

**ПАСПОРТ**  
**районного учебно - методического объединения (РУМО)**  
*учителей физики*  
*Романовского района*

**ПАСПОРТ**  
**Районного учебно - методического объединения (РУМО)**  
**Учителей физики**  
**Романовского района**

Разделы паспорта РУМО	Содержание раздела
Наименование РУМО	РУМО учителей физики Романовского района.
Цель и задачи деятельности РУМО на 2024-2025учебный год	<p><b>Цель:</b> создание условий для повышения уровня педагогического мастерства учителей физики в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС ОООи ФГОС СОО.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовать изучение и способствовать внедрению новых образовательных технологий в условиях обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>✓ содействовать изучению различных форм и методов внеурочной работы по физике для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся;</li> <li>✓ повышать уровень профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;</li> <li>✓ формирование образовательной среды, способствующей развитию разносторонней личности;</li> <li>✓ соблюдение преемственности начального и основного общего образования;</li> <li>✓ создание условий для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности учителей по повышению качества образования.</li> </ul>
Приоритетные направления деятельности РУМО на 2024-2025учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствование профессионального мастерства; повышение уровня общеобразовательной и методической подготовки педагогов в условиях работы по обновленным ФГОСООО и ФГОС СОО.</li> <li>2.Выявление, обобщение и распространение опыта работы педагогов района.</li> <li>3. Повышение мотивации учащихся на уроках физики посредством использования современных образовательных технологий.</li> <li>4.Активизация работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>5.Активизация работы по подготовке учащихся к ВПР.</li> </ol>
Руководитель РУМО	<b>Кириченко Татьяна Николаевна, учитель физики МБОУ «Закладинская СОШ»</b>
Заместитель руководителя РУМО	<b>Шипилова Ольга Ивановна, МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова», учитель физики, высшей квалификационной категории.</b>
Деятельность РУМО на2024-2025учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение курсов повышения квалификации при переходе на обновлённый ФГОС ООО и ФГОС СОО.</li> <li>2. Аттестация учителей физики.</li> <li>3. Участие в краевых и всероссийских семинарах, вебинарах, конференциях, творческих конкурсах.</li> <li>4. Работа с одарёнными учащимися.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Оказание методической помощи при выполнении творческих, конкурсных работ.</li> <li>6. Организация работы со слабоуспевающими детьми: подготовка дифференцированных заданий и разноуровневых тестов.</li> <li>7. Подготовка выпускников к итоговой аттестации в формате ЕГЭ: проведение консультаций, факультативов, индивидуальной работы.</li> <li>8. Проведение заседаний методического объединения: август, ноябрь или январь, март.</li> <li>9. Согласование рабочих программ по физике, факультативным занятиям, элективным курсам.</li> <li>10. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.</li> <li>11. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.</li> <li>12. Подготовка и проведению ВПР по физике 7 - 11 классы</li> </ol>
<p>План работы РУМО на 2024-2025 учебный год</p>	<p><b>1-е заседание РУМО, август 2024г.</b></p> <p><b>2-е заседание РУМО, ноябрь 2024г.</b></p> <p><b>3-е заседание РУМО, январь 2025г.</b></p> <p><b>4-е заседание РУМО, март 2025г.</b></p>

**ПЛАН РАБОТЫ РУМО  
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ  
Романовского района  
на 2024 – 2025 учебный год**

*Руководитель РУМО учителей физики  
Романовского района:*  
**Кириченко Татьяна Николаевна, учитель физики МБОУ «Закладинская  
СОШ». Высшая квалификационная категория.**

с. Романово, 2024г.

**Тема: «Обновление научно-методических подходов к преподаванию естественно-научных дисциплин в условиях обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

**Цель:** *Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физики и методике ее преподавания в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО.*

**Задачи:**

- определить приоритетные ориентиры деятельности учителей физики в 2023/2024 учебном году в соответствии с основными нормативными правовыми и методическими требованиями;
- апробировать приемы организации работы с новыми учебными пособиями: изучить методические особенности использования практико-ориентированных и проектных заданий по физике на базовом и повышенном уровнях;
- обсудить методические особенности проведения учебного физического эксперимента, содействовать приведению в соответствие с общими требованиями безопасности организации образовательного процесса по учебному предмету «Физика»;
- активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 11-х и 9-х классов к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- изучение особенностей преподавания физики (технологии, методы педагогической деятельности) при внедрении ФГОС; корректировка программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху;
- совершенствовать качество подготовки обучающихся по физике на основе использования современных образовательных технологий;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по физике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности;
- выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, определение путей их решения.

**Функции РМО:**

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

**Основные направления деятельности:**

- развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
- разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания физики;
- изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- совершенствование внутришкольных систем подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальная работа с одаренными детьми.

**Основные формы работы в методическом объединении**

- Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.

- Семинары, практикумы, консультации.
- Мастер - класс учителей.
- Обобщение опыта работы.

**Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:**

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ применение информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, семинары, практикумы;
- ✓ участие в районных и краевых семинарах;
- ✓ участие в сетевых конкурсах для учителей и учащихся.

