**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ РОМАНОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с. Романово № \_\_\_\_\_\_\_

Об утверждении муниципальной

программы Романовского района

«Развитие образования в Романовском

районе на 2025-2027 годы»

В целях развития системы образования в Романовском районе, в соответствии с**Постановление Правительства Алтайского края от 28 декабря 2023 года №539 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить муниципальную программу Романовского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы».
2. Признать утратившим силу постановление администрации Романовского района от 21.02.2022 №55 «Об утверждении муниципальной программы Романовского района «Развитие образования в Романовском районе на 2020-2024 годы».
3. Настоящее постановление вступает в законную силу со дня его подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.01.2025.
4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на

председателя комитета администрации района по образованию Курило Л.А.

Глава района А.Н. Науменко

Курило Л.А.

8(38561) 22446

Приложение

УТВЕРЖДЕНА:

постановлением администрации

района

от 08.11.2024 № 340

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

РОМАНОВСКОГО РАЙОНА

«Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы»

ПАСПОРТ

муниципальной программы Романовского района

«Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Комитет администрации Романовского района по образованию |
| Соисполнители муниципальной программы | Образовательные организации Романовского района |
| Участники муниципальной программы | Комитет администрации Романовского района по финансам, налоговой и кредитной политике;  Управление социальной защиты по Романовскому району;  Отдел ЖКХ и строительства администрации Романовского района. |
| Подпрограммы муниципальной программы | подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Романовском районе»;  подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Романовском районе»;  подпрограмма 3«Развитие дополнительного образования детейи сферы отдыха и оздоровления детей в Романовском районе»;  подпрограмма 4«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Романовского района»;  подпрограмма 5 «Реконструкция, капитальный ремонт зданий, разработка проектно-сметной документации общеобразовательных учреждений с применением энергосберегающих технологий и материалов»;  подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». |
| Программно-целевые инструменты муниципальной программы | отсутствуют |
| Цель муниципальной программы | Повышение доступности качественного, эффективного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. |
| Задачи муниципальной программы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования;  повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;  создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;  создание условий для развития кадрового потенциала Романовского района;  обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей,содействие их семейному устройству и интеграции в общество |
| Индикаторы и показатели муниципальной программы | 1.Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают организации дошкольного образования в соответствующем году.  2. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных организаций.  3. Доля охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет, желающих получать услуги дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.  4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона.  5. Доля граждан (родителей), получивших социальную поддержку в виде выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, обратившихся и имеющих право на получение данной поддержки.  6. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных дошкольных образовательных организаций.  7. Доля численности муниципальных дошкольных образовательных организаций, которые оснащены инженерно-техническими средствами для обеспечения антитеррористической защищенности в общей численности дошкольных образовательных организаций.  8. Доля дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих создание материально-технических и методических условий для реализации инклюзивного образования.  9. Доля работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, получающих минимальный размер оплаты труда.  10. Доля дошкольных образовательных организаций, участвующих в независимой оценке условий качества образовательныхусловий от общего количества организаций дошкольного образования.  11. Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.  12. Удовлетворенность потребителей (родителей, детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования.  13. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.  14. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.  15. Доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.  16. Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих создание материально-технических и методических условий для реализации инклюзивного образования.  17. Доля охвата бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях.  18. Доля охвата бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях.  19. Доля педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство.  20. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе.  21. Количество советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях, получающих выплату.  22. Доля общеобразовательных организаций, участвующих в независимой оценке условий качества образовательных условий от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.  23. Доля численности общеобразовательных организаций, которые оснащены инженернотехническими средствами для обеспечения антитеррористической защищенности в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций.  24. Доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях.  25. Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.  26. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.  27. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учрежденийдополнительного образования к средней заработной плате в регионе.  28. Доля муниципальных учреждений дополнительного образования, участвующих в независимой оценке условий качества образовательных условий от общего количества учреждений дополнительного образования.  29. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан на территории района, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчётный период.  30. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан на территории района в отношении которых проведена проверка жилищно-бытовых условий. |
| Срок и этапы реализации муниципальной программы | 2025 – 2027 годы без деления на этапы |
| Объем финансирования муниципальной программы | общий объем финансового обеспечения муниципальнойпрограммы Романовского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы» (далее – «программа») составляет 846 753,70 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год –321 588,5 тыс. рублей  2026 год – 212 389,70 тыс. рублей  2027 год – 312 775,5 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | - повысится доля населения, удовлетворенная качеством образовательных услуг;  -воспитанники, обучающиеся образовательных организаций будут обеспечены к 2027 году современными условиями предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;  - повысятся результаты обучающихся по итогам независимой оценки качества общего образования, участия в краевых, всероссийских мероприятиях;  - будет увеличен охват детей программами дополнительного образования детей;  - повысится уровень квалификации преподавательских кадров;  -увеличится удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных организациях.  - увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

В системе образования Романовского района осуществляют деятельность: 8 дошкольных образовательных организаций, из них 3 – юридических лица и 5 филиалов; 7 общеобразовательных организаций, имеющих 5 филиалов; 1 организаций дополнительного образования детей.

