

ПАСПОРТ
районного учебно - методического объединения (РУМО)
учителей иностранных языков
Романовского района

ПАСПОРТ
районного учебно - методического объединения (РУМО)
учителей иностранных языков
Романовского района

Разделы паспорта РУМО	Содержание раздела
Наименование РУМО	РУМО учителей иностранных языков Романовского района.
Цель и задачи деятельности РУМО на 2024-2025 учебный год	<p>Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках иностранного языка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования; ● создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями; ● проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; ● создавать условия для самообразования педагогов. ● организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по английскому и немецкому языку. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● рост качества знаний обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ. ● овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФГОС 3 поколения ● создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД и функциональной грамотности.
Приоритетные направления деятельности РУМО на 2024-2025 учебный год	<p>Методическая тема РУМО:</p> <p>«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе».</p> <p>Приоритетные направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессионального мастерства; повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов при переходе на обновлённый ФГОС ООО и ФГОС СОО. 2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы педагогов

	<p>района.</p> <p>3. Повышение мотивации учащихся на уроках иностранных языков посредством использования современных образовательных технологий.</p> <p>4. Активизация работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Активизация работы по подготовке учащихся к ВПР.</p>
<p>Руководитель РУМО</p>	<p>Белослутцева Лидия Васильевна, МБОУ «Сидоровская СОШ», учитель английского языка, высшей квалификационной категории, 2021г.</p> <p>Тематика консультаций: «Проектная и исследовательская деятельность в изучении иностранных языков».</p> <p>Награды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почетная грамота Комитета администрации Алтайского края по образованию за профессионализм и активное участие в краевом конкурсе «Учитель года Алтая -2005г.» (17.03.2005) 2. Благодарность Алтайского краевого Союза детских и подростковых организаций за творческий труд, проявленную инициативу и участие в социально - значимых делах детей и молодежи Алтайского края (2008г) 3. Грамота районного комитета по образованию за добросовестный труд в деле обучения и воспитания школьников. (2010 г.) 4. Благодарственное письмо ООО «Научно- технический центр Галэкс» за вклад в развитие рынка информационных технологий в Алтайском крае и инновационные подходы к использованию ИКТ в управленческой, библиотечной, образовательной и педагогической практике. (2011 г) 5. Почетная грамота районного комитета по образованию за добросовестный труд, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. (24.08.2017г.) 6. Благодарственное письмо отделения по искусству краевого учебно-методического объединения за высокие показатели в музыкальном воспитании обучающихся и подготовку исполнителей к концертному выступлению в рамках IX Региональных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность» (2018 г) 7. Благодарность главы района за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку выпускников и многолетний плодотворный труд. (30.06.2019 г.) 8. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе в роли учителя, преподающего в классе.
<p>Заместитель руководителя РУМО</p>	<p>Матвеевко Маргарита Ивановна, учитель немецкого языка МБОУ «Тамбовская СОШ».</p>

Секретарь РУМО	
Школьные методические объединения	<p>ШУМО гуманитарного цикла: МБОУ «Сидоровская СОШ»- руководитель Панченко Оксана Юрьевна.</p> <p>ШУМО гуманитарного цикла МБОУ «Романовская СОШ» - руководитель И. М. Зубова.</p>
Деятельность РУМО на 2024-2025 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации при переходе на обновлённый ФГОС ООО и ФГОС СОО. 2. Аттестация учителей иностранного языка. 3. Участие в краевых и всероссийских семинарах, вебинарах, конференциях, творческих конкурсах. 4. Работа с одарёнными учащимися. 5. Оказание методической помощи при выполнении творческих, конкурсных работ. 6. Организация работы со слабоуспевающими детьми: подготовка дифференцированных заданий и разноуровневых тестов. 7. Подготовка выпускников к итоговой аттестации в формате ЕГЭ: проведение консультаций, факультативов, индивидуальной работы. 8. Проведение заседаний методического объединения: август, ноябрь или январь, март. 9. Согласование рабочих программ по иностранным языкам, факультативным занятиям, элективным курсам. 10. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы. 11. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, и в межаттестационный периоды. 12. Подготовка и проведению ВПР по иностранным языкам в 7 и 11 классах. 13. Работа над проектами и исследованиями по иностранным языкам.
План работы РУМО на 2024-2025 учебный год	<p>1-е заседание РУМО, август 2024г.</p> <p>2-е заседание РУМО, март 2025г.</p> <p><u>Подробнее смотрите ниже в документе «План работы РУМО» на2024-2025 уч. год</u></p>

