

ПАСПОРТ
районного учебно - методического объединения (РУМО)
учителей физики
Романовского района

ПАСПОРТ
Районного учебно - методического объединения (РУМО)
Учителей физики
Романовского района

Разделы паспорта РУМО	Содержание раздела
Наименование РУМО	РУМО учителей физики Романовского района.
Цель и задачи деятельности РУМО на 2024-2025учебный год	<p>Цель: создание условий для повышения уровня педагогического мастерства учителей физики в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС ОООи ФГОС СОО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организовать изучение и способствовать внедрению новых образовательных технологий в условиях обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО; ✓ содействовать изучению различных форм и методов внеурочной работы по физике для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся; ✓ повышать уровень профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом; ✓ формирование образовательной среды, способствующей развитию разносторонней личности; ✓ соблюдение преемственности начального и основного общего образования; ✓ создание условий для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности учителей по повышению качества образования.
Приоритетные направления деятельности РУМО на 2024-2025учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствование профессионального мастерства; повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов в условиях работы по обновленным ФГОСООО и ФГОС СОО. 2.Выявление, обобщение и распространение опыта работы педагогов района. 3. Повышение мотивации учащихся на уроках физики посредством использования современных образовательных технологий. 4.Активизация работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 5.Активизация работы по подготовке учащихся к ВПР.
Руководитель РУМО	Кириченко Татьяна Николаевна, учитель физики МБОУ «Закладинская СОШ»
Заместитель руководителя РУМО	Шипилова Ольга Ивановна, МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова», учитель физики, высшей квалификационной категории.
Деятельность РУМО на2024-2025учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации при переходе на обновлённый ФГОС ООО и ФГОС СОО. 2. Аттестация учителей физики. 3. Участие в краевых и всероссийских семинарах, вебинарах, конференциях, творческих конкурсах. 4. Работа с одарёнными учащимися.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Оказание методической помощи при выполнении творческих, конкурсных работ. 6. Организация работы со слабоуспевающими детьми: подготовка дифференцированных заданий и разноуровневых тестов. 7. Подготовка выпускников к итоговой аттестации в формате ЕГЭ: проведение консультаций, факультативов, индивидуальной работы. 8. Проведение заседаний методического объединения: август, ноябрь или январь, март. 9. Согласование рабочих программ по физике, факультативным занятиям, элективным курсам. 10. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы. 11. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды. 12. Подготовка и проведению ВПР по физике 7 - 11 классы
<p>План работы РУМО на 2024- 2025 учебный год</p>	<p>1-е заседание РУМО, август 2024г.</p> <p>2-е заседание РУМО, ноябрь 2024г.</p> <p>3-е заседание РУМО, январь 2025г.</p> <p>4-е заседание РУМО, март 2025г.</p>

**ПЛАН РАБОТЫ РУМО
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ
Романовского района
на 2024 – 2025 учебный год**

*Руководитель РУМО учителей физики
Романовского района:*
**Кириченко Татьяна Николаевна, учитель физики МБОУ «Закладинская
СОШ». Высшая квалификационная категория.**

с. Романово, 2024г.

Тема: «Обновление научно-методических подходов к преподаванию естественно-научных дисциплин в условиях обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель: *Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физики и методике ее преподавания в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО.*

Задачи:

- определить приоритетные ориентиры деятельности учителей физики в 2023/2024 учебном году в соответствии с основными нормативными правовыми и методическими требованиями;
- апробировать приемы организации работы с новыми учебными пособиями: изучить методические особенности использования практико-ориентированных и проектных заданий по физике на базовом и повышенном уровнях;
- обсудить методические особенности проведения учебного физического эксперимента, содействовать приведению в соответствие с общими требованиями безопасности организации образовательного процесса по учебному предмету «Физика»;
- активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 11-х и 9-х классов к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- изучение особенностей преподавания физики (технологии, методы педагогической деятельности) при внедрении ФГОС; корректировка программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху;
- совершенствовать качество подготовки обучающихся по физике на основе использования современных образовательных технологий;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по физике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности;
- выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, определение путей их решения.

Функции РМО:

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

Основные направления деятельности:

- развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
- разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания физики;
- изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- совершенствование внутришкольных систем подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальная работа с одаренными детьми.

Основные формы работы в методическом объединении

- Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.

- Семинары, практикумы, консультации.
- Мастер - класс учителей.
- Обобщение опыта работы.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ применение информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, семинары, практикумы;
- ✓ участие в районных и краевых семинарах;
- ✓ участие в сетевых конкурсах для учителей и учащихся.

