверки Дубровинского филиала
МБДОУ «Тамбовский детский сад»

Выездная проверка проведена 18.12.2020 года главным специалистом комитета администрации Романовского района по образованию Е.М. Колядиной.

Основание – учредительный контроль дошкольного образовательного учреждения, Дубровинский филиал МБДОУ «Тамбовский детский сад», согласно приказа комитета администрации Романовского района по образованию № 256, от 30.11.2020 года.

Цель проверки: контроль качества образования в филиале дошкольного образовательного учреждения и санитарно-эпидемиологическое состояние пищеблока, кладовой.

Проверяемый период деятельности 2019-2020, 2020-2021 учебный год

В ходе проверки были просмотрены: ведение документации педагогом, организация и осуществление работы с родителями, состояние образовательного процесса в разновозрастной группе, календарно-тематическое планирование и документация педагога, наличие и хранение детских работ, качество освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ. Контроль за учебно-воспитательной работой путем непосредственного наблюдения и анализа работы воспитателя: основная цель контроля состоит в совершенствовании педагогического процесса в разновозрастной группе.

В данное время осуществлялся тематический контроль - предполагающий изучение системы работы воспитателя в пределах определенной темы, предусмотренной программой.

На день проверки просмотрены два занятия (согласно утвержденного расписания занятий - ФЭМП и по речевому развитию) в первую половину дня. Занятия должны проводиться по подгруппам – младшей и старшей, но на день проверки детей младшей группы было мало, занятие проводилось в общей подгруппе.

Смотрели занятие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) – программное содержание: продолжать учить измерять объём сыпучих продуктов с помощью условной меры; продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять представления о многоугольнике. Воспитатель использовала игровые упражнения «Готовим муку для выпечки печенья», «Определяем время выпечки», «Определяем форму печенья». Дети меняли вид деятельности, была использована физминутка, в конце занятия был закреплён пройденный материал, образовательные задачи поставлены в соответствии с возрастными

индивидуальными особенностями детей. Дети с интересом выполняли предложенные занятия, за работу на занятии воспитатель поощряла детей, хвалила, каждому подарила смайлики в виде солнышка.

На момент проверки было показано второе занятие по речевому развитию. Тема занятия: «Тяпа и Топ сварили компот». Цель занятия: совершенствовать умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. На занятии педагог использовал несколько разных форм: составить последовательность рисунков, а потом составить по ним рассказ. Дети меняли вид деятельности, была использована физминутка, в конце занятия был закреплён пройденный материал, образовательные задачи поставлены в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей. Дети с интересом выполняли предложенные занятия, за работу на занятии воспитатель поощряла детей, хвалила, каждому подарила красивые смайлики.

Уровень сформированности навыков культурного поведения воспитанников в процессе непрерывной образовательной деятельности соответствует возрасту воспитанников.

Содержание книжного уголка в группе укомплектовано в соответствии с возрастом детей в разновозрастной группе, есть книги для художественного чтения и для самостоятельного индивидуального рассматривания.

Уголок изодетельности и уголок ручного труда для детей доступны, карандаши, бумага для рисования, заготовки для разукрашивания и аппликации, пластилин находятся на полке около рабочего столика для рисования и лепки.

Природный уголок в группе красочный, календарь природы, который учитывает сезонность, время суток и дни недели оформлен в соответствии с программой, есть календарь ежедневной погоды, который воспитатель вместе с детьми оформляют после прогулки. Ведётся наблюдение за комнатными растениями, дети учатся ухаживать за растениями, поливают, протирают, рыхлят, опрыскивают.

Физкультурный и музыкальный уголки расположены в приёмной (есть возможность по проекту здания), спортивный инвентарь находится в доступном для детей месте, используется не только на занятии, но и в свободное от занятий время, музыкальный уголок оформлен разными музыкальными инструментами, которые используются для игр и занятий по подгруппам, всё оборудование доступно для детей, безопасное, в хорошем состоянии.

Оборудование для сюжетно-ролевых игр разнообразное, в большом объёме: для девочек есть коляски, «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Кухня»; для мальчиков «Строитель», «Гараж», «Мастерская», различные домики, машинки и т.д.

