**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчет  КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ РОМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год |

[Перечень сокращений 3](#_Toc495357522)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc495357523)

[1. Вводная часть 4](#_Toc495357524)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc495357525)

[1.2. Ответственные за подготовку 5](#_Toc495357526)

[1.3. Контакты 5](#_Toc495357527)

[1.4. Источники данных 6](#_Toc495357528)

[1.5. Паспорт образовательной системы 7](#_Toc495357529)

[1.6. Образовательный контекст 9](#_Toc495357530)

[1.7. Особенности образовательной системы 10](#_Toc495357531)

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 11](#_Toc495357532)

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 11](#_Toc495357533)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 14](#_Toc495357534)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования….……………….…….21](#_Toc495357535)

[3.. Выводы](#_3.1._Выводы) и заключения………………………………………………………………26

[3.1. Выводы](#_3.1._Выводы)……………………………….………………………………………...…26

[3.2. Планы и перспективы развития системы образования 27](#_Toc495357542)

4 Приложения

[II. Показатели мониторинга системы образования 29](#_Toc495357544)

**Перечень сокращений**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
| МБОУ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| МБДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| ДЮЦ | Детско-юношеский центр |
| МБУДО | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования |
| РМК | Районный методический кабинет |
| ДОО | Дошкольная образовательная организация |
|  |  |

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен комитетом администрации Романовского района по образованию в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация МСО осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2017 г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Романовского района за 2023 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 01 июля 2022 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 09 ноября 2016 года № 1399 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14», от 29 июня 2015 года № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года» от 12 октября 2015 года № 1123 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14».

Итоговый отчет о результатах МСО за 2023 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте комитета администрации Романовского района по образованию.

**1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета администрации Романовского района по образованию.

Общую координацию работ осуществляла председатель комитета по образованию Курило Любовь Александровна.

### 1.3. Контакты

Название: комитет администрации Романовского района по образованию

Адрес: 658640, Алтайский край, Романовский район, с.Романово,

ул. Советская, 69

Председатель комитета по образованию

Контактное лицо: Курило Любовь Александровна

Телефон:+7(38561) 22-4-46

Почта: romanovo22@gmail.com

**1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Романовского района проводился на основании данных:

- программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации» Главного информационно-вычислительного центра Минобрнауки России;

- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;

- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;

- итогового отчета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Романовском районе», утвержденного постановлением администрации Романовского района от 23.04.2018 № 142;

- итогового отчета оценки эффективности реализации муниципальной программы Романовского района«Развитие образования в Романовском районе на 2020-2024 годы»;

- территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю.

**1.5. Паспорт образовательной системы**

*Образовательная политика*

Стратегической целью социально-экономического развития Романовского района является обеспечение современных стандартов уровня и качества жизни, развитие аграрно- промышленного комплекса, становление района как глобального центра здоровья, культуры и отдыха.

В основу социальной политики Романовского района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации целевых программ в области демографии, дошкольного образования, поддержки многодетных семей, детско-юношеского спорта, культурно-эстетического воспитания подрастающего поколения, укрепления и сохранения здоровья.

Образовательная политика в Романовском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

инновационное развитие района;

обеспечение открытости и доступности качественного образования;

улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;

снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);

повышение социального статуса педагогов.

Особенностью системы образования Романовского района является комплексность процессов модернизации, их активное прохождение на всех уровнях системы - от дошкольного до профессионального.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Романовского района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инновационных учреждений различного вида, интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

К значимым результатам развития системы образования Романовского района следует отнести развитие ее кадрового потенциала: разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; разработана и внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др.

В Романовском районе сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителем органа управления образованием муниципального и учрежденческого уровней.

В целях обеспечения высокого качества образования в Романовском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики постановлением администрации района от 04.11.2020 № 372 утверждена муниципальная программа «Развитие образования в Романовском районе на 2020-2024 годы».

В 2023 году закончены работы по капитальному ремонту МБОУ «Майская СОШ», МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова», работы по ремонту спортивного зала МБОУ «Сидоровская СОШ», с целью приведения зданий к современным требованиям.

Миссией образования района является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование и дошкольное образование) в Романовском районе в значительной степени сегодня решены.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования Романовского района являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Романовского района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства края через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все муниципальные системы.

#### Инфраструктура

Комитет по образованию является муниципальным органом исполнительной власти Романовского района, осуществляющим функции по реализации государственной и муниципальной политики в сфере образования, а также опеки и попечительства.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2023 году в Романовском районе функционирует 12 общеобразовательных учреждений (7 средних и 5 основных - филиалы), 3 дошкольных учреждения с 5 филиалами и учреждение дополнительного образования, кроме этого в районе находятся школа искусств, Романовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Ребрихинский лицей профессионального образования «Романовский филиал».

### 

### 1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Муниципальное образование Романовский район Алтайского края наделено статусом муниципального района законом Алтайского края от 24.12.2007 года № 142-3с «О статусах и границах муниципальных и административно-территориальных образований Романовского района Алтайского края». Площадь составляет 2,1 тыс. кв.м. В районе 12 поселений, административный центр в с.Романово.

Район специализируется на выращивании зерновых культур. Развито мясо-молочное скотоводство и производство пищевых продуктов.

Развитие рыночной экономики, в которой основным ресурсом является мобильный и высококвалифицированный человеческий капитал, требует достижения нового качества массового образования, качества, понимаемого как соответствие требованиям новой системы общественных отношений и ценностей, требованиям новой экономики. В связи с этим значительная часть ответственности за развитие человеческого капитала лежит на системе образования.