Деятельность системы образования района нацелена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Романовский район входит в число районов Алтайского края, наиболее успешно решающих проблемы доступности и вариативности дошкольного образования. В районе обеспечена 100-процентная доступность мест в детских садах для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В сфере общего образования осуществлено внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, независимой системы оценки качества образования и публичной доступности ее результатов, новой системы оплаты труда педагогических работников.

Реализация мероприятий национального проекта «Образование», а также федеральных и региональных программ модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования позволили создать современные условия обучения, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций.

Обновлены условия для занятий детским спортом, отремонтировано 5 спортивных залов в общеобразовательных организациях.

Обеспечивается подвоз школьными автобусами в образовательные организации 100 % учащихся, нуждающихся в подвозе.

Более 380 учащихся начальных классов общеобразовательных организаций обеспечены бесплатным горячим питанием.

Важным акцентом обновленной системы образования является воспитательная функция.

Программы воспитания внедрены в образовательных организациях всех типов, создана системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», современная инфраструктура для организации воспитательной работы.

В МБОУ «Романовская СОШ» работает советник директора по воспитанию.Реализуются программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющие 145 учащихся начальных классов из 8 общеобразовательных организаций.

В районе создано 13 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» с составом 337 человек. В районе действуют 9 патриотических объединений, в том числе 1 военнопатриотический клуб «Ратибор», 8 волонтерских отрядов. Местное отделение Всероссийского детско-юношеского военнопатриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Романовского района включает около 142 члена юнармейского движения, 12 юнармейских отрядов (действуют на базе образовательных организаций).

Основной вектор развития системы дополнительного образования в районе определяет детско-юношеский центр. Дополнительное образование детей в муниципалитете развивается по шести основным направленностям: социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристскокраеведческой, физкультурно-спортивной.

В систему персонифицированного дополнительного образования включено 8 поставщиков услуг, 176 программ дополнительного образования детей.

Результатом модернизации дополнительного образования является обучение по дополнительным образовательным программам различной направленности 1460 детей (охват дополнительным образованием составляет 93,2 % детей района в возрасте от 5 до 18 лет).

Сформирована система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи: на базе школ в селах создано 5 центров естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей «Точка роста».

В районе сформирована и функционирует единая система улучшения кадрового потенциала сферы образования и поднятия социального статуса педагогических работников, осуществляется методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров специалистами районного методического кабинета, реализуются меры материальной поддержки молодых специалистов.

За период реализации программы «Земский учитель» в районе закрыто 12 вакансий учителей. В целях привлечения молодых специалистов для работы в общеобразовательных организациях района ежегодно осуществляется единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций в размере 300 тысяч рублей - педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, в размере 200 тысяч рублей - педагогическим работникам из числа выпускников профессиональных образовательных организаций.

В соответствии с Распоряжением администрации Романовского района от 08.09.2022 № 397-р«О выделении денежных средств» молодым специалистам образовательных организаций осуществляются единовременные выплаты из средств районного бюджета в размере 50 тыс. рублей.

Предусмотрено повышение оклада молодым специалистам: до 30 % в первый год, до 20 % во второй год, до 10 % в третий год работы.

В целях повышения уровня практической подготовки выпускников организаций высшего образования, а также оказания содействия их дальнейшему трудоустройству в общеобразовательные организации осуществляется выплата стипендий имени А.П. Щекотинского обучающимся в организациях высшего педагогического образования Алтайского края, прошедшим длительные педагогические практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности (размер стипендии - 7500 рублей в месяц, продолжительность выплаты составляет 5 календарных месяцев). Получателями выплаты в районе были 2 студентки педвуза.

В соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в районе осуществляются следующие меры социальной поддержки педагогов:

- компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения;

- предоставление санаторнокурортного лечения за счет средств краевого бюджета;

- поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края»;

- открыто 2 психолого-педагогических класса, в которых обучается около 25 детей;

- охвачено целевой моделью наставничества 24 педагогических работника, в возрасте до 35 лет со стажем работы до 5 лет;

- обучаются по договорам целевого обучения на педагогических направлениях подготовки в образовательных организациях высшего образования 8 студентов.

Эти и другие мероприятия позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов.

Важным направлением деятельности комитета по образованию администрации Романовского района является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству.

Основываясь на принципах государственной политики в сфере образования, система образования района решает задачи обеспечения единства образовательного пространства, повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполнительнойвластирайонаиобразовательныморганизациямсвоевременнои в полном объемевыполнитьвсевозложенныена них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы,

**цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов**

**программы, сроков и этапов реализации**

2.1. Приоритеты муниципальной политикивсферереализациипрограммы

Основными документами, определяющими стратегию развития систем регионального и муниципального образования, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- указы Президента Российской Федерации: от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р;

- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации: от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- законы Алтайского края: от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социальноэкономического развития Алтайского края до 2035 года»;

- стратегия цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Алтайского края, утвержденной Губернатором Алтайского края, Председателем Правительства Алтайского края.