**Направления работы РУМО:**

**Направления работы**

<b><i>Направления деятельности, темы, мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
<b>1. Аналитическая деятельность</b> - Анализ методической деятельности за прошлый учебный год и планирование на текущий год. - Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ и пути решения проблем по повышению качества образования. - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).	Сентябрь	Руководитель РМО
<b>2. Информационная деятельность</b> - Изучение особенностей преподавания физики и астрономии (технологии, методы педагогической деятельности) при введении ФГОС. - Знакомство с передовым педагогическим опытом с целью совершенствования педагогической деятельности. - Пополнение «Банка методических идей» учителей физики.	Сентябрь-май	Руководитель РМО, учителя физики
<b>3. Организационно-методическая деятельность</b> - Заседания РУМО  - Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по физике.	В течение года  Октябрь-ноябрь	Руководитель РМО, учителя физики
<b>4. Консультативная деятельность</b> - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования. - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.	В течение учебного года	Руководитель РМО

**Описание основных направлений работы**

**1. Научно - методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения физике в 2023-2024 учебном году:
  - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Методические рекомендации преподавания физики в 2024-2025 учебном году.
- Обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО по физике.
- Профессиональный стандарт педагога.

2. Анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства.

3. Определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов.

### **2.Повышение профессионального уровня педагогов:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2.Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе.

3. Создание базы диагностических методик и дидактических материалов по классам.

4.Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся.

5. Аттестация учителей - работа по научно-методическим темам.

6. Проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Курсовая подготовка.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения физиков направлена на формирование у учеников целостного представления о физике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение физиков постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников физических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения физике являются следующие приоритеты:

- лично-ориентированный подход;
- разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

### **3.Диагностика обученности и развития обучаемых:**

1. Входные срезы (8 - 11кл.).

2.Сформированностьнадпредметныхкомпетенцийпопредмету(учебно-познавательные компетенции).

3. Диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

4. Проведение ВПР в 7, 8, 10, 11-х классах.

### **4. Работа с одарёнными детьми:**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в олимпиадах различного уровня (дистанционных заочных), научно-практических конференциях.

3. Организация спецкурсов, элективных курсов, внеурочной деятельности.

4. Способствовать росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками материалами по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

### **5. Работа с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами.**

### **6.Внеклассная работа:**

1. Подготовка и проведение школьных олимпиад.

2. Участие в районных и областных мероприятиях.

3.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады.

4. Организация предметных декад.

**I. Организационно-методическая деятельность:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ № 1</b></p> <p><b>Тема:</b> <i>«Приоритетные задачи методической работы в новом 2024-2025 учебном году и отражение их в планах методической работы РУМО в свете перехода к внедрению обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Утверждение плана работы РУМО на 2024-2025 уч.г.</li><li>2. Состояние успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений Романовского района по итогам 2023-2024 учебного года.</li><li>3. Результаты итоговой аттестации.</li><li>4. Результаты проведения ВПР 2024.</li><li>5. О проведении Всероссийской олимпиады школьников.</li><li>6. Диагностика предметных, ИКТ-компетенций педагогов.,</li><li>7. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</li><li>8. Организация обучения и внеурочной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.</li></ol>	август 2024г.	Кириченко Т.Н. члены РУМО
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ № 2</b></p> <p><b>Тема:</b> <i>«Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл. Методическое сопровождение»</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О выполнении решений заседания МО №1.</li><li>2. Анализ школьной олимпиады по физике.</li><li>3. Обзор новинок методической литературы по образовательной области физика.</li><li>4. Анализ материалов ОГЭ, ЕГЭ 11 класс (нововведения).</li><li>5. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по физике. Диагностическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ – работа с сайтом <a href="http://fir1.ru">fir1.ru</a>.</li><li>6. «Методическое консультирование по вопросам реализации обновлённого ФГОС СОО (11 класс)»</li></ol>	ноябрь 2024г.	Кириченко Т.Н., члены РУМО
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ № 3</b></p> <p><b>Тема.</b> <i>«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О выполнении решений заседания МО № 2</li></ol>	январь 2025г.	Кириченко Т.Н. члены РУМО

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайтах «Учи.ру», «РЭШ»)».</li> <li>3. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике</li> <li>4. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО»</li> <li>5. Анализ ВПР по физике</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ № 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Тема «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по физике»</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений заседания №3</li> <li>2. Анализ результатов подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.</li> <li>3. Анализ работы РМО за год.</li> <li>4. Предварительное планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год.</li> <li>5. Подведение итогов работы МУМО учителей физики 2024-2025 учебно м году.</li> <li>6. «Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы РУМО» «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов»</li> </ol>	<p>Апрель-май 2025г.</p>	<p>Кириченко Т.Н., члены РУМО</p>

**В целях улучшения качества образования необходимо:**

- Совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня физической грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
- проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников физики;
- организация углубленной подготовки учащихся, принимающих участие в олимпиадах по физике;
- обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по предмету образовательной области «Физика»;
- более широкое внедрение в учебный процесс ИКТ -технологий;
- изучение теоретических вопросов профильного обучения. Разработать элективные курсы по предмету;
- повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;

- способствовать созданию методического портфолио учителя;
- развитие интереса у учащихся к физике путём организации внеклассной работы по предмету.

**Способствовать:**

- повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: ГИА в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе;
- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- совершенствованию научно-методической подготовки (продолжить поиски новых активных форм обучения, тем самым повышать эффективность урока);
- развитию творческих способностей учащихся (использование индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам);
- использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время».
- подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса учащихся к физике.