#### Демографические характеристики

Важным фактором социально-экономического развития района является человеческий капитал. Численность населения составляет на 01.01.2023г - 10697 человек. Плотность населения 5.2 чел./га на душу населения.

### 

### 1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Романовского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи - создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

В районе представлены различные формы получения услуг дошкольного образования: группы кратковременного пребывания при школах и иных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми.

В районе более 91,6 % школ - являются малокомплектные. В целях обеспечения доступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз 82 учащихся из 4 населенных пунктов.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед образованием Романовского района.

Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования Романовского района реализуется ФГОС ДО.

В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне осуществляется методическое сопровождение.

Развивается инновационная практика, касающаяся обновления содержания дошкольного образования и форм его реализации. Осуществляется методическая поддержка по ведению ФГОС ДО в практике дошкольных учреждений через методическое объединение педагогических работников дошкольных организаций.

Романовский район входит в число районов Алтайского края, наиболее успешно решающих проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования. Проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до трех лет решена.

#### Контингент

Услугами дошкольного образования в 2023 году охвачено 267 человека.

В 2023 году охват детей местами в дошкольных образовательных организациях составил 65,1*%* (2022 г. -66,5 %).

По заявлению родителей все дети в возрасте от 3 до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в детских садах или в альтернативных формах. По данным федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование» детей, не обеспеченных услугой дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет на 01.01.2024 не зарегистрировано.

Удовлетворение потребности населения в услугах ДО – 96,6%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями составил 97%.Лидером по динамике показателя за 2022 - 2023 годы являются следующие муниципальное учреждения: среди юр. лиц МБДОУ «Романовский детский сад №1», среди филиалов Гилев-Логовской филиал МБДОУ «Романовский детский сад №1»

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях создано 16 групп для детей дошкольного возраста, работающих в режиме полного дня пребывания детей, 3группы работают в режиме кратковременного пребывания детей при общеобразовательных организациях.

*Кадровое обеспечение*

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году составляет 9,7%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2023 году составило 90,8%.

За период реализации Указа Президента Российской Федерации от № 597 средняя заработная плата педагогических работников в дошкольном образовании увеличилась на 4,6% в сравнении с 2022 годом.

*Сеть дошкольных образовательных организаций*

В 2023 году в Романовском районе действовало 3 муниципальных дошкольных образовательных организации и 5 филиалов.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций снизился за три года за счет проводимой оптимизации образовательной сети дошкольных учреждений.

С целью укрупнения юридических лиц и оптимизации сети к опорным детским садам присоединены 5 малочисленных дошкольных образовательных организаций, которые продолжают работу в составе детских садов, в том числе с выделением филиалов.

Важно отметить, что проведенные мероприятия по оптимизации образовательной сети ДОО не нарушают права участников образовательных отношений. Дети продолжают получать услугу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

В настоящее время в Романовском районе нет ни одной дошкольной образовательной организации, здание которой находится в аварийном состоянии.

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций района в расчете на 1 воспитанника в среднем по Романовскому району составляет 12,87 кв. метров, что выше краевого показателя.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2023году остается стабильным.

Физкультурными залами обеспечены 100% дошкольных образовательных учреждений.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в районе в системе дошкольного образования нет.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для этого в системе дошкольного образования края реализуется несколько моделей: в группах общеразвивающей направленности, а также в условиях групп кратковременного пребывания. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций (в районе их 3) и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. В 2023 году на эти цели были предусмотрены средства в размере 65295.31 рублей.

По показателю «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» среднее значение по Романовскому району за 2023 год – 0,7 %.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации общего образования, в расчете на одного обучающегося за 2023 год составил 158 тыс. рублей, по сравнению с 2022годом показатель увеличился в 1,27 раз.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств государственных образовательных организаций общего образования за 2023, по сравнению с 2022 годом показатель увеличился в 1,3 раза.

#### Выводы

Важной задачей для системы образования Романовского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования с учетом региональной специфики, а также повышение качества дошкольного образования.

Задачи следующего года:

сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

реализация муниципальных «дорожных карт» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет на период до 2025 года;

работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации федерального стандарта;

поддержка дошкольного семейного образования путем развития сети консультативных центров для родителей с детьми дошкольного возраста;

сохранение достигнутого в 2023 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В муниципалитете систематически проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей. В районе стабильно функционируют 7 общеобразовательных организаций с 5 филиалами. В общеобразовательных организациях муниципалитета применяются различные формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни  образования | Общая численность  обучающихся | Формы обучения | | | | |
| В организациях | | | Вне  организации | Сочетание  форм |
| Очная форма | Очно-заочная  форма | Индивидуальн.  на дому | Семейная форма | Очная форма+ семейное по предмету |
| Начальное общее образование | 429 | 425 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Основное общее образование | 572 | 564 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Среднее общее образование | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 1101 | 1089 | 0 | 12 | 0 | 0 |

На 01.09.2023г. сформировано 133класса-комплектов с контингентом обучающихся 1101 человек. Охват общим образованием в муниципалитете сохраняется на одном уровне и составляет 100%. Исключения из общеобразовательных организаций по причине неуспеваемости, неудовлетворительного поведения не зафиксировано. В результате учета учащихся, отсутствующих на 2023 год не выявлено. Фактов препятствования со стороны родителей обучению учащихся не наблюдается.

Улучшились результаты ЕГЭ в сравнении с 2022 годом по биологии, обществознанию и английскому языку.

В районе сформировано 3 группы кратковременного пребывания детей из Рассветовской ООШ и Казанцевской ООШ, филиалах МБОУ «Романовская СОШ», Грано-Маяковской ООШ, филиале МБОУ «Закладинская СОШ».

Организация работы по выявлению и сопровождению талантливых обучающихся является важной составляющей образовательной деятельности в системе образования.

