

**ПАСПОРТ**  
**районного**  
**учебно-методического объединения**  
**(РУМО)**  
учителей географии  
Романовского района

**ПАСПОРТ**  
**районного учебно-методического объединения (РУМО)**  
**учителей географии**  
**Романовского района Алтайского края**

Разделы паспорта РУМО	Содержание раздела
Наименование РУМО	РУМО учителей географии Романовского района.
Цель и задачи деятельности РУМО на 2024-2025 учебный год	<p><b>Цель:</b> создание условий для повышения уровня педагогического мастерства учителей географии в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий в условиях перехода на обновлённый ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовать изучение и способствовать внедрению новых образовательных технологий в условиях перехода на обновлённый ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>✓ содействовать изучению различных форм и методов внеурочной работы по географии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся;</li> <li>✓ повышать уровень профессиональной подготовки учителей через участие в работе семинаров, курсов повышения квалификации, обмену опытом;</li> <li>✓ формировать образовательную среду, способствующую развитию разносторонней личности;</li> <li>✓ соблюдение преемственности начального и основного общего образования;</li> <li>✓ создание условий для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности учителей по повышению качества образования.</li> </ul>
Приоритетные направления деятельности РУМО на 2024-2025 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование профессионального мастерства; повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов при переходе на обновлённый ФГОС ООО и ФГОС СОО.</li> <li>2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы педагогов района.</li> <li>3. Повышение мотивации учащихся на уроках географии посредством использования современных образовательных технологий.</li> <li>4. Активизация работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>5. Активизация работы по подготовке учащихся к ВПР.</li> </ol>
Руководитель РУМО	<b>Бескоровайная Татьяна Михайловна</b> , учитель географии МБОУ «Романовская СОШ»
Заместитель руководителя РУМО	<b>Чуприна Галина Алексеевна</b> , учитель географии МБОУ «Романовская СОШ».
Школьные методические объединения	ШУМО естественнонаучного цикла МБОУ «Романовская СОШ» - руководитель Афанасьева Галина Николаевна
Деятельность РУМО на 2024-2025 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение курсов повышения квалификации при переходе на обновлённый ФГОС ООО и ФГОС СОО.</li> <li>2. Аттестация учителей географии.</li> <li>3. Участие в краевых и всероссийских семинарах, вебинарах, конференциях,</li> </ol>

	<p>творческих конкурсах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Работа с одарёнными учащимися.</li> <li>5. Оказание методической помощи при выполнении творческих, конкурсных работ.</li> <li>6. Организация работы со слабоуспевающими детьми: подготовка дифференцированных заданий и разноуровневых тестов.</li> <li>7. Подготовка выпускников к итоговой аттестации в формате ЕГЭ: проведение консультаций, факультативов, индивидуальной работы.</li> <li>8. Проведение заседаний методического объединения: август, ноябрь или январь, март.</li> <li>9. Согласование рабочих программ по географии, факультативным занятиям, элективным курсам.</li> <li>10. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.</li> <li>11. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.</li> <li>12. Подготовка и проведению ВПР по географии в 6-8 и 11 классах.</li> <li>13. Написание индивидуальных проектов учениками 10-11-х классов в рамках ФГОС СОО.</li> </ol>
План работы РУМО на 2024-2025 учебный год	<p><b>1-е заседание РУМО, август 2024 г.</b>  <b>2-е заседание РУМО, январь 2025 г.</b>  <b>3-е заседание РУМО, март 2025 г</b>  <b>4-е заседание РУМО, август 2024 г</b>  <i>Подробнее в документе «План работы РУМО», стр. 7-8.</i></p>
Новости	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный этап всероссийской олимпиады по географии, сентябрь - октябрь 2024г.</li> <li>• Муниципальный этап всероссийской олимпиады по географии, ноябрь – декабрь 2024г.</li> <li>• Краевой этап всероссийской олимпиады по географии, январь-март 2025г.</li> <li>• Муниципальный конкурс индивидуальных и творческих проектов «День науки», март 2025 г.</li> <li>• Краевой конкурс «Будущее Алтая», май 2025г.</li> <li>• Муниципальный и краевой конкурсы «Учитель года – 2025».</li> </ul>
Полезные ссылки	<p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://educaltai.ru">educaltai.ru</a> - сайт Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.</li> <li>• <a href="http://www.akipkro.ru">www.akipkro.ru</a> сайт АИРО имени А.М. Топорова</li> <li>• <a href="http://www.akipkro.ru/krop-main/end.html">http://www.akipkro.ru/krop-main/end.html</a> - страница краевого УМО. Ссылки на официальные сайты, содержащие учебные и методические материалы, ЦОР, на сайты издательств <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a> – Про Школу ру, бесплатный школьный портал.</li> <li>• <a href="https://my.1september.ru">https://my.1september.ru</a> - Издательский дом «Первое сентября».</li> <li>• <a href="http://school1227.ru">school1227.ru</a> «1 сентября»: «Школа цифрового века»</li> </ul>