Транслирование педагогического опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамота лауреата фестиваля педагогического мастерства «Инновационная деятельность как условие реализации КПО» (20.02.2010) 2. Диплом лауреата фестиваля-конкурса «ИКТО-2010». Активный пользователь ИКТ.(15.12.2010) 3. Диплом I степени. Победитель конкурса «ИКТО-2011» в номинации «Современный урок с поддержкой ИКТ» (21.12.2011) 4. Диплом финалиста регионального конкурса «Информационно – коммуникационные технологии в образовании – 2014» (20.12.2014 г) 5. Диплом соавтора лауреата XII регионального конкурса «Информационно – коммуникационные технологии в образовании» 6. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Технологии работы с информационно- коммуникационной платформой «Сферум» в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» 7. Методические разработки на конкурс «Урок Просвещения»(номинация «Формирование этнокультурной компетентности учащихся») 8. Грамота за активное участие в окружной конференции с докладом «Личный сайт учителя как средство повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности» 9. Размещение дидактических материалов на сайте КУМО: Интерактивная игра «Кто хочет стать отличником» (2016г) ЭОР «Времена английского глагола» (2017г) Дидактический материал «Достопримечательности Лондона» (2018 г) ЭОР «Английская литература» (2019 г) 10. Доклад на окружной конференции «Мастерство и творчество педагога» на базе МБОУ «Закладинская СОШ» « Исследовательская деятельность учащихся»
Новости	•
Полезные ссылки	<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>http://www.native-english.ru/exercises http://www.study.ru/ http://www.homeenglish.ru/Tests.htm http://begin-english.ru/ Randall’s ESL Cyber Listening Lab (http://www.esl-lab.com/) English-test.net (http://www.english-test.net) nterPals (http://www.interpals.net/) Livemocha (http://livemocha.com) Postcrossing (http://www.postcrossing.com) ESL-Galaxy (http://www.esl-galaxy.com) BRITISH COUNCIL (http://learnenglish.britishcouncil.org/en) 5 Minute English (http://www.5minuteenglish.com/) EngVid (http://www.engvid.com/) LearningChocolate (http://www.learningchocolate.com/) SpokenSkills (http://www.spokenskills.com/)</p>
Контактные данные руководителя РУМО	<p>Сайт Л.В. Белослутцевой : https://englishblv.ucoz.ru</p> <p>e-mail: bel.li.69@rambler.ru</p> <p>Телефон: 8 963507 1735</p>

ПЛАН РАБОТЫ РУМО
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Романовского района
на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель РУМО учителей иностранных языков
Романовского района:
Лидия Васильевна Белослутцева,
учитель высшей квалификационной категории, английский язык
МБОУ «Сидоровская СОШ»

Тема: «Обновление научно - методических подходов к преподаванию иностранных языков в условиях обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель: совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.

Задачи:

1. Изучать нормативно-правовую базу по предметам английский и немецкий язык.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение иностранным языкам в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников ФГОС ООО к ОГЭ по иностранным языкам.
7. Совершенствовать работу по подготовке выпускников ФГОС СОО к ЕГЭ и ВПР по иностранным языкам.

Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Изучение и использование нормативных, программно-методических документов (Концепции преподавания предметов).
2. Анализ и планирование работы:
 - анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
 - изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования);
3. Самообразование и повышение квалификации педагогов:
 - самообразование;
 - пополнение «Методической копилки» МУМО;
 - открытые уроки;
 - курсы повышения квалификации;
4. Подготовка и проведение конкурсов, внеклассных мероприятий:
 - проведение школьного этапа ВСОШ по английскому и немецкому языку;
 - участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся «День науки»;
5. Организация индивидуальной и групповой работы учителей:
 - помощь в решении методических и дидактических проблем;

6. Организация экспериментальной, исследовательской и методической деятельности педагогов:

- разработка учебно-методического и дидактического сопровождения;
- проблемные семинары-практикумы;

7. Диагностика качества образования:

- анализ муниципального этапа ВСОШ по иностранным языкам для 7-8, 9-11 классов;
- анализ результатов дистанционных, заочных и очных конкурсов;
- мониторинг результатов ГИА выпускников 11 классов;
- мониторинг результативности усвоения программного материала;
- мониторинг результативности ВПР по иностранным языкам в 7 и 11 классах;

8. Аттестация педагогов:

- обобщение опыта.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ применение информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, семинары, практикумы;
- ✓ участие в районных и краевых семинарах;
- ✓ участие в сетевых конкурсах для учителей и учащихся.