В 2023 году 13 раз проведена научно-практическая конференция «День науки и творчества» для учащихся 7-11классов. В конференции приняли участие 29 школьников. Победители муниципального этапа имеют возможность принять участие в краевых мероприятиях таких как «Будущее Алтая», «Шаг в будущее». Анализ организации исследовательской деятельности обучающихся 7 – 11классов за последние 2 года показывает увеличение количества участников в конференции. Это обусловлено введением требования контроля представляемых работ на плагиат, который исключает представление на конференцию работ, выполненных несамостоятельно. Основным элементом системы выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 707школьников, в муниципальном этапе – 147 школьников. Шестой раз учащиеся образовательных организаций принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Лучшие работы направлены на региональный этап конкурса.

C целью воспитания в школьниках нравственных и гражданско-патриотических чувств, стимулирования интереса к знанию истории родного края, своей малой родины, усиления значимости преемственности поколений, интереса к профессии учителя средствами предметов ОРНКНР и ОРКСЭ среди учащихся 4-6 классов и выявления талантливых школьников, проведен районный фестиваль проектов «Ростки». Признаны победителями и награждены дипломами фестиваля: ученик 6 класса МБОУ «Майская СОШ» Шмер Егор, ученик 4 класса МБОУ «Гуселетовская СОШ им. Героя Советского Союза В.И. Захарова» Титов Артем. Награждены дипломами лауреатов в номинациях:

«Моя малая родина» ученица 5 А класса МБОУ «Романовская СОШ» Губарь София;

«Всюду добрые люди» ученица 4 А класса МБОУ «Романовская СОШ» Манаева Варвара

«Мой любимый учитель» ученик 4 Б класса МБОУ «Романовская СОШ» Дзюба Роман.

Отмечен опыт педагогов Дубровинской ООШ, филиала МБОУ «Тамбовская СОШ», МБОУ Романовская СОШ», МБОУ «Майская СОШ», МБОУ «Гуселетовская СОШ им. Героя Советского Союза В.И. Захарова».

*Контингент*

Валовой охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в Романовском районе в 2023году к численности детей в возрасте 7-17 лет составляет 99,9%.

**С 1 сентября 2023 года школы перешли на федеральные основные образовательные программы (ФООП).**Это единые программы обучения, которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. В районе сформирована муниципальная команда по формированию и внедрению функциональной грамотности. В работу по внедрению и реализации функциональной грамотности включены все школы района, на школьных сайтах создан раздел «Функциональная грамотность», где размещены планы школ по внедрению данного направления и образцы заданий по классам и компетенциям. Проведение тренировочных работ среди обучающихся 5-9 классов внедрено в учебный процесс в обязательном порядке.

С 2014 года в односменном режиме работают все общеобразовательные организации района. Отсутствуют общеобразовательные организации, ведущие занятия в две или три смены. Удельный вес численности обучающихся школьников в первую смену составляет 100%.В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые ФООП среднего общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

На 01.09.2023 г. 7 общеобразовательных организаций реализовали профильное обучение на уровне среднего общего образования. Процент учащихся 10-11 классов, обучающихся по профильным программам или программам с углубленным изучением предметов, составляет –100%. По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по профильным программам, увеличилось на 8,97 %.

#### Кадровое обеспечение

В районе реализуются программы повышения квалификации, организована методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, ведется работа по развитию навыков работы учителей в современной образовательной среде.

С целью повышения качества образования, совершенствования профессионального мастерства комитетом по образованию проводятся заседания муниципальных методических объединений учителей-предметников, заседания школы молодого учителя. На заседаниях 14 РУМО педагоги делятся опытом реализации современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, использование которых способствует привитию интереса к учебным предметам, а, следовательно, повышению качества образования. На этих заседаниях рассматриваются приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшие затруднения обучающихся, обсуждаются вопросы подготовки и результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

С целью обновления содержания образования подрастающего поколения, активизации педагогического творчества, совершенствования системы оценки критериев педагогического труда ежегодно в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют». В муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтая-2024» в Романовском районе приняло участие 2 педагога из 7 образовательных организаций, в номинации «Педагогический дебют-2024» один молодой педагог. Победителем заочного этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая-2024» стала Лоскутникова Ирина Викторовна, учитель химии, биологии МБОУ «Тамбовская СОШ».

Лучший опыт, представленный на конкурсах, демонстрируется на заседаниях районных методических объединений, школе молодого учителя, на итоговой августовской конференции. На заседаниях клуба молодых специалистов «Крылья» с аналитическим отчетом о результатах профессиональной деятельности выступили учителя, участники и победители краевых конкурсов.

В Романовском районе проведен муниципальный этап конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова.

Победители муниципального этапа конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова стали в просветительском направлении «Пропаганда педагогических знаний и передового педагогического опыта» учитель начальных классов МБОУ «Гуселетовская СОШ им. Героя Советского Союза В.И.Захарова» Киржанова Наталья Александровна.

С целью повышения педагогического мастерства и повышения качества образования, методического сопровождения введения обновленных ФГОС организована работа 14 районных учебно- методических объединений.

В рамках участия в проекте «Школа Минпросвещения России» проведено анкетирование всех школ. Прошли диагностику предметных компетенций 23 педагога района.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника (далее - «показатель») в 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилась, в процентном соотношении уменьшение составило 0,1%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2023 году (12,9 %) по сравнению с 2022 годом уменьшился на 3,1 %.

В рамках реализации комплексного плана по привлечению молодых специалистов в общеобразовательные организации приток ежегодно составляет в среднем 1 человек.

Одной из мер по привлечению молодых кадров в систему является целевой прием в вузы по педагогическим специальностям.