Направления работы РУМО:

Направления работы

<i>Направления деятельности, темы, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Аналитическая деятельность - Анализ методической деятельности за прошлый учебный год и планирование на текущий год. - Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ и пути решения проблем по повышению качества образования. - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).	Сентябрь	Руководитель РМО
2. Информационная деятельность - Изучение особенностей преподавания физики и астрономии (технологии, методы педагогической деятельности) при введении ФГОС. - Знакомство с передовым педагогическим опытом с целью совершенствования педагогической деятельности. - Пополнение «Банка методических идей» учителей физики.	Сентябрь-май	Руководитель РМО, учителя физики
3. Организационно-методическая деятельность - Заседания РУМО - Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по физике.	В течение года Октябрь-ноябрь	Руководитель РМО, учителя физики
4. Консультативная деятельность - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования. - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.	В течение учебного года	Руководитель РМО

Описание основных направлений работы

1. Научно - методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения физике в 2023-2024 учебном году:
 - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Методические рекомендации преподавания физики в 2024-2025 учебном году.
- Обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО по физике.
- Профессиональный стандарт педагога.

2. Анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства.

3. Определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов.

2.Повышение профессионального уровня педагогов:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2.Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе.

3. Создание базы диагностических методик и дидактических материалов по классам.

4.Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся.

5. Аттестация учителей - работа по научно-методическим темам.

6. Проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Курсовая подготовка.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения физиков направлена на формирование у учеников целостного представления о физике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение физиков постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников физических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения физике являются следующие приоритеты:

- лично-ориентированный подход;
- разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

3.Диагностика обученности и развития обучаемых:

1. Входные срезы (8 - 11кл.).

2.Сформированностьнадпредметныхкомпетенцийпопредмету(учебно-познавательные компетенции).

3. Диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

4. Проведение ВПР в 7, 8, 10, 11-х классах.

4. Работа с одарёнными детьми:

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в олимпиадах различного уровня (дистанционных заочных), научно-практических конференциях.

3. Организация спецкурсов, элективных курсов, внеурочной деятельности.

4. Способствовать росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками материалами по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

5. Работа с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами.

6.Внеклассная работа:

1. Подготовка и проведение школьных олимпиад.

2. Участие в районных и областных мероприятиях.

3.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады.

4. Организация предметных декад.

I. Организационно-методическая деятельность:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ № 1</p> <p>Тема: <i>«Приоритетные задачи методической работы в новом 2024-2025 учебном году и отражение их в планах методической работы РУМО в свете перехода к внедрению обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО».</i></p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Утверждение плана работы РУМО на 2024-2025 уч.г.2. Состояние успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений Романовского района по итогам 2023-2024 учебного года.3. Результаты итоговой аттестации.4. Результаты проведения ВПР 2024.5. О проведении Всероссийской олимпиады школьников.6. Диагностика предметных, ИКТ-компетенций педагогов.,7. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.8. Организация обучения и внеурочной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.	август 2024г.	Кириченко Т.Н. члены РУМО
<p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ № 2</p> <p>Тема: <i>«Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл. Методическое сопровождение»</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. О выполнении решений заседания МО №1.2. Анализ школьной олимпиады по физике.3. Обзор новинок методической литературы по образовательной области физика.4. Анализ материалов ОГЭ, ЕГЭ 11 класс (нововведения).5. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по физике. Диагностическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ – работа с сайтом fir1.ru.6. «Методическое консультирование по вопросам реализации обновлённого ФГОС СОО (11 класс)»	ноябрь 2024г.	Кириченко Т.Н., члены РУМО
<p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ № 3</p> <p>Тема. <i>«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».</i></p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none">1. О выполнении решений заседания МО № 2	январь 2025г.	Кириченко Т.Н. члены РУМО

<ol style="list-style-type: none"> 2. «Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайтах «Учи.ру», «РЭШ»)». 3. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике 4. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО» 5. Анализ ВПР по физике 		
<p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ № 4</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по физике»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений заседания №3 2. Анализ результатов подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. 3. Анализ работы РМО за год. 4. Предварительное планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год. 5. Подведение итогов работы МУМО учителей физики 2024-2025 учебно м году. 6. «Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы РУМО» «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов» 	<p>Апрель-май 2025г.</p>	<p>Кириченко Т.Н., члены РУМО</p>

В целях улучшения качества образования необходимо:

- Совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня физической грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
- проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников физики;
- организация углубленной подготовки учащихся, принимающих участие в олимпиадах по физике;
- обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по предмету образовательной области «Физика»;
- более широкое внедрение в учебный процесс ИКТ -технологий;
- изучение теоретических вопросов профильного обучения. Разработать элективные курсы по предмету;
- повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;

- способствовать созданию методического портфолио учителя;
- развитие интереса у учащихся к физике путём организации внеклассной работы по предмету.

Способствовать:

- повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: ГИА в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе;
- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- совершенствованию научно-методической подготовки (продолжить поиски новых активных форм обучения, тем самым повышать эффективность урока);
- развитию творческих способностей учащихся (использование индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам);
- использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время».
- подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса учащихся к физике.