Приоритетами государственной политики в сфере образования в Алтайском крае являются:

1) в сфере дошкольного образования: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования: реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; альтернативность освоения программ общего образования, предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта; создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей; развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования; модернизация инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленная на обеспечение современных условий обучения, в том числе путем участия в приоритетных федеральных проектах;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления: обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения посредством создания центров дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей; совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей; сохранение и укрепление здоровья школьников; 4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала: обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования; обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Романовском районе: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;продолжение модернизации инфраструктуры образовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных региональных и федеральных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, развитию сельского спорта;

6) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций; создание и поддержание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей; развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организация межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Цели и задачи программы

Целью настоящей государственной программы является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

С учетом приоритетов и целей определены ключевые задачи управления в данной сфере:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей. В рамках указанной задачи планируется обеспечить: реализацию комплекса мероприятий по оснащению дошкольных образовательных организаций современным учебным и спортивным оборудованием, мебелью, мягким инвентарем, компьютерной техникой, программным обеспечением; организацию деятельности консультационных центров, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь; техническое сопровождение информационных систем в сфере дошкольного образования.

2. Внедрение в систему общего образования нового содержания, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Решение данной задачи предусматривает: модернизацию системы общего образования путем внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных технологий и программ, расширения профильного образования в старших классах и поддержки школ с низкими образовательными результатами, обновления содержания и методов обучения, создания условий для расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей; обеспечение единых подходов к взаимодействию цифровых образовательных сервисов, формированию инструментария для применения в образовательных организациях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. В целях реализации указанной задачи планируется проведение на уровне образовательной организации, муниципальном уровне взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, популяризацию школьного олимпиадного движения и увеличение в каждой общеобразовательной организации численности обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. С целью создания условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, сохранения и укрепления здоровья детей планируется дальнейшее совершенствование материальнотехнической базы организаций дополнительного образования детей, создание новых мест дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций. Решению данной задачи способствует функционирование центров «Точка роста».

4. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образовательных организаций Романовского района. В области профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала будут осуществляться: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования; обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования. Для решения задачи обеспечивается методическое сопровождение РМК. Будет осуществляться премирование победителей конкурсов педагогического мастерства, выплата денежных поощрений педагогическим работникам, осуществляющим наставническую деятельность в образовательных организациях.

5. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности образовательных организаций, повышение качества образования за счет модернизации материально – технической базы и инфраструктуры муниципальных образовательных организаций; повышение уровня безопасности образовательных организаций.

Предусмотрено проведение мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности и антитеррористической защищенности организаций, подведомственных комитету администрации Романовского района по образованию, эффективности процессов функционирования и управления образовательных организаций посредством внедрения цифрового взаимодействия между образоательными организациями.

6. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и содействие их семейному устройству. Задача предусматривает проведение мероприятий, направленных: на содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, трудовой занятости граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот; на оказание необходимой бесплатной юридической помощи по вопросам предоставления государственных услуг в области образования; на обеспечение постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.3. Ожидаемыеконечныерезультаты реализации муниципальнойпрограммы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей;

обеспечение доступности качественного общего образования на основе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения,

расширение профильного образования в старших классах, обеспечение современных условий обучения;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 95 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

увеличение доли образовательных организаций соответствующих современным требованиям посредством капитального ремонта;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

2.4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2025 по 2027 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Романовского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», национального проекта«Демография».

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития муниципальной системы образования со стороны муниципального органа исполнительной власти. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых районных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Переченьмероприятийпрограммы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых

для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета − в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета − в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

общий объем финансового обеспечения муниципальной программы Романовского района «Развитие образования в Романовском районена 2025-2027 годы» (далее – «программа») составляет 846 753,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год –321 588,5 тыс. рублей;

2026 год –212 389,7 тыс. рублей;

2027 год –312 775,5 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 79 300,80 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 26 561,0 тыс. рублей;

2026 год – 26 432,3 тыс. рублей;

2027 год – 26 307,5 тыс. рублей;

общий объем средств краевого бюджета – 728 256,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год –275 681,8 тыс. рублей;

2026 год –179 889,1 тыс. рублей;

2027 год –272 685,2 тыс. рублей;

общий объем средств местного бюджета – 38 728,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 19 198,7 тыс. рублей;

2026 год – 5 912,5 тыс. рублей;

2027 год – 13 617,7 тыс. рублей;

общий объем средств из внебюджетных источников – 467,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 147,0 тыс. рублей;

2026 год – 155,8 тыс. рублей;

2027 год – 165,1 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом бюджетах и и решениями представительных органов местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования носит прогнозный характер и может корректироваться в ходе реализации муниципальной Программы.

1. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации муниципальной Программы возможны следующие риски, управление которыми входит в систему управления муниципальной программой.

Один из рисков - риск сокращения выделяемого бюджетного финансирования мероприятий по развитию системы образования. В этом случае необходимо будет разрабатывать, и реализовывать механизмы приостановления или видоизменения ряда уже начатых преобразований. Это может привести к серьезным социальным проблемам, в том числе связанным с инфраструктурными проблемами в системе образования.