Оборудование для театрализованной деятельности расположено в спальном комнате, (нет места в игровой комнате) в доступном для детей месте - маски, костюмы, атрибуты для перевоплощения детей в сказочных героев и животных.

Наличие дидактических игр в большом объёме, всё оборудование доступно детям, находится на уровне роста ребёнка, безопасно, красочно и очень интересно.

Для организации опытно-экспериментальной деятельности детей педагогом создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которая обеспечивает детям возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов.

Документация в группе (программа, план, паспорт) ведётся в полном объёме, образовательная программа утверждена руководителем учреждения, рабочая программа соответствует структуре (планируемые результаты освоения, содержание, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы); календарно-тематическое планирование составляется на каждый день воспитателем в соответствии с образовательной программой. Имеется папка «Методическая копилка» разработок мероприятий и занятий педагога.

Протоколы родительских собраний представлены за 2019-2020 и 2020-2021 годы: в уголке для родителей размещаются решения родительских собраний, есть информация для родителей по оплате за присмотр и уход за воспитанниками, компенсации родительской платы, контакты органов власти, текущие объявления и т.д.

В полном объеме ведётся документация воспитателя детского сада, включающей в себя карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе различных видов деятельности (речевой, познавательной, художественной, игровой, проектной и физического развития).

При осмотре кладовой учреждения – температурный режим и влажность воздуха данного помещения соответствуют нормам СанПиН (пищеблок детского сада находится в столовой общеобразовательной школы, совмещённые кладовые из-за расположения ДОУ в здание ОУ), санитарно-эпидемиологическое состояние в норме. Средства индивидуальной защиты имеются у всех работников (медицинские маски, перчатки), в приёмной размещены дезинфицирующие средства и влажные antibактериальные салфетки, в группе – рециркулятор воздуха, в туалете – жидкое мыло с дозатором, одноразовые полотенца.

Проверены условия работы пищеблока, проведен анализ организации питания детей в группе в соответствии с возрастом. Режимный процесс, воспитательные задачи, образовательные и развивающие задачи, организация и методика проведения режимного процесса соблюдаются воспитателем и помощником воспитателя систематически. Организация питания детей в группе на высоком уровне: дети видят хорошую сервировку стола (хлеб, печенье лежали в отдельной тарелке, ложки справа, посередине столов стояли салфетки) которая имеет большое значение для улучшения аппетита детей и закрепления культурных навыков. В накрытии столов принимают участие «дежурные» - дети старшего возраста, предусмотрен уголок дежурства в группе, есть необходимые атрибуты: фартуки и шапочки.

Проверена вся документация по организации питания в учреждении: имеется картотека блюд, объем выхода блюд по возрастам, таблица норм по возрастам находится в приёмной группы, около ежедневного меню, утверждена заведующим дошкольного учреждения; систематически заполняются журналы - журнал термометрии воспитанников, журнал термометрии сотрудников, журнал здоровья (о том, что нет заболеваний), журнал осмотра на гнойничковые заболевания, журнал отметки профосмотров, журнал «Санитарное состояние»,

журнал «Витаминизация блюд», журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании. Перспективное десятидневное меню утверждено заведующим дошкольного учреждения.

Ведётся книга складского учета с указанием сертификата (систематически сертификаты качества проходят проверку в АИ «Меркурий», система предназначена для электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности), тетрадь скоропортящихся продуктов с отметкой учета качества, бракераж готовой продукции. Суточные пробы отбираются и хранятся в холодильнике, в соответствии с СанПин.

На основании вышеизложенного отмечается высокий уровень работы дошкольного учреждения. Систематически и постоянно ведётся документация педагогом, организация и осуществление работы с родителями, состояние образовательного процесса в разновозрастной группе, календарно-тематическое планирование и документация педагога, наличие и хранение детских работ, качество освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ. Документы, запрашиваемые на момент проверки согласно план-задания, представлены в полном объеме.

Главный специалист



Е.М. Колядина

Ознакомлена:
(заведующий)



Е.Г. Унраин
«Тамбовский общедетский сад»