В соответствии с [Постановлением администрации Романовского района Алтайского края № 418 от 13.12. 2021 "Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки за счет средств районного бюджета студентам, обучающимся по программам среднего и высшего профессионального образования по очной форме обучения на основании заключенных договоров о целевом обучении"](http://romanovobr.ucoz.ru/EGE_i_GIA/postanovlenie_418_celevikam_sredstva_podderzhki.pdf) производится:

- разовая выплата в размере 10000 рублей ежегодно в случае отсутствия по итогам аттестаций по окончании учебного года академической задолженности и оценок «удовлетворительно»);

- компенсация проезда от места обучения до места жительства 2 раза в год;

- компенсация расходов на аренду жилого помещения, отопления и освещения на время прохождения практики.

Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Кроме того, ведется системная работа по снижению неэффективных расходов в общеобразовательных организациях. В течение 2023 года осуществлялись мероприятия по повышению эффективности их деятельности учреждений и привлечению внебюджетных источников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2023 году составило 90,8 %.

#### Условия реализации образовательных программ

Качество образования в современных условиях - одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений комитетом по образованию, администрацией общеобразовательных учреждений, органами государственно-общественного управления школы.

Цель муниципальной системы оценки качества образования Романовского района: – создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития;

- развитие в Романовском районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) работодателей и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы, переподготовки педагогических кадров, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основные задачи муниципальной системы оценки качества образования:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Романовском районе;

- информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования (оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Романовского района);

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;

- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;

-формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;

-содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Романовском районе;

- привлечение общественности к внешней оценке качества на всех уровнях;

-обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

Система анализа муниципальных управленческих механизмов соответствует восьми показателям качества образования:

- система оценки качества подготовки обучающихся;

- система обеспечения объективности процедур оценки качества образования;

- система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений;

- система мониторинга качества повышения квалификации педагогов;

- система методической работы;

- система работы со школами, показывающих низкие образовательные результаты;

- система работы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей;

- система работы по самоопределению и профориентации.

МСОКО осуществляется на основе:

-данных международных исследований качества образования;

-государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ);

-мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР);

-социологических исследований в системе образования;

-статистических данных, собираемых комитетом по образованию;

-данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика уровня обученности и т.д.;

-данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах  
профессионального мастерства педагогов и руководящих работников  
образовательных организаций;

-мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования.

С целью повышения педагогического мастерства и повышения качества образования, методического сопровождения введения обновленных ФГОС организована работа 14

В отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11) принимаются следующие меры:

- выявляются причины включения образовательной организации в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и ГИА-9, ГИА-11;

-направляются информационные письма руководителям общеобразовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и ГИА-9, ГИА-11;

- проводятся индивидуальные собеседования на муниципальном уровне с руководителями общеобразовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и ГИА-9, ГИА-11;

- формируются рекомендации для школ по формированию внутри школьной системы оценки качества образования;

-формируются и реализуются адресные программы помощи образовательным учреждениям, вошедшим в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и ГИА-9, ГИА-11;

- формируются адресные программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

-формируются адресные программы помощи руководителям образовательных учреждений, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.

Объективность оценки образовательных результатов может быть достигнута только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: муниципальном и школьном.

В районе сложилась определенная система работы по соблюдению прав учащихся на получение обязательного среднего общего образования. Общеобразовательными организациями разработаны планы мероприятий по обеспечению обязательного среднего образования. Согласно Порядку учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Романовского района (утвержденного Постановлением администрации Романовского района № 459 от 29.12.2017г.) проводится ежемесячный, а в сентябре (с 1 по 6) ежедневный учет не обучающихся детей и подростков. Продолжена практика проведения подворовых обходов (2 раза в год), закрепленных за общеобразовательными организациями, с целью выявления детей 6,5-18 лет, подлежащих обучению.

Всеми общеобразовательными учреждениями района прием, перевод, выбытие учащихся из общеобразовательных учреждений, а также контроль за движением учащихся на территории района осуществляется в соответствии с положением об организации приема, перевода и выбытия обучающихся в общеобразовательных организациях Романовского района.

Анализ данных показал определенные позитивные изменения в решении вопросов выбытия учащихся до получения обязательного основного общего образования. В общеобразовательных организациях за последние годы нет учащихся исключенных или отчисленных до получения ими основного общего образования.

Во время проведения акции «Вернем детей в школу» во все семьи, находящиеся в социально-опасном положении организованы неоднократные рейды специалистов комитета по образованию совместно с участковыми инспекторами, проведены беседы с родителями и детьми.

Вопросы сохранения контингента учащихся заслушиваются ежегодно на совещаниях руководителей, совещаниях с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, в ОО на педагогических советах, родительских собраниях.

Комитетом по образованию утверждено ПОЛОЖЕНИЕ о постановке на первичный учёт комитета по образованию учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Материально-техническое и информационное обеспечение

**Развитие инфраструктуры образования:** В 2023 году в рамках краевой адресной инвестиционной программы подпрограммы "Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае" государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае» произведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Сидоровская СОШ». Также выполнен капитальный ремонт здания (кровли) МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова».

В МБОУ «Майская СОШ» окончен начатый в 2022 году капитальный ремонт здания на сумму 3 952 772,73, в рамках подпрограммы "Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае".

**Информатизация и совершенствование технологий образовательного процесса** является одним из векторов развития системы общего образования. Это, прежде всего, оснащение учреждений образования компьютерной техникой, программным обеспечением и средствами телекоммуникаций. Обеспеченность школ компьютерами составляет 222 единицы, из них 158 подключены к сети Интернет и 216 компьютеров используются в учебных целях. Имеется 181 ноутбук и 12 компьютерных классов.