Могут возникнуть административно-управленческие трудности. Возникновение риска неэффективного управления может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования муниципального района.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации мероприятий по развитию системы образования муниципального района будут предприняты такие меры, как:

* формирование эффективной системы управления муниципальной Программой на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной Программы;
* обеспечение эффективного взаимодействия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной Программы;
* мониторинг хода реализации мероприятий по развитию системы образования муниципального района;

- обеспечение проведения промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации мероприятий муниципальной Программы по  
развитию системы образования муниципального района;

- широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации мероприятий по развитию системы образования муниципального района.

6. Методика оценки эффективности программы

Методика оценки эффективности и результативности муниципальной программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач муниципальной программы, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета муниципального района и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Расчет интегральной оценки эффективности реализации муниципальной программы проводится ответственным исполнителем муниципальной программы в соответствии с порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Романовского района.

7. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы –Комитет администрации Романовского района по образованию.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета администрации Романовского района по образованию, комитета администрации Романовского района по финансам, кредитной и налоговой политике,руководители муниципальных образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет админстрации Романовского района по образованию:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями (внесение изменений в муниципальную программу осуществляется в целях приведения муниципальной программы в соответствие с Решением Совета депутатов Романовского района о бюджете муниципального района, по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений главы района, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации муниципальной программы);

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в комитет по экономике администрации Романовского района и комитет администрации Романовского района по финансам, налоговой и кредитной политике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к муниципальной программе Романовского района

«Развитие образования в Романовском районе»

ПОДПРОГРАММА 1

«Развитие дошкольного образованиявРомановском районе»

муниципальной программыРомановского района

«Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Романовском районе»

муниципальной программы Романовского района

«Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель муниципальной программмы (ответственный исполнитель подпрограммы) | Комитет администрации Романовского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Отдел ЖКХ и строительства администрации Романовского района;  Муниципальные образовательные организации дошкольного образования;  Управление социальной защиты населения по Романовскому району |
| Цель подпрограммы | Обеспечение доступности и качества дошкольного образования |
| Задачи подпрограммы | Повышение дос­тупности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;  повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;  создание условий для консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье. |
| Перечень мероприятий подпрограммы | - обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;  - мероприятия, направленные на оснащение предметно-развивающей среды в группах;  - оснащение дошкольных образовательных организаций интерактивным оборудованием;  - обеспечение дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами;  -реализация мероприятий поповышению уровня обеспеченности дошкольных образовательных учреждений элементами систем безопасности;  -разработка проектно-сметной документации, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;  - капитальный ремонт Гилево-Логовского детского сада;  - текущие ремонтные работы зданий и помещений дошкольных организаций;  проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;  проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в региональном этапе конкурса «Воспитатель года России»; |
| Показатели подпрограммы | удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают организации дошкольного образования в соответствующем году.  доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;  численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Романовском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;  доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; |
| Сроки и этапы реализации под­программы | 2025 – 2027 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпро­граммы | общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Романовском районе» муниципальнойпрограммыРомановского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы» (далее – «подпрограмма 1») составляет 89 390,8 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 84 495,7 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 27 509,3 тыс. рублей;  2026 год – 29 272,4 тыс. рублей;  2027 год – 27 714,0 тыс. рублей.  из местного бюджета – 4 895,1 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 1 652,5 тыс. рублей;  2026 год – 1 745,8 тыс. рублей;  2027 год – 1 496,8 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализа­ции подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей данного возраста до 50%;  сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;  увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обра­тившихся за получением услуги до 99 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования по состоянию на 01.09.2024 действует 3 муниципальных дошкольных образовательных организации и 5 филиалов. Гуселетовский, Дубровинский и Закладинский филиалы переведены в здания общеобразовательных организаций после капитального ремонта помещений. Гилев-Логовской филиал готовится к ремонту по краевой адресной инвестиционной программе.

Требуется оснащение дошкольных организаций современным, интерактивным оборудованием, привести в соответствие материально-техническую базу и инфраструктуру в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к федеральной образовательной программе. 100 % образовательных организаций реализуют Федеральные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с новыми требованиями.

Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг и реализации ФОП дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1,

цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями дошкольного образования Романовского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

* 1. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализацииподпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 99 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2025 по 2027 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета − в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета − в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Романовском районе» муниципальной программыРомановского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы» (далее – «подпрограмма 1») составляет 89 390,8 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 84 495,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 27 509,3 тыс. рублей;

2026 год – 29 272,4 тыс. рублей;

2027 год – 27 714,0 тыс. рублей.

из местного бюджета – 4 895,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 1 652,5 тыс. рублей;

2026 год – 1 745,8 тыс. рублей;

2027 год – 1 496,8 тыс. рублей.