**ПЛАН РАБОТЫ  
РУМО УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ  
Романовского района  
на 2024 – 2025 учебный год**

*Руководитель РУМО учителей географии  
Романовского района:*  
Бескоровайная Татьяна Михайловна,  
учитель географии МБОУ «Романовской СОШ»,  
высшая квалификационная категория

**Тема: «Обновление научно - методических подходов к преподаванию географии в условиях обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

**Цель:** создание условий для повышения качества образования по учебному предмету география через развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение роли участия учебно-методических объединений педагогов в управлении процессами развития краевой системы образования.

**Задачи:**

1. выявлять проблемы в работе педагогов по обеспечению качества образовательных результатов по учебным предметам и оказание адресной методической помощи через консультирование, проведение методических мероприятий и информационную поддержку.
2. организовать информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам введения профстандарта; реализации ФГОС ООО; повышения психолого-педагогической компетентности; подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; работы со школьниками с особыми образовательными запросами (мигрантами, с ЗПР, неуспевающими); развития системы работы с одаренными детьми; эффективного использования учебно-лабораторного оборудования и современных УМК;
3. развивать разнообразные формы взаимодействия с педагогами муниципальных образовательных организаций.

**Основные направления учебно-методической деятельности:**

1. Изучение и использование нормативных, программно-методических документов (Концепции преподавания предметов).
2. Анализ и планирование работы:
  - анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
  - изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования);
3. Самообразование и повышение квалификации педагогов:
  - самообразование;
  - пополнение «Методической копилки» РУМО;
  - открытые уроки;
  - курсы повышения квалификации;
4. Подготовка и проведение конкурсов, внеклассных мероприятий:
  - проведение школьного этапа ВСОШ по географии;
  - участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся «День науки»;
5. Организация индивидуальной и групповой работы учителей:
  - помощь в решении методических и дидактических проблем;
6. Организация экспериментальной, исследовательской и методической деятельности педагогов:
  - разработка учебно-методического и дидактического сопровождения;

- проблемные семинары-практикумы;

#### 7. Диагностика качества образования:

- анализ муниципального этапа ВСОШ по географии для 7-8, 9-11 классов;
- анализ результатов дистанционных, заочных и очных конкурсов;
- мониторинг результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг результативности усвоения программного материала;
- мониторинг результативности ВПР по географии 6-8 и 11-е классов;

#### 8. Аттестация педагогов:

- обобщение опыта.

#### **Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:**

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ применение информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, семинары, практикумы;
- ✓ участие в районных и краевых семинарах;
- ✓ участие в сетевых конкурсах для учителей и учащихся.

#### **Организационные формы работы:**

- ✓ тематическое заседание РУМО;
- ✓ методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- ✓ взаимопосещение уроков педагогами;
- ✓ выступления учителей на заседаниях МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- ✓ повышение квалификации педагогов на курсах;
- ✓ прохождение аттестации педагогическими работниками.
- ✓ работа над темами самообразования;
- ✓ олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции школьников;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ презентации;
- ✓ обобщение опыта;
- ✓ круглые столы с элементами дискуссии и диспута.