В 2023 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 19,6. В свою очередь, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, имеющих доступ к сети «Интернет» в 2023 году составило 100% в связи с развитием локальных сетей в общеобразовательных организациях.

Существенный рост значения доли общеобразовательных организаций, обеспеченных скоростью подключения к сети Интернет на скорости от 1 Мбит/с и выше (в 10 школах района) стал результатом осуществляемой многолетней системной работы: переподключение на новых альтернативных провайдеров, в том числе с применением беспроводного подключения к сети Интернет.

Новое качество образования связано с более активным использованием электронных учебных материалов. Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическими коллективами было совершенствование форм и методов подготовки учителей к формированию навыков работы в информационной среде. Активное использование информационных технологий продолжает быть актуальным для школ и сейчас.

Важным моментом является повышение квалификации, непрерывное образование педагогов, осознание необходимости использования ИКТ, в своей работе и повышение общей информационной культуры.

В школах района реализуются проекты «Цифровая образовательная среда», «Точка роста», «Успех каждого ребенка».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование в 2023 году на базе МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» открылся центр «Точка роста». На создание центра из средств муниципального бюджета было затрачено 221869 рублей, для приобретения брендовых символов, логотипов центра «Точка роста».

В центре ведутся занятия, как по программам дополнительного образования, так и по предметам. Основой для разработки программ центра послужили отдельные модули из программ Фонда новых форм развития образования. Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ. Для работы в центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школ. Все 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В школах района созданы необходимые кадровые, методические и материально - технические условия. Удельный вес организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

В целях обеспечения доступности качественного образования в Романовском районе на основании распоряжения администрации Романовского района № 306-р от 04.08.2021г. организован регулярный подвоз обучающихся из 4 населенных пунктов в 4 общеобразовательных организации. В 2022 - 2023 учебном году на ежедневных школьных маршрутах работало 4 автобуса по 6 маршрутам. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 60,4 км. Организация бесплатной перевозки 82 обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях между поселениями осуществлялась в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сохранение здоровья

Вопрос совершенствования школьного питания прорабатывается в районе на муниципальном уровне.

В общеобразовательных учреждениях организовано одноразовое горячее питание (из 1100 учащихся питаются 936, что составляет 85,1 %).

Благодаря инициативе президента Российской Федерации, учащиеся 1-4 классов, а это 430человек, обеспечены бесплатными горячими завтраками. Средняя стоимость горячего завтрака составляет 100 рублей.

На основании постановления Правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 14 принято постановление администрации Романовского района от 17.01.2020 № 20 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Романовского района». Количество детей, получающих двухразовое бесплатное питание, составляет 41 человек.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому (12 учащихся), предоставляются продуктовые наборы.

Стоимость питания в день для детей с ОВЗ составляет 90 рублей.

Средняя стоимость горячего завтрака для учащихся 5-11 классов в среднем составляет 50-60 руб. Для удешевления школьного питания на школьных участках выращиваются картофель и другие овощи.

Принято постановление администрации Романовского района от 08.11.2022 № 328 «О предоставлении бесплатного горячего питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях Романовского района по программам основного общего и среднего общего образования из семей граждан, призванных на военную службу». В 2023 году бесплатное питание получали 12 учащихся 5-11 классов.

Помещения школьных столовых приведены в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями. Каждая столовая имеет санитарный паспорт.

В целях сохранения и укрепления их здоровья детей, главой района принято постановление № 362 от 21.10.2021 «Молодежная политика в Романовском районе на 2021-2024 гг.» (раздел 9 программы «Формирование ЗОЖ в молодежной среде).

Обеспечение безопасности

Особое место в развитии системы образования района занимают вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Все образовательные организации Романовского оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, «тревожной кнопкой» с выводом на пульт подразделения вневедомственной охраны Росгвардии. Охрана объектов также осуществляется и сторожами в 10 образовательных организациях. МБУДО «Романовский ДЮЦ», МБДОУ «Романовский детский сад №1», МБОУ «Майская СОШ», МБОУ «Тамбовская СОШ», МБОУ «Закладинская СОШ», МБОУ «Сидоровская СОШ», МБОУ «Гуселетовская СОШ» оборудованы системой видеонаблюдения.

Установлена система оповещения управления эвакуацией (СОУЭ) в МБОУ «Романовская СОШ», МБОУ «Гуселетовская СОШ», МБОУ «Тамбовская СОШ», Дубровинская ООШ, филиал МБОУ «Тамбовская СОШ».

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Организация образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Романовском районе осуществляется в соответствии с действующим законодательством и ведется по нескольким направлениям: индивидуальное обучение на дому и организация инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

В 2023 году в муниципальных общеобразовательных организациях района получали общее образование 63 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, из них в классах, не являющихся отдельными (коррекционными) обучалось 80,9% детей указанной категории (51 обучающихся), в 2022 году –50 ребенка. Семь муниципальных общеобразовательных организаций реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы (23 детей с ОВЗ и инвалидностью, из них 10 детей – инвалидов). Из общего количества детей с ОВЗ: детей с умственной отсталостью – 36,5%,обучающихся с задержкой психического развития – 47,6 %.

В районе с 2016 года реализуются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Педагоги каждой общеобразовательной организации прошли курсы повышения квалификации по программам ФГОС ОВЗ, что позволяет осуществлять обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В течение года пополнялся банк инновационного опыта работы педагогов по повышению качества образования. В него вошли материалы участников муниципального этапа региональных конкурсов, курсов повышения квалификации, аналитические отчеты из опыта работы лучших учителей.