Объем финансирования 89 390,8 тыс. рублей подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федераль-ном, краевом бюджетах и и решениями представительных органов местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования вРомановском районе»

муниципальнойпрограммыРомановского района

«Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Романовском районе»

муниципальной программы Романовского района

«Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет администрации Романовского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Общеобразовательные организации |
| Цель подпрограммы | повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;  вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;  реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд.Технология», «ОБЗР»;  реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, предоставление общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств краевого и муниципального бюджетов;  организация дистанционного образования детей-инвалидов;  обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений Романовского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе основные адаптированные общеобразовательные программы;  организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях Романовского района;  предоставление бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Романовского района, находящихся на очной форме обучения;  обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано общеобразовательными организациями Романовского района Алтайского края на дому, в том числе возможности замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией;  обеспечение бесплатным одноразовым горячим питанием детей из многодетных семей;  предоставление бесплатного горячего питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях Романовского района по программам основного общего и среднего общего образования из семей граждан, призванных на военную службу;  оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством участияв конкурсе на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;  оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством участиявконкурсе на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;  приобретение образовательным организациям транспорта для перевозки детей;  проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;  приобретение детских новогодних подарков;  мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;  доля расположенных на территории Романовского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования;  в рамках регионального проекта «Современная школа»:  доля общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  доля общеобразовательных организаций Романовского района,в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025 – 2027 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Романовском районе» муниципальнойпрограммыРомановского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы» (далее – «подпрограмма 2») составляет 533 533,0 тыс. рублей, из них:  из федерального бюджета – 79 300,8 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 26 561,0 тыс. рублей;  2026 год – 26 432,3 тыс. рублей;  2027 год − 26 307,5 тыс. рублей;  из краевого бюджета – 449 728,7 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год −141 275,2 тыс. рублей;  2026 год − 149 768,7 тыс. рублей;  2027 год − 158 684,8 тыс. рублей.  из местного бюджета – 4 503,5 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год −1 414,6 тыс. рублей;  2026 год −1 499,9 тыс. рублей;  2027 год −1 589,0 тыс. рублей.  Объем финансирования 533 533,0 тыс. подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом бюджетах и и решениями представительных органов местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 87 %;  увеличение доли расположенных на территории Романовского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования до 100 %;  в рамках регионального проекта «Современная школа»:  увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 7 единиц;  увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до883человек;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  увеличение количества общеобразовательных организаций Романовского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 7;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 7. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Всего врайоне12школ, в том числе 5 филиалов.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, нуждающихся во внедрении на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд.Технология» и «ОБЗР».

Сегодня в районе внедряются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем, недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 60 %.

В Романовском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2,

цели, задачи, мероприятия,показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые

конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной и муниципальной систем общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) ; Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100);

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64101);

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022г. № 70034). Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

законы Алтайского края:

от 06.10.2021 г. № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического  развития Алтайского края до 2035 года» ;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

**Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309** «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2030 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Романовского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2:Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.

Задачи подпрограммы 2:

1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.

2. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.

3. Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.

4. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по туризму, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.

5. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.

6. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную и безопасную цифровую инфраструктуру обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализацииподпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 83 %;

увеличение доли расположенных на территории Романовского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 7 единиц;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Романовского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 7;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 7.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2будет осуществляться в период с 2025 по 2027 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

|  |
| --- |
| Общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Романовском районе» муниципальной программыРомановского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы» (далее – «подпрограмма 2») составляет общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Романовском районе» муниципальной программыРомановского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы» (далее – «подпрограмма 2») составляет 533 533,0 тыс. рублей, из них:  из федерального бюджета – 79 300,8 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год –26 561,0 тыс. рублей;  2026 год –26 432,3 тыс. рублей;  2027 год –26 307,5 тыс. рублей;  из краевого бюджета – 449 728,7 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год - 141 275,2 тыс. рублей;  2026 год - 149 768,7 тыс. рублей;  2027 год - 158 684,8 тыс. рублей.  из местного бюджета – 4 503,5 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год –1 414,6 тыс. рублей;  2026 год - 1 499,9 тыс. рублей;  2027 год - 1 589,0 тыс. рублей.  Объем финансирования 533 533,0 тыс. рублей подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом бюджетах и и решениями представительных органов местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период. |

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» муниципальной программыРомановского района

«Развитие образования в Романовском районена 2025-2027 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» муниципальной программы Романовского района«Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет администрации Романовского района по образованию |
| Участники подпрограммы | муниципальные образовательные организации и организации дополнительного образования района;  социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию) |
| Цель подпрограммы | создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;  патриотическое воспитание обучающихся;  реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей |
| Перечень мероприятий подпрограммы | организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;  выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;  обеспечениедетей организованными формами отдыха и оздоровления;  мероприятия патриотической направленности;  мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;  доля обучающихся образовательных организаций Романовского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;  число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;  внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025− 2027 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Романовском районе» муниципальной программы Романовского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы» (далее – «подпрограмма 3») составляет 9 983,2 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 2 546,9 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 800,0 тыс. рублей;  2026 год – 848,0 тыс. рублей;  2027 год – 898,9 тыс. рублей;  изместного бюджета – 6 968,4 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год −4 684,7 тыс. рублей;  2026 год − 1 108,8 тыс. рублей;  2027 год − 1 174,9 тыс. рублей.  извнебюджета− 467,9 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год − 147,0 тыс. рублей;  2026 год − 155,8 тыс. рублей;  2027 год − 165,1 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 90 %;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 70 %;  увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 500 человек |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы являются одними из важных задач развития системы образования в Романовском районе.