#### **Направления работы РУМО:**

##### **I. Информационная деятельность:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Продолжить создание базы данных педагогов	в течение года	

2	Провести мониторинг профессиональных потребностей педагогов	август - сентябрь	Бескоровайна Т.М.,
3	Изучить: а) б) требования к условиям реализации основных образовательных программ; в) требования к результатам реализации основных образовательных программ;	в течение года	
4	Изучить федеральный перечень учебников по географии.	август - сентябрь	
5	Обмен опытом по составлению рабочих программ.	август-сентябрь	

## II. Аналитическая деятельность:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы за учебный год.	май, август	Бескоровайна Т.М., члены РУМО
2	Анализ результатов олимпиад.	октябрь-январь	
3	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.	июнь, август	
4	Анализ рабочих программ по географии.	май, август	
5	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.		

## III. Организационно - методическая деятельность:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p align="center"><b>ЗАСЕДАНИЕ № 1</b></p> <p><b>Тема:</b> <i>«Приоритетные задачи методической работы в новом 2024-2025 учебном году и отражение их в планах методической работы РУМО в свете перехода к внедрению обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО».</i></p> <p align="center"><b>План:</b></p> <p>1. Анализ работы РУМО. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. <b>Бескоровайна Татьяна Михайловна</b>, учитель географии МБОУ «Романовская СОШ».</p> <p>2. Состояние успеваемости учащихся образовательных учреждений Романовского района по итогам 2023-2024 учебного года. <b>Чуприна Галина Алексеевна</b>, учитель географии МБОУ «Романовская СОШ».</p> <p>3. Результаты итоговой аттестации. <b>Панченко Оксана Юрьевна</b>, учитель географии МБОУ «Сидоровская СОШ».</p> <p>4. Результаты проведения ВПР-2024 по географии. <b>Батюта Людмила Семеновна</b>, учитель географии МБОУ «Майская СОШ».</p> <p>5. Подготовка к проведению Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024-2025 учебном году. <b>Ялунина Наталья Константиновна</b>, МБОУ «Рассветовская ООШ», филиал МБОУ «Романовская СОШ».</p>	август 2024г.	Бескоровайна Т.М., члены РУМО

<p>6. Семейное путешествие как способ познания окружающего мира (<b>все участники</b> из личного опыта).</p>		
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ № 2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Совершенствование компетенций учителей в части подготовки школьников к ГИА, повышению качества предметного образования».</p> <p style="text-align: center;"><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слагаемые успеха подготовки обучающихся к ГИА: опыт работы. <b>Рымарь Наталья Ивановна</b>, МБОУ «Закладинская СОШ»</li> <li>2. Анализ метапредметных результатов обучения, влияющих на выполнение заданий КИМ. <b>Чуприна Галина Алексеевна</b>, учитель географии МБОУ «Романовская СОШ».</li> <li>3. Организация дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки. <b>Чередниченко Наталья Владимировна</b>, учитель географии МБОУ «Тамбовская СОШ».</li> <li>4. Лучшие образовательные практики обучения школьников, рассмотрение вопросов решения трудных заданий ГИА <b>Батюта Людмила Семеновна</b>, учитель географии МБОУ «Майская СОШ»</li> </ol>	<p>Январь 2025 г.</p>	<p>Бескоровайная Т.М., члены РУМО</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ № 3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Развитие цифровых компетенций педагогов и навыков использования современных технологий».</p> <p style="text-align: center;"><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ВПР по географии, ознакомление с методическими рекомендациями, размещенных на сайте АИРО. <b>Слепцов Юрий Николаевич</b> МКОУ «Бурановская ООШ», филиал МБОУ «Гуселетовская СОШ».</li> <li>2. Презентация лучших образовательных практик обучения школьников, рассмотрение вопросов воспитания обучающихся посредством реализации ФРП. <b>Бехало Наталья Ивановна</b>, МКОУ «Дубровинская ООШ, филиал МБОУ «Тамбовская СОШ».</li> <li>3. Развитие цифровых профессиональных компетенций. Сбор и обобщение методического материала по работе с оборудованием «Точка роста». <b>Рымарь Наталья Ивановна</b>, МБОУ «Закладинская СОШ».</li> <li>4. Анонс современных образовательных технологий. Популяризация современных образовательных технологий «Обучение с увлечением». <b>Панченко Оксана Юрьевна</b>, учитель географии МБОУ «Сидоровская СОШ».</li> </ol>	<p>Март 2025 г</p>	<p>Бескоровайная Т.М., члены РУМО</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ № 4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Преодоление дефицитов методических компетенций. Обмен опытом в рамках профессионального сообщества.</p>	<p>Август 2025 г</p>	<p>Бескоровайная Т.М., члены РУМО</p>



<p>Совершенствование деятельности педагогического сообщества учителей географии школ Романовского района».</p> <p style="text-align: center;"><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы РУМО. Составление плана работы на год, утверждение состава РУМО учителей географии на 2025-2026 у.г. <b>Бескоровайная Татьяна Михайловна</b>, учитель географии МБОУ «Романовская СОШ».</li> <li>2. Анализ результатов ВПР по географии в 6-8-х и 11 классах и по географии. <b>Чуприна Галина Алексеевна</b>, учитель географии МБОУ «Романовская СОШ».</li> <li>3. Обобщение положительного опыта учебной и воспитательной работы при изучении географии. <b>Чередниченко Наталья Владимировна</b>, учитель географии МБОУ «Тамбовская СОШ».</li> <li>4. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. <b>Рымарь Наталья Ивановна</b>, учитель географии МБОУ «Закладинская СОШ».</li> <li>5. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития. <b>Бескоровайная Татьяна Михайловна</b>, учитель географии МБОУ «Романовская СОШ».</li> <li>6. Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. <b>Слепцов Юрий Николаевич</b>, учитель географии МКОУ «Бурановская ООШ», филиал МБОУ «Гуселетовская СОШ».</li> </ol>		
---	--	--

#### IV. Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Курсовая переподготовка учителей географии	по плану АКИПКРО	администрация школ
2	Участие учителей географии в аттестации.	по плану Комитета по образованию	Члены РУМО
3	Отчеты учителей по самообразованию.	в течение года	
4	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.		
5	Участие коллег в дистанционных конкурсах.	в течение года	Бескоровайная Т.М.
6	Консультирование молодых специалистов.		
7	Оказание консультативной помощи учителям во время подготовки к аттестации, выступлениям на семинарах.		
8	Оказание консультативной помощи учителям.		

#### V. Методическое сопровождение программы «Одаренные дети»:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1	Участие в предметных олимпиадах разного уровня.	в течение года	члены РУМО
2	Участие учащихся в конкурсе исследовательских работ различных уровней.		
3	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь-декабрь	
4	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников		

### **Ожидаемые результаты педагогов:**

1. Подготовленность педагогов к внедрению в новом учебном году обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО. (Наличие примерных Рабочих программ, знание содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО, умение провести урок в рамках системно-деятельностного подхода, знание применение на практике современных технологий, методик, приемов).
2. Пополнение портфолио учителей при осуществлении собственной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетентности, тиражирование своего опыта в рамках района, региона.
4. Дальнейшее освоение дистанционных форм в методической работе педагогов.
5. Успешная аттестация педагогов.
6. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
7. Результативное участие учащихся и педагогов в Олимпиадах, конкурсах, исследовательской, проектной деятельности разных уровней.
8. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
9. Совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
10. Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

### **Ожидаемые результаты работы учащихся:**

5. Повышение уровня успеваемости учащихся.
6. Рост качества знаний обучающихся.
7. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
8. Повышение познавательного интереса учащихся к математике.
9. Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА.
10. Повышение функциональной грамотности обучающихся.
11. Написание и защита индивидуальных проектов учениками 10-11 классов.