Педагоги каждой общеобразовательной организации прошли курсы повышения квалификации по программам ФГОС ОВЗ, что позволяет осуществлять обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

*Качество образования*

Общие итоги успеваемости за 2022 -2023 учебный год по району несколько выше, чем в прошлом году: успеваемость– 99,0 % (2022 – 98,2); а качество знаний снизилось и составило 46,0 % (2022 – 47,6%).

Общее количество неуспевающих по сравнению с прошлым учебным годом

уменьшилось и составило 25 человек (2022– 34 чел.).

В 2023 году в Романовском районе получили аттестат об основном общем образовании 115 выпускников школ. Свидетельства об обучении получили 3 учащихся, занимающихся на дому по индивидуальному учебному плану.

Общее количество выпускников 11 классов составило 49 человек, 2 из которых получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении». Максимальный балл составляет –91- русский язык. Результаты по профильной математике, английскому языку выше краевых.

В ходе проведения ГИА обеспечено 100% общественное наблюдение. На каждый экзамен запланировано количество общественных наблюдателей по количеству аудиторий. Осуществляется контроль со стороны комитета (председатель комитета входит в состав ГЭК).

Результаты ГИА анализируются на совещании директоров и рассматриваются на заседании Собрания депутатов Романовского района. По итогам работы составлен график методических выездов комитета к учителям предметникам, ученики которых не прошли ГИА, анализируются причины.

*Финансово-экономическая деятельность*

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации общего образования, в расчете на одного обучающегося за 2023 год составил 182,3тыс. рублей, по сравнению с 2022 годом показатель уменьшился на 15%.

#### Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств государственных образовательных организаций общего образования за 2023г. по сравнению с 2022 годом показатель увеличился на 1,75 раза

#### Выводы

По итогам анализа развития системы общего образования за 2023год остается актуальным решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося;

- создавать условия для совершенствования содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;

- активизировать работу по мотивации обучающихся к освоению общеобразовательных программ и организации индивидуальных занятий с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях;

- разработать и осуществить действенные меры по освоению обучающимися в полном объеме общеобразовательных программ с учетом анализа результатов ГИА 2023 года;

- активизировать методическую работу с учителями по распространению передового педагогического опыта по реализации общеобразовательных программ и подготовке обучающихся к ГИА.

**2.3. Сведения о развитии дополнительного образования**

Дополнительное образование рассматривается как социальный институт, способству­ющий раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских ком­петенций детей.

В целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2023 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обуча­ющихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 76% в Романовском районе реализуются:

Муниципальная программа «Развитие культуры на территории Романовского района Алтайского края на 2023-2024 годы» утвержденная постановлением Администрации Романовского района от 25.11.2022 г. № 347;

Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Романовском районе на 2023 - 2024 годы», утвержденная постановлением Администрации Романовского района от 25.11.2022 г. № 346;

Муниципальная программа «Развитие образования в Романовском районе на 2020-2024 годы» (в новой редакции), утвержденная постановлением администрации Романовского района от 04.11.2020 № 372;

[Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Романовском районе на 2023 год](http://romanovobr.ucoz.ru/Dopoln_obr/zadacha_31a.pdf)**, утвержденная постановлением администрации Романовского района от 26.12.2022 № 395 «Об утверждении мероприятия «Реализация проекта по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством внедрения механизма персонифицированного финансирования».**

**В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части внедрения на территории Романовского района системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с сентября 2023 года произошло внедрение социального заказа. С сентября по декабрь было охвачено 96 обучающихся.**

Основным ориентиром в развитии системы дополнительного образования в Романовском районе стали Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» («Дополнительное образование для каждого ребёнка»), Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, Федеральный проект «Успех каждого ребенка», [Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей](https://docs.cntd.ru/document/561232576#6540IN).

Контингент

В Романовском районе проживает 1568 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. В 2023 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно­-правовой формы и формы собственности (включая учреждения дополнительного образования сферы образования культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательные организации), по данным Навигатора дополнительного образования АК, получали 1419 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 90,5 % общей численности детей этого возраста, с учреждениями культуры района охват составил 101,66 %

В Романовском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразо­вательных программ различной направленности. За счет бюджетных средств по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 100 % всех охваченных дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальных учреждениях ведомства образования, культуры и спорта.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды образовательной деятельности | Численность обучающихся, %/чел. |
| Художественная | 41,7/146 |
| Техническая | 3,4/12 |
| Естественнонаучная | 3, 7/13 |
| Туристско-краеведческая | 4/14 |
| Физкультурно-спортивная | 14, 3/50 |
| Социально-гуманитарная | 40, 5/142 |

Таблица. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам деятельности

Кроме того, МБУДО "Романовский ДЮЦ" реализует 3 программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, финансирование которых осуществляется за счет средств сертификата ПФДО.

В Романовском районе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам во всех муниципальных учреждениях дополнительного образования различной ведом­ственной подчиненности, а также общеобразовательных организациях. В 2023 году численность обучающихся в дополнительном образова­нии составила: детей с ограниченными возможностями здоровья — 2 человека, с инвалид­ностью — 2 человека.

В общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образователь­ную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 0,6%, детей-инвалидов - 0,6%.

Через Центр занятости населения трудоустройство 60 учащихся МБОУ «Романовская СОШ», МБОУ «Тамбовская СОШ», МБОУ «Сидоровская СОШ», МБОУ «Закладинская СОШ», МБОУ «Гилево-Логовская СОШ».

Успешные практики

***1. Название успешной практики:*** Молодежный проект «Поколение +».

***Цели/задачи:*** поддержка волонтерского молодежного движения в Романовском районе.

Масштаб и география охвата: ***Романовский район***

***Сроки реализации:*** сентябрь 2023 г. - август 2024 г.

Целевая аудитория:

* обучающиеся и молодёжь в возрасте до 18 лет, проявляющие интерес к волонтерской деятельности;
* педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности;
* заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений

***Краткое описание:*** В рамках проекта проводятся стимулирующие и соревновательные мероприятия для школьников в области волонтерского движения по различным направлениям: просветительская, социальная практикориентированная.

***Исполнители проекта***: МБУДО «Романовский детско-юношеский центр»

***Контактное лицо:*** Колядина Елена Михайловна, педагог дополнительного образования МБУДО «Романовский детско-юношеский центр».

Телефон: 8(38561) 22 1 57.

Почта: [Romanovoduc@yandex.ru](mailto:Romanovoduc@yandex.ru)

***2.Название успешной практики:*** Художественно-спортивное объединение "Чирлидинг".

***Цели/задачи:*** популяризация чир-спорта в Романовском районе.

Масштаб и география охвата: ***Романовский район***

***Сроки реализации:*** ноябрь 2023 г. - ноябрь 2024 г.

Целевая аудитория:

* обучающиеся и молодёжь в возрасте до 18 лет, проявляющие интерес к чир-спорту;
* педагог дополнительного образования художественной направленности;
* заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений.

***Краткое описание:*** В рамках проекта проводятся мастер-классы и выступления по чир-спорту со школьниками района.

***Исполнители проекта***: МБУДО «Романовский детско-юношеский центр»

***Контактное лицо:*** Белоторонина Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Романовский детско-юношеский центр».

Телефон: 8(38561) 22 1 57.

Поч***2. Название успешной практики:*** Военно-патриотический клуб "Ратибор"

***Цели/задачи:*** гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Масштаб и география охвата: ***Романовский район***

***Сроки реализации:*** сентябрь 2023 г. - август 2024 г.

Целевая аудитория:

* обучающиеся и молодёжь в возрасте до 18 лет, проявляющие интерес к военно-прикладным видам спорта;
* педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности;
* заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений.

***Краткое описание:*** В рамках проекта проводятся мероприятия по военно-прикладным и туристическим техникам с обучающимися района.

***Исполнители проекта***: МБУДО «Романовский детско-юношеский центр»

***Контактное лицо:*** Скульбеда Владимир Григорьевич, педагог дополнительного образования МБУДО «Романовский детско-юношеский центр».

Телефон: 8(38561) 22 1 57.

Почта: [Romanovoduc@yandex.ru](mailto:Romanovoduc@yandex.ru)

та: [Romanovoduc@yandex.ru](mailto:Romanovoduc@yandex.ru)

Кадровое обеспечение

В 2023 году в муниципальных организациях дополнительного образования всех ведомств преподавали 16 (из них 12 – совместители) педагогических работников, в том числе один учитель-логопед. Персонал организаций дополнительного образования отличает высокий профес­сиональный уровень подготовки и квалификации, а также большой опыт деятельности. В 2023 году высшее образование имели 4/ 100%, 9 /75 (внешних совместителей) педагогических работников, осуществлявших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, среднее профессиональное - 25, 7%, численность/удельный вес численно­сти педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направ­ленности (профиля), в общей чис­ленности педагогических работников 16, 7%. Доля штатных педагогических ра­ботников, аттестованных на высшую и первую категорию в 2023 г. составляла 75% педагогов аттестованы (высшая кв. категория - 50%, 1 кв.кат. –25%). 4 из 4 штатных педагогов (100%) работают в ДЮЦ более 10 лет. 1 почетный работник общего образования РФ.

Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 лет и старше (81, 5 %). Основную долю персонала занимают опытные педагоги со стажем работы 20 лет и более (37, 5% ) и от 10 до 20 лет (25 %), свыше 30 лет 25% из них внешних совместителей 16, 7%. На молодых специалистов в возрасте до 25 лет и стажем работы менее 2 лет приходится 6, 2 % общей численности педагогических работников.

В 2023 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогическо­го работника организаций дополнительного образования составила 21,9.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования де­тей (с учетом учреждений культуры и спорта) к среднемесячной заработной плате в Алтай­ском крае в 2023 году составило 77,0 %.

Сеть образовательных организаций

В 2022 году функционировало 2 учреждения дополнительного образования в ведомстве образования, культуры и спорта: МБУДО «Романовский детско-юношеский центр», МБУДО «Романовская детская школа искусств», а также работа объединений дополнительного образования осуществлялась в 3 общеобразовательных школах района: Романовской, Сидоровской, Закладинской.

Здание МБУДО "Романовский детско-юношеский центр" требует капитального ремонта, проведена экспертиза и составлена смета ремонтных работ.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем по Романовском району на реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования детей в расчете на 1 обучающегося в 2023 году тратилось 855 рублей в месяц.

#### Выводы

В Романовском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, совмещение практических занятий с оздоравливающими мероприятиями в рамках образовательных смен в каникулярный период, вовлечение детей в федеральные и краевые проекты.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем по Романовском району на реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования детей в расчете на 1 обучающегося в 2023 году тратилось 13 200 рублей.

Основная задача на 2023 год – сохранение достигнутого в 2022 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей до 95 % от средней заработной платы учителей в Алтайском крае.

**3. Выводы и заключения**

### 3.1. Выводы

В 2023 году системой образования Романовского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС.

- 100% школ района оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования.

- 100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет.