В Романовском районе количество детей от 5 до 18 лет составляет 1568 человек. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях) составляет 1460 чел. (93,11 %).

Дополнительное образование детей в возрасте от 5 до 18 лет обеспечивают 8 учреждений, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, подведомственные сфере образования, включенные в Навигатор дополнительного образования:

1 учреждение дополнительного образования;

7 общеобразовательных учреждений.

В Романовском районе реализуется 176 программ по направленностям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности – 91(51,7 %);

социально-гуманитарной направленности – 29(16,5 %);

технической направленности – 17 (9,7%);

туристско-краеведческой направленности – 5 (2,8 %);

физкультурно-спортивной направленности – 13 (7,4 %);

художественной направленности – 21 (11,9 %).

Врайоне сформировалась разветвленная сеть образовательных организаций при наличии большого числа малокомплектных школ.

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационнойработы,развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества− приоритетные задачимуниципальной системы образования.

В настоящее время продолжается реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты муниципальной политики

в сферереализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образованиядетейи сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказМинобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», молодежные Дельфийские игры, «Общероссийское движение детей и молодежи «Движение Первых», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2027году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами;

реализациисистемы персонифицированного дополнительного образования;

оказанию муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ по социальному сертификату;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала района;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализацииподпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 90 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 54 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 100% учащихся 6-11 классов;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 75 %;

внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

увеличение доли детей, получающих муниципальную услугу по реализации дополнительных общеразвивающих программ по социальному сертификату до 30 %.

1. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3будет осуществляться в период с 2025 по 2027 год.

1. Объем финансирования подпрограммы 3

|  |
| --- |
| Общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Романовском районе» муниципальной программы Романовского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы» (далее – «подпрограмма 3») составляет 9 983,2 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 2 546,9 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 800,0 тыс. рублей;  2026 год – 848,0 тыс. рублей;  2027 год – 898,9 тыс. рублей;  из местного бюджета – 6 968,4 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год −4 684,7 тыс. рублей;  2026 год −1 108,8 тыс. рублей;  2027 год −1 174,9 тыс. рублей.  из внебюджета−467,9 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год − 147,0 тыс. рублей;  2026 год − 155,8 тыс. рублей;  2027 год − 165,1 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период |

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Романовского района» муниципальной программы Романовского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 4«Профессиональная подготовка, переподготовка,

повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Романовского района»

муниципальной программы Романовского района«Развитие образования

в Романовском районе на 2025-2027 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет администрации Романовского района по образованию |
| Участники подпрограммы | РМК комитета администрации Романовского района по образованию, образовательные организации Романовского района, специалисты комитета администрации Романовского района по образованию |
| Цель подпрограммы | создание условий для развития кадрового потенциала Романовского района |
| Задачи подпрограммы | повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Романовского района;  мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;  обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;  реализациярегионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников |
| Перечень мероприятий подпрограммы | повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов комитета по образованию;  социальная поддержка молодых специалистов школ;  муниципальные мероприятиярегионального проекта «Учитель будущего» |
| Показатели подпрограммы | удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:  доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;  доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025− 2027 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Романовского района» муниципальной программы Романовского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы» (далее – «подпрограмма 4») составляет 2 170,0 тыс. рублей, из них:  из местного бюджета –2 170,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год −730,0 тыс. рублей;  2026 год −708,0 тыс. рублей;  2027 год −732,0 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;  в рамках регионального проекта «Учительбудущего»:  увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;  увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 100 %;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации до 100%. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Романовского района.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в Романовском районесформирована и функционирует Модель муниципальной методической службы, способствующая расширению состава профессиональных сообществ и организации их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

В образовательных организациях Романовского районазанято 179 педагогических и управленческих работников.

Средняя нагрузка на учителя составляет 1,58ставки. В 2024/25 учебном году не зарегистрировано открытых вакансий учителей. Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

[Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696)](http://www.educaltai.ru/upload/iblock/361/prikaz_minprosveshcheniya_rossii_ot_24_03_2023_n_196_ob_utverzhd.pdf);

**Указы Президента Российской Федерации,** в том числе от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

**Национальные проекты «Образование» и «Демография»,** утверждённые президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);

**Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642** «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р** «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

**Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года №Р-174** «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Законы Алтайского края: от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Романовского районав вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

проведение конкурса лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

участие в региональном конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе школ района и края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению муниципального задания на услуги повышения квалификации работников образования района;

поддержке молодежных инициатив.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4является создание условий для развития кадрового потенциала Романовского района.

Задачи подпрограммы4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Романовского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализацииподпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации, в общем числе педагогических работников общего образования до 100 %.

* 1. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2025 по 2027 год.

1. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 2 170,0 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета –2 170,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год –730,0 тыс. рублей;

2026 год –708,0 тыс. рублей;

2027 год –732,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджете муниципального об-разования на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАМА 5

«Реализация мероприятий

по реконструкции, капитальному ремонту объектов в сфере

образования в Романовском районе"

муниципальной программы Романовского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 "Реализация мероприятий

по реконструкции, капитальному ремонту объектов в сфере

образованияв Романовском районе"

муниципальной программы Романовского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | комитет администрации Романовского района по образованию |
| Участники подпрограммы | муниципальные образовательные организации Романовского района, подведомственные комитету администрации Романовского района по образованию |
| Цели подпрограммы | модернизация инфраструктуры образовательных организаций, направленная на обеспечение современных условий обучения, воспитания, в том числе путем участия в региональных и федеральных проектах; |
| Задачи подпрограммы | проведение капитального ремонта образовательных организаций, находящихся в неудовлетворительном техническом состоянии; |
| Показатели подпрограммы | Увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в общем числе образовательных организаций муниципалитета; |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025 - 2027 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 5 "Реализация мероприятий по реконструкции, капитальному ремонту объектов в сфере образования в Романовском районе" муниципальной программы Романовского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы»(далее - "подпрограмма 5") составляет 211 676,7 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета –191 484,8 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 106 097,3 тыс. рублей;  2027 год – 85 387,5 тыс. рублей;  из местного бюджета – 20 191,9 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 10 716,9 тыс. рублей;  2026 год – 850,0 тыс. рублей;  2027 год - 8 625,0 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - перевод обучающихся и воспитанников в отремонтированные здания образовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше;  - сохранение 100-процентной обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях;  - сохранение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Для обеспечения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в образовательных организациях муниципалитета. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими, антитеррористичесими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами.

Необходимость разработки данной подпрограммы вызвана условиями, в которых находятся образовательные организации (далее - «ОО») в части материально-технического состояния.

Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции и капитального ремонта. Анализ состояния показывает, что 83% зданий общеобразовательных организацийи 85% зданий дошкольных образовательных организаций муниципального образования 60 - 80 годов постройки, и наличие вышеперечисленных факторов требует для улучшения материально-технического состояния зданий и также обеспечения безопасности образовательного процесса, увеличение финансирования, как на капитальные ремонты, так и на текущие.

В настоящее время материально-техническое обеспечение ОО характеризуется высокой степенью изношенности инженерных сетей и коммуникаций, кровли, фундаментов, отмостки, наружных стен, межэтажных перекрытий, окон, недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение безопасности ОО. Проблемы по улучшению материально-технического состояния и базы ОО требуют значительных финансовых затрат и является приоритетным при распределении бюджетных средств.

На территории Романовского района по состоянию на 01.09.2024 организовано обучение в одну смену для 1053 (100%) обучающихся в 12 школах из 12 общеобразовательных организаций района.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом и туризмом.

По результатам оценки демографической ситуации до 2028 года перспектива обучения в первую смену сохраняется.

К 2024 году выполненычастичный или полный капитальный ремонт 4 зданий школ и 2 зданий детских садов.

Необходимость реализации подпрограммы 5 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации подпрограммы 5

Приоритеты муниципальной политики в сфере в сфере реализации подпрограммы 5 определяются приоритетами долгосрочного экономического развития, обозначенными в следующих документах:

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=91E57F30D86640CE887F31CF57829003501121D25B25DFC8E1E62436C573D7D280A48489539DFB0B5EDFD80059oBF0F) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

национальный [проект](consultantplus://offline/ref=91E57F30D86640CE887F31CF57829003501820D45D25DFC8E1E62436C573D7D280A48489539DFB0B5EDFD80059oBF0F) "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 N 16);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

[постановление](consultantplus://offline/ref=91E57F30D86640CE887F31CF5782900357192FD65B24DFC8E1E62436C573D7D280A48489539DFB0B5EDFD80059oBF0F) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

постановление Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 539 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»;

законы Алтайского края:

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является создание в Романовском районе мест в образовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения и воспитания.

В ходе реализации подпрограммы 5 будут решены следующие задачи:

перевод обучающихся и воспитанников в отремонтированные здания образовательных организаций из зданий с износом 50% и выше;

сохранение 100-процентной обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях;

сохранение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации

подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

сохранение необходимого количества мест в капитально отремонтированных (реконструированных) зданиях образовательных организаций Романовского районапутем:

реконструкции зданий ОО;

капитального ремонта зданий ОО.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2025 по 2027 год.

1. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 211 676,7 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 191 484,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 106 097,3 тыс. рублей;

2027 год – 85 387,5 тыс. рублей.

из местного бюджета – 20 191,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 10 716,9 тыс. рублей;

2026 год – 850,0 тыс. рублей;

2027 год − 8 625,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 6

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей» муниципальной программы Романовского района

«Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы»

ПАСПОРТ

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей» муниципальной программы Романовского района

«Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет администрации Романовского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Комитет администрации Романовского района по образованию;  КГУ «Центр занятости населения Романовского района»;  КГБУ «Романовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» |
| Цель подпрограммы | реализация единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей, нуждающихся в помощи государства, в том числе детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. |
| Задачи подпрограммы | укрепление кадрового потенциала органа опеки и попечительства;  обеспечение приоритета семейных форм устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  профилактика социального сиротства;  защита личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  создание необходимых условий для содержания, воспитания, обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Перечень мероприятий подпрограммы | формирование профессиональных компетенций сотрудника органа опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки;  проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан;  проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей;  развитие служб сопровождения замещающих семей, взявших на воспитание ребенка (детей). |
| Показатели подпрограммы | доля работников органа опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данного органа. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025-2027 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Романовском районе» муниципальной программы Романовского района «Развитие образования в Романовском районе на 2025-2027 годы» (далее –«подпрограмма 6») составляет 0,0 тыс. рублей.  Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли работников органа опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100 % |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