Организационные формы работы:

- ✓ тематическое заседание РУМО;
- ✓ методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- ✓ взаимопосещение уроков педагогами;
- ✓ выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- ✓ повышение квалификации педагогов на курсах;
- ✓ прохождение аттестации педагогическими работниками.
- ✓ работа над темами самообразования;
- ✓ олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции школьников;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ презентации;
- ✓ обобщение опыта;
- ✓ круглые столы с элементами дискуссии и диспута.

Направления работы РУМО:

I. Информационная деятельность:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Продолжить создание базы данных педагогов	в течение года	Белослутцева Л.В. Матвеевко М.И.
2	Провести мониторинг профессиональных потребностей педагогов	август - сентябрь	
3	Изучить: <ul style="list-style-type: none"> • требования ФГОС и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка; • изучать и внедрять инновационные педагогические технологии в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей 	в течение года	
4	Изучить федеральный перечень учебников (английский и немецкий язык).	август - сентябрь	
5	Обмен опытом по составлению рабочих программ.	август-сентябрь	

II. Аналитическая деятельность:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы за учебный год.	май, август	Белослутцева Л.В., члены РУМО
2	Анализ результатов олимпиад.	октябрь-январь	
3	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.	июнь, август	
4	Анализ рабочих программ по предметам.	май, август	
5	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.		

III. Организационно - методическая деятельность:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p align="center">ЗАСЕДАНИЕ № 1</p> <p>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом 2024-2025 учебном году и отражение их в планах методической работы РУМО в свете перехода к внедрению обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО».</p> <p>План:</p> <p>1. Утверждение плана работы РУМО на 2024-2025 уч.г.</p> <p>2. Состояние успеваемости учащихся общеобразовательных</p>	август 2024г.	Белослутцева Л.В.,

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Курсовая переподготовка учителей иностранных языков	по плану АКИПКРО	Белослутцева Л.В., Матвеевко М.И., члены РУМО
2	Участие учителей иностранного языка в аттестации.	по плану Комитета по образованию	Члены РУМО
3	Отчеты учителей по самообразованию.	в течение года	
4	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.		
5	Участие коллег в дистанционных конкурсах.	в течение года	Белослутцева Л.В., Матвеевко М.И.
6	Консультирование молодых специалистов.		
7	Оказание консультативной помощи учителям во время подготовки к аттестации, выступлениям на семинарах.		
8	Оказание консультативной помощи учителям.		

V. Методическое сопровождение программы «Одаренные дети»:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в предметных олимпиадах разного уровня.	в течение года	члены РУМО
2	Участие учащихся в конкурсе исследовательских работ различных уровней.		
3	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь-декабрь	
4	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников		

Ожидаемые результаты педагогов:

1. Подготовленность педагогов к внедрению в новом учебном году обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО. (Наличие примерных Рабочих программ, знание содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО, умение провести урок в рамках системно-деятельностного подхода, знание применение на практике современных технологий, методик, приемов).
2. Пополнение портфолио учителей при осуществлении собственной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетентности, тиражирование своего опыта в рамках района, региона.
4. Дальнейшее освоение дистанционных форм в методической работе педагогов.
5. Успешная аттестация педагогов.
6. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
7. Результативное участие учащихся и педагогов в Олимпиадах, конкурсах, исследовательской, проектной деятельности разных уровней.
8. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
9. Совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
10. Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

Ожидаемые результаты работы учащихся:

1. Повышение уровня успеваемости учащихся.
2. Рост качества знаний обучающихся.
3. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
4. Повышение познавательного интереса учащихся к изучению иностранных языков.
5. Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА.
6. Повышение функциональной грамотности обучающихся.
7. Написание и защита индивидуальных проектов учениками 10-11 классов.