- Более 85% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

- 96 % детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

**3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Романовского района являются:

обеспечение использование резервов повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста (сеть консультационных центров для родителей, службы ранней помощи, группы кратковременного пребывания при образовательных организациях разных типов);

сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

обеспечение доступного и качественного образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, а также создание условий для их обучения в системе профессионального образования;

создание условий для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;

развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;

развитие сетевого взаимодействия, в том числе, в школьных округах с образовательными организациями разных типов, с использованием дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов;

развитие муниципальной системы оценки качества образования;

продолжение модернизации региональной и муниципальной методической службы в целях эффективного сопровождения обновления содержания образования (в том числе сопровождение реализации предметных концепций «Математика», «Русский язык», «История»), выявления и развития одаренных детей, внедрения нового формата деятельности школьной библиотеки;

продолжение реализации [Стратегии](#bookmark22) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2016-2020 годах (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, от 12 марта 2016 г. № 423-р);

профилизация программ летнего отдыха;

использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры.

**Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Ед.**  **Изм.** | **Значение** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 1. **Общее образование** | | | | | | |
| 1.Сведения о развитии дошкольного образования | | | | | | |
| |  | | --- | | 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | | 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| |  | | --- | | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| |  | | --- | | в возрасте от 3 до 7 лет | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| |  | | --- | | 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | | % | 87,7 | 92,1 | 92,2 | 96,6 | 93,8 |
| |  | | --- | | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | | % | 24,4 | 28,3 | 28,3 | 29,7 | 15,9 |
| |  |  | | --- | --- | | в возрасте от 3 до 7 лет |  | | % | 63,3 | 63,8 | 63,9 | 70,9 | 77,8 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 0  0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы общеразвивающей на-правленности | чел. | 24,2 | 23,6 | 20,3 | 16,9 | 16,5 |
| группы оздоровительной направленности | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| |  | | --- | | 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  | |  |  |  |  |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания | чел. | 18 | 20 | 8,3 | 6,9 | 6,8 |
| в режиме круглосуточного пребывания | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы общеразвивающей направленности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| |  |  | | --- | --- | | группы оздоровительной направленности |  | | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 13,5 | 15,2 | 13,1 | 10,9 | 12,5 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |  |  |  |  |
| воспитатели | % | 82,9 | 82,9 | 82,1 | 82,1 | 82,1 |
| старшие воспитатели | % | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| музыкальные руководители | % | 10,3 | 10,3 | 10,7 | 10,7 | 10,7 |
| инструкторы по физической культуре | % | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| учителя-логопеды | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя-дефектологи | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социальные педагоги | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | % | 114,6 | 97,9 | 101,2 | 99,4 | 90,8 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка | кв.м. | 11,25 | 11,8 | 11,9 | 12,9 | 12,9 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 0,92 | 0,9 | 0,2 | 0 | 0 |
| |  | | --- | | 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |  |  |
| дошкольные образовательные организации | % | 50 | 37,5 | 37,5 | 37,5 | 37,5 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций | % | 50 | 62,5 | 62,5 | 62,5 | 62,5 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | тыс.руб. | 87,6 | 105,5 | 105,1 | 158 |  |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | % | 0 | 0 | 14.3 | 12.5 | 25 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) | % | 99,9 | 99,9 | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | 89,6 | 96,1 | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному | % | 54,9 | 48,0 | 45,7 | 48,1 | 48,1 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |  |  |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы) | чел. | 9,4 | 9,2 | 8,6 | 8,9 | 8.9 |
| основное общее образование (5 - 9 классы) | чел. | 9,2 | 8,7 | 9,0 | 8.5 | 8,6 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) | чел. | 8,6 | 8,5 | 6,1 | 7.1 | 7,1 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | 7,1 | 7,3 | 7,0 | 6,8 | 9,0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | % | 77,4 | 71,0 | 45,7 | 100 | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 0,08 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 7,8 | 7,7 | 6,2 | 7,9 | 6,2 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 22,3 | 20,7 | 18 | 21,3 | 18,5 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 93,7 | 106 | 92,7 | 90,8 |  |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность  по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 59 | 59 | 62,5 | 62,5 | 62,5 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |  |  |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |  |  |  |  |
| всего | % | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 0,5 | 0,5 |
| из них в штате | % | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 0,5 | 0,5 |
| педагогов-психологов: |  |  |  |  |  |  |
| всего | % | 8,3 | 14,3 | 14,3 | 1,2 | 1,2 |
| из них в штате | % | 8,3 | 14,3 | 14,3 | 1,2 | 1,2 |
| учителей-логопедов: |  |  |  |  |  |  |
| всего | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| |  |  | | --- | --- | | из них в штате |  | | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителей-дефектологов: |  |  |  |  |  |  |
| всего | % | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 0 | 0 |
| из них в штате | % | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 0 | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося | кв.м. | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,  канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |  |
| всего | ед. | 14,92 | 13,6 | 14 | 8,3 | 8,1 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | ед. |  |  |  |  | 14 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |  |  |  |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего | % | 60 | 67,6 | 78,9 | 77,9 | 83.8 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % | 31 | 35,4 | 28,3 | 20,8 | 14.51 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования | % | 72 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 14,8 | 25 | 22,2 | 16,9 | 28.0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |  |  |  |  |  |
| учителя-дефектолога | чел. | 68 | 70 | 70 | 71 | 0 |
| учителя-логопеда | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагога-психолога | чел. | 59 | 34 | 35 | 35,5 | 46 |
| |  |  | | --- | --- | | тьютора, ассистента (помощника) |  | | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 94,2 | 91,5 | 86,6 | 91,8 | 84,9 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 91,7 | 91,7 | 91,7 | 91,7 | 91,7 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося | тыс. руб. | 90 | 97,5 | 139 | 214,2 | 182,3 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | % | 3 | 1,4 | 1,1 | 1,2 | 2,1 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |  |  |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 16,6 | 16,6 | 50 | 17 | 42 |