В настоящее время в Романовском районе проживает 1762 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 3,2% (56 человек), из них в замещающих семьях живут 25 детей. В региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время числится 31 ребенок. Функционирует 1 организация для детей-сирот. По состоянию на 01.11.2024 в указанной организации воспитывается 31 человек.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 − 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Разработка подпрограммы 6 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации – создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2027 года».;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014№ 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

 обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетних, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье;

обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение защиты имущественных и личных прав и интересов несовершеннолетних;

обеспечение защиты имущественных и личных прав и интересов совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными, а также совершеннолетних лиц, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы является реализация единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей, нуждающихся в помощи государства, в том числе детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала органа опеки и попечительства;

обеспечение приоритета семейных форм устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

профилактика социального сиротства;

защита личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание необходимых условий для содержания, воспитания, обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли работников органа опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данного органа до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2025 по 2027 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Романовском районе» муниципальной программы Романовского района «Развитие образования в Романовском районе» (далее – «подпрограмма 6») составляет 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Таблица 1 |

СВЕДЕНИЯ

об индикаторах муниципальной программы Романовского района

«Развитие образования в Романовском районена 2025-2027 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование индикатора | Единица измерения | Значение по годам | | | | |
| 2023 год (факт) | 2024 год (оценка) | годы реализации государственной  программы | | |
| 2025 год | 2026 год | 2027 год |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают организации дошкольного образования в соответствующем году | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет, желающих получать услуги дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля граждан (родителей), получивших социальную поддержку в виде выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, обратившихся и имеющих право на получение данной поддержки | % | 28,2 | 24,7 | 24,1 | 21,7 | 20,4 |
| 4 | Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Романовском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр, и уход | чел. | 62 | 77 | 70 | 65 | 59 |
| 5 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных организаций | % | 33,3 | 33,3 | 66,7 | 66,7 | 100 |
| 7 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 101,66 | 93 | 93 | 94 | 95 |
| 9 | Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан на территории района, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчётный период. | % | 80,6 | 80,6 | 81,7 | 82,0 | 85,0 |
| 14 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих муниципальную услугу по реализации дополнительных общеразвивающих программ по социальному сертификату | % | 10 | 25 | 25 | 28 | 30 |
| 15 | Количество услуг психолого-педагогической, методиче­ской и консуль­тативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражда­нам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попе­чения родителей, в том числе с привлече­нием некоммерческих организаций, на­растающим итогом с 2023 года | ед. | 175 | 179 | 183 | 186 | 189 |
|  | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан на территории района в отношении которых проведена проверка жилищно-бытовых условий. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17 | Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | % | 73 | 76 | 78 | 80 | 83 |
| 18 | Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории | % | 81,1 | 73,2 | 73,2 | 71,1 | 70,2 |
| 19 | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных учреждениях Романовского района, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных учреждениях Романовского района | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20 | Доля расположенных на территории Романовского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 21 | Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | ед. | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| 22 | Численность обучающихся, охваченных основными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | чел. | 767 | 742 | 822 | 882 | 901 |
| 23 | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций. | % | 71,4 | 71,42 | 85,71 | 100 | 100 |
| 24 | Количество общеобразовательных организаций Романовского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | ед. | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| 25 | Доля численности муниципальных дошкольных образовательных организаций, которые оснащены инженерно-техническими средствами для обеспечения антитеррористической защищенности в общей численности дошкольных образовательных организаций. | % | 25 | 25 | 50 | 75 | 100 |
| 26 | Доля численности муниципальных общеобразовательных организаций, которые оснащены инженерно-техническими средствами для обеспечения антитеррористической защищенности в общей численности общеобразовательных организаций. | % | 33,3 | 41,6 | 50, 0 | 58,3 | 81,8 |
| 27 | Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | ед. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 28 | Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении | % | 90 | 86,6 | 87 | 88 | 90 |
| 29 | Доля обучающихся образовательных организаций Романовского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 73 | 76 | 78 | 80 | 83 |
| 30 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | чел. | - | 94 | 140 | 187 | 190 |
| 31 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | чел. | - | 525 | 913 | 955 | 973 |
| 32 | Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | ед. | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 33 | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 13,0 | 7,7 | 10 | 15 | 23,3 |
| 34 | Доля руководителей прошедших повышение квалификации ителей и специалистов комитета по образованию | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 35 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку предметной компитенции | % |  | 41,5 | 52,0 | 60, | 81,0 |
| 36 | Удельный вес численности учителей в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | % | 42,3 | 42,3 | 42,3 | 42,3 | 42,3 |
| 37 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в общем числе педагогических работников общего образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 38 | Доля работников органа опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |